करीब पीने दो हजार कोशका है। तो नया सूर्यकी चीज सूर्यमे से निकल कर इतनी दूर आयगी? जिसने वस्तुका स्वरूप परखा होगा उसका तो यही उत्तर आयगा कि सूर्यकी चीज सूर्यमे ही रहेगी। उसके बाहर उसकी चीज कैसे पहुचेगी? तो यह प्रकाश इतनी दूर पडा है, जो सूर्य लाखो योजन दूर है क्या उसका प्रकाश यहाँ थ्रा जायगा? न भ्राना चाहिये। तो फिर यह प्रकाश यहाँ हो कैसे गया? हो ऐसे गया कि सूर्य तो है स्वय प्रकाशमान भीर यह जो फर्श है, प्रकाशित है, वह स्वय प्रकाशमान तो नहीं, किंत्र प्रकाशित पदार्थका निमित्त सिन्तिधान पाकर प्रकाश ग्रवस्थाको प्राप्त हो ऐसा वाला है। यहाँ फर्शपर सूर्यका सिन्तिधान हुन्ना। ध्रपने भ्रापकी परिणतिसे इस निमित्तनैमित्तिक भावमे हुन्ना क्या, कि सूर्यका सिन्तिधान पाकर फर्श ग्रधकारकी श्रवस्थाको छोडकर प्रकाश श्रवस्थाक निमत्ति तिमित्तनैमित्तिक भावका इतना प्रवल उदाहरण होनेपर भी वस्तुस्वातन्त्र्यका भी कैसा भ्रनोखा उदाहरण है, इसी तरह बाह्म पदार्थ हमारे ज्ञान द्वारा ज्ञात होते हैं फिर बाह्ममे हमारा कोई करतव नहीं, हम अपने भ्रापमे ही ज्ञानकी वृत्ति करते रहते ही है।

- (३८) सुख दुख ग्रादिका आधार समभ—जगतमे जितने सुख दुख ग्रादि हैं वे सब ग्रापनी समभके प्रकार हैं। कोई समभता है इस देहको निरखकर कि यह मैं हू, कोई समभता ग्रापने भीतरके कलुषित उपयोगको यह मैं हू। कोई बाह्य क्षेत्रमे रहने वाले पदार्थोंको निरखकर सोच लेता है कि यह मैं हू, लेकिन इस देहमे परपदार्थमे, परभावमे ग्रह रूपसे श्रद्धा करने वाले जीव वाले पुरुष बलेश पाते हैं। ग्रीर ग्रापने ग्रापके सहजस्वरूपमे ग्रहंकी श्रद्धा करने वाले जीव सिद्धि प्राप्त करते हैं। सब कुछ विवेकसे निरखनेके बाद यह निर्णय होता है कि मैं तो एक ज्ञानमात्र पदार्थ हू। देह मैं नही हू, विकार मैं नही हू। विचार तरग ग्रादिक जो होते हैं वे भी मैं नही हू ग्रीर समक्तमे तो ग्राता है कि इसमे ज्ञान है, श्रद्धा है, चारित्र है, ग्रन्य-ग्रन्य ग्रानेक गुर्ण हैं, ग्रनेक शक्तियों हैं, पर ग्रीर ग्रंतः प्रवेश करके ग्रभेद हुग्रा करते हैं। जब श्रद्धा मे ग्राता है कि मैं ज्ञानमात्र हू ग्रीर ग्रपने ग्रापनो जब केवलज्ञान ज्ञानप्रकाशमात्र इस तरह से निरखा जाय तो उसे श्रनुभवका मार्ग मिलता है।
- (३६) अनुभवका मूल अमेदमाब्दृष्टि—यद्यपि इस ग्रात्माकी समक्त द्रव्य, चेत्र, काल भाव चार पद्धितयोसे होती है और परिचय भी होता है द्रव्यसे—यह अनेक गुरा पर्यायोका पिण्ड है। क्षेत्रसे यह असल्यातप्रदेशी, अभिन्नप्रदेशी कालमे यह अपने आपकी प्रति समयकी परिरातिको करता रहता है और भावसे इसमें अनेक गुरा हैं, लेकिन द्रव्यसे परिचय तो हुआ, पर द्रव्यदृष्टिको याने यहाँ द्रव्यके मायने हैं भिन्न दृष्टि। भिन्न दृष्टिको, गुण पर्यायोके समूहको जब जानमें रखते हैं तो चर्चा तो मिलती है पर एक अनुभूतिका प्रथम समय नहीं है बुह, याने

उससे पूर्व ऐसा तर्क-वितर्क करने वालेको अनुभूति नहीं हो पाती । अनुभूतिकी प्राक् क्षणोमे क्या स्थिति होती है, उसे लक्ष्यमे लेकर कहा जा रहा है। ग्रात्माका परिचय तो मिलता है क्षेत्रदृष्टिसे । यह बहुत लम्बा चौडा असल्यातप्रदेशी है। देहके नखसे लेकर मस्तिष्कको शिखा तक यह जीव है, ऐसा परिचय तो मिल गया, लेकिन इस परिचयके बाद हम अनुभूतिमे नहीं पहुंच पाते हैं, इसी तरहसे कालदृष्टिसे परिग्मनको जब हम निरखते हैं, परिचय तो मिलता है इस जीवका कि इसमे रागहेपादिक अनेक परिणमन होते है। वह परिणमन भी क्या है ? चिदाभास । जब कर्म उदयमे होता है तो कर्म भी उसी प्रकारकी श्रवस्थाको लिए हए होता है, नेकिन वह अचेतन है इसलिए उसमे अनुभूति नहीं और वह पदार्थ है इसलिए यह आतमा भी उनकी अनुभूति नहीं करता, पर उस निमित्त सन्निधानमें यह उपयोग क्रोधन ग्रादिक श्रवस्थाको घारण करता है, वह क्या है ? चिदाभास। जैसे स्फटिक मणिमे कोई उपाधि लगा दी गई तो उसमे लाल पीला ग्रादिक ग्रनेक रंग ग्रा जाया करते है, वे परभाव कहे जाते है, वयोकि वह स्फटिक स्वयं उस रूप नही परिग्णमा। वहाँ उनको भी निरखा जाय तो इतनेसे भी अनुभूतिका तुरन्त अवकाश नहीं मिलता। जब भावहृष्टिसे देखते है तो भावहृष्टिमें दो पद्ध-तियां होती हैं - एक पढ़ितमे तो श्रद्धा, ज्ञान, चारित्र, ग्रानन्द ग्रादिका श्रनेक शक्तियोका परि-चय होता है। सो यहाँ भी नाना विघ शक्तियोके परिचयके,या चितनके तुरंत ब द अनुभूतिका स्रवकाण नहीं हो पाना है, किन्तु यह भावदृष्टि सच स्रभेदरूप होती है स्रोर केवल ज्ञानमात्र, चैतन्यमात्र प्रकाशमात्र दृष्टि होती है ग्रीर उसके बाद यह संकल्प छूटता है, ऐसी स्थिति पूर्व क्षरामे होती है जहाँ कि अनुभूति हुया करती है। तो अपने आपको अनुभवनेमे उसने क्या मनुभवा ? एक ज्ञानप्रकाश । तो यह एक श्रद्धा बनाले, निर्णय बनाले वडी हहताके साथ कि में तो जानमाय ह अन्य कुछ हू ही नहीं। कभी भी किसी भी प्रसंगमे इस श्रद्धाको, इस धारणा को न छोडें ' में ज्ञानमात्र हू' तो समक लीजिए कि जीवनमें ज्ञान्ति होगी, सो तो है ही, मगर उदार हो जायगा । बहुन निकट कालमे हम केवल ज्ञानमात्र व्यक्त हो जायेंगे । तो अपने आप को अपनेपर ही दया करके ऐसा कुछ निरखते रहना चाहिए कि मैं ज्ञानमात्र हू। देह भी मैं नहो।

(४०) बाह्य पदार्थके व्यानोहका दुष्परिएाम—भैया। वियेव वरके देखी—याद्य-पदार्थीने नम्बन्त ही पया है ? उनके सम्बन्धमें ममना जगती हो, तृष्णा जगती हो, लगाव होता हो तो उनका सेंद्र मानें। यहां मौज मानने लायक कोई चीज नहीं है। यन बैभव सम्पदा पांधी, परिवाद पांधा, इह समागम पांचा, ये कोई मौज मानने लायन चीजें नहीं है। इनमें पोर्ट कोंगा तो वह बड़ा धमना सादना। एक तो धनमा यह है कि जिन

जिनका संयोग हुन्ना है उनका वियोग नियमसे होता है। चाहे हम खुद पहिले मरें या हमारे सामने ही कोई इष्ट व्यक्ति मरे, पर मरण अवश्य होगा, वियोग अवश्य होगा। जहाँ सयोग है वहाँ वियोग है। जितना समागमोको पाकर बीसो वर्ष तक मौज माना उससे भी श्रिषक कष्ट तुरंत वियोगसे प्राप्त होगा। कभी-कभी तो ऐसा भी देखा गया है कि इतना मधिक वियोग हो जाता है कि किन्ही-किन्हीका तो हार्ट फेल हो जाता है। तो यहाँका कोई भी समागम मौज मानने लायक नहीं। यहाँके समागमोमे यदि ममता होती है तो उसमे तो खेद होना चाहिए कि क्यो ममता होती है ? अरे मैं तो ज्ञानघन हू, ज्ञानप्रकाशमात्र हू, जिस में प्रत्य किसीका भी प्रवेश नहीं होता है, क्यों होता है इन बाह्य समागमोंसे मेरा लगाव, क्यो होना है ऐसा मोह ? यो उससे खेद मानें। ग्ररे ये समागम लगावके लिए नही हैं, यह मानवजीवन मीज माननेके लिए नही है, किन्तु झात्मोद्धारका मार्ग पा लेनेके लिए है। चाहे ये मेरे सकल समागम छूट जावें-जैसे कि पूजनमे भी कहते हैं ना कि-ग्रह्मिञ्ज्वल-द्विमलकेवलबोधबन्ही पुण्य समग्रमहमेकमनाजुहोमि धर्यात् मैं प्रपने सारे पुण्यको स्वाहा करता हु। पुण्योदयसे जो सम्पदा मिली उसे भी पुण्य कहा, जो पुण्यकर्मका कारणभूत है उसे भी पुण्य कहा, श्रीर जो भी पिवत्र विचार तर्क श्रादि उत्पन्त होते हैं उन्हें भी पुण्य कहते हैं. तो मैं समस्त प्रकारके प्रण्योको स्वाहा करता हु। ग्ररे भाई पूष्पको स्वाहा करके कहाँ रहोगे ? क्या पापमे रहोगे ? मही भाई । इन पुण्य पाप दोनोको स्वाहा करके मैं तो भ्रापने भ्रापके ज्ञानप्रकाशमे रहूगा । पुण्य पाप-इन दोनोंसे निवृत्त होकर केवल एक ज्ञानप्रकाश मे अपने ज्ञानको भ्रवस्थित करना है वह है स्वका प्रकाश।

श्रपने श्रापका यह निर्ण्य रखें कि मैं ज्ञानस्वरूप हू, श्रन्य कुछ नही हूं। शौर शौर भी लगाव रहते हैं—मैं अमुकका पिता हू, पुत्र हू श्रादि। कुछ शौर शौर भी बातें चित्तमें प्राती हैं उन सबको निकाल दीजिए। समयपर व्यवहारमें बोलना पडता है तो बोल लो, लेकिन श्रद्धामे यह बात बैठी होनी चाहिए कि मुसे तो यो बोलना पड रहा है। जैसे कमें का एक मुनीम ले लो — वह ग्राहकोसे इसी तरह तो बोलता है कि हमारा तुमपर इतना चढ़ा, तुम्हारा हमपर इतना श्राया। श्रमुक से हमें इतना लेना है, इतना देना है, मुसे इतना लाभ हुगा, इतनो हानि हुई पादि यह सब वह बोलता तो है, मगर इसकी श्रद्धामें यह बात बसी हुई है कि यह मेरा कुछ नही है। मुसे तो इस तरहका वचनव्यवहार करना पड रहा है। यह तो मेरी डियूटी है। तो ऐसे ही इतनी बात हम श्रापकी श्रद्धामें रहनी चाहिए कि मैं तो ज्ञानमूर्ति हू। मेरा तो मैं हू। मेरा तो मैं ही सब कुछ हू। मेरा मेरे सिवाय श्रन्य कुछ भी नहीं है। ऐसे इस ज्ञानमात्र ग्रनादि ग्रनन्त सत्य सनातन निज श्रतस्तत्वकी दृष्टि हों

तो यह मनुष्यजीवन सफल है। देखिये जितने भी धर्मके कार्य हैं हमारे व्यवहारमे वे सब बाह्य साधन है। हम उन बाह्य साधनोका सही उपयोग करें तो उनसे हम लाभ भी लूट सकते हैं श्रीर बाह्य साधनोंका सही उपयोग न करें तो करते रहे श्रम, हम उससे अपने धर्म का लाभ न उठा पायेंगे।

(४१) श्रनुलोम प्रतिलोम चिन्तनासे तत्त्वकी स्पष्टता—ग्रब एक श्रन्त चिन्तनकी बात देखो-जैसे भावनायें होती हैं, ग्रनित्यभावनामे कहते हैं कि यह भी मिटेगा, यह भी मिटेगा। प्ररे मिटना मिटना ही भावनामे रखा तो उससे ग्राप घबडाहट ही पायेंगे। श्ररे इस मरनेकी, विनाशीकताको बातके साथ-साथ यह भी तो देखो कि मेरे भ्रन्त: प्रकाशमान जो ज्ञानस्त्ररूप भगवान ग्रात्मा है वह तो न मरेगा। ग्रगर इस नित्यपनेकी बात भी साथ ही साथ चित्तमे हो तो फिर वह प्रनित्यभावना लाभदायक होगी। नही तो वह ग्रनित्य भावना तो एक घबडाहट ही पैदा करेगी। यदि इस डोरको छोडकर पतग यहाँ वहाँ जाती ' है तो वह निराश्रय होकर कही न कही गिरेगी। ग्राधारण भावनामे बोलते हैं कि "दल बल देवी देवता माता पिता परिवार । मरती विरिया जीवको कोई न राखनहार ॥" तो ठीक है यह बात, लेकिन कोई इतना तक ही जानता हो कि हाँ ये कोई शरण नही हैं. सब स्वार्थके साथों हैं भीर जब बड़े मंभट हो जाते हैं, भ्रापसमें भगड़े हो जाते हैं तो क्रोधी पुरुष भी यही बोलते है कि कोई किसीका रक्षक नहीं, सब स्वार्थके साथी है। तो क्या वे सब ग्रशरण भावना भाने वाले हो गए ? धरे यह तो एक मोटी बात है, यह तो गुस्सेमें श्राकर भी कह दिया जा सकता है, लेकिन धर्मबुद्धिसे तो वह ही कह सकेगा जिसको यह पता हो कि मेरे म्रन्त प्रकाशमान जो ज्ञानस्वरूप है वह निश्चयतः मेरा शरण है। उस की यह बात भी सही है ''दल बल देवी देवता मातु पिता परिवार । मरती बिरिया जीवको कोई न राखनहार ।" सो यह बात तो ठीक है, लेकिन उसके साथ यह जुडा है कि मेरा में राखनहार हूँ, कोई दूंसरा राखनहार नही । ससारभावनामे भी सोचते हैं कि सब कुछ ग्रसार है । सब वेकार है- "दाम बिना निर्धन दु:खो, तृष्णावश घनवान । कहु न सुख ससारमे सब जग देखहु छान ॥" बात ठीक है, लेकिन कोई इतना तक ही समक रहा है, बाहर बाहरमे तो ऐसा कहने वाले अनेक लोग मिलेंगे। यहाँ कौन सुखी है ? सब दु.खी है, ऐसा कहने वाले तो प्रायः सभी मिलेंगे, एक छोरसे लेकर दूसरे छोर तक देख ली-प्रायः सभी लोग ऐसा ही बोलते है। कुछ थोडा जब विवेक करते हैं तो प्राय: सभी लोग यही कह बैठते है कि वास्तव में सारा संसार दु:खी है, सब ग्रसार है, लेकिन ऐसा कहना उसका सफल है जिसे यह विदित हो गया कि मेरे ज्ञानमे मेरा ज्ञानस्वरूप भगवान श्रंतस्तत्व रहे, ऐसी स्थिति रहे, यही सारभूत है। ऐसा जिसका परिचय है उनकी इम बातमें इम है कि सब ग्रमार है। नहीं तो भुँ भलाने वाले लोग भी ऐसा ही बोता करने हैं श्रीर घर छोड़बर भी भाग अहे हैं। तो घर छोड़बर भगनेपर बना वे णान्त हो गए? उन्हें सब बैकार जंना, लेक्नि बेनार ग्रसार जचा, इतने मान्नसे बात न बनेगी, बिन्तू ग्रपना सार भी जंनना चाहिए कि सार ग्रा है, यही समयसार है। तो जो हमारे बाह्यसाधन हैं ग्रीर भाग विचार चिन्तनके साधन हैं में सब साधन तब सही उपयोगमें होते हैं जब एक ज्ञानमान्न निज मंतस्तरवकी ग्रीर दृष्टि हो। जिसे यह पूर्ण धारणा है उसे कहा भग, कहां विकल्प, कहां चिन्ता है लोग डरते हैं, मण खाते हैं, पर इसे कहा भग?

(४२) श्रात्मवैभवके श्रधिकारीकी निर्भवता - जिन्होंने श्रपने ग्रापके इस ग्रानाशकी निर्लेप ज्ञानमूर्ति ऐसे इस ज्ञानमात्र श्रतम्तत्वमे श्रपने ज्ञानको स्वचित किया है उसे नहां भ्य है ? भला बतलाग्रो तो सही — किसी वहे श्रफमरको जब किमी तवादलेमे जाना पहता है तो वह ठाठके साथ जाना है। उसे एक रेलगाडीका डिन्ना मिलता है, मालगाडीका हिन्ना मिलती है, १०-२० नौकर माल चढाने वाले इघर मिलते हैं, श्रनेक नौकर माल उतारने वाले वहीं मिलते है। मकान खाली मिलेगा। उस श्राफीसरका स्वागत करनेके लिए धनेक लोग वहीं खंडे होंगे। तो वताइये वह प्रफसर क्या करता है ? सिर्फ यहां गाडीमें चढना घोर वहां उत-रना। उसे क्या तकलीफ ? उसकी तो सब ग्राराम है। तो ऐसे ही ममिमये कि जो शानी पुरुष है उसे भी मरणका क्या भय ? वह तो यहाँ भी आरामसे रहेगा भीर मरण करके जिस जगह जायगा वहाँ भी श्रारामके समागमोके वीच रहेगा । जो श्रात्मज्ञानी पुरुष है वही वास्तव में भ्रमीर है। जिसे अपने ज्ञानमात्र स्वरूपका परिचय हुम्रा है, ऐसे पुरुपको तबादलासे पर्यात् मरणसे क्या भय ? जहाँ जायगा वहाँ ही लोग उसका स्वागत करेंगे प्रथित् उसे वहाँ क्या तकलीफ ? ग्रीर भी देखो -- वह जानी पुरुप पपने साधमे सारे वैभवको लिए जा रहा है। अनन्त ज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्त शक्ति भीर अनन्त आनन्दका जो गुरा है वह सब साथ निए जा रहा है। यह ज्ञानदृष्टि साथ जा रही है, उसका कुछ भी छूट नहीं रहा है। वह निरख रहा है कि मेरा पूराका पूरा वैभव मेरे साथ जा रहा है। वहाँ बाह्य दृष्टिका भी ग्रानन्द है, ऐसे उस बड़े ज्ञानी श्रफसरको क्या कष्ट ? कष्ट तो होगा इन मोही मिथ्यात्वो क्लकॉको, जीवोको। जो मरते समय भी कहते हैं कि भैयाको दिखा दो, मुन्ता मुन्तीको दिखा दो, यो मोह-मोहमे ही मर रहे है। वहाँ विग्रहगितमे भ्राकुलता है। इन्द्रियाँ नहीं है, मगर जायगा कहा ? यहाँका भभट मिटेगा कहा ? जहा जायगा वहा भी क्लेश ग्रीर जहा पैदा होगा वहा सारे जीवनभर भी क्लेश । तो भाई बाह्य ममतामे कोई सार नही है । ममताको छाडो ग्रीर भीतरमे सहय श्रद्धा बनायें, चिन्तन बनायें, अनुभूतिक लिए कमर कसकर बैठ जायें। मुक्ते तो अपने श्रापमें अपने श्रापको निरखना है, श्रीर में श्रपने भगवानसे पूछकर रहूंगा। मुक्ते दूसरेकी चिन्ता नहीं, किन्तुं यह खुद जवाब दे तो दे। देखो जब भगवान ऋषभदेव विरक्त हो गए तो सबको राज्य तो दे दिया था, पर दो लोग रह गए थे। तो वे पहुंचे, बोले—महाराज श्रापने सबको तो सब कुछ दिया, पर मुक्ते कुछ नही दिया। तो वहां देवता श्राये, बोले—चलो हम राज्य देते हैं, तो वे बोले कि हमे श्रन्य किसीसे कुछ ने चाहिए, वही दें तो दें। यो उनकी एक हठ थीं। तो ऐसा ही हठ करके बैठ जावो कि हम तो श्रपने भीतरसे सीखेंग। तो भीतरसे हम सब सीख सकेंग। जो दूसरोंसे सुना है, ख्याल किया है, यहां वहांका विचार है, तरग है ये सब बातें छोड दें श्रीर ऐसा सरल होकर बैठ जावें कि जो यह भगवान उत्तर देगा वस वही चाहिए, श्रन्यसे मुक्ते कुछ न चाहिए। उत्तर मिलेगा, समाधान मिलेगा, मगर यह तैयारी ईमानदारीके साथ हो। किसीका भी रच विकल्प, ख्याल, ममता, लगाव न हो तो ग्रंपना भगवान श्रपने को उत्तर दे देगा।

कार है कि अपने आरमवैभवके परिचयोंके सहज वैराग्य के देखिये बात यह है कि अपने आपकी ऐसी श्रद्धा धारणा बनाये रहे रात दिन सदा, घरमें हो, दुकानमे हीं, कही भी हो कि मैं तो ज्ञानप्रकाशमात्र हु, ज्ञानमूर्ति हु। जी जानन है वह विचित्र पदार्थ है। संसारके समस्त पदार्थीसे विलक्षरा पदार्थ हैं केवल एक ज्ञानस्वरूप उपयोग मात्र, श्रीर मेरा कुछ नहीं है श्रीर मैं कुछ नहीं । यह बात अगर चित्तमें जमी रहेगी तो आप पवित्र है। श्रवश्य ही कल्याण होगा । इसकी ब्रावश्यकता है ही, मनुष्यभवमे । ऐसे इस जानतत्त्वको जिसने निरख पाया ऐसा कोई, मनुष्य, आत्मा अगर विषयकषायोंके असगमे फँस रहा है, पूर्वबद्ध कर्मीदयवर्श ऐसा हो रहा है कि भोगोमे, खान-पानमे, इन्द्रियके ग्रन्य विषयोमे उसे पडना पड रहा है नो वह उसमे तीव भ्ररितभावको लिए रहता है, जिसे लोग मट कह देते हैं कि भाई चारित्र मोहका उदय है इस लिये रहता है। मौजमे तो बोल रहे हैं - " भाई चारित्र मोहका उदय है याने बोलनेका भी मीज भा रहा है श्रीर वह, ग्रसयम चारित्र मोह छूटता भी नही है, श्रीर हम सम्यग्दृष्टि भी कहायें, धर्मात्मा कहायें, ऐसा अनेक लीग सोचते है, तो भाई ऐमी पद्धतिसे काम न चलेगा। भ्रपनी परीक्षा करें तो उस विषय प्रसंगमे रहते हुए तुम्हारा मुख कही रहता है ? , तुम्हारा लगाव कहाँ रहता है ? अगर उसकी श्रोर लगाव है तो यह बोलना बेकार है। एक तो अरितभाव रहता है--कैसे फर्स गए ? जैसे किसी विपत्तिमे कोई फँस जाय तो यहाँ वहाँका ध्यान रहता है-कहाँ फसे ? कैसे निकलें ? इसी तरह उन भोगप्रसगोमे हुग्रा करता । जिसे यह बुद्धि रहती है कि मैं, कब निकलूं, यह ठीक स्थिति नही है, ऐसी तीव अरित जिसे

रहती है उसे कहते हैं विरक्त । तो ऐसे विरक्त जानी पुरुषका उपभोग भी वर्मनिर्जराके लिए होता है, उसका अनन्त संसार कटता है, कर्मबन्धन छूटता है। यह बात मिलेगी ज्ञान ग्रौर वैराग्यकी कलासे । दो ही तो वार्ते हैं - ज्ञान ग्रीर वैराग्य । इनमे भी मुस्यता है ज्ञानकी । ज्ञानसहित को चैराग्य होगा वह कार्यकारी होगा। कोई ज्ञानको वात रखे है तो उसका वह शुद्ध वैराग्य हो गया । तो इन दो बातोकी आवश्यकता है-- ज्ञान श्रीर वैराग्य । जिसका यह ज्ञान सतत जागरूक रहता है उसके वैराग्यभाव भी वना रहता है। जिसके वैराग्य है, जिसके ज्ञान है वह क्रोघादिक कषायोसे हटा हुम्रा रहता है, लगा हुम्रा नही रहता। कभी देखा होगा कि ग्राप किसी रास्तेमे खूब तेजीसे दौडते चले जा रहे हैं, काफी दूर तक दौड गए, सहसा भ्रापको पता पडा कि हम तो गलत मार्गमे भ्रा गए तो भ्राप वही रुक जाते है। उस रुकते हुएमे भी श्राप काफी दूर तक तेजीमे भागते जाते है। श्राप श्रपनेको एकदम रोक नहीं पाते हैं। उस दोडते हुए की स्थितिमे आप अपने पैरोकी मुद्रा तो देखिये, यद्यपि अभी श्राप कुछ ग्रागे बढते तो जा रहे हैं लेकिन उस समय ग्रापके पैरोकी मुद्रा कुछ ग्रीर हो रही है। श्रापके पैरोकी मुद्रा उस-समय हटती हुई है, लगती हुई नही है। ऐसे ही जब कोई पुरुष ज्ञानी हो जाता है तो उसी सिलसिलेमे यद्यपि वह कुछ विषयकपायोंमे भी प्रवृत्ति करता है फिर भी उसकी मुद्रा उनसे हटती हुई रहती है, लगती, हुई नही रहती। परिजनोके पालन पोषगाके कार्य भी करता है, सबसे प्रेमका व्यवहार भी करता है फिर भी वह वास्तवमे पालन-पोषण कर रहा है अपने ज्ञानस्वरूपका, प्रेम कर रहा है अपने ज्ञानस्वरूपसे । वह जानता है कि ये सब लोग मेरे कुछ नहीं । मेरा तो मात्र यह ज्ञानस्वरूप है, में तो ज्ञानमात्र हूं। ये तो सब व्यर्थके नटखट हैं। इस प्रकारका पवित्र ध्यान उस ज्ञानी पुरुषके समस्त सकटोको टालकर कल्याराका पात्र बना देता है।

(४४) मूल क्लेश श्रीर विद्यम्बना — लोकमे यदि कुछ विद्यम्बना है तो वह है जनम मरणकी स्थिति। जनमते हैं, मरते हैं, फिर जनमते हैं फिर मरते हैं, इस तरह जनममरणकी जो परम्परा चली था रही भीर उसमे नाना प्रकारकी शोनियोमे उत्पन्न होते चले था रहे श्रीर उस जीवनमे नाना प्रकारके इच्ट श्रीनिंद्ध संयोग वियोशके क्षरा माने जा रहे हैं। यह जो पद्धित है, यह वडी विद्यम्बनाकी पद्धित है। लोग थोडेसे जीवनकी सुख सुविधावोकी वात तो सोचते हैं—मेरा मकान अच्छा बने, दुकान अच्छी चले, व्यवहारकी इज्जत वगैरह अच्छी बन जाय, इसकी तो फिक्न करते हैं, मगर मूल जो क्लेश है जन्म मरणका, उसका विनाध करने की भावना नहां उत्पन्न होती है। यदि जनममरणके सकटोका-विनाध करनेकी भावना बन जाय तो बहुतसी बातोमे अन्तर श्रा जाय, कषायें कमाहो जायें, मोह तो नंहेगा

ही नहीं भीर अपने भापके स्वरूपकी भीर दृष्टि इसकी अधिकतर जायगी। तो यह निर्णय रखें कि मेरे पर संकट है तो जन्म मरणका संकट है। निर्धन हैं तो कोई सकट नही श्रथवा संतान नहीं हैं या कम हैं या ग्राजाकारी नहीं हैं या कुपूत हैं, तो यह भी कोई संकट नहीं। शरीरमें कोई वेदना है, रोग है तो यह भी कोई संकट नहीं। शरीर तो सरीर है, संकट तो जन्म मरगाका है। ग्रीर जन्म मरगाके बीच जितना जीवन है उसमे नाना विकल्प करनेका सकट लगा हुआ है। दतलाओ इन संकटोंको मेटनेका कोई सहयोगी हो सकता है? मित्र तो हमारा वह है जो इन संकटोको मेटनेमे समर्थ हो । कुटुम्बी जनोमे कौन मेट सकेगा इनः संकटोको ? श्रीर तो जाने दो, प्रभु भी हमारे इन संकटोंको मेट न पायेंगे, लेकिन प्रभुके स्वरूप के स्मरणसे, प्रभुकी वाणीके स्वाध्यायसे, मननसे जो मेरेमें ज्ञानप्रकाश होगा यह मेरा ज्ञान प्रकाश ही मेरें सकट मेट सकेगा। तो ग्रपना यह लक्ष्य बनायें कि मेरेको तो वह काम करना है कि मेरे संकटोकी जड ही समाप्त हो जाय। पहिले यह विचार कि ये जन्ममरणके संकट किस प्राचारपर लगे है ? क्या कारण है कि जन्ममरण करना पहता है ? वह संकट है देहमे लगाव लगाव रखनेका । ध्रगर देहमे लगाव है, देहको माना कि यह मैं हू ध्रौर उससे ममता है, उस ही रूपसे अनुभव है तो यह तो देहमें अहंपनेकी बुद्धि हुई। इस अहंबुद्धिके कारण फल यह होगा कि खूब देह मिलते चले जायेंगे। क्यों न मिलेंगें ? श्रास्तिर श्राप ईश्वर-स्वरूप है ही, भगवत स्वरूप है हीं। ग्रगर देह चाहां तो बराबर देह मिलते रहेगे। तो यह तो श्रनुकूल बात हुई। जो इसने चाहा, जिसमे इसकी प्रीति गई वह देह मिलता जायगा। श्रव यह उल्टी लीला जरूर हो गई। यदि इसके मनमे यह बात समा जाय कि मुक्ते तो यह देह न चाहिए। इस शरीरके सम्बंधसे ही तो ये सारे सकट बन रहे हैं। शरीर है तभी तो भूख प्यास, सर्वी गर्मी, इष्ट अनिष्टका संयोग आदि नाना सकट लग रहे हैं। अगर यह बात चित्तमें था जाय कि मुक्ते धरीर न चाहिये, मैं तो शरीरसे न्यारा रहकर केवल रह जाऊँगा, तो फिर करना क्या है कि इस देहसे निराला अपनेको तकें। मैं देहसे न्यारा हूं। मूं में देह न चाहिए। अगर ऐसी बुद्धि जगती है कि इस देहसे निराला जो निज ज्ञानप्रकाश है उसमे श्रहरूपसे श्रन्-भव बनता है तो यह निश्चित है कि देहकी परंपरां दूर हो जायगी याने छिद्ध पदकी प्राप्ति हो जायगी।

(४५) देहात्मबुद्धिके दूर होनेपर सकल विडम्बनाग्नोंका कारण-देह गिलनेका मूल कारण है देहमें लगाव। देहमें लगाव होनेका कारण क्या है? देहमें लगाव होना यह कहलाता है एक प्रकारका राग ग्रीर मोह। उस राग ग्रीर मोहमे लगाव बना है। यही कारण है कि इस देहमें लगाव चलता है ग्रीर जन्ममरणकी परम्परा चलती है। तो इसका ग्रर्थ यह है कि जो मेरा राग मोह उत्पन्न होता है उसको हम उपयोगमे लेते है ग्रोर उसको ग्रदनाते है, उस को हढ करते है तो यह इसको देहको परम्परा मिलती है। तो मूल बात यह हुई कि विकार हम ग्रपनाते हैं। यह मैं हु-इस प्रकार हम उनके उपयोगका ग्राश्रय देते हैं तो ये सारी विड-म्बनायें, सारे क्लेश बनते चले जाते हैं। तब क्या करना ? इतना सावधान होना चाहिये श्रपने श्रापको ज्ञानमात्र श्रनुभवकी भावना दृढ बना बनाकर । इतना श्रदरमे साहस होना चाहिए कि स्पष्ट भालकता रहे कि मैं तो ज्ञानमात्र हू, मेरे स्वरूपमे भ्रन्यका प्रवेश नही। मै ज्ञानमात्र ह - ऐसी घुन बने, ऐसी घारणा बने, ऐसा अपने आपके सत्यका आग्रह बने तो सब सकट दूर हो सकेंगे। बच्चे लोग तो एक कथानक बोलते हैं-एक बार गीदडीने गीदडसे कहा कि बच्चे पैदा होनेको हैं तो कोई ऐसा स्थान बताग्रो कि जहा प्रसव कर सकें। तो गीदडने कोई गुफा बतायी। वह गुफा थी किसी शेरकी। पहिले तो गीवडी डरी कि कही शेर बच्चोको व हम सबको खा,न जाय, पर गीदडने समभाया तुम चिता न करो, जब शेर ग्राये तो तुम वच्चोको रुला देना और जब हम पूछें कि ये बच्चे क्यो रोते तो बोल देना कि ये बच्चे शेरका मास खाना चाहते हैं, बस हम सब सम्हाल लेंगेन गीदहीने उस गुफामे बच्चे दिए। गीदह गुफाके कपरकी चोटीपर,बैठा करता था। एक बार शेर ग्राया तो गीदडीने क्या किया कि बच्चोको रुला दिया। ऊपरसे गीदडने पूछा--ये बच्चे क्यो रोते हैं ? तो गीदडी बोनी कि ये बच्चे शेरका मास खाना चाहते हैं। इस बातको सुनकर शेर इर गया, समका कि यहाँ तो मेरे खाने वाला भी कोई रहता है। सो वह इरकर भाग गया। अब दूसरा शेर आया तो फिर गीदडीने भ्रपने बच्चोको रुला दिया, गीदडने पूछा कि ये बच्चे क्यो रोते; हैं ? तो गीदडी बोली कि ये बच्चे शेरका मास खाना चाहते हैं। तो इस बातको सुनकर, वह शेर भी डर कर भाग गया। यो बीसो शेर इर इरकर भाग गए। एक बार बहुतसे शेरोंने मिलकर भ्रपनी भपनी सम्मति दी कि,देखो यह जो पहाडीकी, चोटीपर कपर गोदड बैठा है- उमकी सारी करामात है जो वहाँ भ्रपनमे से कोई टिकने नही पाता । तो नया करना चाहिए ? सलाह हुई कि देखों—उस ऊपर चोटीपर बैठे हुए गीदहको मार दिया जाय नो बस काम बन जायगा । ग्रन्छी बात्ा ग्रब कपर चढा कैसे जाय ? सो सलाह हुई कि एक शेरपर दूसरा, दूसरे पर तीसरा यो क्रमसे चढ चढकर उसके पास जानार मारा जा सकता है। ठीक है। पर नीचे कौन रहे ? सलाह हुई कि यह जो लगडा शेर है यह ऊपर चढ भी नहीं सकता, इनको नीचे रखा जाय। ठीक है। सो वह लगडा शेर नीचे रहा, उसके ऊपर क्रमक्रमसे , धन्य शेर चढते गए । जब् गीदडके , कुछ निकट पहुच गए तो गीदडीने, फिर बच्चोको रुला ्दिया। गीदडने पूछा कि ये-बच्चे क्यो रोते हैं १ तो गीदडी बोली कि ये बच्चे लगडे शेरका

मास खाना चाहते हैं। सो लंगडा शेर ढरकर भागा भ्रीर सभी शेर एक पर एक भद-भदकर गिरे। तो ऐसे ही समिभये कि हम श्रापके साथ लगा हुग्रा है यह लगड़ा भ्रम। इसे लंगडा यो कहा कि इसमे कुछ भी तो दम नही है। यह भ्रम कल्पनासे बना है। ग्रीर इस भ्रमके ही कारए। हम झापपर जन्ममरणके अनेक संकट छाये हैं। इस देहमे आत्मीयताका जो भ्रम ,लगा हुआ है उस ही अमके कारण हम छापके ये सारे संकट चल रहे हैं। यह अम खिसका नहीं कि वस सारे सकट समाप्त । जरा सोचो तो सही कि इस जन्म मरणका कितना बडा दु ख है ? फिर इस जन्म-मरएको बीचका जो थोडा सा समय है उसमे भी हम ग्रापकी क्या स्यित है ? अरे जैसे बाँसके श्रोर छोरमें लगी हो श्राग श्रीर बीचमे कोई कीडा पंडा हो तो जो स्थिति उस कीडेकी है ठीक वैसी ही स्थिति हम ग्रापकी है। इस थोड़ेसे जीवनमें रागद्वेष मोह, ममता, सकल्प, विकल्प म्रादिके नाना क्लेश हैं। इस जीवनमे वस्तुतः सुखी कोई नही िहै। सुखी तो केवलज्ञानी पुरुष ही है। जिसने यह निर्णय बना लिया कि मैं तो सबसे निराला ज्ञानमात्र हूं। मेरा किसी भी परपदार्थसे रच भी सम्बन्ध नही। यहाँ तक कि यह जो दिखने वाला देह है इस तकसे भी हमारा सम्बन्ध नहीं। ऐसा विवेकी पुरुष इंतना धैर्य-वान होता है कि चाहे कैसे ही उपद्रव उसपर दूट पहें फिर भी वह अधीर नहीं होता है। यहाँ तो ये प्रज्ञानी मोही प्राणी इन संकटोके मेटने व सुख शान्ति पानेका जो कुछ भी प्रयतन 'करते हैं वह सब उल्टा करते हैं। बल्कि होता क्या है कि ज्यो ज्यो वे ग्रपनी समस्यायें सुल भानेका प्रयत्न करते हैं त्यो त्यो वे ग्रीर भी फंसते जाते है। फंसनेका मुख्य कारण यही ै है कि करना तो चाहिये था काम भ्रात्मदयाका, पर कर बैठते हैं भ्राशा तृष्णाका काम।

(४६) स्वपरिविवेककी ग्रात्मद्यारूपता—ग्रात्मदया वास्तवमे यही है कि जिन वातोसे कर्मबन्धन होता है उन बातोसे दूर रहे। तभी हमारे संकट दूर हो सकते हैं। कर्म बन्धन किस तरहसे होता है—उसके लिए एक हष्टान्त लीजिए। जैसे किसी धूल भरे ग्रखाडमें तैल लगाकर तलवार लेकर कोई पहलवान केलाके पेड ग्रधवा बांस काटनेका व्यायाम करता है, सीखता है, तो वहां होता क्या है कि उसका सारा शरीर धूलसे लथपथ हो जाता है। ग्रगर पूछा जाय कि बताग्रो उसके शरीरमे धूल चिपकनेका कारण क्या है ? तो कोई कहेगा कि माहब उसने धून भरे अखाडेमे धुसनेका काम किया इसलिए चिपकों, कोई कहेगा कि तलवार चलानेका व्यापार किया इसलिए चिपकों, कोई कहेगा कि साहब वह छोटे-छोटे पेड काटनेका बुरा काम करने ग्राया इसलिए चिपकों, लेकिन विवेकी पुरुष तो यह कहेगा कि तुम सब लोगोको ये बातें गलत है। देखों बिना तैल लगाये कोई पुरुष ग्रखाडेमे जाता है तो उसके शरीरमे तो धूल नहीं चिपवतीं, शरीरमे तेल लगाये बिना कोई पुरुष तलवार चलाने

का व्यापार करता है तो उसके वो घूल नही चिपकती, भ्रथवा विना तैल लगाये कोई पुरुष श्रखाडेंमे कदली श्रादिकके पेड काटता है तो उसका शरीर तो धूलसे लथपथ नहीं होता तो तुम लोगोकी ये सब बातें गलत हैं। घरे घूल चिपकनेका मुख्य कारण था वह तैल (स्नेह)। तो इसी प्रकार कर्मबन्धनकी भी बात समिभये। श्रगर पूछा जाय कि वताग्रो इस ससारमे कर्मबन्धन क्यो होता है ? तो कोई कहेगा कि इस कर्म भरे ससारमे ये प्राणी रह रहे हैं इस लिए कर्म बंध रहे है। कोई कहेगा कि यह प्राणी साज शृङ्कारके वहे वडे साधन लिए है इसलिए कर्म वैंधते है। कोई कहेगा कि यह प्रांगी मन, वचन कायकी चेष्टायें करता है इस लिए कर्मबन्ध होता है, पर ज्ञानी पुरुष कहता है कि तुम सबकी ये बातें भूठ है, इस तरह से कर्मवन्ध नहीं होता। धरे अगर कर्म भरे ससारमे रहनेसे कर्मबन्ध होता तो फिर सिद्धोंके भी कर्मबन्ध होना चाहिये था, पर ऐसा तो नही होता, अगर साज शृङ्कारके साधन होनेसे कमबन्ध होता तब तो देखिये - तीर्थं कर भगवानके समवशरणमे कितनी शोभा होती है वहे बडे चमर छत्र सिहासन बड़ा साज शृङ्कार होता है। तब तो उनके भी कर्मबन्ध होना चाहिये था, पर ऐसा तो नही होता म्रीर मगर यह कहो कि मन, वचन, कायकी क्रियायें करनेसे कर्मबन्ध होता है तो यह भी तुम्हारी बात भूठ है। देखो भगवान अरहंतदेवके ये मन, वचन, कायकृत सभी कियायें चलती हैं, उनकी दिव्यध्वनि खिरती है, उनका विहार होता है, पर उनके तो कमंबन्ध नही बताया गया, प्रथवा मन, वचन, कायकी कियायें करने वाले मुनिजनोकी बात ले लीजिए-वह मनसे भला सोचकर, वचनोंसे भला सोचकर ईयांसिमितिसे चलते हैं, कदाचित् उनके विहार करते हुएमे किसी छोटे जीव जन्तुकी हिंसा हो नाती है, उनके पैरोके नीचे श्राकर कोई जीव मर जाता है तो वहाँ तो हिंसा नही बतायी गई। तो विवेकी पुरुष कहता है कि तुम सबकी बातें भूठ हैं। देखो-जो ये रागा-दिक विकार उत्पन्न होते हैं उनको यह जीव ग्रपने उपयोगमे बसाता है, उनका लगाव करता है, उन रागादिकमे मौज मानता है, उनके द्याधीन होकर यह ध्रपनी रचना बनाता है। यही कारण है कि कर्मबन्च होता है। यदि कर्मबन्च न चाहिए तो प्रबल भेदिवज्ञानकी म्रावश्यकता है।

(४७) प्रविशिष्ट जीवन कालके सदुपयोगका अनुरोध—देखो भैया । जीवनका समय तो गुजर रहा है। आप सबका दिनका समय तो व्यापार आदिकके कार्यीमे व्यतीत हो जाना है, पर रात्रिका जो खाली समय है उसमे तो आपके पास काफी अवकाश है। आप शान्तिसे कुछ समयके लिए बैठकर आत्मिचन्तनका कार्य कर लिया करें। मैं क्या हू ? मैं एक ज्ञान है । मूर्ति हू। मेरा अन्य किसीसे प्रयोजन क्या ? सम्बध क्या ? मैं तो अपने ज्ञानको ही करता हू, ने

भोगता हैं। यह ही मैं करता चला भ्राया उल्टा मानता भ्राया, इसलिए दुःखी हुम्रा । भ्रगर मैं सहज शुद्ध ज्ञानको मान् कि यह मैं हू श्रीर इससे जो सहज प्रतिभामन हुआ, यह मेरा कार्य है भीर वही मेरा भोगना है। यह हो मैं चाहता हू, भ्रन्य कुछ मुक्ते न चाहिए। भ्राखिर यहाँ से भी बिदा होना पढेगा। मरण होगा, पर्याय बदलेगी। पता नही कहाँ रहेगे, फिर इसवा उठेगा नया ? जो यहाँ रखा, जो यहाँ ममतामे लगाया इसका वया उठेगा ? ये मेरे क्या काम श्रायेंगे ? मेरेको तो मेरे श्रात्मस्वरूपका जो भान है वह तो मेरे साथ जायगा, बाकी सब बेकार है। मेरा श्रात्मज्ञान ही मेरा शरण है, ग्रन्य कुछ मेरा शरण नही। ग्रन्य कुछ भी मुक्ते सन्तुष्ट कर सकने वाला नही । ऐसी वास्तविक प्रणरण भावना बनायें ग्रीर ग्रपने ग्रन्तः विराजमान प्रभुको ग्रंपना शरण मानकर भावना बनायें। ऐसा क्षण कभी मेरा व्यतीत हो तो वह हित-कारी जीवन है और इसके अतिरिक्त जो यथातथा जीवन बिताया जाता है वह इसके लिए लाभकारी नही है। जरा कुछ गर्मभीर हृदयसे प्रपनेको सोचना चाहिए। दूसरोको देखकर, दूसरोके कहनेमें आकर अपनी चेष्टाश्रोमें मौज नहीं मानना चाहिये। जैसे किसी बालकसे किसी ने कह दिया कि अरे देख तो सही, तेरा कान तो कौवा ले गया। तो वह श्रबोध बालक रोता है, दु खी होता है, कौवाके पीछे दौड लगाता है। किसीने पूछा कि बेटे क्यों रोते हो ? तो वह कहता है- ग्ररे भाई चुप रहो, मेरा कान कीवा ले गया। "अरे कहाँ ले गया तेरा कान कीवा ? जरा भ्रपने हाथोसे टटोलकर देख तो सही । जब वह भ्रपने हाथोसे टटोलकर देखता है तो उसे ग्रपने दोनो कान मिल जाते हैं। सोचता है—ग्ररे कहाँ कौवा ले गया मेरे कान ? लो उसका रोना बन्द हो जाता है। उसका वह सारा दुःख मिट जाता है तो इसी तरह ये संसारी भजानी प्राणी एक दूसरेके बहकाये हुए है। वे यह जानते हैं कि हमें विषयोसे सुख मिलेगा, धन-वंभव, इज्जत पोजीशन मादिकसे सुख मिलेगा। बस इन्हीसे सुखकी भ्राशा करके रात दिन इनके पीछे दौड लगाते रहते हैं ग्रीर रात दिन दु खी रहा करते है। ज्ञानी संतजन समभाते है कि अरे भाई कहाँ इन बाह्य पदार्थोंके पीछे दौड लगा रहे हो ? तुम्हारी शान्ति तो तुम्हारे ही पास है, तुम्हारा सुख तुम्हारा म्नानंद तो तुम्हारे ही पास है। जरा म्रपने म्रन्दर ंटटोलकर देखो तो सही। " अरे चुप रहो—मेरा सुख, मेरी शान्ति, मेरा ध्रानन्द तो इन बाह्य चीजोमे ही है। "अरे भाई जरा अपने अन्तःस्वरूपको निहारो तो सही। जब यह संसारी प्रागा ग्रपने ग्रन्त स्वरूपको टटोलकर देखता है तो भट कह उठता है--ग्रोह! मिल गया मेरा सुखं, मिल गया मेरा भ्रानन्द, मिल गया मेरा शान्तिका घाम । मेरा सब कुछ तो मेरे ही पास है। कहां मेरा कुछ भी मेरेसे बाहर गया ? लो उसका सारा दुःख मिट जाता है, तो बात क्या करना है ? मूल बात यह करना है कि हमे सदा सावधान रहना है, जागरूप रहना है। मेरा मात्र यह मैं ज्ञान ज्योति प्रकाण मात्र हू। इस ज्ञान ज्योतिसे ग्रतिरिक्त मैं ग्रन्य नुछ भी नहीं हूँ। ऐसा ग्रपनेको ग्रनुभवना है, ऐसा ग्रनुभव करनेके लिए बहुतसे त्याग वर्नेंगे। बहुत सी चीजोकी विल देनी होगी। जैसे ग्रनेक लोग ऐसा कहने लगते हैं कि भाई इस कामकों करनेके लिए बिलदान करो, विल दो। किसका? यही शत्रु है, यही विपदा, है, यही इन्द्रिय विषय है, यही दुश्मन है।

(४८) विविध अनुभूतियोंकी आधारशिला ज्ञानवृत्ति-अपने आपको ज्ञानस्वरूपमय देखनेपर यह भली भांति परिचय हो जाता है कि मैं ज्ञानपुत्र हु, ज्ञानघन हु। ज्ञान ज्ञान जो है सो ही मैं हु श्रीर इस तरहके निर्णयके बाद जब श्रागे परिराति पर दृष्टि देते है तो विदित होना है कि मैं ज्ञानको ही करता ह। जब कभी अञ्च परिणति भी हो रही हो तो स्वरूपको स्रोरसे देखिये --- यहाँ क्या किया जा रहा है ? कुछ न कुछ ज्ञान ही किया जा रहा है। एक ज्ञान द्वारा देखिये प्रपने सारे जीवनमे तो विदित होगा कि मैं कुछ ज्ञान ही ऐसा करता ह जिसमे दु ख होता है, ज्ञानको ही इस प्रकार करूँ कि सुख होता है श्रीर ज्ञानको ही इस प्रकार करूँ तो आनन्द होता है। परिशातियाँ ये तीन हैं - सुख, दुख़ और आनन्द वैसे तो दो ही परिणति हैं--- भ्रानन्द भ्रीर निरानन्द, क्यों कि सासारिक सूखमे भ्रीर दू खमे खेद बराबर है। सूख भी क्षोभपरिपूर्ण है भ्रौर दृख भी क्षोभपरिपूर्ण है। वैषयिक सूखको भोगते हुए सब लोग अनुभव करते होगे कि बहुत क्षोभ होता है जब वैषियक सुखके लिए प्रवृत्तिकी बात करनी पडी । विषय भोगते हुए क्षोभ होता है तब तृष्णाके कारण उसमे प्रवृत्ति हो रही है श्रीर विषय भोगनेके बाद भी क्षोभ , महसूस, करते हैं। तो वैषयिक सुख भी क्षोभसे भरे है श्रीर दु:ख भी। एक मोहभाव लगा है इस कारण सुखमे हर्ष मानते हैं श्रीर दु खमे विषाद मानते है, पर देखा जाय तो सुख भी व्याकुलतासे पूर्ण है अप्रीर दु ख भी व्याकुलतासे पूर्ण है। अतः सासारिक सुख श्रीर दु ख दोनो एक-समान हैं श्रीर उनकी तुलना मे श्रानन्व दी ख़े तो इन दोनो परिएातियोमे महान श्रन्तर है। तो ये सब बात हमारे ज्ञानके मूलपर निर्भर हैं कि मैं कैसा ज्ञान करूँ कि सुख हो, कैसा ज्ञान करूँ कि दुःख हो ग्रीर कैसा ज्ञान करूँ कि श्रानन्द हो । यद्यपि भेद दृष्टिसे यह बात है कि, ज्ञानके साथ जो एक रागद्वेषका परिसाम लगा है, इष्ट श्रनिष्टकी बुद्धि लगी है उससे ये-दू.ख होते हैं, किन्तु एक म्रात्माको ज्ञानस्वरूप देखकर जब इतनी सारी विचित्रताये देखते है तो एक ज्ञानद्वारसे ही देखें। किसी जीवको जब दु.ख होता है तो यह मेरे लिए भला था, इसके बिना मेरा नया जीवन है, श्रादिक कोई कल्पनायें हो रही हैं जो कि ज्ञानमें, एक तरग हो रही है। उन कल्पनाम्नोसे दुख हो रहा है भीर जो मुखी होता है वह भी भ्रपने मनमे कोई कल्पना कर

रहा है जिससे उसे सुख हो रहा है ग्रीर जिन संतोको ग्रानन्द हो रहा है, प्रभुको ग्रानन्द हो रहा है तो उनका ज्ञान एक श्रविणिष्ट सामान्य ज्ञाताहृष्टा मात्र एक जाननहार स्थितिका ज्ञान चल रहा है उसमें कोई ग्रानन्द हो रहा है, तो हमको एक निर्णय बना लेना चाहिये कि हमे ज्ञानको ही दृष्टि मोडना है, ऐसा ज्ञान न करें जिससे दुःख हो या भूठा सुख हो, किन्तु ऐसा ज्ञान करे कि जिससे ग्रानंदभाव ग्राये। ऐसा ज्ञान है स्वभाव ज्ञान, स्वभावहृष्टि। तो हम सबको व्याकुलतासे छूटनेके लिए स्वभावदृष्टिकी आवश्यकता है। स्वभावदृष्टिमे स्व-भाव जात होता है। स्वभाव कैसे जाना जाता है ? स्वभाव होता है अनादि अनन्त। जो वंस्तुका प्राण है वही मेरा स्वभाव है। तो ज्ञान, दर्शन, चेतना ये मेरे स्वभाव है, यह स्व-भाव भ्रनादि भ्रनन्त है, उसमें परिएामन होते रहेगे, फिर भी किसी परिएामनरूप न कह पाँगेंगे, क्यी कि उसके बाद फिर एक स्वभाव तो न रहा, परिएति तो दूर हो गई। जैसे किसी मनुष्यका सही ज्ञान करना है कि मनुष्य कहते किसे है ? तो जो बच्चा है उसका नाम मनुष्य न पडेगा । बचपन एक भ्रवस्था है । बचपन मिटनेके बाद भी मनुष्य रहता है । जवान भी मनुष्य न कहलायगा, वह भी एक ध्रवस्था है, बुढापा भी मनुष्य न कहलायगा, वह भी एक अवस्था है। तब कहना होगा कि इन तीनो अवस्थावोमे रहने वाला जो एक है वह मनुष्य है। इन सब ग्रवस्थाग्रोमे रहकर भी किसी एक ग्रवस्थारूप नही बता सकते। इसी प्रकार यह म्रात्मा यह ज्ञानस्वरूप मैं नाना परिणतियोमें रहता हुम्रा भी जो एक म्रनादि भ्रनन्त शाश्वत है उसे कहते है स्वभाव । इस स्वभावकी हृष्टि होनेमे प्रसंगमे जो एक ज्ञान-घारा चलती है उस ज्ञानघारामे ग्रानन्द बरसता है ग्रीर कर्मक्षय हो, सुख दु:ख दूर हो, संसारके दुःख दूर हो, ये सब कलायें इस स्वभावदर्शनमे है।

(४६) स्वभावहृष्टिके लिये समस्त नयिवज्ञानोंकी उपयोगिता—परम, उपकारक स्वभाव हृष्टिके लिए क्या प्रयास करना है ? देखिये विज्ञान परिचय होता है नयो हारा। जब हमने अपने जीवनमे एक उद्देश्य बनाया है कि स्वभावहृष्टि ही एक कर्तृत्य है, मैं अपने अन्दर अन्त. प्रकाशमान परम ब्रह्मस्वरूपको ज्ञान द्वारा देखूँ, उसको प्रतिभास, ऐसी जब हमने एक प्रतिज्ञा को है चित्तमें कि मुभे ऐसा करना चाहिये, स्वभावदर्शनके लिए ही हमारे समस्त विज्ञानों का उपयोग होना चाहिए, परिचय होता है नयोके द्वारा, श्रोर उन नयोका मूल विस्तार है निश्चयनय श्रोर व्यवहारनय। निश्चयनयके वर्र्यानसे भी हम स्वभावदृष्टिका उपयोग करें श्रोर व्यवहारनयके वर्र्यानसे भी हम स्वभावदृष्टिका उपयोग करें श्रोर व्यवहारनयके वर्र्यानसे भी हम स्वभावदृष्टिका प्रयोग करें श्रोर व्यवहारनयके वर्र्यानसे भी हम स्वभावदृष्टिका प्रयोग करें, जब हमारा केवल एक ध्येय हो जायगा तो हमारे लिए कही विवाद न रहेगा। प्रत्येक कथनोंसे, निश्चय व्यवहारके समस्त कथनोंसे, प्रथमानुयोग, कर्रणानुयोग श्रोर द्वयानुयोग श्रादि समस्त कथनोंसे हम एक स्व-

भावदृष्टिका उपयोग बना सकते है। हम उसे ऐसा ढालें कि जिससे हम स्वभाव दृष्टिके ग्रभि-मुख हो। जैसे जब जीवोका वर्णन श्राता है कि इतनी वही श्रवगाहनाके जीव होते हैं-एक हजार (१०००) योजन लम्बा ५०० योजन चौडा श्रीर २५० योजन मोटा एक महामत्स होता है, अथवा यह कहा जाय कि इतनी छोटी अवगाहनाका जीव होता है जो कि तंदुलके श्रसख्यातवें भाग प्रमाण होता है, तो इस सब वर्णनसे हमे यही साराण निकालना है कि प्रहो एक ब्रह्म स्वरूपके दर्शन बिना इस जीवकी ऐसी ऐसी दशायें हो जाया करती है। उससे भी हम स्वभावदृष्टिका उपयोग कर सकते है। यो प्रत्येक वर्णनसे हम स्वभावदृष्टिका उपयोग करें। चित्तमे जब यह घारणा वन जाय कि मुक्ते तो सर्वत्र स्वभावदृष्टिका ही कार्य करना है तो उसे सब जगहसे यह बात मिल जायगी । जैसे श्रोताके लक्ष्मगोमे बताया है कि जिसके चित्तमे यह है कि कैसे मैं कल्याण पाऊँ तो फिर उसकी बाह्य परिस्थित भी इस तरहकी हो जाती है कि वह रागमें नही पड़ता। अपने हितके लिए उसका प्रयोग कर लेता है। देखिये वस्त्का परिचय कराया जाता है निश्चयनयसे श्रीर व्यवहारनयसे । निश्चयनय बताता है एक वस्तुका सब कुछ उस एक ही वस्तुमे निहारनेको । इस पद्धतिसे जब हम निहारते हैं तो हम पर नया प्रभाव होता है, कोई भ्रन्य वस्तु हमारे ख्यालमे नही रहती। निमित्त कहो, उपाधि कहो, भ्रत्य भी इससे सम्बंधित पदार्थं कहो, कुछ हमारी दृष्टिमं नही रहता श्रीर हम केवल उस एक वस्तुको निहारते रहते हैं। यद्यपि निश्चयनयमे दो भेद हैं — शुद्ध ग्रीर ग्रशुद्ध, ग्रीर एक उन दोनोसे परे है परमशुद्ध निश्चयनय । तो परमशुद्ध निश्चयनयकी बात स्पष्ट है भीर शुद्ध निश्चयदृष्टिमे जब यह निहारा जाता है कि यह केवलजानी जीव, इसका केवलज्ञान इसमे ग्रपने स्वभावका उपादान करके वह केवलज्ञान निरन्तर परिणमता रहता है। देखो ना तो उस दृष्टिमे उस पर्यायमुखेन भी ज्ञान किया जा रहा, लेकिन स्वभावके ऊपर हम शीघ्रतासे पहुंच जाते हैं। जिससे पर्याय निकली उसका स्रोत यह मुख्य रह जाता है श्रीर जब अगूढ़ निश्चयकी पद्धतिसे विचारते हैं नो वहाँ बद्ध श्रबद्ध श्रादिक बातें न देखकर देखा जा रहा है मुद्धपरिएामन मगर जैसे सामने दर्भेशा है श्रीर पीछे लड़के खड़े हैं तो यद्यपि लड़कोका सन्निधान पाकर दर्पग्रमे छाया हुई, लेकिन यह कोई जरूरी तो नही कि देखने वाला उन बच्चोका रूपाल करता हुम्रा ही देखे । न रूपाल करे । जैसा वर्तमान परिग्रमन है वह देख रहा है ग्रोर यह समक्त रहा है कि यह परिश्विमन तो इस पर्यायका है। है वह ग्रशुद्ध परि रामन, लेकिन बाहरी उपाधिका ध्यान न हो नेसे वह एक द्रव्यमे देखता रहता है तो उसे अवकाश मिलेगा। एकद्रव्यमे देखनेक कारण, प्रद्रव्यको न निहारनेक कारण अब एक व्यव-हार पद्धतिसे देखो — जैसे बताया है स्वय समयसा रमे कि उदय विकार नाना प्रकारका है

मोर वह कर्मविपाक है तो वह मेरा स्वरूप नहीं हैं। मैं तो एक टंकोत्कीणंवत् ज्ञानस्वभावी हूं। मुक्तमें जो रागहेष क्रोधादिक विभाव हो रहे हैं ये पुद्गल कर्मके उदयसे निष्ण न है तब ही तो इतना तक कहा जाता कि ये पौद्गलिक है, उनको देखें तो किसलिए देखें? इससे हमें यह शिक्षा मिली कि यह मैं नहीं हूं। यह पुद्गलकर्मका ठाठ है। इससे मैं निराला एक मनादि मनत शुद्ध चैतन्यस्वरूप हूं। उस व्यवहारनयके प्रयोगसे भी जान सकते। मैं ज्ञान-मात्र हूं, मैं क्रोधादिक भाव नहीं, क्योंकि ये पुद्गलकर्मके विपाक है। इस तरह जब देखा तो इस स्वभाव दृष्टिके प्रयोगके लिए हमारा ज्ञान बना। तो हम नयोका नाना प्रकारसे ज्ञान करके प्रयास करें स्वभाव दृष्टिको निहारनेका।

( ५० ) म्रात्मशान्तिके म्रर्थ ज्ञानसुधारको आवश्यकता—देखो ज्ञानकी बदलसे बहुत 'बदल हो जाती है। जैसे किसी बालकको जब हुचकी ग्राती है तो कुछ बालक क्या उपाय करते है कि कोई ऐसी बात उसके प्रति कह देते है कि वह सोचनेमे लग जाता है। कोई श्रपराध लगा दिया, कोई श्रीर गड़बड बात कह दी, तो उसका ज्ञानीपयोग बदल जाता है श्रीर उस की हुनकी बन्द हो जाती है। ज्ञानकी बदलका लोकमे भी बडा प्रभाव देखा जाता है, ग्रांगर श्रध्यातम बदल जाय तो फिर उसके प्रभावका तो कहना ही क्या है। तो हमे स्वभावदृष्टिके लिए प्रयास करना है। एक दृष्टान्त लो-यमुना नदीमे रहने वाला कोई कछुवा श्रपनी चोंच को पानीसे बाहर निकालकर तैर रहा था। उसकी चोचको चोटनेके लिए सैकड़ो पक्षी उस पर मंडरा रहे थे। वह कछुवा इधर उधरे भगता फिरता था ग्रीर दुं: खी होता फिरता था। पर धरे कछुवे तू क्यों व्यर्थमे दुः खी होता फिरता है। धरे तेरे पास ती ऐसी कला है कि धगर उसका उपयोग कर ले तो तेरे सारे दुःख तूरन्त ही समाप्त हो जायें। मानो कछुता पूछ बैठे कि बताश्रो वह क्या कला है ? तो कहेगे कि अरे तू ६ १० अंगुल पानीमे जरा डूब तो जा, वस तेरे सारे संकट खतम। फिर तो हजारो लाखो कितने ही पक्षी तेरा कुछ बिगाड न कर सकेंगे, ठीक यही बात अपने आपमे देखिये-हम ज्ञानहस है, ज्ञानसागरमे ही रहते हैं, ज्ञान ही ज्ञान मेरा स्वरूप है। ज्ञानमे ही हम बसते हैं। इतना भी भेद क्यो करें ? ज्ञान ही ज्ञान रूप हैं हम । तो ऐसे ज्ञानरूप होकर, ज्ञानसरोवर होकर हमने क्या किया है ? उपयोगकी चोचको इस ज्ञानसागरसे बाहर निकाल रखा है, मायने पर-वस्तुवोमे हम नेह लगाये हैं, ध्येय लगाये हैं, ये ही मेरे प्राण हैं, ये ही मेरे सर्वस्व है, इनसे मेरेको सुख होगा, इनसे मेरेको मगल ग्रानन्द है, इनसे मेरा जीवन है। कितनी ही बातें सोच रहे है। मान प्रतिष्ठा ग्रांदिक ग्रनेक बातोमे यह उपयोगकी चोच लग रही है। जिसने ग्रपने उपयोगकी चोचको बाहर निकाल रखा है, जो परंद्रव्योमे फसाव रखे है उसे हजारो सकट श्रायेंगे ही। मित्र लोग सतायें, राजा सताये, चोर सतायें, डाक्रू सतायें, रिस्तेदार लोग सतायें, इष्ट ग्रनिष्ट संयोग वियोग श्रादिक ग्रनेक सकट श्राते हैं। क्यों ये सकट श्राते हैं कि इसने ग्रपने उपयोगकी चोचको वाहर निकाल रखा है। इसे कोई समभाये—जैसे हमारे श्राचार्योंने नये नये ढगोसे समभाया है कि रे जीव तू क्यों दु खी होता है? श्ररे तेरे श्रन्दर तो एक ऐसी कला है कि हजारो लाखो कितने ही संकट ग्रा जायें तो भी तेरा कोई विगाड नहीं कर सकते। क्या है वह कला ? श्ररे ग्रपने उपयोगकी चोच जो बाहर निकाल रखी है उसे ग्रपने ज्ञानसागरमें डुबो दे ग्रधीत उपयोग जो इतना बाहर बाहर चल रहा है उस उपयोगकों तू ग्रपने ग्रापमें प्रवेश करा दे, फिर तेरेपर कोई भी सकट नहीं ग्रा सकते हैं

(५१) अज्ञानसंकटके विनाशका उपाय सम्यक्तान—देखो—यद्यपि कहतेको सकट नाना हैं, क्यों कि किसीसे पूछों कि भाई तुम्हे क्या दु ख है ? तो वह अपना दु ख अलग ही बतायगा। हमारे सामने यह विरोधी थ्रा गया, मेरा श्रमुक काम श्रभी पूरा नहीं बन रहा यो नाना कष्ट बतावेगे, लेकिन वे सब कष्ट नाना कुछ नही है। वे सब कष्ट एक ही हैं। कितने ही कष्ट इकट्ठे कर लें, करोडो दु खियोंसे पूछो कि भाई तुम्हे क्या कष्ट है ? तो सभी लोग अपना अपना अलग अलग दुःख बतावेंगे। तो उन सब कष्टोका मूल कारए। क्या है ? मूल कारण यही है कि एक अपने आपके स्वभावसे चिगकर पर तत्वोमे लग गए, यही कष्ट है। चाहे घनकी बात हो चाहे परिजनकी, सभी कष्टोका मूल कारण यही है। इन समस्त कष्टोको मिटानेका उपाय केवल एक ही है, जो व्यक्ति लाइनपर है उसे तो इन कष्टोका मिटाना सरल है भीर जो व्यक्ति लाइनपर नहीं है उसे इन कष्टोका मिटाना भ्रति सुगम है। तो हम स्वभावदृष्टिके लिए ग्रधिकाधिक प्रयास करें, यही धर्म है, यही धर्मका पालन है। पर यह प्रयास कैसे होगा ? देखो सभी उद्यम एक इस ही उपायके लिए हैं। गृहस्थधर्म, मुनिव्रत, वतसयम भादिक जो भी इसके उपाय हैं वे सब इसीलिए है कि स्वभाव दर्शनमें मेरी स्थिरता हो जाय। स्वभावदर्शन कहो, प्रभुदर्शन कहो, यह श्रहकार, मेटे बिना नही हो सकता। श्रह-कारके मायने है कि जो मैं नहीं हू, इसे माना कि यह मैं हू। देह मैं नहीं हू, पर माना कि यह मैं हू, तो यह श्रहकार हो गया। जैसे लोग-कहते हैं कि नाक रखना, श्रपनी टेक रखना यह कहलाता है भ्रहकार। जब तक ग्रहकार है तब तक, हम प्रभुदर्शनके पात्र नहीं हो सकते । सब जीव मेरे ही स्वरूपके सगान हैं । मेरे स्वरूपमे किसी अन्य जीवके स्वरूपसे कोई विभिष्टता नही है, ऐसा जब परिचय होता है तो फिर अहकार नही रहता। अहकार तब होता है जब बाह्यहिट हो। यह कार्य होना ही चाहिये, ऐसे इस श्रहकारके जीवनमे चलने वाला प्रांगी न तो कभी ग्रपनेको शान्त कर सकता भ्रौर न उसके जीवनमे, क्भी भ्रध्यात्म-

प्रगति ही हो सकती।

(५२) शान्तिमार्गके तथ्यचतुष्कमें प्रथम तथ्य-जिसको शान्त होनेकी प्रभिलाषा हुई हो उसको इन चार तथ्योका निर्ण्य कर लेना अत्यन्त आवश्यक है। मैं क्या हू, मेरा क्या है, मैं क्या करता हु, मैं क्या भोगता हूं ? इन चार समस्यावीका सही निर्णय कर लेना ग्रत्यन्त श्रावश्यक है। ग्रब इन बातोपर क्रमसे ध्यान दीजिए। मैं क्या हुं ? इसका उत्तर चाहेगे तो मोटेरूपसे समक्त लीजिए कि कोई भी जीव यह नही चाहता कि मैं मिट जाऊं। किसी बाह्यवस्तुके प्रसगमे भी जैसे किसीसे कहा जाय कि भाई तुम खोम्चा फेरते हो, तुम हमसे यह लाखोकी जायदाद ले लो, मगर एक वर्षके बादमे सब कुछ तुमसे छुडा लिया जायगा, तो क्या वह उस स्थितिको पसंद करेगा ? न पसंद करेगा, मैं थोडे दिनोको ग्रच्छा बन जाऊँ ग्रीर फिर-पहिले जैसा गरीन बन जाऊँ ऐसी स्थिति वह नही चाहता। ऐसे ही परख लीजिए कि मैं वह हू, जो कभी मिटता नहीं। मैं ध्रुव हू, सदा रहने वाला हू। यह भ्रम लगा हुम्रा है कि मैं मिट जाया करता हू। मिट जाने वाली चीज दशा है, भ्रौर जिसपर लोगोकी दिष्टि है वह एक विकार दशा है, स्रीपिधिक है, नैमित्तिक है, परभाव है, वह मिटने की विज है। उसकी भावना करों कि जडसे मिट जाय, लेकिन मैं स्वयं गया हू, ? मैं वह हू जो कभी मिटता नहीं भ्रच्छा कुछ श्रनुभवसे भी विचारों कि मै क्या हू ? ये तो सभी पदार्थ हैं जो मिटते नही है। जो मिटता है वे सब दशायें है। जो पदार्थ है वह कभी मिटता नही। तो यह तो सब पदार्थों मे पायी जाने वाली बात है। कुछ म्रसाधारण बात तो देखिये जिससे अनुभव जगे कि मै क्या ह ? तो मै कुछ समभ रहा ह, जान रहा हू, कुछ तो बात जान-कारीकी बन ही रही है। सभीमे यही बात है यदि कोई पुरुष यह कहता है कि म्रातमा नही है, में नही हू, यह मूठा भ्रम बना रखा है कि यह ग्रात्मा है, यह भौतिक चीज श्रीर भूत व्वतुष्ट्यसे एक यह बिजली पैटा हुई है। मै कुछ नहीं हूं। जो ऐसा जानता है कि मैं कुछ नहीं हूँ, मात्मा नहीं हूँ यह जानकारी तो कमसे कम बन रही है ना ? चाहे निषेध रूपमे रही। जिसे यह जानकारी है वही आतमा है। मैं क्या हू ? एक ज्ञानसय पदार्थ। जिसमे जानन बना हुमा है वह मै श्रातमा हूँ, जिसमे जानन बना है उसमे रूप, रस, गध, स्पर्श तो हो, नहीं सकते क्योंकि वह ज्ञानमय पदार्थ है, तो मैं जानने वाला पदार्थ हू, जानता हू इमीसे यह सिद्ध है कि मैं रूप, रस, गंघ, स्पर्श ये मैं नहीं। उपयोग है एक जानन। तो इसका विभिष्ट परिचय पानेके लिए जाननस्वरूपको ही ध्यानमे लाना होगा। जाननका क्या स्वरूप है ? जानन क्या कहलाता है ? जानन क्या स्थिति है ? वह रूप जाननके द्वारा जाननेकी स्थितिको पहिचानने चलेंगे तो पहिचानमे आ जायगा। तो आत्मामे ऐसी ज्ञान कला है कि जिसमे यह जाननेके लिए चले तो उसे जानकर रहेगा। पर जाननेके लिए चले तो सही। जैसे एक्सरा यत्र होता है हड्डीका फोटो लेने वाला, उससे फोटो लिया जाय तो वह यंत्र चाम मास मज्जा, खून म्रादि सबको छोड करके सिफं हिड्डियोका फोटो ले लेता है, इसी तरह हमारा एक ज्ञानयत्र है। हम जिसे जानना चाहे, बीचमे चाहे क्तिने ही श्राडे श्रायें, कितनी ही बाधायें ग्रायें उनको न जानेंगे किन्तु जिसका हमने लक्ष्य किया है उसे जानकर रहेंगे। में भगर भपने इस जाननस्वरूपको जानने चलूँ। दृढ सकल्प वन जाय तो मैं भ्रपने जानन स्वरूपको जानकर रह सकता हू, पर जीवोकी बुद्धि बाह्य पदार्थोंकी श्रोर लगी है, वह एक ऐसी बडी बाधा है कि जाननस्वरूपकी श्रोर यह चल ही नहीं पाता। मैं ज्ञानमय पदार्थ हू, म्राकाशवत् निर्लेप म्रमूर्त हुँ, किन्तु ज्ञानसे भ्रधिष्ठित हुँ, ऐसा मैं ज्ञानमय पदार्थं हु, इसके अतिरिक्त अन्य कुछ अपने को मत समभौं, जैसे माना कि मैं देह हैं, देहको मत माने कि मैं देह हैं। शरीर तो शरीर है। शरीरको तो उर्दू में कहते है दुष्ट प्रकृति वाला। इस ही शरीरके कारण हम ग्रापको नाना दुःख लगे है। भूख प्यास, ठढी गर्भी, सम्मान ग्रपमान म्रादिक ये सब दु ख इस शरीरके कारण ही तो लगे हैं। यह शरीर मैं नही हैं। यह शरीर रूप, रस, गध, स्पर्शका पिण्ड है। शरीर भी क्या है ? एक माया रूप। यह मैं नहीं हूँ। मैं तो एक ज्ञानप्रकाश मात्र हुँ, ऐसा ज्ञानस्वरूपमय भ्रपने भ्रापका बोध हो तो बहुतसी समस्यायें इसकी दूर हो जाया करती हैं। मैं वह ज्ञानमय पदार्थ हूँ ग्रीर ग्रीर रूप नही हूँ।

(५३) शान्तिमागंके तथ्यचतुष्कमे द्वितीय तथ्य — दूसरी बात सोचिये — मेरा क्या है? लोग तो कहा करते है कि यह मेरा घन है, मेरा मकान है. मेरा वैभन है, मेरा परिवार है, मेरा शरीर है, यो पर पदार्थोंको अपना बताते हैं। जरा विचार तो करो — मकान तो इँट पन्थरोका है वह तो आपसे दूर जगह पड़ा है, वह आपका क्या हो सकता है? आपआ मकान कुछ नही है, आप यहाँ मन्दिरमे बैठे हैं तो मकान आपके साथ चिपट कर तो नही आया। घन वैभव भी आपका कुछ नही है, वह भी एक पौद्गलिक पिण्ड है। जरा निकट आया, आपने ममता कर ली, पर ममता करनेसे वह आपका न बन जायंगा। वह तो भिन्न चीज है। और, ममता करके खुश तो होते हैं, मगर ममता करके क्लेश मिलता है जीवोको। सुखकी बात नही मिलती। जिसके पास घन है उसमे ममता है, वह जानता है कि रात दिन यह उपयोग ऐसा बाहर भटकता रहता है कि अपने अन्तः प्रकाशमान प्रभुके दर्शन नहीं कर पाता। ये बाह्य पदार्थ घन वैभव आदिक मेरे कुछ नहीं हैं। ये नहीं हैं तो शरीर तो मेरे कुछ है ? शरीरके साथ आया हूँ, शरीरके साथ रहता हूँ, शरीरमें वेदना होती है तो मेरेमे वृद्ध होता है। शरीरसे सारी बात लगी है और नीतिकार यहाँ तक लिखते है कि शरीरमाध्य

खलुधर्मसाधनं । तो शरीर तो मेरा हुग्रा, इस पर तो विचार करो । देखो जैसे किसी दुष्टसे फस जाय तो उससे बचनेका जो रास्ता बनाया जाता है वह कुछ ग्रीर है, मगर यह कुछ ग्रीर है। इस शरीरसे हम फरेंसे हैं तो इससे निपटना है, मगर इससे दुश्मनी करके हम नही निकल सकते । इस शरीरका घात कर दें तो दूसरा शरीर मिलेगा । कैसे निपटे ? इसे तो विधिवत् ही निपटाना पडेगा तब ही इससे पिण्ड छूट सकता है। हमारा जब तक जीवन है तब तक थ्राहार करना भ्रोर ढंगसे रहना यह सब करना पडता है, मगर यह सब कुछ करते हुए भी मैं क्या ह, मेरा क्या है, इसका सही निर्णय बनाना होगा। तब ही इससे निपट - सर्कोंगे । मैरा देह नही । देह जड है, पौद्गलिक है। मैं ज्ञानमय पदार्थ हूं, सारे क्लेश इस देह के सम्बंधसे है. यह देह जो कि किसी दिन परिजनो, मिन्नजनो द्वारा मरघटमे जलाकर राख बना दिया जायगा उस देहसे क्या ममता करना ? ग्ररे जिस शरीरको पक्षी लोग चोट खार्येंगे। जो शरीर ग्रत्यन्त विनावना है, क्या मैं ऐसा हूँ ? मैं ऐसा निराला ज्ञानमय पदार्थ हूँ । ग्रब समभमे भाया कि देह मेरा नहीं है लेकिन कषाय, विचार, उद्यम ये तो सब मेरे हैं ? भ्ररे कषाय भी मेरे नहीं है, कषाय क्या चीज है ? पूर्व बद्ध कर्म उदयमे आते हैं, उनमे एक विल-क्षण दशा बनती है, उसको यह जीव चेतता है, श्रनुभवता है, श्रपना मानता है। इसने श्रपने उपयोगमे एक ऐसी कल्पना बना ली है कि वस यही तो कपाय है। तो यह कषाय मेरी नहीं है। जैसे दर्पणमे बाहरी पदार्थोंकी छाया प्रतिबिम्बित हुई तो दुनियाके लोग कहते हैं कि यह दर्गेणकी छाया नही है, यह तो अमुककी है। उसका निमित्त पाकर दर्गणमे स्वच्छताका विकार हुआ है, ऐसे ही कमं विपकका निमित्त पाकर इन विकारोमे स्वच्छताका विकार हुआ है, वह मेरा नही है। ग्रच्छा रागद्वेषादिक भाव मेरे न सही, मगर जो विचार बनते है, वे विचार तो मेरे होंगे ? तो विचार भी मेरे नही।

(५४) विकल्पोंकी ग्रनात्मीयता—देखो बहुत मोटी दृष्टिसे यह कहा जाता है कि बाहरी पदार्थ मेरे कुछ नही। पुद्गल मेरे नही, ग्रन्य जीव मेरे नही, धमंद्रव्य, ग्रधमंद्रव्य, भाकाभद्रव्य, कालद्रव्य मेरे नही, उनसे ममता हटानेका जहाँ उपदेश दिया जाता है वहाँ यह तर्क उटउन्न होता है कि भाई पुद्गलको तो लोग कहते है कि यह मेरा है इसलिए इसको तो मना करनेका उपदेश दें कि ये मेरे नही है, मगर धमं, ग्रधमं, ग्राकाश, कालके बारेमे कौन विचार करता है ऐसा कि यह धमंद्रव्य मेरा है, ग्रधमंद्रव्य मेरा है। कोई ऐसा कहता है क्या? कोई नही कहता, फिर क्यो निषेध किया जाता है कि यह सममलें कि धमंद्रव्य मेरा नही, मधमंद्रव्य मेरा नही ? तो उसका उत्तर यह बनेगा कि यद्यपि कोई धमंद्रव्यके स्वरूपके बारेमे तो नही बोलता कि धमंद्रव्य मेरा है मगर एक बात तो बतलाग्रो कि धमंद्रव्यके स्वरूपके बारे

मे ग्रगर तत्त्वचर्चा हो रही हो ग्रीर उस तत्त्वचर्चामे कोई हमारे जॉने हुए तत्वके मुताबिक न बोले तो वहाँ क्रोध उमड जाता है, लडाई हो सकती है, बातचीत दर्द जाती है, यह क्यो बढ गई ? धर्मद्रव्य तो तुम्हारा है ही नही, पर धर्मद्रव्यकी बातचीतके प्रसगमे इतना वडा भगडा क्यो वन जाता है ? यो बन जाता है कि धर्मद्रव्यके बारेमे जो मेरा विकल्प हुम्रा, जो विचार हुआ, जो जानकारी बन रही उस विकल्पमे यह मेरा है, यह मैं जानता हैं यह मेरी चीज है, वहाँ ममता लगी है। धमद्रव्यके बारेमे सीधी ममता तो नही लोगोको मालूम होती मगर उसके सम्बन्धमे जो विकल्प उत्पन्न होता उस विवल्पमे तो ममता है ना । कैसे जाना ध्रगर विकल्पमे ममता न होती तो धर्मद्रव्यकी चर्चाके प्रसगमे लडाई मगडा क्यो यह ठा-नता ? अब समभ लीजिये कि विकल्प भी मेरा नहीं, ये विचार भी मेरे नहीं। तब मैं क्या हूँ ? एक सहज प्रतिभास मांत्र ज्ञानतत्त्व हूँ । अहो विशिष्ट प्रतिभास होना, किसी वस्तुकी जानकारी होना, कोई तर्क उत्पन्न होना, यह विशिष्ट जानन भी जब मैं नही हूँ, मेरा नही है तब फिर जगतमे मेरा क्या है ? मेरा शाश्वत् सहज ज्ञानस्वरूप, यही मेरा है, श्रन्य कूछ नहीं। ये जड वैभव तो प्रकट पर हैं, ये मेरे क्या हो सकते हैं। श्रीर जिन शरीरोमें मैं ऐसा घुला मिला भ्रनादि कालसे चला भ्राया हु वह घुला मिला शरीर भी जब मेरा नही रहता है तो इन प्रकट भिन्न हलोकी तो बात ही क्या है ? और तो जाने दो। ये रागादिक भाव भी मेरे बनकर नही रह पाते । ये मिट जाते है। ये सब मैं नही हूँ। ये सब मेरे नही हैं। मैं ज्ञानंस्वरूप हूँ भ्रीर जो मेरा ज्ञानस्वभाव है वह ही मेरा वैभव है। दूसरे प्रश्नका यह निर्एाय है कि मेरा क्या है ?

(५५) शान्तिमार्गके तथ्यचतुष्कमे तृतीय तथ्य — अब तीसरी बातपर विचार करें में क्या करता हूं ? तो इसका उत्तर तो तब ही बनेगा जब पहिले उस "में" को तो समक्ष लूँ। में समक्षमे श्रायगा तो इसका करना भी सही समक्षमे श्रायगा। में क्या करता हूं ? मैं हूँ ज्ञानस्वरूप जानन मात्र। तो स्पष्ट बात यह है कि में उपयोगका काम करता हूं, में जानिका काम करता हूं। देखो हर समय यह जीव जाननेका काम करता है। जाननेका काम हो तो उसे श्राकुलता नहीं, श्रगुद्ध जाननेका काम हो तो इसे श्राकुलता है, जितने भी जीव को सुख दु ख होते हैं वे परवस्तुमे नही होने या बाह्य वस्तुसे मुख दु ख नहीं प्राप्त करता यह जीव, किन्तु श्रपने श्रापकी कल्पनामे कुछ ऐसी बात बनायें कि जिससे सुख महसूस करता, दु ख महसूस करता। जैमे मानो कही बहुत दूर पर किसीकी दुकान है, वहाँ हुआ तो हो फायदा श्रीर यहाँ ग्रापके पास खबर ऐसी श्रा जाय कि लोखका नुक्सान हो गया है तो श्राप यहाँ बैठे हुए दु खी हो गए श्रीर मान लो हुआ तो हो एक लाखका नुक्सान, पर

खबर ग्रा जाय कि इस बार एक लाख रुपयेका फायदा हुग्रा तो ग्राप सुखी हो जाते है। तो भाई किसी परवस्तुसे सुख दु ख नही होता । किन्तु सुख दुःख होता है भ्रापकी कल्पनासे जैसी ग्रापकी कल्पना बनी उसके मनुसार सुख दुःख मानते। तो सुख दुःख भी वया चीज है ? कल्पनाका ही नाम मुख है और क्लपनाका ही नाम दुःख है। वल्पना क्या चीज है ? उपयोगकी ही एक लीला है तो मैं प्रति समय उपयोग ही करता हूँ, जानन ही करता हूँ। कल्पनायें करूँ या कल्पनायें न करके शुद्ध ज्ञातादृष्टा रहू, मैं एक ज्ञातादृष्टा रहू तो शान्ति है या कल्पनायें करूँ तो अशान्ति है, पर करता हूं मैं उपयोगका ही काम । मै बाह्य पदार्थीको कुछ नहीं करता। जो लोग ऐसा रूयाल करते हैं कि मैंने मकान बनाया, मैंने दूकान बनाया, मैंने ग्रमुक काम किया तो ये मेरी सारी बातें केवल एक कल्पनामात्र हैं। मैं उन्को करता नहीं। तो मैं क्या करता हूं ? मैं केवल ग्रपनेमें ग्रपने भावोको करता हू। भावोके सिवाय मैं श्रीर कुछ नहीं करता। श्रशुद्ध श्रद्धा है तो श्रध्यवसान करता हूं, शुद्ध श्रद्धा है तो ज्ञाताहृष्टा-रूप परिणमन करता हूं मगर उपयोगकी कला करनेके श्रतिरिक्त मैं श्रौर कुछ नही किया करता हू: ये सारे भ्रम हैं मैने मकान बनाया, दुकान बनाया, मैंने भ्रमुकको यो पढाया लिखाया। बहुतसे दु.ख तो यह जीव व्यर्थ ही मुफ्तमे लेता रहता है। ध्रज्ञान बने, भ्रम बने, दु खी हो गये। बात सत्य समर्फें। मैं बच्चोको पालता पोसता हूँ, पढ़ाता लिखाता हू, बड़ा बनाता हूं, ्धनी बनाता हु स्रादिक ये सब भ्रम है। स्रभी कोई साल दो सालका ही बच्चा है, उसे देखकर यह पिता क्या क्या बातें सोचता है ? यह सुखी रहे, यह खूव फले फूले, यह भ्रानन्द भरत रहा करे ग्रीर उनकी सेवाके लिए बाई भी रख देते हैं, रिस्तेदार भी बुला लेते है, हर समय यही चाहता है कि यह बच्चा खुश रहे। ग्रीर-वह बच्चा उस पिताके बारेमे कुछ नहीं सोचता कि यह सुखी रहे,। उस बच्चेको भ्रपने पिताके प्रति तो कुछ भी चिंता नहीं है। तो भला बतलावो कि जिस बच्चेके लिए पिता इतने विकल्प करे, इतना पुरुषार्थं करे, इतनी नौकरी करे, तो इसमे पुण्य किसका बडा है ? उस पिताका पुण्य बडा है या पुत्रका ? पुण्य तो उस पुत्रका ही बड़ा है जिसका कि पिता चिन्ता करता है। ध्ररे जिसका पुण्य बड़ा है उसकी तो चिन्ता करते है ग्रौर जो खुद नौकर बने फिर रहे हैं, गरीब बन रहे है उसकी कुछ, भी चिन्ता नहीं ्करते। मैं क्या किया करता हू। मैं बाहरमे कूछ नहीं किया करता। इस जीवके शुभ श्रशुभ कर्म लगे हैं उनके उदयानुसार इसे सुख दु:ख होते हैं। इनको करनेमे मैं समर्थ नहीं। इन सुख दु:खोको मैंने नहीं किया। सुख दु ख करनेमें समर्थं नहीं, मुक्ति दिलानेमें समर्थ नहीं। उनका ही वीतराग परिणाम होगा तो मुक्ति पा लेंगे, उनका सराग परिणाम होगा तो वे समारमे फसे रहेगे।

(५६) परपरिएाति करनेकी ग्रशक्यताका दिग्दर्शन—बाहरी पदार्थीका कुछ भी करनेमें में समर्थं नहीं । कहीं वाह ! में बोल रहा हूँ इतना तो मानोंगे । क्यो तुम कहते कि में कुछ भी करने मे समर्थ नहीं हूँ ?' श्ररे भाई तुम बोलते भी नहीं हो। तो फिर ये शब्द कैसे निकल रहे ? यो निकल रहे कि मै उपयोग स्वरूप श्रातमा श्रपने भावीकी वनाता है। इच्छ यें करता हैं, यहाँ तक तो मेरा काम है, श्रव इच्छा किया तो इच्छाका निमित्त पाकर प्रदेशोंमें परिस्पद हुन्ना । यह ही काम मान लीजिये मगर इसके बाद तो कुछ काम ही नही है मुक प्रात्मों का तो फिर हो कैसे गया ? हो यो गया कि शरीरके बंधनमें है ग्रात्मा । उसने इच्छा की । इच्छाके अनुकूल शरीरमे प्रदेश परिस्पद हुआ । परिस्पदके अनुकूल इस शरीरमे रहने वाली वाय चली, ग्रीर वायुके चलनेके ग्रनुकूल ये ग्रीठ, दंत, जिह्वा ग्रादिक चल पडे। बसंये शब्द निकल पड़े। यह मूख तो एक हारमोनियम है। श्रोठमे श्रोठ मिलाकर प फ ब भें म्रादि शब्द निकेले, दाँतोमे जिह्वा लगानेसे तथ दध म्रादि संबद निकेले, जिह्वांकी कपर के मुर्घामे लगानेसे ट ठ ड ढ ग्रादि शब्द निकले । यो निमित्तनैमित्तिकं सम्बन्धसे ये शब्द निकल पड़े। तो इन शब्दोका भी कर्ता मैं नहीं हूँ। शरीरकी क्रियों में मैं नहीं करता हूँ। इच्छा हुई फिर उस इच्छाके अनुकूल प्रदेश परिस्पद हुम्री, उसके अनुकूल शरीरमे वायु चली, फिर उसके श्रनुरूप ये हाथ पैर चले । जरा तत्त्वस्वरूपपर हेष्टिभेद कर देखी-में क्या करती हुँ ? मै केवल अपने भाव करता हुँ । भावोके अलावा मै और कुछ नही कर संकता । दिखी जब मैं भाव ही करता हूँ तो फिर क्यो न बुद्धिमानी करूँ। ऐसे भाव बनायें कि जिससे ससारके सकट टल जायें। ऐसे भाव क्यो बनायें कि जिससे मुक्ते सक्लेश हो ? देखा होगा कि ये बच्चे लोग परस्परमे प्रीतिभोजका नाटक रचते हैं। वहाँ खाने पीनेको कुछ नही रखते पर'वह'तो उनका खेल है। किसी पेडकी पत्तियाँ तोड लिया, कहींसे कुछ ककड उठा लाये बस प्रीतिभोजना खेल चालू कर दिया । उन पत्तीको व बच्चे यह कहें के परोसते हैं कि लो रोटी, ककडोको यो कहकर परोसंते है कि लो गुड । वहीं केंवल भाव ही बनाते हैं वें बच्चे। कही वहाँ रोटी नहीं रखी, कही वहाँ गुड नहीं रखा। अरे भाई जब भावोका ही प्रीतिभोज है तो वहा रोटोके बजाय कंचौड़ी क्यो नहीं कहते ? गुड़की जगह लंडू क्यो नहीं कहते ? पर यह तो उनके उपादानकी बात है। उनमे जैसी योग्यता है वैसे वे भाव बनाते हैं। तो उसी प्रकार हम ग्राप जब केवल भाव ही बेनाते हैं, भाव बनानेके ग्रतिरिक्त ग्रीर कुछ करते नहीं तो फिर अच्छें भाव क्यों नहीं बनाते जिससे अपना कल्यागा हों ? अपने भाव शुद्ध बनावें। अपने ग्रात्माकें सत्य स्वरूपका निर्णय बना लें। मैं क्या हूं? क्या करता हूं? सिर्फं भाव ही करता हु। बाहरमे मैं ग्रीर कुछ करता नही। देखो सम्यग्दृष्टिको कृतकृत्य

बताया है नयोकि वह जानता है 'कि मेरा बाहरमे कुछ भी काम किया ही नही जा सकता है। जो होना है 'होता है। जो होता है होने दो, 'होता' स्वयं जगत परिणाम।' उपादानसें निमित्तनैमित्तिक विधानसे जो होता है हो, पर एक द्रव्य दूसरे द्रव्यका कुछ नहीं करता। मेरेको कुछ करनेको पडा ही नहीं है। ग्रच्छा तीसरे प्रश्नका कुछ कुछ उत्तर दिया।

र (१७) शान्तिमार्गके तथ्यचतुष्कमें चतुर्थ तथ्य— ग्रब जरा चौथे प्रश्न पर कुछ वि-चार कीजिए। क्या मैं भोगता हू? लोग तो ऐसा कहते हैं कि मैं भोजनको भोगता हू, कपडोको भोगता हूं, परिवारको भोगता हूं, धन वैभवको भोगता हूं, इस तरहके म्रनेक विचार बनाते हैं। लेकिन मैं क्या हू ? इसका सही निर्ण्य हो जाय तब फिर क्या मै भोगता हू, इसका सही निर्णय हो जायगा। मै एक ज्ञानस्वरूप हू, मैं क्या कर सकता हू ? मै तो एक अपनाःपरिगामन कर सकता हूं, अपना अनुभव कर सकता हूं। जो उपयोग जमाया, जैसी कल्पना उठाया, जैसी जानकारी बनी उस प्रकारका ही भोगना मेरेमे होता रहता है श्रीर कुछ भोगना मेरेमें नहीं होता। यह बात भ्रमकी है कि में आता, जैसे स्त्री प्रसंगमें सुख होता क्रिल्सी सही औगा। क्रिल्सी रखनाहित्यो से हुई बुद्धि हुई । जुन स्तिक रूपा हिल्ला है। जुन स्तिक हिल्ला हुई हुई । जुन स्तिक है। जुन स्तिक हिल्ला है। जुन स्तिक हिल्ला है। जुन स्तिक है। स्ति सहिती किसी भी वहार्शकी सहित भी गता. साई, मुख मारिया पानेके हिल्ला दे सागता। HILE BIG TO THE BELL STATE OF THE BELL BUTTER OF THE BELL BUTTER EI HE OFFER OUT TO THE TOTAL SERVE संब खटपट हैं, यह ही अधम है ।गना चाहते हैं, वि प्रमय होती हैं। सभी अपनिका कार्ना हिल्ला हिल्ला है क्या ? कार्ना हिल्ला हिल्ला हिल्ला है कार्ना हिल्ला हिल्ला है कार्ना ह है। कही कुछ तोडता है, वड़ा तके या खुद साध तो इसी तरह ये ससारी ग्रंजीनी नेसे पहिले भी नाथी

की समस्या एक यह ही है कि क्लेण दूर हो छोर णान्ति मिले छोर जितने भी प्रयत्न करते ६२ हैं वे इसी प्रयोजनसे करते हैं कि क्लेश टलें, शान्ति प्राप्त हो, लेकिन बहुतसे प्रयत्न करनेपर भी णान्ति नहीं मिली। यह वात सभी लोग सोच रहे होगे। वया बजह है, क्या कारण है ? देखिये जिसको मान्ति चाहिए न तो उसका सही पता है ग्रीर न जो मान्ति चाहिए उसका पता है सही । तो बतलावो जव न पात्रका पता है ग्रीर न वस्तुका पता है तो प्राप्ति कैसे हो सकती ? उन दो बातोपर विचार करना है कि शान्ति कीन भीतरमे चाह रहा है ? यद्यपि सभी लोग कहेगे कि मैं चाह रहा हू, श्ररे उस मैं का श्रभी निर्णय कहाँ लिया ? कोई कहेगा कि मैं ग्रमुक जातिका हू, शान्ति चाहता हू, मैं निर्वल हू, सवल हू, गोरा हू, कुरूप हू यह मैं स्रानन्द चाहता हू। देहकी निरखकर, उसे मैं मानकर शान्ति चाहनेकी बात सीच रहे होंगे। वह तो मैं हू ही नहीं। मैं क्या हू ? पहिले इसका ठीक ठीक निर्णय करों। मैं क्या भीर मेरा है क्या ? तो देखिये — जगतमे जितने वाहरी पदार्थ हैं मकान घन सोना चौदी ग्रादिक ये तो में नहीं हूं, ये जड़ हैं, बाहर रहने वाले में नहीं हूं, ये जड़ हैं, बाहर रहने वाले में नहीं हूं। इतना तो सभा ला क कतार में नहीं हूँ और वे भेरे हैं क्या ? वे भिन्न जगहमे हैं, में तो जो पुछ हूं देहके प्रत्यर हूं, पक्ष्यें - कुछ भी चिपक कर नहीं प्राया। प्रापका कुछ हिंहरे हुए है, ग्राप यहाँ पछे है। ग्रापमा साथ तर-इतना तक नहीं बन रहा है तो फिर बाहरी होता तो कमसे कम यहाँ तक तो गाथ श्राता । नलान कुछ थोडा भीतरी जड़से हटकर झन्दर घन बीभव करी कहा का सब मा कि यह गेरा है ? घोषाना सब गलत है, ये भिन्न देशमें हैं, जुदे मे श्रायं, घरमे रहने वाणे परिणन ये गंं हैं, यह धातिक दोते नहीं, में चाहता हू कि दु खी हो, णुद ठहरे हुए हैं। मैं चार्सा हूं कि ये गुलो हो गगर है हैं। तो मेरे करने सोचनेसे नहीं होता। किन्तु मेरे सोचनेसे नहीं होगा। मधी मधी हो भी वाता हि हिते हैं। बाहरी परिजन ये भी मेरे चनका चदय उरा प्रकारका है, ये प्रापंगे जानभागंग गुली वि, यह शरीर क्या यह में हूं ? अरे नहीं, ये भी में नहीं। जरा श्रीर श्रम्परमें श्रायं - यह पृष्टि हों तका तो पता ही न पड़ेगा। हमने यह तो किसी दिन खाक हो जायगा, जीग जला हालेंग, दूरा अंग जह है, में तो एक भीतर चेतन दूसरोको भी तो जलाया जाते देखा। यह भै मही है, यह मं गुर हू। अच्छा तो अब समक गए। हैं, जरीर तो कुछ समयता नहीं। मैं समक्षनहार फार्य धम्भू योग्धना रहा, क्या ये में हू ? झरे वे भीतर जो गुनगुनाहट कर रहा, यथाय कर रहा, विधार श्राव हुए के कि होती हैं और विषय है, यह कहो कि भी में नहीं हूं। ये क्रीय, मान, माया, लीम प्रादिक जी वर्षे य वाला चैत-सम्बंबी इच्छायें जगती है, ये ती मल है, कर्लक है, पुर्वाकाने । बन रहा, सब अमेकी छाया है, यह मब अमेका नाहुह ने भी एक र स्यमाय है। तो कोई मीच कि ग्रव में गरि

मूलमे ग्रमुक चीज है, ग्रमुक चीज है, यह जो जानकारी हो रही, यह मैं नही हूं। ग्रब कुछ ठिकाने ग्राये कि जो यह जानकारी है वह मैं नही हूं, लेकिन यह जानकारी क्षण-क्षणमें बर्दे-लंती रहती है। क्या मैं बदलने वाला हूँ ? क्या मेरा स्वच्न चिलत होता है ? उन सब जानकारियोका ग्राधारभूत जो एक ज्ञायकस्वच्य है सो मै हूँ। ग्रच्छा, मुक्ते चाहिये शान्ति। ग्रब समक्त गए। तो मुक्ते क्या शान्ति चाहिए। वह तो स्वयं शान्त है। हाँ शान्त ता है, किन्तु उसपर दृष्टि ग्राये तब शान्त है। नहीं दृष्टि है तो भीतर भगवान परमात्मतत्त्व ग्रनादि अनन्त शाश्वत ग्रन्तः प्रकाशमान होकर भी करे क्या ? जैसे किसीकी गाँठमे लाल बधा है, पर पता नहीं है तो वह तो उसका गीरव नहीं समक्तता, वह तो ग्रपनेको दीन समक्तता है। इसी तरह हम ग्राप ग्रनादि निधन प्राणी स्वरक्षित हैं, जहाँ रंच भी वाधा नहीं है। ऐसा होकर भी हम ग्रपने स्वच्यको नहीं सम्हालते। सम्हालते हैं जड पदार्थोंको, इस भिन्न ग्रजुचि शरीरको, जिससे ग्राकुलतायें ही होती हैं। शान्ति नहीं प्राप्त होती। तो यह मैं हूं, इसे चाहिए शान्ति। (१६) शान्तिलाभको दिशामे साधक द्वितीय निर्णय— श्रव शान्तिका भी निर्णय करें। कैसे शान्ति मिले ? जैसे भोजन करनेमे ग्रावन्य ग्राता, जैसे स्त्री शसगमें सख होता।

करें। कैसे शान्ति मिले ? जैसे भोजन करनेमे धानन्द ग्राता, जैसे स्त्री प्रसगमें सुख होता। जैसे खेल खेलनेमे सुख माना जाता तो वही तो शान्ति है। श्ररे वह शान्ति नही है, उनमे तो क्लेश भरे हैं। तो भोग भोगनेके पहिले क्लेश, भोग भोगनेके समय भी क्लेश छीर भोग भोगनेके बाद भी क्लेश । खूब अनुभव करली--अगर क्लेश न चाहिये तो फिर ये इच्छायेँ न करें, विषयोमे प्रवृत्त होनेके लिए कोशिश न करें। कोई सुखी हो, शान्त हो तो वह किसी प्रवृत्तिके लिए क्यो उद्यम करे ? विषयोमे प्रवृत्तिका उद्यम कर्ते हैं। यह ही एक प्रमाण है कि हम दुःखी हैं, म्राकुलित है। इच्छावोके द्वारा पीडित किए गए हैं तब ही वि-षयोमे प्रवृत्ति करते हैं। भ्रच्छा तो विषयोमे जिस समय प्रवृत्ति कर रहे है उस समय देखो कि शान्ति है कि स्राकुलता ? तो भोग भोगने वाले लोग समभते है कि कितनी व्याकुलतायें होती है। कैंश मूट भट भोगना चाहते हैं, विषयप्रसग करना चाहते हैं, कितना क्षोभ करना होता है। बल्कि कोई दूसरा तर्के या खुद साक्षी बनकर देख सके तो उसे विदित होगा कि इतनी म्राकुलतायें ती भोगनेसे पहिले भी नाथी। इतनी म्राकुलतायें भोगनेके बाद भी नही होती, जितनी कि भोगते समय होती है। सभी लोग ग्रदाज कर लेंगे। एक खाने पीनेके स्वादका ही विषय से सो, उस समय कितना यह जीव हडप करना चाहता है। केसी इसकी प्रवृति होती है। कोई समतासे खाता है क्या ? विषयोके भोगनेके समय भी बलेश हैं श्रीर वादमें भी बहा क्लेश है। खूब खाया, पेट भर गया तो भ्रव प्रसाद भ्रायगा ही क्यों कि हट ं कर खाया है। ज्यादा खा गया, पेट दर्द करने लगा, दुःखी हो गया। श्रीर विषयोके प्रसंग

50

के बाद देखो-जैसे एक स्पर्शन इन्द्रियका प्रसग देखो । भोग भोगनेके बाद जब यह दुर्बल, कमजोर, हतान होता है तो यह क्लेश मानता है, तो भोग भोगनेसे पहिले क्लेश, भोग भोगते समय क्लेश श्रीर भोग भोगनेके श्रन्तमे क्लेश । ये कोई शान्तिके उपाय नही । ये तो जैसे सुख वैसे द ख। सिर्फ नाम बदल गया। जैसे नागनाथ नही, या साँपनाथ कही, कार्टेंगे दोनों अकहे नागनाथ कह देनेसे वह मेहरबानी न करेगा, ऐसे ही चाहे सुख कहो चाहे दुख कहो, परन्तु क्लेश दोनोमे है। फर्क इतना है कि सुख इन्द्रियोको सुहावना लगता है, सु का श्रथ है सुहावना श्रीर ख का श्रयं है इन्द्रिय, जो इन्द्रियको सुहावना लगे उसका नाम सुख है। ग्रीर दुख इन्द्रियोको बुरा लगता है, दुका भ्रथे है बुरा ग्रीर खका भ्रथे है इन्द्रिय। जो इन्द्रियको बुरा लगे उसका नाम दुःख है। मगर ''दु" की जगह 'सु' घर देनेसे फायदा क्या हुमा ? भले ही लोग कहते हैं कि कु बुरा कहलाता है और सु म्रच्छा, जैसे कुपूत कहा तो कु का अर्थ है बुरा और सुपूत कहा तो सु का अर्थ है अच्छा। पर कु की जगह सु धर दिया तो उससे फायदा क्या हुम्रा ? जैसे एक बार कोई पढा लिखा लडका था, वह हिन्दी ग्रच्छी जानता था। उसकी सगाईकी बात हुई, लोग लडका देखने आये तो देखने वालोंने उसके आदरके लिए कहा--म्राइये कुचर साहब बैठिये तो लडकेने सोचा कि ये तो मुक्ते कुवर साहब कह रहे। कु का श्रर्थ तो होता है खराब। तो भट बोल उठा कि साहब मैं कुवर नही हू मै तो श्रन्छा हू। तो ठीक ऐसे ही चाहे सुख कहो, चाहे दुःख कहो याने दु की जगह सु लगा दो तो उसमे फा-यदा नया हुम्रा ? ये सुख दुख दोनो हेय हैं।

(६०) प्रभुभक्तिमें आत्मज्ञानकी प्रयोजकता—प्रभुकी भक्ति करके ग्रगर मांगो तो सुख न मांगो, यह मांगो कि हे भगवन मैं कष्ट सहिष्णु बनूं, बस मुक्ते ग्रीर कुछ न चाहिए। इस दु.खसे परे जो एक परम विश्रामकी ग्रवस्था है, जिसमें कोई कल्पना न उठे, जहाँ रच मात्र भी ग्राकुलता न्याकुलता नहीं है, ऐसी ग्रपने ग्रात्माकी स्थिति चाहिए। यह होगा ग्रात्मज्ञानसे। सो ग्रात्मदर्शन चाहो। मैं निजका वर्शन चाहता हू, इसका ग्रथं यह लगावों कि मैं ज्ञानमात्र ग्रात्मतत्त्व हू, मुक्ते तो स्वभावके ग्रनुरूप स्थिति चाहिये ग्रीर न चाहिए ग्रीर इस विधिसे कोई पौरुष करेगा तो उसे ग्रवश्य सफलता मिलेगी। ग्रव जरा दुवारा विचार करें एक साधारण शब्दोमे। हम दुःखो हैं, हम कष्टमें हैं। क्या कष्ट है ? बाहरी पदार्थ मेरे पास नहीं हैं इसलिए कष्ट है ? ग्ररे यह कष्ट है ? ये तो बाहरी परिणितियों हैं। 'सुख दुःख दाता कोई न ग्रान, मोह राग रुष दु खकी खान'। ये रागद्वेष मोह, इनकी वजहसे मैं दु खी हूं। सोह वया चीज है ? मोह कसे मिटे ? मोह मिटानेके लिए बहुतसे लोगोने बहुत-बहुत प्रगास किए। किसीने सोचा कि ऐसा मान लो कि यह दुनिया एक ईश्वरका बगीचा है, इस बगीचेमे हाथ

न दो, मोह खत्म हो जायगा। किसीने सोचा कि शरीरमे ही कोई उद्यम करें, शरीरमे श्वास लें, भीतर प्राणायाम करें, तो इससे शान्ति मिल जायगी, किसीने सोचा कि समाधि लें लें, कुछ समयके लिए जमीनमे गडकर ऊपरसे मिट्टी बिछा दें, तो वहाँ शान्ति मिल जायगी, मोह दूर हो जायगा। यो मोह दूर करनेके लिए अनेक लोगोने अनेक उपाय किये, पर वे उपाय काम न कर सके। यह दुनिया ईश्वरका बाग है, इसमे हाथ न दो ऐसा सोचनेसे दुःख तो न मिट पायगा। अरे अपने ज्ञानस्वरूपसे च्युत होकर कही बाहरमे अपनी दृष्टि लगाया तो उस का फल क्या होगा? जैसे मछली जलसे बाहर निकल जाय तो उसकी कुशलता नहीं, इसी प्रकार यह ज्ञानस्वरूप अपने ज्ञानसे बाहर निकल जाय तो वहाँ भी उसकी कुशलता नहीं है। कहाँ पाया शान्ति। किसीने बताया कि प्राणायाम करो, योगसाधन करो, उससे मोह हट जायगा। अरे उससे मन एक जगह तो हो जायगा मगर मन कहाँ टिके? उसके द्वारा लक्ष्य भी तो बनाना चाहिए। वह ज्ञानद्वारा सुख है। कोई कहे कि खूब श्वांस भरें। तो ठीक है, उससे स्वास्थ्य तो कुछ अच्छा हो जायगा, कुछ रोग दूर हो जायगे मगर उस परमात्मतत्व, ज्ञानपूर्तिके तो दर्शन न हो पायेगे। शान्ति कैसे मिलेगी? ये तो थोडे समयके उपाय हैं। मान लो कि सुखी हो गए, मगर इसका निभाव तो नहीं होगा। सत्य शाश्वत शान्तिके लिये शान्ति, कसो चाहिए, इन दो बातोका निर्णय बना ही लेना चाहिए।

(६१) सकल कष्टोंका मूल अम — जितने भी क्लेश होते है वे अमसे होते है। मोह कहो, अम कहो, अज्ञान कहो, एक हो बात है। प्रत्येक पदार्थ जुदे जुदे हैं, अपना द्रव्य, चेत्र काल, भाव सबका अपने आपमे है। किसीका किसीसे कोई सम्बन्ध नहीं, याने न द्रव्य मिला, न चेत्र मिला, न काल मिला, न भाव मिला। निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध अवश्य है। रहे निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध, पर यह तो देखिये कि पदार्थ जो कुछ भी परिणाम रहा है वह अपने आपमे ही परिणाम रहा है या निमित्तमें शुख पौरूष मत बनावो। वह तो है। उसीका फल संसार है। ये मब स्वभाव विकार चल रहे है, है पर उसे जान लीजिए। है ऐसा। उपाधिक समयमे है, ससार चल रहा है लेकिन उससे निकलनेका: उपाय क्या है? इस पर अधिक हिं छलों। उपाय-क्या है? देखो मूलमे एक गल्ती होती है कि हममे जो व्यायभाव जागृत होते है उन्हे अपना लेते है। मैं हू, ठीक कर रहा हू। इतनी भीतरी गल्ती के फलमे ये सब दु:ख भोगने पडते हैं, पशु बनें पक्षी बने, पेड पौधे बनें, नाना प्रकारकी जुयोनियोमे जन्ममरण करना पड रहा, उसका मूल कारण यह है कि हम-विभावपर्यायोको अपना लेते है। तब फिर न अपनायें ऐसा उपाय बतावा। सोचिये— उपाय यह है कि

पहिले यपना स्वरूप जान लें भ्रौर विभावोका स्वरूप जानें, विभाव मेरे स्वरूप नही, विभाव मेरे स्वभाव नहीं। ये विभाव तो मेरी बिगडी हुई दशायें हैं। ग्रीर बिगडी दशायें हुमा करती हैं किसी पर सम्बन्धमे । तो कर्मजपाधिका सम्बन्ध है उस सन्निधानमे हम विगढी दशास्रोमे बने चल रहे हैं। तो यहाँ स्रात्मदृष्टि बनायें। निमित्तदृष्टिसे यह निर्णय करें कि ये विभाव मेरे नहीं हैं, ये तो पौद्गलिक हैं। श्रीर स्वभावदृष्टिसे यह निर्ण्य करें कि ये विभाव मेरे नही । मैं तो एक ज्ञानमात्र हू । ग्राप पहुचें, स्वभावदृष्टिकी ग्रोर हो, यह मैं हूँ, जो सहज ज्ञानमात्र है सो मैं हु, ऐसा अपने भ्रापका निर्णय कर लेनेपर सारा नक्शा बदल जाता है। एक बार कोई दो चित्रकार राजाके पास आये. मानो उनमेसे एक तो था जापानी भ्रौर एक था यूनानी। तो दोनो चित्रकारोने कहा--महाराज हम भीतपर बहुत बढिया चित्र बनाते हैं। ग्राप ग्रपने महलमे बहुत बढिया चित्र हमसे बनवावें। -- ग्रच्छी बात। ग्रब राजाने क्या किया कि महलके एक हालमे बीचमे पर्दा डाल दिया श्रीर दोनो चित्रकारोसे एक एक श्रोरकी भीतमे चित्रकारी करनेको कहा। तो जो यूनानी चित्रकार था वह भीतको ६ माह तक कुछ मसाले लगाकर रगडनेका काम करता रहा श्रीर जो जापानी चित्रकार था वह ६ माह तक रग बिरंगे सुन्दर चित्र उस भीतपर बनातो रहा। जब ६ माह पूर्ण हो गए तो दोनो चित्र-कारोने कहा-महाराज श्रब श्राप हम दोनो चित्रकारोकी चित्रकारीका मुकाबला देखिये। राजा ने हालके श्रदर लगा हुआ पर्दा निकलवा दिया। वहाँ क्या देखा कि जिस जापानी वित्रकारने रंगोसे रग रगकर चित्र बनाया था वे तो भट्टे मालूम हो रहे थे श्रीर जिसने केवल भीतमे रगडनेका काम किया था उसकी भीतमे दूसरी श्रीरके बने हुए चित्र फलक रहे थे। उनमे एक सन्दर चमक थी। राजाने यूनानी चित्रकारको पुरस्कार देकर सहर्ष विदा किया। यहाँ हमे शिक्षा यह लेना है कि हम ग्राप धर्मके लिए बहुत-बहुत प्रवृत्तियों करते हैं तो करें, ठीक है, लेकिन पहिले अपने हृदयको, उपयोगकी भूमिको स्वच्छ कर लें। स्वच्छ होगा ज्ञानसे। यहाँ खूब निरख लो-देखिये--जितने भी जो कुछ तत्त्वज्ञानके मार्गमे प्रयोस किये जाते हैं, वे स्वभाव-दृष्टिके लिए किये जाते है। ग्राप यहां देखो --इस तत्वज्ञानसे हमको स्वभावदृष्टिके लिए बाधा तो नहीं पडती। नहीं पडती बाधा तो बस ठीक है, उसे ग्रहण करें, ग्रीर यदि बाधा पडती है तो वह ग्रहण करनेके योग्य नहीं है, हाँ तो स्वभावदृष्टिमें बाधा देने वाला है मोह। मोह कहते है दो वस्तुवोको एक मानकर भीर उसके समान मानकर भ्रपना परिचय बनाना। यही है धज्ञान, मोह, भ्रम।

(६२) भ्रमज दुःखके विनाशका उपाय भ्रमविनाश—भ्रमसे उत्पन्त हुम्रा दुःख भ्रम के नाशसे ही दूर हो सकता है, भ्रन्य उपायसे नहीं । वेदान्तकी जागदीशो टीकामे एक कथा दिया है कि कोई १० जुलाहे थे, वे एक दूसरेके घनिष्ट मित्र थे। वे सभी जुलाहे पासके दूसरे गांवमें कपड़ा बेचनेके लिए जाया करते थे। बीचमें एक नदी मिलती थी, उसको पार करके वे प्रतिदिन ग्राया जाया करते थे। 'एक दिन वे शामके समय कपडा बेचकर लौटे, रास्तेमें नंदी पार किया, नदी पार करके उस दूसरे तटपर उन्होंने सोचा कि देखी अपने १० लोग गए थे, गिन लिया जाय कि प्रपन सब लीग हैं या नहीं। जब वे गिनने लगे तो सभीको गिन लेते थे, पर ग्रपनेको न गिनते थे। इससे उन्हे ६ मित्र मिल रहे थे, पर एक न मिल पाता था। यो ही सभीने अपनेको छोडकर बाकी सबको गिना तो वे ६ दीखे, सब घबडा गए। सोचा कि देलो अपन १० लोग तो गए थे भ्रौर भ्रंब रह गए ६ ही। हमारा पता नही एक मित्र कहाँ गया ? नदीमे बह गया यां कही गायब ही गया। वे संभी जुलाहे उस जंगह बड़े दुंखी हो रहे थे--वहाँसे एक घुडसेवार निकला, उसने एंक सरसरी निगाहमे ही देख लिया कि ये १० लोग है और समभ गया कि ये सब दुःखी हो रहे हैं। तो उनके दुःखी होनेका कारण पूछा। तो उन जुलाहोने बनाया कि देखो हम लोग १० मित्र ग्राये तो थें कपडा बेचने पर पता नही हमारा एक मित्र कहीं चला गया ? तो उसने सोचा कि है तो ये १० के १०, पर समैर्भ लिया कि ये सब अममे हैं, इसलिए कहा कि देखो धगर हम तुम्हारा १० वा मित्र बता दें तो ? " ग्ररे हम सब ग्रापंके बडें ग्राभारी होगे । सो हाथमे बेंत लिए ही था । सबको एक लाइनमे खडा कर दिया और एक तरफसे धीरे धीरे बेंत मारकर गिनाना शुरू किया। देखी १, २, ३, ४, ४, ६, ७, ८ श्रीर जो १० वाँ होता उसे जोरसे मार कर कहता-तू ही तो १० वाँ है। यो ही एक एकको बारी बारीसे गिन कर धीर जोरसे मार कर बता दिया कि तू हो तो १० वाँ है। यो सभी को मार मारकर बता दिया कि तू ही तो १० वाँ है। तो वे जुलाहे समक गए कि हम अभी तक अममें थे। हम लोग अपने अपने को नहीं गिन रहे थे। तो सही जानकारी बनी नहीं कि उनका सारा दु:ख खतम। ग्रंभी स्कूलके बच्चोको ही ले लो कोई पूछे बताग्रो बच्चो ५ 🗴 = कितने होते है ? तौ जब तक वे सही सही नहीं जान पाते तब तक आकुल व्याकुल रहते है धीर जब सही जानकारी हो जाती है 'तो वे प्रसन्त हो जाते हैं। उनकी वह प्रसन्तता किस बातसे आयी ? नया कोई मिठाई वगै-रह खानेसे ? नहीं। परे वह प्रसन्नता है अमके मिटनेसे श्रीर सही जानकारी बननेसे भ्रम भिटा कि सब दु.ख खतम।

(६३) आत्मज्ञानकी आवश्यकताका कारगा—प्राचीन ग्रीर ग्रविचीन सभी सतीका यह उपदेश होता है कि ग्रात्मज्ञान करें, 'ग्रध्यात्मज्ञानी बनें। तो यहाँ यह सोचना है कि श्रात्मज्ञानकी ग्रावश्यवता है नया ? जिस पर सभी लोग इसी प्रकार बहुत जोर दियां करेंते

है। ग्रच्छा, मान लो आत्मज्ञानकी ग्रावश्यकता तो नहीं है क्यो व्पर्धमे एक ज्ञानका व्यायाम कराया जाय, तकलीफ दो जाय, पर यह तो बतलावो कि दुष्छ दूर करनेकी भी भ्रावश्यकता मालूम होती है या नही ? श्रात्मज्ञान न सही, श्रात्मज्ञानके यत्नमे यदि वाधा श्राती है तो उसे छोडो, श्रात्मज्ञानके पौरुषमे तकलीफ होती है तो उसे छोड दो, पर यह तो सोच लीजिए कि दुःख दूर करनेकी श्रावश्यकता भी मालूम होती है या नहीं । इतना तो सभी कह देंगे कि दु ख दूर करनेकी ग्रावश्यकता तो जरूर है ग्रीर दु ख भी सव जानते हैं कि हमे दु ख लग तो रहे है प्रनिदिन. महीनो दुःखी रहते हैं, जीवन भर दुःखी रहते है, कभी थोडा एक भूठा मीज ले लेते हैं, वह भूठी हैंसी है। ग्रज्ञानीजन तो नहीं समक पाते कि यह हमारा भूठा मीन है, वे तो वडा मोज मानते हैं, लेकिन वे ग्रन्दरमे दु खी रहते हैं। ग्रीर प्रकटमे कुछ ही समय वाद जब कोई वहा दु ख ख्यालमे श्रा जाता है तो दु खी हो जाते हैं। तो जब सूखी हो रहे हो, जब मौज मान रहे हो, जब खूब सम्पदा ग्रा रही है, परिवारका बडा ठीक काम चल रहा है, लोग वडाई भी करते हैं ये ही तो सुख (मौज) माननेकी चीजें हैं। तो लो परमो ऐसो सुख और मौजकी चीजोसे भी भीतरमे निरन्तर बलेश बना हुन्ना है। उसे कोई लोग पहिचान सकते हैं ग्रीर कोई नहीं पहिचान सकते। इतना नो सब कोई जान जाते हैं कि उस समय क्लेश यदि नही है तो थोडी देर बाद भ्रनेक समस्यायें आ जाती हैं। उन समस्यावोमे दु खी हो जाते हैं। वह तो एक व्यक्त दु ख है, प्रकट दु ख है, लेकिन जिस वक्त सुख भोगा जा रहा हो उस वक्त भी श्रन्दरमे क्लेश वना हुग्रा है, जिसके कारण पापका ही बन्व होता है। मतलव यह है कि व्यक्त ग्रव्यक्त सब ही क्लेश हमारे दूर हो इसकी ग्रावश्य-कता जरूर मालूम होती है।

 कुछ भी साथ दे रहे है ? ग्ररे जब विवेकसे विचारों तो यह बात विदित हो जायगी कि ये साथ-दे ही नहीं सकते, क्यों कि वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि परसे परको कुछ मिलता नहीं है। इसमें किसीको निन्दा नहीं की जा रही है कि सभी लोग बड़े खुदगर्ज है, कोई किसीका साय नहीं देता, कोई किसीका शरण नहीं। ग्ररे यह तो वस्तुका स्वरूप बताया जा रहा है कि किसी भी परवस्तुसे मेरेको कुछ मिल सकनेका है ही नहीं। जब कभी परिजनोकी बड़ाई करके या उनका कुछ महत्त्व देखकर हम दु खो होते हो उस वक्त भी हम ग्रपनी कल्पनायें करके ग्रपने विति ज्ञानसे ही सुखी हो रहे हैं, उन बच्चोंके कारण सुखी नहीं हो रहे हैं। तो न इस जीवनमें, न मरणके बाद कोई पर जीव मेरा कुछ भी पूरा निभाव न कर सकेंगे, साथ न दे सकेंगे। जब इतनी बात सोचते हैं तब तो ऐसा लगता होगा कि ये तो सब वेकारकी बातें है। जब मरणपर भी ये साथ नहीं दे सकते ग्रीर वस्तुका स्वरूप ऐसा है कि जीवनमें ग्रब भी साथ नहीं दे रहे, तब तो इनसे मोह करना बिल्कुल बेकार है,

(६५) ज्ञानी गृहस्थमें निर्मोहता व सरागताका समन्वय—हां सोचो—वात सही है, समागम प्राप्त प्रथींसे मोह करना बिल्कूल बेकार है, लेकिन फिर बात सामने प्राती कि इसके बिना गृहस्थीमें चलता भी, तो नही । तो दूसरी भी बात सुनी-मोहके बिना तो चल जायगा पर रागके बिना न चलेगा गृहस्थोको, यह है उसका एक समाधान। लोग समऋते है कि मोह किए बिना गृहस्थी न चलेगी, पर भाई मोह किए विना तो सब चल जायगा हाँ राग किए विना घरमे चल नही सकता। भीर घरमे न चल सकें, राग भी न करें ऐसा बल है तो यह तो बहुत ग्रच्छी बात है। कोई ग्रपनेको फंदेमे चलानेकी जरूरत भी नही है कि घरमे हम रहे, पलायें, करें, मगर परिस्थिति ऐसी है कि भ्राप सबको छोड नही सकते। क्या करे, किस जगह ,जायेंगे ? कष्ट सहनेका स्रभ्यास भी नहीं है अथवा अन्दरमे ऐसा ज्ञानप्रकाश भी प्रकट नहीं हिं कि जिसमे तृप्त रहे, तो समय कैसे कटेगा। ? घर छोड़ दें, कमायी छोड़ दें तो समय कैंसे कटेगा.? इसलिए गृहस्थी है, ठीक है, यह एक कमेटी है, जैसे किसी सस्थाकी कमेटीमे १० १२ सदस्य होते है, मीटिंग होती है, निर्णय होता है, विचारोका श्रादान प्रदान होता है श्रपना जैसा लगता है, इतना होनेपर भी किसी सदस्यको किसी दूसरे सदस्यसे मोह भी होता है नया ? संस्या चले, इस ढगसे चले, जीवोका कल्याए। हो, इस ढगकी बात चले। इस एक लक्ष्यके पीछे १०-१२ सहयोगी सदस्य बने हुए हैं तो वह एक प्रयोजनसे ही तो है। कही मोहवश नही है। इसी तरह घर गृहस्थीमे प्रयोजनसे हैं, यह कुटुम्बका सहवास मोहवश नहीं है। घरमे रहना पड़ेगा, भोजनादिक्का प्रबंध भी ढगसे करना होगा, कुछ जीवन भी ग्रारामसे गुनरे, शरीरको बहुत वृष्ट न हो, इसकी भी कुछ जरूरत सो समभा का रही है। ये घरके लोग क्या है ? वे भी एक कमेटीके मेम्बर हैं। कोई निर्वाचित मेम्बर होते है कोई स्निर्वाचित, पद्धित भिन्न-भिन्न है। घरके सभी लोग स्नारामसे जीवन गुजारें, इस उद्देश्यकों लेकर एक गृह नामकी सस्थाकी कमेटीके मेम्बर है, इससे अधिक उनका स्नीर कोई महत्त्व नहीं है, जिनके स्नजान है वे इस परिवारका बड़ा महत्त्व समक्तते हैं वे स्नममे है, दुं खी होते हैं स्नोर सार बढ़ावाका काम करते है। मिल गए, मेरे ये सब सहयोगी हैं। इस प्रसगमे हमें भी उनका ख्याल करना है, वे भी हमारा कुछ ख्याल रखें, यह बात व्यवहारकी है। तो राग तो रहा, राग बिना गृहस्थी तो न चलेगी, मगर मोह बिना गृहस्थी चल सकती है। जेसे कि जानते रहो कि सब द्रव्य न्यारे हैं कोई वस्तु किसी वस्तुका कुछ कर सकती नहीं है, ऐसा वस्तुका परिचय बना रहे। बात बन जायगी, निर्मोहता स्ना जायगी। काम भी होते रहेगे।

(६६) निर्मोहतामे विलक्षण उपलब्धि—जिसके निर्मोहता होती है उसके चूँकि यह आग्रह नहीं होता कि इतनी ही सम्पदा हो तब मेरा जीवन है अन्यथा मेरा क्या जीवन ? इतना ही लाभ हो इतना ही वैभव हो तब ही मेरा जीवन है, अन्यथा मेरा क्या जीवन है ? यह बात है निर्मोह ज्ञानी गृहस्थकी । उसका तो यह भाव रहता है कि पुण्यके अनुसार जितने जीवोके पालन पोषरामे यह कमायी हुई है वह इन सब जीवोके पुण्यसे हुई है। हममे तो ऐसी कला है कि जितनी ग्राय होगी उसीके ग्रन्दर विभाग बनाकर हम ग्रपना गुजारा कर लेंगे। ज्ञानीका भाव यह रहता है। पर होता क्या है कि जो निर्मोह पुरुष होता है उस के सम्पदा श्रद्ध झाती है श्रीर जो मोही पुरुष होता है तो चूँ कि वह तुरन्त बडा पाप कर रहा है, अज्ञानका पाप बना रहा है, भ्रम श्रीर मोह कर रहा है तो उसके पापका क्षय बहुत देरसे होगा. उसके सम्पदा भ्रद्भट नहीं हो सकती। कदाचित् यह भी दिख जायं कि जो कुछ लोग पाप काम करते हैं फिर भी सम्पदा श्राती है तो यह समिभये कि उनके पूर्व पुण्यका सग्रह विशेष है, लेकिन बूरा काम करने वाला सम्पन्न हो जाय, यह बात एक ग्राम बात नहीं है। भ्राम बात यह है कि जो निर्मीह है, ज्ञानी है वह पुरुष जब तक ससारमे रहता है तब तक चसके सम्पदा भी भ्रद्रट चला करती है। ऐसे ही लोग तो चक्रवर्ती, तीर्थंकर, नारायण श्रादिक बहे-बहे पद प्राप्त करते है जहाँ विपुल सम्पदा होती है। होता सब बुछ है मगर ज्ञानी प्रषको उनसे मोह नही रहता। निर्मोह होने का सदा महत्व है। सबके बीच रहकर भी इन सबसे निराला मैं ज्ञानमात्र हु, ऐसा जिसके बोध रहता है उसके मोह नहीं रहता। मोह न रहनेसे उसे दुख नही रहता।

(६७) दुःख दूर होनेका उपाय स्नमिवनाश—हमे आवश्यकता है दु ख दूर करनेकी ये दु ख दूर कैसे होगे ? अमके नाश होनेसे दु ख दूर होंगे। अममे कोई सुखी नहीं हो

संकता। अम तो अम ही है। तो अमको नाश करनेकी भ्रावश्यकता तो श्रायी ना। दुःख दूर करनेकी आवश्यकता तो है पर दु.ख दूर हो सकेगा तो अमके नाशसे ही हो सकेगा। भ्रम रहते हुए दु:ख दूर नहीं हो सकता। जब ऐसा जाना कि घर मेरा ही है, श्रीर किसका है मेरेसे बँघा है, मेरे साथ है, मेरा सब कुछ है, तब अनेक विकल्प चलेंगे, अज्ञान रहेगा, क्लेश रहेगा। मोहका दुःख निरन्तर बना रहेगा ग्रीर जब जान जायेंगे कि मैं तो एक मुसा-फिर हू। बडी मुसाफिरी करते करते अनादि कालसे अब यहाँ आया हू तो एक धर्मशालामें इस घरमे, मकानमे, इसमे मैं कुछ दिनको ही ठहरने वाला तो हूं। सदा तो नही ठहर सकता । सोच लीजिए । मोही लोग मरे जा रहे है लीकिक सम्पन्नता बनानेके लिए । मेरा सब जगह खूब यश हो, मान हो, सब लोग मुक्ते खूब जान जायें, समाजके सभी लोग मेरी प्रतिष्ठा करें, ग्ररे ये सब बेकार जानो । कैसी इंज्जत ? मरनेके बाद ये सब बातें बेकार है । दूसरी बान यह है कि जब तक जी रहे हैं तब तक भी ये मेरी शान्तिके कारण तो न बनेगे। कोई किसीको निन्दा करके दु:खी करता है तो कोई किसी की प्रशंसा करके उसे दु खी करता है। दुःखी करनेके दोनो उपाय हैं। निन्दा करने वाले ने तो कुछ समयके लिए ही दुःखी किया, वह ग्रधिक समय तक कष्ट न पायगा जिसने निन्दा सुना है। पर प्रशंसा सुनने वाला ग्रीर उस प्रशंसामे राजी होने वाला व्यक्ति तो उसे प्रशंसा करने वालेका बडा कृतज्ञ बनेगा श्रीर उसको सुखी करनेके लिए बडा परिश्रम भी करेगा। श्रब यह बडा लम्बा काम खिच जायगा। तो प्रशसासे दुःख ग्रधिक हुग्रा या निन्दासे सभी जगह देखो दुःख दोनो स्थितियोमे हैं, श्रोर जिससे समकते हैं कि मुक्ते सुख मिलता है वह श्रोर भी श्रधिक दु खका कारण है। यह बात इसलिए बतायी जा रही है कि जिससे चित्तमे यह बात ग्रा जाय कि ये सब दु:ख हैं श्रीर दु ख दूर करनेकी हमे श्रावश्यकता है। जैसे पुत्र कपूत हुग्रा तो उससे कम दु ख है, पर पुत्र सपूत हुंग्रा तो उससे दुःख ग्रविक होता है। मोहमे यह जीव समभता नही है। कपूत हुम्रा तो थोडा सोच लिया भीर निपटारा कर लिया कि इससे मेरा कुछ सम्बन्ध नही। लोगों को भी बता दिया कि मेरा इससे कोई मतलब नहीं, लो दु:खसे बहुत बच गए, भ्रौर ग्रगर पुत्र सपूत हुग्रा तो उसके लिए जीवनभर मरते समय तक बड़ा सकल्प विकल्प करते है, बड़ा राग करते है। यह बड़ा अच्छा बने, बड़ा सुखी हो, बड़े मौजमे रहे, ऐसा भाव बनता रहता है वह तो दुःख निरन्तर शल्यकी तरह इसके चुभतें रहते है। तो भैया! लोग विवेक नहीं करते । दुःख इन सभी साधनोसे है । जितने परवस्तुके समागम हैं वे सब समागम हमारे क्लेशके ही कारण हैं, शान्तिके कोई कारण नहीं। तो जब सारे परवस्तु हमारे दु खके हो कारण वनते है 'निश्चित समभ लीजिए 'तब श्रावश्यकता है कि उन पर वस्तुस्रोका हम ध्यान छोड़ें, उनका भ्राश्रय छोड़ें, जब सब परवस्तुस्रोका समागम व्यक्त स्रोर भ्रव्यक्त रूपसे हमारे दु खके ही कारण बन रहे है तो हमारा कर्तव्य है कि हम उन सब समागमोमे मोह न करें। रागी न हो।

· (६८) सन्मार्गके निर्णयका प्रभाव-पर वस्तुवोमे राग न जगे यह बात जब बने तब सही मगर वर्तमानमे इतना निर्णय तो बना लें कि ये सब समागम मेरे कूछ नही हैं। इनसे मेरा कुछ भी,पूरा न पढेगा। मरकर तो जैसा मेरा धर्म है, जैसा मेरा ज्ञान बना है, जैसी मेरी भावना बनी है उसके अनुरूप बीतेगा अगले भवमें। ऐसा नहीं है कि यह मनुष्य ही बने । कीट पतिगा ग्रादि कुछ भी बन सकता है । इन बाहरी समागमोंके कारण मेरेको पर भवमे कुछ सुविधा रहेगी यह, बात गलत है, किन्तु, भीतरमे ब्रात्मज्ञानके कारण, ज्ञानसः कारके कारण, शृद्ध भावना बनानेके कारण ग्रौर प्रभुभक्तिके कारण, प्रभुताके स्वरूपको चित्तमे बसाने के कारण जो ज्ञानसस्कार होगा उसके अनुरूप अगले भवमे बीतेगी, सुखकी बात् बनेगी, शांति का साधक बनेगी। बात यह पूरे निर्णयकी है इसमे रचमात्र सन्देह नहीं। तब ग्रगर ग्रगले भवकी बात, अगले अनन्त कालकी बात ठीक बनाना है तब तो आत्मज्ञानकी ओर आयें। अपनेको पहिचानें जिससे कि इस भवमें भी शान्ति रहे भीर निकट कालमें सारे दु खोसे मुक्त होकर मैं परमात्मत्वका अनुभव करता रह । इसके लिए आवश्यकता है बाह्य पदार्थीका आल-म्बन छोडनेकी, बाह्यपदार्थींमे मोह त्यागनेकी, बाह्य पदार्थींमे भ्रम ठाननेकी । क्या-क्या भ्रम ठाने जाते है ? यह वस्तु मेरी है, यह मुक्ते सुखःदेती है, यह मेरे , लिए हितकारी है, इसक़े बिना मेरे प्राण नहीं रह सकते, आदिक जो घारणा बनती है वह सब अम है, अज्ञान है, अधेरा है। जिसका फल दुर्गतियोमे भ्रमण करना है। एक ही बात सोच ली- भ्रापर कोई नुस्खा ऐसा मिलता है बात ऐसी प्राप्त होती है कि जिससे कारण अभी इस-जीवनके अन्त तक भी हम शान्त रह सकेंगे ग्रीर इमके बाद भी हम शात सुखी रह सकेंगे, ग्रगला भव भी हमारा अच्छा गुनरे श्रीर निकट कालमे मैं सदाके लिए सकटोसे छूट जाऊँ, इन सब लाभोका, उपाय केवल एक-है, वह - उपाय अगर हम करें तो उसमे भानाकानी क्यो , होनी चाहिए ? कारण बत-लाम्रो--एक इस प्रात्मज्ञानके उपायसे वर्तमानमे भी शान्ति, रहेगी । सम्पदा-, तो उदयानुसार ग्रायगी, ज़ैसी ग्रानी है स्ग्रायगी, उसमे बाधा नही ग्राती, बल्कि-उसमे भी बहुत सहयोग मिलता है। वर्तमान जीवन भी सही गुजरेगा, श्रागेका जीवन भी सही गुजरेगा ग्रोर सारे सकटोसे मुक्ति पा ली जायगी, ऐसी बात यदि मिल जाती है नती उसकी उत्सुकता होनी चाहिए। उससे तो ग्रानाकानी न होनी चाहिए। बल्कि एक चित्त होकर उसीके लिए ठन जाना चाहिए। मेरेको जीवनमे ज्ञानानुभूति करके ही रहना है। इसके विना जीवन बेकार

है, ब्रोर ज्ञानानुभूति हो जाय तो मेरे सार क्षण सफल हैं। संपदासे जीवन सफल नही होता, परिजनोसे जीवन सफल नही होता, लौकिक यशसे जीवन सफल नही होता। यहां बड्प्पन मानने वाला है भी कौन? बड्प्पन जो मानता है वह भी अपने स्वार्थ सिद्धिके कारण मानता है। यहां कौन किसका बड्प्पन मानने वाला है? तो है ना सारी बाते पे बेकारसी तो यह बात चित्तमे ठान लोजिए कि तन, मन, धन, वचन और प्राण ये सब कुछ न्यौछा-वर करनेके बाद भी हमको आत्मज्ञान मिलता है तो मैंने बडी सरलतासे सर्वोच्च वैभव पा लिया इतना निर्णय चित्तमे रखना।

(६६) सत्य श्रद्धालुके लोकभयका श्रभाव-भैया! सम्पदाकी बात यहाँ बीच बीच यों करनी पडती है कि चूँ कि सस्कार ऐसा ही बना है, उस ग्रोर ही बराबर चित्त जाता है, ग्रीर वह जीवनमे काम भी कुछ दे रहा है, जब तक गृहस्थीमे है, इसलिए कहना पडता है। यह लक्ष्मी तो म्रापके म्रांगनमे बरषेगी, म्रापके घरमे म्रायगी, वह कही म्रापके मोह करनेसे न प्रायगी। वह तो उदयानुसार सब लोगोके पुण्योदयके कारगा आयगी। आपका कर्तव्य यह है कि निर्णय ऐसा बनालों कि जो श्रायगा उसमे भी हम सात्विक रहन सहनके हिसाब से अपना खर्च करेंगे, ताकि कभी इतना न आये तो हमें विपदा न आये, उसी ढंगका रहन सहन, खान पान रखें भ्रौर प्रधिक घन भ्राता है तो उसे भ्रच्छे कामोमे खर्च करना। वह भी एक यश बढाने वाली बात है। सम्पदाको तो यश बढानेके लिए ही ना लोग जोडते है। पर सम्पदा जोडनेसे यश नहीं होता, किन्तु ग्रपनी ग्रावश्यकतासे ग्रधिक धन ग्रा जाय तो उसे अच्छे कामोमे व्यय करनेमे यश होता है श्रीर सम्पदा जोडी, श्रचानक मिट गई तो उस का कुछ भी फल हाथ न लगेगा, किन्तु उस धनको अनेक प्रकारके धर्मकार्योमे खर्च करनेपर जो यश बनेगा वह निकटकालमे मिटेगा नही । तो इसके लिए घ्रपना एक यह निर्णय वनाये रहें। पर ग्रन्तरंगमे ग्रपनी यह धुन बनाये रहे कि बस मुभे तो यह समभना है कि मैं वया हू, मेरा क्या है, मैं क्या करता हू, मैं क्या भोगता हू ? मेरी दुनिया कितनी है ? बस सबका उत्तर है एक । क्या ? ज्ञानस्वरूप । मैं क्या हू ? ज्ञानस्वरूग । मेरा क्या है ? ज्ञानस्वरूप में क्या करता हूं ? ज्ञानको । मैं क्या भोगता हू ? ज्ञानको । मेरी दुनिया कितनी ? जितना कि यह ज्ञान । मेरा परलोक कहाँ ? जितना यह ज्ञान । मेरा सर्वस्व, मेरी निधि मेरा यह ज्ञान ही है। इसके आगे मेरा कही कुछ नही। इसको चिन्तनमे लेवें। एक बार सबका विकला छोड़कर विश्वामसे बैठ जावें तो अपने श्राप यहाँसे उत्तर मिलेगा। सहज ही ऐसा उत्तर मिलेगा कि जिसके बाद फिर कभी भूलेंगे नहीं। भ्रपने श्रापके परम विश्वामके प्रयोगसे जो ग्राप ग्रपने भीतरके स्वरूपका ज्ञान करेंगे वह ग्रापका ठोस ज्ञान होगा मुभे उसके लिए बढना है। बाहरी वेकार बातोके लिए मुभे उपयोग नही लगाना है। वे तो आयेंगे उदयानुसार। चित्त लगाना है इस आत्माकी भ्रोर। तो दुःख दूर किए जानेके लिए आवश्यकता है आत्मज्ञानकी। इसलिए संत महंत आत्मज्ञानके उपदेशकी बड़ी चर्चा किया करते हैं।

- (७०) अनर्थका कारण निजका अदर्शन-- ग्रब तक संसारमे रुलते-रुलते इन प्रा-श्पियोने सब कुछ देखा बाहरी भ्रनेक बातें देखी, किन्तु एक निजको न देख सका। इसका परिगाम यह है कि यह जन्ममरगाके दुख भोगता चला मा रहा है। इस एकको देख लेना, ग्रपने श्रापको पहिचान लेना श्रोर श्रपने श्रापमे लीन रहना बस इसीका नाम धर्म है। श्राज धमंके नामपर कितने ही विवाद, कितने ही सम्प्रदाय, कितने ही भेदभाव बन गए, लेकिन धर्म तो वस्तुका स्वरूप है। धर्म तो एक ही कहलायगा। धर्म ग्रनेक नही हो सकते। जिसमे जो बात स्वभावकी हो बस वही उसका धर्म है। हमारा धर्म क्या ? ग्राहमाका धर्म क्या ? मेरेमे जो स्वभाव हो वही मेरा घर्म है। क्या है मेरा स्वभाव ? जाननहार रहना, जाता हृष्टा रहना, प्रतिभास करना, जानना, याने ज्ञानतत्त्व यही मेरा स्वभाव है। तो क्या क्रोध, मान मादिक कषायें करना मेरा स्वभाव नही है ? वह मेरा स्वभाव नही है। स्वभाव जो होता है वह सदा रहता है, निरन्तर रहता है। जो स्वभाव नहीं है वह कभी होना है कभी नहीं होता है, वह निमित्ताधीन बात है, तो देखिये जीव जब क्रोध कर रहा है नब भी उसमे ज्ञान चल रहा है। जब मान, माया, लोभ म्रादिक कुछ भी कर रहा है तब भी ज्ञान चल रहा है, कषाय नहीं कर रहा है तो भी ज्ञान चल रहा है। तो ज्ञान प्रतिसमय जीवमे रहता है, कवाय हमेशा नही रहती इससे जानना चाहिए कि कवाय तो धर्म नही है, किन्तु ज्ञान मेरा धर्म है। श्रब इस ज्ञानधर्मको जिन सत महंतोने, जिन महापुरुषोने, भगवन्तोने बताया हैं कृतज्ञ होकर हम उनकी महिमा गाते हैं श्रीर वे हमारे पुराण पुरुष कहलाते हैं। इतना सम्बन्ध है पुराण पुरुषोसे, पर धर्मके नातेसे सम्बन्ध तो हमारा हमारे स्वभावसे है, यह बात जिन जीवोने पा लिया उनका वत्याण हो गया।
- (७१) एक चिद्ब्रह्मका तथ्य—यह शरण्य चित्स्वभाव ब्रह्म एक है, स्वभाव एक है। जगतमे जितने भी जीव है सबकी श्रमुभूति जुदी-जुदी है। जिस सुखका एक व्यक्ति श्रमुभव करता है, उसे दूसरा नहीं करता। दुःखका, क्लेशका, समाधिका जो एक जीव श्रमुभव करता है वह दूसरा नहीं करता। सबका श्रमुभव जुदा-जुदा है, जीव जुदे-जुदे हैं, व्यक्ति जुदे जुदे हैं, फिर भी जब हम सभी जीवोके स्वभावपर दृष्टि देंगे तो वह एक नजर श्रायगा। एकस्वभाव है केवल ज्ञानस्वभाव जाननहार रहना यही एकमात्र स्वभाव है। तो जब स्वभाव दृष्टिसे निरखते हैं तो सब जीव एक विदित होते है। एकको देखनेकी बडी महिमा है। एकमी

विकल्प नहीं होते । किसीका एक पुत्र है, श्रारामसे जीवन व्यतीत करता है । समऋता है कि सारा धन इसका ही तो है। जहाँ दो पुत्र हुए वहाँ विचार विकल्प होने लगते कि अब दो ग्रलग-ग्रलग मकान हो । उन दोनो पुत्रोमे परस्परमे कलह रहती है तो उसे निपटाना । मतलब यह है कि लोकमे भी देखों, अपने श्रापके भीतरमे भी देखों एक रहेगा तो उसमे अनाकुलता रहती है, जहाँ दो बातें श्रायी वही विवाद हो जाता है। श्रीर देखो-एक गिएत शास्त्रकी बात कि १ को सख्यामे ही नहीं गिना । सख्या दो से शुरू मानी जाती है। जिसमे परस्पर गुरा करनेसे कोई वृद्धि ही नहीं हो उसे गराना नहीं कही जाती है। यद्यपि १ के बाद २ कहे जाते हैं, मगर सख्या १ नहीं मानी गई है। १ संख्याविहीन चीज होती है, वह है, एक है, जो है सो है, क्यों कि संख्या जहाँ होगी वहाँ दुविधा होगी। संख्यारहित बातमे दुविधा नही होती । तो इस जीवने सब कुछ जाना, किन्तु उस एक स्वभावको नही जाना । उस एक स्वभावकी परखमे कोई पक्ष नहीं, कोई आकुलता नहीं । वहीं धर्म है । उस ही धर्म के पालनमे इस जीवका मोक्ष होगा, कल्यागा होगा। धर्म कहाँ पालना है ? स्वयंमे स्वयं का निरखना, विश्राम पाना यही घर्मपालन है, पर इतना ज्ञान इतनी बात सबकी समभमे कैसे आ सकती ? लोग तो केवल अपने पुराण पुरुषोके नामपर धर्मके अलग-अलग रूप रेखा बना लेते है, चाहे बात सबमें एक हो। जैसे दया ग्रहिसा, सत्य । प्रायः बहुत सी बातें एक समान हैं, तिसपर भी चूँकि यह हमारे पुरुषोने कहा है, यह उनके पुरुषोने कहा है इस तरह पुराण लोगोके नामपर धर्मकी धारणा जुदी-जुदी हो गई है। एक स्वरूपकी दृष्टिसे देखों तो धर्म एकस्वरूप है श्रीर इससे भी जब हम एक श्रान्तरिक स्वरूपको देखें तो वह जो एक स्व-रूप है, वहाँ जब तक उसके प्रति एकका भी ध्यान रहता है तब तक भी उसमे कमी रहती है। उस एकको भी भूल जाय और जो स्वरूप जाना है उस ही मे मग्न हो जाय तब एक धर्मका स्वाद ग्राया समिभये। तो घर्म नाना नही है। धर्मा एक रूप है। वह प्रत्येक ग्रात्मा का धर्म है। जो अपने धर्मको संभाल लेगा उसका कल्यागा हो जायगा। इसमे किसी पर ऐहसानकी बात नहीं है, श्रौर न किसीका इसमें कोई ध्रपनेपर ऐहसान है। हाँ कृतज्ञता जरूर है कि पुरास पुरुवोने यह बात समकाया श्रीर हमारी समक्रमे श्रा गया है, स्वभाव एक है जैसे जल भिन्न-भिन्न स्थितिमे हो, पर जब स्वभावकी दृष्टिसे कहा जायगा तो यह कहा जायगा कि जलका शीतस्वभाव है। ऐसे ही जीव कितने ही हो, जब स्वभावकी हृष्टिसे बोला जायगा तो यह ही कहा जायगा कि सब जीव एंक ज्ञानस्वरूप ही है।

(७२) म्रनेकोमें एकत्वके दर्शनकी विधि—म्रब देखिये—जो भ्रोर मन्तव्य उत्पन्न हुए हैं सबका भ्राघार यह ही बैठता है। है तो वे स्वभावसे एक लेकिन कुछ लोगोने मान लिया व्यक्तिशः एक तो उनका हो गया ग्रहैतवाद । जैसे सारा जगत एक ब्रह्मस्वरूप है । एक ब्रह्म वया ? जैसे कोई एक ग्रादमी, जैसे कोई एक पदार्थ, इसी तरह वह सब कुछ एक बहा है। बात यह सत्य है, पर स्वभावदृष्टिसे सत्य है, अनुभूतिकी दृष्टिसे सत्य नही। अनुभव तो सबमे जुदा-जुदा है। यदि सारा जगत एक बह्म होता तो एकका परिएामन तो पूरे एकसे होता है। अगर एक जीव मुखी होता तो सब जीव सुखी रहते, तब समिक्षये कि एक बहा है। एक दुःखी होता तो सब दु खी होते। जब कहा जाय कि एक ब्रह्म है तो यह बात तथ्यकी है लेकिन यह स्वभावदृष्टिसे परली होनेपर तथ्य है, अनुभूतिकी दृष्टिसे नही, व्यक्तित्वकी दृष्टिसे जुदे-जुदे है। कहनेका भाव यह है कि,हम अपने आपमे प्रकाशमान एक ज्ञानस्वरूपको देखें तो वहाँ कोई विवाद नहीं है। वहाँ न धर्मका भगडा रहता है, न समुदायका भगडा रहता है। मैं श्रातमा जैसा मेरेमे स्वरूप है, ज्ञानमात्र है उसको मै देखूँ उसमे ही मग्ने होऊँ, उसीका सहारा लूँ, इसीको कहते है समाधिभाव । जितना वन सके उतना भुकाव हो । जो जितना इस श्रोर भुके उसे उतना ही लाभ है, ऐसा स्वरूप जब नही जानते तो क्या दशा होती है ? नाना विकल्प होते है। यह घर मेरा, सम्पदा मेरी, मेरे परि जन, मिश्र जन । लीग तारीफ करते है कि ईसा जी ने यह बताया कि दुश्मनसे भी प्यार करो। लेकिन उनको यह नहीं समऋाया किसीने कि ग्रात्मधर्मने यह बताया है कि जगतमे कोई दुश्मन ही नहीं है। प्यार करनेकी, विरोध करनेकी नीबत ही न म्रानी चाहिए। एकको माना कि यह शत्रु है तो इस से प्यार करो, यह सेवाभाव है, तो उससे उत्कृष्ट चीज यह है कि सब जीव भगवत्स्वरूप हैं। कोई जीव मेरा शत्रु नहो, जो मैं हू सो सब हैं, अगर कोई मेरेको पीटता भी है, गाली भी देता है, विरोध करता है तो वह नहीं करता, उसके साथ प्रकृति लगी है, उस प्रकृतिका विकार है। कर्मका उदय है, वह प्रकृतिकी लीला है, वह प्रज्ञानका नाच है। यह जो सहज स्वरूप चैतन्य है यह तो निरपर।घ है, उस स्वरूपको देखना है। उसे शत्रु नहीं मानना है ,श्रीर कैसी विलक्षण श्रान्तरिक दृष्टि होती है कि कदाचित विरोधीका मुकाबला भी करना , पहे, उसका प्रतिकार भी करना पढ़े तो प्रतिकार करते हुए भी, युद्ध करते हुए भी भीतरमे यह बात रहती है कि, यह तो भगवत्स्वरूप है। इसका कोई अपराध नहीं है। जो जानने में श्रा गया वह कैसे मिट सकेंगा ? वह तो जानमें श्रा ही चुका है।

(७३) ज्ञानीका आन्तरिक समत्व—जिसने ग्रपने एक स्वरूपको जाना उसके सब जीवोमे समता बुद्धि हो जाती है। सर्व जीव समान है। यह मेरा है, यह गैर है, ऐसी बुद्धि, उसके नही रहती। उसकी निगाहमे गैर है तो सब गैर हैं, जो परिवारमे पैदा हुए वे भी गैर है। जैसे अन्य कीडा, मकोडा, ध्रादमी धीर पशु पक्षी हैं इसी तरहके ये भी मुक्से गैर ही हैं।

श्रीर ग्रगर मेरे है तो सब जीव मेरे हैं, क्योंकि मेरे स्वरूपके समान उनका स्वरूप है, श्रीर जगतके सब जीवोका स्वरूप मेरे ही स्वरूपके समान है। समताभाव बर्त जाता है। ऐसा पुरुष दुनियामे लोगोके द्वारा चाहे बेवकूफ, कर्महीन कहा जायगा, किसी भी शब्दसे कहा जायगा, यो समिभये कि दुनियाकी दृष्टिमे वह पागल है, लेकिन इस ज्ञानीकी दृष्टिमे तो सभी पागल है। परवाह नहीं करता कि कौन 'किस' तरह मुझे देखेगा। उसने तो जो ग्रपनेमे देखा सो सब जीवो मे देखा। इसके लिए सब जीव इसके ही समान है। नीतिकार भी कहते हैं कि "श्रात्मवत् सर्वभूतेषु यः पश्यति सः पण्डितः" जो सर्व प्राणियोमे अपने स्वरूपकी तरह निगाह डाले - ये भी मेरे ही समान है, उसे पंडित कहते हैं, विद्वान कहते हैं, ज्ञानी कहते हैं। जैसे गेहूँका बहुत बडा ढेर लगा है तो लोग यही तो कहते हैं कि इस गेहैंका क्या भाव हैं? इस तरह ख़ोडे ही बोलते हैं कि इन गेहुवोका क्या भाव है ? गेहूं गेहूं सब समान होनेके कारण उनमे सबकी एक्टव बुद्धि रहती है। यह गेहें ग्रच्छा है। ऐसा कोई नहीं कहता कि ये सारे गेहें ग्रच्छे है। ढेर है मगर उसे एक ही कहा जा रहा है, क्योंकि सब गेहुंबोका स्वरूप समान है, पर वे सारे दाने क्या एक हैं ? जुदे-जुदे है । उनसे जुदे-जुदे श्रंकुर पैदा होगे, उनका जुदा-जुदा विभाग बनता है। एक किलो गेहूँ कोई ले गया, दो किलो कोई ले गया। तो अनेक होनेपर भी चूँकि स्वरूप पूर्ण समान है अत्र एक कहलाते, इसी तरह जगतके सर्व जीव अनेक होनेपर भी सब जीवो का स्वरूप एक समान है, इसंलिए सब जीव एक कहलाते है। स्वरूपदृष्टिसे ब्रह्म कहलाते हैं। ऐसे इस एक स्वरूपको कोई पहिचान लें तो बस वह धर्मात्मा है, वह ज्ञानी है, वह संसारके सकटोसे पार हो जायगा । श्रोर जिसने इस एकको नही जाना वह संसारके विकल्योमे रुलता ही रहेगा। तो कर्तव्य यह है कि अपने आपके इस एक स्वरूपको समभ लें। मैं क्या हूँ ? एक ज्ञानस्वरूप ।

(७४) निज एकके जाननेका महत्त्व—देखो भैया ! एक को जाननेकी कितनी बडी महिमा है। १ संख्यामे कितना बंडा महत्त्व है। १ संख्यामे नही माना गया, पर १ संख्याका मूल है। १ का महत्त्व देखो कि १ न लिखा हो और बिन्दिया घरते जाय तो वे कुछ गिनती मे तो न आयेंगी। १ लिखा हो और बिन्दी घरेंगे तो उसकी कीमत १० गुनी हो जायगी, २ बिन्दिया घरेंगे तो उसकी कीमत १००० गुनी होती चली जायगी। और अगर ११ को मिटा दें और बिन्दियां कितनी हो घरते जायें, उनका कुछ भी महत्त्व नही है। इसी तरह धर्ममार्गमे भी यही बात है कि, एक निजको ध्यानमे रख लिया जाय फिर धार्सिक कियायें करें, भिक्त करें, स्वाध्याय करें, गुरूपासना करें, दुखियोकी दया करें, दान करें, तपश्चरण करें, त्याग करें तो उन सबका महत्त्व बढ़ता जायगा

श्रीर एक निजको ही न समक पाया तो उन सब कियावींका महत्व उतना ही है जितना कि शून्यकी कीमत । तो इस एकको जानने पर सब जान लिया श्रीर एक इस निजको न जाननेपर जुछ नहीं समभा। तो यह मनुष्यभव बड़ी कठिनाईसे मिला है। इस भवमे यहाँ वहाँके बहुकावेमे श्राकर या श्रपनी मौलिक परम्पराकी पद्धतिका श्राग्रह वनाकर हम यदि बाहरी-बाहरी उपयोगमे ही समय गुजार दें, धर्मके नामपर भी तो हमने ग्रपना जीवन खोया श्रीर एक श्रपने श्रापके ज्ञानबलसे श्रपने श्रापके ही स्वरूपको समऋलें नो हम श्रपने जीवनको सफल समभें । क्यो न में स्वय खुद ग्रपने उस सही स्वरूपको जान सक्या । जानने वाला मैं हू। जानने वाला यह मैं जाननेके स्वरूपको न जान सकूँ तो यह तो एक बढे श्रघेर की बात होगी। दृष्टि लगा दी है वाहरकी तरफ इसलिए लगता है कि हम न जान सकेंगे खुदको, मगर जो खुद ज्ञानस्वरूप है तब ही तो यह जान रहा है, श्रगर मेरेमे ज्ञानस्वरूप न हो तो मैं कैसे जान सकू ? भीतमे ज्ञानस्वरूप नहीं है। यह तो किसीको जानती ही नहीं जो जानने वाला है वह खुद ज्ञानस्वरूप है तब ही वह जान सकता है। तो जब मैं ज्ञानस्वरूप हू और मैं जानता रहता हू तो बाहरकी चीजोको तो मैं जान लूँ श्रीर जो स्वय निज ज्ञान स्वरूप पदार्थ है उसको न जान सक्ँतो यह तो वडे श्रधेरकी वात कही जायगी। मैं श्रपने ज्ञानस्वरूपको जान लूँ यह तो है सरल बात श्रीर मैं वाहरी पदार्थींको जान लूँ यह है कठिन बात । कैसे ? वाहरी चीजोको जाननेके लिए इन्द्रियाँ चाहिएँ नाक, श्रांख, कान वगैरह । इन्द्रियका व्यापार चाहिए । इन्द्रियां भी निर्दोष चाहिएँ भीर फिर उन इन्द्रियोके द्वारा जानने की मेरेको उत्सकता चाहिये ? यो अनेक कठिनाइया हैं तब हम बाहरकी चीजें जान सकते हैं। लेकिन खुदके ज्ञान स्वरूपको ,जाननेके लिए ये इन्द्रियाँ भी न चाहिए। इन्द्रियाँ हैं तो रहो, ये विश्रामसे बैठी रहे, इनका व्यापार न चाहिए। खुदके ज्ञानस्वरूपको जाननेके लिए कुछ भी चीज न चाहिए, किन्तु जो भटक गए बाहरमे उसका विराम चाहिये। यह ज्ञान स्वयं अपने आपके ज्ञानब्रह्मको जान लेगा कि मैं नया हू ? ऐसे इस ज्ञानस्वरूपको जाननेपर इस मन्ष्यभवकी सफलता कहलाती है।

(७५) सर्वन्यापी एक चित्स्वरूपकी उपलब्धिकी क्षमता—जैसे मनुष्यकी दृष्टिमे मनुष्य मनुष्य सब एक हैं, एक तरह पैदा होते हैं, एक तरह मरते हैं, एक ही तरहसे सुख दुःख पाते हैं, सबकी एक हो विधि है, ऐसे ही जब जीवकी दृष्टिसे देखें तो सब जीव एक समान है। सब ही ज्ञानस्वरूप हैं, सभी ग्रान्तस्वरूपको रख रहे हैं, ''किन्तु ग्राणवण खोया ज्ञान' बाह्य पदार्थीम भ्रम बनाया, यह तो हिनकारी हैं—मेरा

सुखदायी है, ऐसा भ्रम बनाया, बाहरकी तरफ उपयोग लगाया कि हम भ्रपनेसे हट गए श्रीर श्रज्ञान दशाको प्राप्त हो गए। थोडा कुछ दृष्टि भीतर लगाना है, बाहरके विकल्प छोडना है, सब जीव एक समान है, सब इसको पा सकते है। जो इसको पा लेता है उसे कहते है ज्ञानी, उसे कहते है योगी, धर्मात्मा, भव्य । मुक्ति मार्गमे ले जाने वाला । एक भगवत्रूपको प्रकट करने वाला. तो वह चीज सबके पास है। हमारे पास है। जैसे किसी लकडहारेकी साफेकी गाँठमे लाल बँघा हो श्रीर उसे पता न हो तो वह श्रपनेको भिखारी ही समभता है। बैंघा तो लाल है लाखो रुपयोको कीमतका, मगर उसे उसका ज्ञान नही है तो वह तो भि-खारी बन रहा है, इसी तरह हम आप सबके स्वरूपमे यह चैतन्यप्रकाश है, यह अतुल वैभव है, यह सहज स्वरूप है, पर इसका जब पता नहीं रहता तो यह जीव भिखारी बना रहता है, मोही बना रहता है। ये बाल बच्चे ही मेरे है, ये ही मेरे सब कुछ है, यह इज्जत ही मेरे लिए सब कुछ है, बस यही फंसाव बना रहनेसे इस फंसावके कारण भीतरमे बिराजमान जो एक भगवानस्वरूप है उसे प्रकट नहीं कर पाता । इसके लिए ग्रहकार छोडनेकी ग्रावश्य-कता है। जो मैं नहीं हू उसे "मैं" मत माने। देह मैं नहीं हूं इस देहकों मैं मत मानें। जब देहको माने कि यह मैं नहीं हू तो ये रिस्ते भी खतम हो गए, शत्रु मित्रके भाव भी खतम हो गए। एक शुद्धचित्रकाश ज्ञानमे श्राया कि जिसके श्राश्रयसे श्रात्माका कल्याए। होता है। यह ही चीज काममे भ्रायगी, बाकी सारी चीजें ये कोई इस भ्रात्माकी श्रद्धा नही बन सकती जैसे मानो राजस्थानमे कोई पगडी रंगने वाला था। उससे कोई कहे कि भैया यह मेरी पगडी लाल रगमे रग देना। ... भ्रच्छा साहब ... यह हरे रंगमे रग देना ... भ्रच्छा साहब यो रखा तो लेता था सबकी पगडी, पर ग्रम्तमे कहता था कि देखो चाहे लाल रगाम्रो, चाहे हरी, चाहे पीली, पर रंग तो म्रासमानी ही उत्कृष्ट होता है। वह म्रासमानी रगकी पगडी भच्छी रंगता था इसलिए ऐसा कहता था। तो इसी तरह ज्ञानी पुरुषको चाहे जिस रगमे रंगो, मगर उसकी उत्कृष्टता यही होगी कि जो ज्ञान अपने ज्ञानस्त्ररूपको समभ ले। तो अपनेको समक्तना है, उसमे ही मग्न होना है, यही धर्म है और इससे नियमसे कल्याग है।

(७६) परसंपर्कमे हो बुराईको संभवता—सबके चित्तमे त्यह इच्छा रहती है कि हम बुरे न रहे, हम प्रच्छे रहे। तो यहाँ विचार करना है ग्राज कि कोई भी चीज बुरो कैंसे होती है ? ग्रीर ग्रच्छो कैंसे बनती है ? इतना तो निश्चित है कि कोई भी पदार्थ ग्रकेला ग्रपने ग्राप स्वय ही बुरा नही हो सकता। किसीकी भी सत्ता खुदके विनाशके लिए नही हुग्रा करनी। कोई भी पदार्थ हो, जीव हो पुद्गल हो, बाहरमे भी कोई वस्तु हो,

रहती है। फिर कोई कहे कि ऐसे सारे ज्ञानी ही जुड जायें तो फिर कैसे घर चले, कैसे देश मने ? -प्रथम बात तो यह है कि क्या हर्ज है। अगर ससारके सब जीव ऐसे सब ज्ञानी हो बायें मोर वे सब मान्त हो जायें, सकटोसे मुक्त हो जायें, और ससार खाली हो जाय, शून्य हो जाय तो इसमे भापको नया श्रापत्ति भाती है ? किन्तु ऐसा होता नही है, होनेका नही है, वरदाहर तथो लायी जाय कि सब जीव ज्ञानी बन जायें तो फिर क्या होगा ? श्ररे ससारको स्थिर रसनेका तुमने ठेका लिया है क्या ? न रहे संसार, न रहे सकट, न रहे कुछ तो मत रहो । क्या बिग़ाड है, लेकिन बात यह है कि ऐसा कभी होता नहीं, न हो सकेगा । अनन्त इक्रानी भ्रमी जीव यहाँ रहे ही जायेंगे । उनमेसे कोई भी जिसका भवितव्य भ्रच्छा है, ज्ञान कोर बैराग्य मिलता है, बह यहाँसे मुक्त हो जाता है। जैसे कोई चना भूनने वाला कारीगर भूते समय स्या यह शका करता है कि आज अगर सारे चने, उचट जायेंगे तो क्या करेंगे ? मं भों परिश्रम करें ? वह जानता है कि ऐसा होता नहीं है कि सारे चने उचटकर बाहर अवसें। कोई विरला ही उचटता है। दूसरी बात देखिये — ज्ञानी और स्वरूपके ज्ञाता होने क्षित्र दिस्त हुमा पुरुष जब तक गृहस्थीमे रहता है तब तक उसके ये बाहरी विकार तरग के कि है और उसे सुध है कि ये विकार चल रहे हैं, उन्हे जानता है श्रीर भीतर समकता क्षेत्रास्त्रहण विकारसे दूर है। तो विकार हुआ परके सम्बंधसे। एकमे कोई विपदा क्षं पुरं कोई विकार नहीं। एकका कोई बिगाड नहीं, जहाँ द्वितीयका सम्बंध हुआ क्ष्य भार के किया है से एक का निष्य किया है अपने स्थापन स्यापन स्थापन स क्षेत्रका, स्वतंत्रका, बहुतं, महत्त्व वरिगत किया है तो द्वितीयके सपकप बुराई होती है। क्र कार्या स्वाधित अथवा सवर श्रीर निर्जरा— अब भलाईकी बात देखी। क्षा का का कि भलाईके मायने क्या ? मैं केवल अपने आप अपने ही सत्त्व क्षा भाषा अपने ही सत्त्व हिं स्ट्राईस्स सम्बद्धान हो, प्रभाव न हो। खालिस वेवल एक अकेला ही मैं ए कहा का एक प्रकला ही मैं रिक्षिक खन्छता, उत्कृष्टता, निर्मलता। तो ऐसा होनेके लिए बया सर्वा स्थान होगा, कि परके सम्पर्क जो होते रहते है, जिनसे, में सर्वे क्रिक्त मम्पर्क रोक दें. ग्रामे नो में नक्ष प्रति के सम्पर्क रोक दें, ग्रागे तो मैं बुरा न बन्ने । भविष्यके लिए ग्रह, सम्पर्क रोक दें, ग्रागे तो सम्पर्क । भविष्यके लिए सम्पर्क रोक दें, श्रीर जो सम्पर्क रहा है पहिले से जीव दें 234, बिना मिर् न काम करना

कषायँवान होता हुन्ना स्वच्छताका मेरेमे विकार जगा है तो यह श्रकेले सत्त्व ही कारण नही जगा किन्तु पर कर्मप्रकृतिके सम्बंधमे जगा है। इतना होनेपर भी कर्मप्रकृति श्रीर यह मैं श्रात्मा दो मिलकर एक मलिनताका परिणमन नहीं कर सक रहा हूँ, किन्तु निमित्त तो है प्रकृतिका श्रीर मलिन बन रहा हु मै श्रकेला। जैसे दर्पणमे विकार या मलिनता स्वच्छ दर्पण श्रकेला द्रव्य ही हो तो नहीं हो सकता। कोई परपदार्थ सामने आये. उपाधि लगी हो तो दर्पणमें विकार होता है, स्वच्छताका विकार बनता है। इतना होनेपर भी दर्पणमे जो विकार बना, प्रतिबिम्ब बना सो दर्पे । श्रीर बाहरकी चीज दो मिलंकर नहीं बना, किन्तु बाहरकी चीज तो बाहर ही है। हाथ सामने किया तो हाथ तो हाथमे ही है और दर्पण दर्पणमें ही है, पर हाथका सन्ति-धान पांकर यह दर्पेगा प्रतिबिभ्बत हुम्रा, विकृत हुम्रा, इसमे स्वच्छताकी हानि हुई । तो ऐसे ंग्रपने ग्रापेंको यें[दो निर्णय बनाना है । मैं खराब हूं, मलिन हूँ । श्राकुलित हैं, रागी द्वेषी मोही हूं, इस तरहकी मेरी खराबी मेरे अपने आपके कारण नही हुई है। किसी परवस्तुका सम्पर्क है, सम्बंध है जिस योगसे यह ग्रात्मा में मलिन विकृत रागी द्वेषी होता हू। होता हूँ निमित्तके सिन्निधानमे मैं विकारी, तिसपर भी मैं विकारी श्रकेला ही बन रहा हू। प्रकृति श्रीर जीव दो मे मिलकर एक विकार नहीं हो रहा। प्रकृतिका विकार प्रकृतिमें चल रहा, मेरा विकार मेरे में चल रहा, पर ऐसा योग है कि प्रकृतिके सम्पर्क बिना मेरेमे मलिनता नही जग सकती। ये दो बुराईके निर्णय बनते है।

(७६) बुराईके प्रकार अथवा ग्रास्त्रव ग्रीर बन्ध—ग्रव उस बुराईके दो भेद देखिये कि वह बुराई ग्रायो ग्रीर गई। ठहरी नहीं, एक तो यह स्थिति होती है ग्रीर एक बुराई ग्रायी ग्रीर बंधकर रह गई, एक यह स्थिति होती है तो ये दोनो स्थितियाँ ग्रायें, ग्रीर जायें, ठहरें नहीं ग्रीर ग्राकर ठहर जाय तो ये दोनो ही बुरी दशायें होती है। परके सपकंसे इतना निर्णय करनेके बाद ग्रव इस ग्रोर दृष्टिपात की जिए कि बुराई निकालनेका तरीका क्या है? मेरेमे बुराई ग्रायी, राग हुग्रा, कल्पना जगी। यह कम ग्रापत्ति न सममें कि मैं पुत्र या धन या घर या किसी मित्रको देखकर हिंपत होता हूँ। ग्रपनाता हूँ, यह मेरा है, ऐसी कल्पनायें उठाता हूं, तो यह कल्पना तरग उठाना इस ग्रात्मदेवपर बडी ग्रापत्ति है। पर इसे कौन विपत्ति माने? सब खुश हो रहे, सब राजी हो रहे ग्रीर ग्रनेक काम कर करके राजी हो रहे। कौन विपत्ति समभता कि मेरेमे ये कल्पनायें जगना सो विपत्ति है। तो ये सब विकार कहलाते हैं, ये सब विपत्तियाँ कहलाती है। जिसको ग्रपने ग्रापके कल्याग्राकी इच्छा जगी है वह यह चाहता है कि मेरे ग्रात्मापर किसी भी प्रकारका विकल्प तरंग न ग्राये। मैं सम रहूँ, स्थायो रहूँ, स्वरसमय रहूँ, शान्त रहूँ, मेरेमे कोई तरंग न उठे, ज्ञानीकी यह भावना

रहती है। फिर कोई कहे कि ऐसे सारे ज्ञानी ही जुड़ जायें तो फिर कैसे घर चले, कैसे देश चले ? प्रथम बात तो यह है कि नया हजं है। अगर समान्के सब जीव ऐसे मब ज्ञानी हो जायें श्रीर वे सब णान्त हो जायें, सकटोरी मुक्त हो जायें, शीर समार खाली हो जाय, शून्य हो जाय तो इसमे आपको क्या आपत्ति आतो है ? किन्तु ऐसा होता नही है, होनेका नही है, घवडाहट नयो लायी जाय कि सब जीव जानी बन जायें तो फिर क्या होगा ? ग्ररे ससारको स्थिर रखनेका तुमने ठेका लिया है नया ? न रहे संसार, न रहे-संकट, न रहे कुछ तो मत रहो । क्या बिगाड है, लेकिन बात यह है कि ऐसा कभी होता नहीं, न हो सकेगा । अनन्त अज्ञानी भ्रमी जीव यहाँ रहे ही जायेंगे । उनमेसे कोई भी जिसका भवितन्य ग्रन्छा है, ज्ञान भीर बैराग्य मिलना है, वह यहाँसे मुक्त हो जाता है। जैसे कोई चना भूनने वाला कारीग़र भूनते समय क्या यह शका करता है कि आज अगर सारे चने उचट जायेंगे तो क्या करेंगे? व्यर्थ क्यो परिश्रम करें ? वह जानता है कि ऐसा होता नहीं है कि सारे चने उचटकर बाहर म्रा जार्ये । कोई विरला ही उचटता है । दूसरी बात देखिये - ज्ञानी भीर स्वरूपके ज्ञाता होने से सहज विरक्त हुम्रा पुरुप जब तक गृहस्थीमे रहता है तब तक उसके ये बाहरी विकार तरग चलते रहते है श्रीर उसे सुब है कि ये विकार चल रहे हैं, उन्हे जानता है श्रीर भीतर सममता है यह कि मेरा स्वरूप विकारसे दूर है। तो विकार हुन्ना परके सम्वधसे। एकमे कोई विपदा नहीं, एकमे कोई विकार नहीं। एकका कोई बिगाड नहीं, जहां द्विनीयका सम्बद हुआ वहाँ वह दूसरा भी विगडा धौर यह पहिला भी विगडा। इसीलिए ज्ञानी सतोने एकका, अर्द्धत का, निरपेक्षका, स्वतत्रका बहुत महत्त्व विशात किया है तो हितीयके सपकप वुराई होती है।

(७६) मलाईके ग्राघार ग्रयवा सवर ग्रीर निजंश—६ मलाईकी बात देखी। पहिले भलाईकी बात समभी कि भलाईके मायने क्या ? मैं केवल ग्रपने ग्राप ग्रपने ही सत्व मात्र रहू। कोई परका सम्बन्ध न हो, परभाव न हो। खालिस वेवल एक श्रकेला ही मैं सत् रह जाऊँ, यही है इसकी स्वच्छता, उत्कृष्टता, निमंलता। तो ऐसा होनेके लिए क्या करना पड़ेगा ? पहिले तो यह करना होगा कि परके सम्पर्क जो होते रहते हैं, जिनसे मैं बुरा बनता रहता हू। तो परका सम्पर्क रोक दें, ग्रागे तो मैं बुरा न बनूँ। भविष्यके लिए बुराई तो न रहे। तो पहिले तो परका सम्पर्क रोक दें, ग्रागे तो मैं बुरा न बनूँ। भविष्यके लिए बुराई तो न रहे। तो पहिले तो परका सम्पर्क रोक दें, ग्रार जो सम्पर्क रहा है पहिले से उसका घीरे घीरे विनाश करें। किसी भी चीजको निमंल ग्रीर स्वच्छ बनानेके लिए ये ही दो तरीके किये जाते हैं। जैसे नावमे पानी ग्रा गया, बुरी बन गई, नाव डूबने वाली है, पर उसके बचनेका उपाय क्या कोई हो सकता ? हो हो सकता। पहिले नो यह काम करना चाहिये कि जिस छेदसे पानी ग्राता था उसे बन्द कर दें, नया पानी वहाँ न ग्रा सके। ग्रीर

दूसरा उपाय यह करना होता कि जो पानी पहिले से आ गया है उसकी दूर कर दें। बसे नीवका उद्धार हो जायगा। उसपर बैठने वाले लोग संकुशल पार हो जायगे। तो इसी तरहें आत्मामें जो मिलनताय आयी है, रागहें कें, को धादिक विकार आये है, तो पहिला काम यह है कि नये विकार न आने दें, नये कर्म न बैंधने दें। उनकी रोक करें? अंशुभभावों की रोक करें और दूसरा काम यह करना है कि जो पहिलेका संस्कार बसा है, जो पहिलेसे कर्म बैंधे है, सत्तामें हैं, उस संस्कारकों, उस संस्वको दूर करें। जिस समय यह परका सम्पर्क पूरा दूर हो जायगा उसी समय अपनी निर्मलता हो जायगी।

(८०) मलाईके प्रसंगमें सप्त तत्त्वोंका दर्शन-परसपार बुराई भलाईके प्रकार म्रादि इन्ही तत्त्वोको बताया है-जीव, म्राजीव, म्रास्तव, बध, सवर, निर्जरा म्रोर मोक्ष । मैं जीव हू, मेरेमे वर्तमानमे बुराई चल रही हैं, क्योंकि दुःखी ही रहे ना, पीडित भी होते, कष्टे भी मानते । कल्पनाय भी करते । तो मैं मलिन हू । दु खी हू । विकृत हूँ, तो इसका कारण जरूर है कि मेरे साथ कोई ग्रजीव लगा है। विपरीतका सग बुरा ही करता है। भ्रनुकूल सजातीयका सग बुराई नही करता । मैं बुरा वन रहा हू तो उससे यह साबित है कि मेरे साथ मेरेसे विपरीत स्वभाव वाला कोई पदार्थ लगा है, उसे ही कहते हैं प्रकृति ग्रीर कर्म। तो इसीको कहेगे प्रजीव । जीवके साथ प्रजीव लगा है तो जीवकी कुशल नहीं है । वरबाद हो। रहा, जन्म मरण कर रहा, कषायवान हो रहा । तो जब जीवके साथ श्रजीव है तो जीव मे अजीव आये, अजीवका प्रभाव आये, इसीका नाम है आसव। आया है वह। आसव ँग्रानेको कहते हैं, लेकिन श्रानेमे श्रीर श्रास्त्रवमे फर्क है । श्राना तो कहलाता है किसी बाहरी देशसे, बाहरी विधिसे स्वतत्रसा होता हुआ किसी जगह आ जाय उसे कहते है आना और श्रास्तव कहते हैं चूकर श्रानेको । जैसे ताजे सकोरेमे, घडेमे पानी भरें तो वह ऊपर तक श्रा जाता है ग्रगर छटाक दो छटांक पानीसे धोवेंगे तो उतने पानीके सब छीटे सूख जायेंगे। उसका ग्राना हुग्रा चूकर । तो मेरेमे जो दूसरा पदार्थ ग्राता है ग्रीर-दूसरे पदार्थके सम्बन्धसे जो विकार स्राते हैं सो कही बाहरी देशसे दौड़ दौडकर नही स्राते किन्तु मेरेमे ही मेरे समस्त प्रदेशोमे ही चू कर ब्राते हैं। वहाँ यह न विदित होगा कि लो यहाँसे ब्राया है। सारी बात, यही हो रही है, तो ऐसा चू कर म्थ्रानिका निर्म है श्रास्त्व । तो मेरेमे स्रजीवका सम्बन्ध है अतएव बुराइयोका ब्राना हो रहा है ब्रीर वे बुराइया बैंघ रही हैं, इसे कहते है बंघ। उनका सर्कार बांधे है, घारणा बनाये है वहाँ बंघ है प्रौर वे प्रकृति कर्म भी बहुत दिनोसे यही पड़े है। यह है बघ। यह तो है हमारी बुरी दशा। देखो एकं घर्मेकी बात कही जा रही है। हमारा धर्म क्या है, जिस धर्मका हम पालन करें तो हमारे संकट दूर हो जायें।

यह बाहरकी बात नहीं कही जा रही है। जो देख लेगा, निरख लेगा, समभ लेगा, उसका बेडा पार हो जायगा। इसमे कोई शास्त्रमे कही इसलिए यह बात है या किसी पुरुपने कही इसलिए यह बात है, ऐसा नहीं, किन्तू ऐसा हो रहा है वह बात सतीने बनाया है। तो मेरे में कषायका श्रास्त्रव, कषायका बध है तो इससे हटनेका उपाय क्या है ? उपाय है यह कि पहिले प्रास्त्रवको रोकें, ऐसा ज्ञानवन बनायें, ऐसा भेद विज्ञान बनायें, मैं तो एक ज्ञानमात्र हु, स्वच्छतामात्र हु । मेरेमे स्वयमे कोई ग्रपराघ नही होता । मैं तो स्वच्छ स्वभावरूप ही हु, पर ये विकार आये हैं, ये सम्बन्धसे आये है, प्रकृतिके सम्पर्कसे आये हैं, ये मैं नही हु। देखो जिसके यह बुद्धि जग जाती है कि कषायें मैं नही हू। कपायें प्रकृतिकी विकार है, ये कषायें मलिनभाव हैं, ऐसा जो जानते हैं वे उन कषायोको भपनाते नही हैं। नही तो ऐसे ऐसे मोही जीव पड़े है कि कोई किसीसे लड रहा है भीर लडते लडते कोई बचाव करे या कुछ बात बने श्रोर उसमे वह सोचता है कि मेरे क्रोध कम हो रहा है। तो वह कोशिश करता है कि उस कोधको भीर उभाडनेका, क्योंकि वह जानता है कि मेरेमे तीव कोव जब तक न जगेगा तब तक मार न सकेंगे तो श्रज्ञानी जीव तो कषायमे लगाव रखते हैं श्रीर कषायोको बढावा देते है। लेकिन ज्ञानी पुरुष जिन्होने इन कषायोसे भिन्न श्रपने ज्ञान वरूरपको देखा है वे ज्ञानकी भावना बनाते हैं. क्षायोसे उपेक्षा करते है, क्षायोसे विमूख होते है, तो ऐसी निर्मल परिणतिमे आगामी विकार-न आयेंगे, आगेके कर्म न आयेंगे, श्रीर जो पहिलेसे श्राये हुए कमें है वे भी दूर किसके द्वारा किये जायेंगे ? इस ही ज्ञानबलके द्वारा। इमे कहते है सवर ग्रीर निर्जरा। जब विकार न ग्रायें ग्रीर पहिलेके विकार सब हट जायें तो इस जीवका हो जाता है मोक्ष याने स्वय श्रकेला केवल रह जाय, सर्व परभावोसे, पर सम्बन्धसे छटकारा हो गया। यह काम करना है हम भ्राप सबको। भ्रगर श्रपनी भलाई चाहिये है तो सबको यही पद्धति अपनानी होगी। मेरे प्रत्दर, बुराई न रहे, बुराई सब मिट जाय भीर मैं केवल, स्वतंत्र, स्वच्छ, ग्रकेला, गुद्ध बनजाऊँ। इसके लिए ७ तत्त्वोकी बात कही गई है कि हम ७ तत्त्वोका सही श्रद्धान बनावें। मैं जीव हू। प्रकृति श्रजीव है। मुक मे प्रकृतिका सम्पर्क ग्रा रहा है, यह बुराईकी चीज है, यह प्रकृति बँघ जाती है यह भी ब्राई है। यह प्रकृति रुकें। यह रुकेगी भेदविज्ञानसे। यह है कल्याणका उपाय भौर ऐसे धागामी प्रकृतियोको रोकें कि जिस पौरुषमे पहिलेकी बँघी हुई प्रकृति भी दूर हो जाय। तो जब यह जीव केवल श्रकेला रह जाता है, प्रकृतिके सम्पर्कसे हट जाता है तो इसे कहते हैं मोक्ष भौर ऐसा जो ज्ञानस्वरूप है उसे कहते हैं परमात्मा।

( ५१ ) परमात्मस्वरूपके ध्यानकी धुरा-परमात्माके, स्वरूपका ध्यान करने से हमे

भ्रपने ग्रन्तः बसे हुए परमात्मस्वरूपकी सुध हो जाती है, परमात्मा तो श्रादर्श है, उसका ध्यान करें श्रीर ध्रपनी सिद्धि प्राप्त करें। परमात्मां श्रपनी जगह छोडकर, श्रपना श्रानंद तज कर विकल्पमे ग्राने वालां नही होता । वह निर्विकल्प है, ग्रपने ज्ञानानन्द स्वरूपमे लीन रहा करता है। वह श्रादर्श है मेरे लिए जिसको जो कुछ बनना चाहिए वह बनता ही है उस उपायसे । धादर्शकी श्रद्धा करो, ग्रादर्श बननेकी विधिका ज्ञान करो ग्रीर उसपर चलने लगो । जैसे कोई संगीत सीखना चाहता है तो सगीतमे जो श्राटर्श हो, जो एक बहुत बडा सुन रखा हो संगीतज्ञ, उसका लक्ष्य रहता है बच्चोको कि मुभे ऐसा बनना है। वह संगीत सीखने की विधिका ज्ञान करता है और उसका प्रयोग करता है। तो जो भ्रादर्श है वह तो संगीत का देव है श्रीर जो कापी है, पुस्तकों है, सीखनेकी विधियाँ है वे हैं संगीतके शास्त्र श्रीर जो गांवमे मिल जाय, ऐसा कोई सिखाने वाला गुरु हो तो वह है सगीतका गुरु। इसी तरह परमोत्मस्वरूप ग्रगर बनना है, सदाके लिए सकटोंसे मुक्त होना है या यो कही कि परमात्म-स्वरूपमे मग्न होता है तो परमात्मस्वरूपका भादश चित्तमे रखें, ऐसा होता है भ्रोर ऐसा होनेकी विधि जहाँ विश्वित हो उन शास्त्रोका ग्रध्ययन करें श्रीर गाँवमे, श्रासपासमे जो ऐसे गुरुजन मिलें, जो इस धूनमे रहते हो, इस प्रयोगमे रहते हो कि मेरी मिलनता दूर हो। निर्मल स्वरूप प्रकट हो, उन गुरुवोका संग करें, उपासना करें, सीखें तो इस विधिसे हमारी मिलनताय दूर हो जायेंगी श्रीर हम निर्मल स्वच्छ हो जायेंगे। स्वच्छतामे श्रानन्द है श्रीर मिलनतामे क्लेश है। हमे इस मिलनताके साधनोसे हटकर अच्छे बननेके साधनोमे लगना चाहिए।

(दर) जीवकी अनादिकालीन दशा एवं उस दशाके क्लेश—जीवकी सबसे जघन्य अवस्था क्या होती है और सबसे उत्कृष्ट अवस्था क्या होती है और उसके बीचमें क्या अवस्था क्या होती है, इस ही विषयपर आज कुछ विचार करना है। वैसे आंखों देखें तो कोई यह पता पायगा कि पशुपक्षी कीडा मकोडा पेड पोधे, पृथ्वी, जल, अग्नि, वायुमें भी जिमने जीव समक्त रखा हो, वह बता देगा कि यह अवस्था जीवकी जघन्य है, किन्तु इससे भी और गई बीती अवस्था एक और है जिसका प्रायः लोगोंको कम परिचय है। वह अवस्था है वन-स्पतिकायका ही एक भेद जिसे कहते हैं साधारण वनस्पतिकाय, जिसका दूसरा नाम है निगोद। सबसे जघन्य बुरी अवस्था जीवकी निगोद है। इस बातको इस ढगसे सुने कि यह अवस्था हमारो थी और किस किस तिरहसे अग्निक बढ बढकर जीव कैसी उत्कृष्ट अवस्था समारो थी और किस किस किस तरहसे अग्निक बढ बढकर जीव कैसी उत्कृष्ट अवस्था पहुंच लेता है? इसमें कोई सदेहकी बात नहीं कि जितने भी जीव हैं वे सब नियम से पहिले निगोद थे। निगोदके शरीर दिखते नहीं है जैसे कुछ निगेद तो रहते हैं निराधार

श्राकाशभरमे, लोकाकाश भरमे फैले हुये हैं, किसके महारे ? याने कोई श्रसकाय नही, हरी नहीं, कीडा मकोडें का शरीर नहीं, किन्तु इन सारे शरीरोके श्राध्रयके विना भी दूनियाभरमे फ़ैले हुये हैं। इसे कहते है सुध्म निगोद जीव, जिसको किसी पश्, पक्षी, मनुष्य, फल, फूल श्रादिक किसीके भी श्राधारकी श्रावश्यकता नहीं रहती। श्रव दूसरा निगोद मुनो--वह होता है हरी वनस्पतिकायके श्राघारमें । ये जो दिखते वाले वनस्पति है श्रालू श्रादिक, जिसे लोग साधारण कहकर अभक्ष्य कहते हैं, ये दिखने वाले आलू वगैरह निगोदके शरीर नहीं है, ये तो सब प्रत्येक वनस्पति है ग्रीर सही दिखता है—वे सब प्रत्येक वनस्पति हैं, साधारण नही हैं, लेकिन आलू आदिक प्रत्येक वनस्पतिमें साधारण वनस्पति रहती ती इस कारण उन्हें अभक्ष कहा है। तो आलू आदिक फनोमे भी, फूनोमे भी जो और साधारण, वनस्पतिके शरीर हैं उनके एक शरीरके आधारमे अनन्त निगोद जीव रहते है, देखो कितनी वडी परतं-त्रता है, एक शरोर है स्रीर ब्रेसनन्त निगोद ब्रेशरीर उसके सहारे जन्मे, मरें तो वतलावो यह कितनी दयनीय स्थिति की बात है ? किन्ही दो मनुष्योको ग्रगर किसी एक शरीरके ग्रा-धीन बनाया जाय तो वया पसद करेंगे ? र्नुन पसंद-करेंगे, लेकिन उन अनन्त निगोदियोको एक शरीरके आश्रय अपना जन्म भरण सब कुछ भोगना-पडता है। जहाँ एक श्वासमे १५ वार जन्ममरण करना पडता है - वह श्वास भी कौन ? मुखकी - श्वास-नही, नाड़ीके एक बार उचकनेमे जितना समय लगता है वह एशास, जिसका गणित चैठेगा एक-सेकेण्डमे २३ बार जन्म भूर्ण करना पडता है । ऐसे जन्ममरणके सकट अतन्त काल तक सहे। यह हम ग्राप सबकी शुरूकी कहानी है।

(६३) एकेन्द्रिय पर्यायोके क्लेश—हम ग्राप ग्राज मनुष्य हैं, अनेक विज्ञार कर मकते हैं, पर जहाँ सब प्रकारसे समयं है, इन्द्रियां भी पृष्ट हैं, सब ग्रारामके साधन है; जहाँ बढे साहित्यिक ढ़गके क्चन व्यवहार हैं तो वहां कीन इसक निग्न ले हैं हम पहिने निगोदमें थे। यह सभी जीवोकी कहानी है। जितने जीव मुक्त हो चुके है वे भी कभी नियमसे निगोद थे। अब ऐसी निगोद राशिसे हम ग्राप कुछ उद्धारको प्रत्यत हुए हैं तो क्या कारण बतायें कि कैसे निकलें रिग्न निकल श्राये, उसकी तो चर्चा ही क्या करना है वहांसे निकले तो जरा थोड़ा थाड़ा उत्कृष्ट स्थितियोकी चर्चा करलें। उस निगोद राशिसे निकले तो प्रत्येक बनस्पतिके जीव हुए। जैसे श्राल श्रादिक हैं, ये ही जीव हुए। इससे ग्रोर, बढे तो यो समकलो कि साधारण बनस्पति रहित प्रत्येक बनस्पति हुए, जैसे लोकी ग्रादिक, पृथ्वो हुए, जल हुए, ग्रीन हुए, वायु हुए, ऐसी भी ग्रगर पर्याय पायो तो इसमे कौन सी बडी, महिमाकी बात हुई रे कितना वष्ट हुए, ऐसी भी ग्रगर पर्याय पायो तो इसमे कौन सी बडी, महिमाकी कितनी हिसा होती है। है ? पृथ्वीको जो चाहे काटे, खोदे, लोग मिट्टी निकालते हैं। पृथ्वीको कितनी हिसा होती है।

कैसा प्राण घात होता है, उसकी कौन दया करता है ? जलको बिखेरना, गर्म करना, रोकना आदिक ग्रनेक प्रकारकी कियायें होती हैं, उनको कौन बचाता है ? अग्निपर राख डालना, पानी डालना, बसाना, भ्रादिक ये सब प्रयोग किये जाते हैं। इस भ्राग्न-कायके दु खको कौन बचाता है। वनस्पतिकायके जीव फल पत्ते म्रादिक तोडना ये सब बाते चलती है। तो ऐसे ऐसे हम भ्रापने दृःख भोगे। भ्राज उनकी खबर नहीं भ्रा रही। उनकी तो खबर क्या भ्राये? जब गर्भमे थे तो कितने दू ख सहन कर रहे थे—मिक पेटके श्रन्दर उस्टे श्रीधे पडे थे, जहाँ पर कि एशंस लेने तकका भी स्थान न था, जहां मां की ख्वास और श्राहारके साथ ही साथ उसका भी सम्बंध था वहाँ क्या कम दुःख थे। ये दुःख हम भ्राप सभीने सहे, पर इन दु.खो की क्या किसीको याद है ? जब एक इस ही भवकी बात याद नहीं तो फिर भ्रन्य भवोकी तो बात ही क्या कही जाय ? हाँ कोई ५-७ वर्षकी उम्रसे लेकर ग्रब तककी बात याद हो सकती है। देखो, रहे सभी लोग गर्भमे, निकले सभी लोग उस गर्भके अन्दरसे, पर वहाँके दुःखोका किसीको पता नही है। जब एक इस ही भवकी बातकी याद नहीं तो फिर भ्रन्य भवकी बात वया कही जाय, पर युक्ति, अनुभव, शास्त्र, आगम ये सब यही बताते हैं कि ऐसे दृख पाये हैं, हम दु खकी चर्चा इसलिए कर रहे हैं कि यह समभमें भ्राये कि देखो हमने भ्राज ऐसा बड़ा दुर्लभ मानव जीवन पाया तो इसे विषय कषायोमे रमकर न खोयें, मोह ममतामे न पहें। दूसरे पदार्थोंकी प्रीतिमे पडकर इस जीवनको न गवायें किन्तु प्रपने स्वभाव परमात्माकी सूघलें, जिस के परिणाममें हम ससार सकटोसे पार हो जायेंगे।

(५४) त्रस पर्यायके क्लेश—हम सब हुए है एकेन्द्रिय जीव, वहांसे निकले । तो कम-कमसे वर्णन कर रहे हैं, ऐसा कोई नियम नहीं कि एकेन्द्रियसे दोइन्द्रिय हो, फिर तीन इन्द्रिय हो, कोई पञ्चेन्द्रिय भी हो सकता है, मगर क्रम क्रमसे वर्णन यो कर रहे कि यह पता हो जाय कि उससे दुर्लभ यह, उससे दुर्लभ यह, ऐसी दुर्लभ दुर्लभ कितनी पर्यायें हैं जिनको विता विताकर ऐसा दुर्लभ मानव जीवन पाया। एकेन्द्रियसे निकला तो जीव दो-इन्द्रिय हुआ। दो इन्द्रियमें भी उस जीवको क्या मिला ? केचुवा, जोक, शंख आदिकको देख लो—चावलमें सफेद लट हो जाते हैं वे दोइन्द्रिय हो तो हैं, उन्हें क्या मिलता है ? एकेन्द्रिय याने स्पर्शनइन्द्रिय द्वारा कुछ वोध चलता था, प्रव जिल्ला द्वारा भी बोध चलने लगा, रसका परिचय हो गया, मिट्टी खाते हैं, चावलकी असी खाते, पर उन्हें क्या स्वाद श्राया ? यहां तो धाप लोग हलुवा पूडीसे कमका स्वाद लेना हो नहीं चाहते, पर वहां दोइन्द्रियमें किस तरह का जीवन वितायों, वह दोइन्द्रियकी बात है। खा रहे हैं, आहार संज्ञा है, उसका कुछ विकल्य भी नहीं कर पाते, ऐसी बुरी स्थित है दोइन्द्रियकी। वहांसे यह जीव निकला तो तीनइन्द्रिय

हुआ। तीनइन्द्रिय जीव कौन है ? ये चीटा चीटी ग्रादिक तीनइन्द्रिय जीव कहलाते हैं। तो इनका क्या विकास हो गया ? एक नासिका इन्द्रिय द्वारा ज्ञान करनेका और विकास हो गया । वे सूँघ लेते हैं, जहाँ शक्कर रखी हो वहाँ सूँघनेके सहारे पहुच जाते है । तो कौनसी बडी विभूति मिली ? एक गन्धका ज्ञान ग्रीर हो गया तो उसका क्या सदुपयोग ? तीनइन्द्रिय से बढ़े तो चारइन्द्रिय हुए। मच्छर, ततैया, भंवरा, मक्खी म्रादिक चारइन्द्रिय जीव कहलाते हैं। इनको श्रीर क्या मिल गया ? श्रांखोसे देख लेते हैं, कोई श्रगर हाथ मारे तो वे उडकर भाग लेते है, इतनी भर सुविधा मिली आंखोके हो। जानेसे । तो यह भी बहुत बडी बात है। श्रांखोका कितना महत्त्व है, तो मनुष्य जानते हैं कि जब श्रांखोसे नही दिखता है तो उनकी क्या दशा होती है ? वे तो यही कह बैठते हैं कि धगर आंखें नही है तो कुछ भी नही है। न रहे श्रांखें, न रहे कान, बहिरे हो जायें श्रीर भीतरमे भेदविज्ञानकी बात श्रीर ग्रात्मस्यभाव के जाननेकी बात ग्रगर बनती है तो भले ही रहे ग्रघे, भले ही रई बहिरे, मगर वहाँ टोटा कुछ नही पडता, बल्कि श्रांखोसे देखते है सुन्दर रूप। तो इससे तो भीर सक्लेश होता है। तब ही तो देखो प्रकृतिने श्रांखोको दो ढनकन दिये हैं। श्रोर इन्द्रियोका तो ढक्कन नही है। अगर कही नाकमे दुर्गन्ध जाने लगे तो उसे कैसे बचा सकें ? ही हाथसे दबा लेते हैं, मगर नाकको स्वय ढक्कन नही मिला, मगर श्रांखोको तो ढक्कन मिला है। श्रांखोको बन्द करके बैठ जावो, मुक्ते नही देखना है कुछ, इतनी सुविधा मिली है, मगर ये विषय क्षायोंके लोभी प्राशी इस सुविधाका कहाँ उपयोग करते है ? तो चार--इन्द्रिय जीवोको ग्रांखेँ मिली हैं। भ्रांखोके द्वारा उन्होंने कुछ देख लिया, इतना भर-काम कर लेंगे, इससे ग्रधिक वे वया करें। मन नहीं मिला तो उन सब जीवोकी तरह रहेगे, कुछ विवेक न कर सकेंगे । कुछ धागे बढे तो मसज्ञी पञ्चेन्द्रिय हुए। मानो पशु पक्षी हो गए तो इसमे कौन सा बडा उत्थानका काम कर लेते है ? नारको हो गए, देव हो गए तो कौन बड़े उल्फनका काम कर लिया ? इन सब से भी दर्लभ जीव्न है तो हमारा मनुष्यभवका है ।

(द्र्य) मनुष्यभवकी व योग्य साधनोंकी दुर्लभता — भैया। लगता है ऐसा कि मनुष्य भवमे बड़ा कष्ट है, कभी भी मर जाते है, वियोग हो जाता है। छोटी-छोटी उसके बच्चे मेरे जाते, दादा, बाबा आदिक मर जाते, वियोग हो जाता तो यह बड़ा कष्ट है। अरे भाई जहां मरे जाते है, जहां वियोग हो जाता है, जहां इतना कष्ट है, उद्धार वहीसे हो सकता है, जहां कोई नहीं मरता याने वियोग नही होता, एक साथ मरते हैं भोगभूमिमे अथवा देवोमे कोई देवी गुजरी तो थोड़ी देरमे दूसरी देवी हाजिर। कोई देव गुजरा तो थोड़ी देरमे दूसरा देव हाजिर। वहां वियोग कहा भोगना पडता ? इसलिए वहांसे मुक्ति नही है। मुक्ति वहांसे है

जहाँ वियोग होता रहता है। ग्राज हम ग्रापने मनुष्यभव पाया है तो यहा कुछ विवेक ग्रोर बढाकर चलना चाहिये। विषय कषायोमें तो नारा जीवन खोबा, ऐसी संगित बनाये ऐसी स्वाध्यायकी परम्परा चलायें, ऐसी तत्वज्ञानकी गोष्ठी बनायें कि बराबर ऐसी प्रेरणा मिलती रहे ग्रीर विषय कषायोसे दूर होते रहे, यह रहा सहा थोडा सा जो जीवन है वह इस ढगसे गुजरे तो यही एकमात्र ग्रसली बात है। बाकी तो सब बेकार बात है। तो हमने ऐसा दुर्लभ मनुष्यभव पाया ग्रीर उसमे भी ग्रगर हम लब्ध ग्रपर्याप्त मनुष्य होते तो वह तो निगोद जैसी बेकार स्थिति थी। वह नही हुए। मानो खोटी जातिमे, खोटे केत्रमे, खोटे धर्मणासनमे पैदा हो गए होते तब भी हमारा क्या उठता ? तो इतनी बातें जो ग्राज हम ग्रापको मिली हैं ग्रच्छी जाति, ग्रच्छा कुल, ग्रच्छा धर्मका वातावरण ग्रच्छी सगित, इन्द्रियां भी पृष्ट, ग्रायु भी पर्याप्त, तो यह हम ग्रापका एक बहुत बडा उत्यान है। मान लो कदाचित् ग्राज तक जीवित न रहते, गर्भमे ही मर गए होते तो गया ऐसा हो नहीं सकता था ? पर ग्राज तक जीवित है तो समभो कि यह देखनेके लिए जीवित हैं कि कैसे मेरी धर्म ग्राराधना बने ग्रीर कैसे मैं मुक्तिमे ग्रपनेको ले जाऊँ। ऐसा दुर्लभ मानव जीवन पाया तो इसमे हम ग्रापका कराँच्य क्या है ? वह कर्तंच्य होना चाहिए जो दुर्लभ हो। इसे कहते हैं बोधिदुर्लभ।

(६६) मिध्यात्विवनाशकी दुर्लभता — ग्रहा सम्यग्दर्शन, सम्यग्नान ग्रीर सम्यक् चारित्रका लाभ बने तो यह हमारी उत्कृष्टता है। सम्यग्दर्शन क्या? जाननेके लिए तो ग्रनेक कथन है, लेकिन सीधी सादी बात थोडी सी जान लें सम्यन्त्वके लिए। ग्राखिर मेढक, गाय भैस, बैल ग्रादि भी सम्यग्दिष्ट हो सकते, तो वे कहां व्याकरण पढ़ें? कहा बहुत बहुत बातें समर्भें? वे तो ७ तत्त्वोंके नाम भी नही बोल सकते, फिर भी सम्यक्त्व होता। तो सम्यव्त्व उत्पन्न करनेके लिए यद्यपि बहुतसे ज्ञानकी ग्रावश्यकता नही, फिर भी पशुप्तियोकी ग्रपेक्षा से कुछ विशेषताकी ग्रावश्यकता है। हम ग्रपना पहिले ऐसा व्यावहारिक जीवन बनायें, किमी पर ग्रन्याय न करें, ग्रमक्ष्य पदार्थ न खार्ये, कभी कुदेव, कुशास्त्र, कुगुरुकी उपासना न करें, ग्रपनेको एक सुरक्षित बनायें ग्रीर ग्रन्दरमे क्या देखें? उससे पहिले हम क्या चिन्तन करें कि सुदेव क्या, सदशास्त्र क्या ग्रीर सद्गुरु क्या? तो जो ग्रात्मा रागद्वेप रहित, जन्म मरण रहित हो गया है उस ग्रात्माको कहते हैं देव। देवके मायने ग्रादर्श । मुभे क्या वनना चाहिए? ऐसा ग्रादर्श जो चित्तमे ग्राये उसे कहते हैं देव। ऐसा विशुद्ध ग्रात्मतत्व । देखो जो चीज है वह चीज ग्रकेली रह सकती है। जैसे चीकीपर कूड़ा जम गया तो यह कूड़ा ग्रांग हो लाय ग्रीर चौकी खालिस रह जाय, यह बात सम्भव है ना? तो जब मेरी सत्ता है, मैं स्वयं कुछ हं तो मेरे पर जो कूड़ा जमा है, पर सम्पर्क लगा है, यह परमम्पर्क हट जाय और मैं केवल ग्रात्मा ही रह जाऊँ, यह बात तो सम्भव है ना, ऐसी स्थित कभी हो तो उसे कहते है देव । उसका विश्वास हो कि मुभे तो यह बनना है ग्रीर ज्ञान ग्रीर ग्रानन्द फी स्वच्छता यहा ही है, ग्रन्य किसी भी पदमे, सासारिक स्थितियोमे कोई सार नहीं है। इसही बातको बताने वाले ग्रास्त्र सत्ग्रास्त्र कहलाते हैं ग्रीर इस ही विधि पर चलने वाले जन सद्गुरु कहलाते हैं उनकी सेवा उपासना हो ग्रीर ग्रपने ग्रापमे क्या विचार हो ? सो भी सुनिये।

(५७) अन्तः ज्ञानज्योतिविकासको दुर्लभता—देखो यह तो सभी जानते हैं कि यह देह सदा साथ न देगी । इस देहको छोडकर जाना होगा । तो यह मान लीजिये कि देह जुदी चीज है श्रीर मैं जुदो चीज हूं। यदि देह श्रीर मैं एक होता तो यह देह मुक्त कभी धलग न हो सकता था। ये भिन्न-भिन्न चीजें हैं, जरा सी बात देखकर ही समक्स सकते हैं कि मैं इस देहसे निराला हू। अब आगे और देखों कि जो मेरेमे क्रोध, मान श्रादिक कपार्ये जगती हैं तो इन भावोके समयमे मैं किनना हैरान हो जाता हू श्रीर कुछ समय बाद ये कषायें रहती भी नहीं हैं। तो जिन भावोसे हैरानी हुई, जो भाव रहे नही, उन भावोको मत समभी कि ये मेरे हैं जो चीज विनाशीक है, वह मेरी नहीं, वह तो किसी की छाया है। मैं तो ह उस शूद्ध परमात्माकी तरह स्वभाव वाला । इतनी बात समक्रमे ग्राये बिना सम्यक्तव नहीं होता ग्रीर जिन गाय, भैंया, बैल, मेढक मछनी ग्रादिकको सम्यक्त्व हो गया हो तो उनको यह स्वभाव तो ममभमे ग्रा ही गया था तब सम्यवत्व हुन्ना, पर इतनी चर्चा करते नही थे, वह तो एक दृष्टिकी बात है। उनकी दृष्टिमे श्रात्मस्वभाव श्राया श्रीर उसमे ही उन्हे ग्रहका ग्रनुभव हुग्रा तव उन्हें सम्यग्दर्शन हुग्रा। सम्यग्दर्शनकी विधि तिर्यंचोमे ग्रीर हो, मंडगोंमे श्रीर हो सो बात नहीं, लेकिन निर्यं इचोको बाहरी ग्रटपट साधन ज्यादह नहीं लगे इसलिए पढ़े लिखे नहीं। सभक्ष्यका बोध नहीं होता, ऐसी स्थितिमें भी वे पार पा लॅंगे, पर मनुष्य पर त'पा सकेंगे। एक उस योग्य झाचरण चाहिये। झाखिर हमको सम-भना है भपना श्रात कार्या कार्या कार्या कार्या शाखर हमका सम-बोला है, इतनी बारबार भावना बंसे निराला केवल ज्ञानस्वरूप हू। जरा सी ही तो बात बाला ह, इतना बार्ग मा एक ज्ञामें घरमे या ग्रीर जगह कि मैं देहसे निराला, कमंसे स्थारा, कषायोसे न्यारा में एक ज्ञामें घरमे या ग्रीर जगह कि मैं देहसे निराला, कमंसे न्यारा, कषायात प्यारा प्राप्ता कमस तो अपने श्राप यह बात समक्षमे आयोति स्वरूप हैं। जब ऐसा कुछ भीतरमे मनन करें ता अपन आग नए नाए मनन कर इतियामे क्या है ? कुछ नहीं। तब ग्रिक-इन्त्रता पूरा परि पान रहा, अन्य कुछ गममे आयगा कि मैं किसीको पुत्र मान रहा, स्त्री, पति आदिक मान रहा, अन्य कुछ गममे आयगा कि मैं किसीको पुत्र मान रहा, स्त्रा, पाप त्राप्ता । ... उप साम पा रहा, प्राप्त समक रहा, उस समकमे कितनी विडम्बना थी, कितना श्रज्ञान बसा था र ग्रीह इसी समक रहा, उस समकमे कितनी विडम्बना नमूर्ति मुक्त द्यात्मतत्त्वका दुनियामे स्त्रणुमात्रः

भी नही है। यह बात उसकी समभमें स्पष्ट भ्रा गयी। पर वह जब तक गृहस्थीमे हैं तब तक सद्व्यवहार करता है। तो दुर्लभ क्या चीज हुई ? सम्यग्दर्शन, सम्यग्जान भीर उससे भी दुर्लभ है सम्यक्चारित्र। याने ऐसे सहज ग्रात्मस्वभावमे बसने के लिए इतना विरक्त हो जायें कि जिससे सहज जब चाहे बसा ही रहा करे तो उसे कहते है सम्यक्चारित्र। जिसको सम्यक्चारित्रका उदय हुम्रा है उसे ममता नहीं जगती, बाह्यवस्तुवोका सग्रह नहीं करता। बाह्य वस्तुवोका सग्रह करना ही यह सिद्ध करता है कि इसको उसमें ममता है। तो ऐसी एक निर्मन्य भ्रकिञ्चन स्थितिमें रहते हुए केवल ज्ञानमात्र ग्रतस्तत्वकी ही भावना बनी रहे ऐसी स्थित होती है सम्यक्चारित्रमें। सम्यक्चारित्र हम परिपूर्ण नहीं पा सकते तो दृष्ट के हम भ्रपनी शक्तिको न छुपाकर इस चारित्र और संयमकी धाराधनामें लगें। तो यह बोधिभाव सम्यव्दर्शन, सम्यक्चान भीर सम्यक्चारित्र ये दुर्लभ है।

(८८) जीवकी सर्वोत्कृष्ट भादर्श एवं भ्रनुकरगीय अवस्था- श्रब रत्नत्रयकी उत्कृष्टता मे भीर ऊपरकी स्थिति सोचिये--जिस भव्य पुरुषको रत्नत्रयका लाभ हुन्ना है उसको भ्रधिक उत्कृष्ट स्थिति प्राजके कालमें तो न मिलेगी, लेकिन वज्जवृषभनाराचसहनन वाले बढे तगड़े हुष्ट पुष्ट बलिष्ट शरीर वाले, जो बढ़े बढ़े परीषहोका कुछ भान ही नही करते, यो ही सहज सहते जाते हैं, उनमे ऐसी क्षमता है कि बाघायें कैसी ही श्रायें पर वे श्रपनी ज्ञान श्राराधनासे च्युत नही होते। यहाँ तो एक मच्छर भी काटे तो ये सब चर्चायें एक तरफ हो जायेंगी। उसी पर ध्यान जायगा। कदाचित् न जाय भ्रीर बाधायें भ्रायेंगी तो उससे चिग जाते हैं। क्यो तप-स्या करना बताया है.? तो समाधितत्रमे कहा है कि बड़े ध्रारामसे, बिना कष्ट भोगे कुछ ज्ञान पा लिया तो कोई कष्ट ध्रानेपर वह सब ज्ञान बिदा हो जायगा। इसलिए कष्ट भोगनेवा श्रभ्यास करना च।हिए तपश्चरण करना च।हिए कि कभी वष्ट ग्राये तो उस कब्टके समयमे भी मैं भ्रपने म्रानन्दसे विचलित न हो सकूँ। उसके लिए ये बाहरी तपश्चरण बताये गए है। तो ग्रव इन बाहरी तपश्वरणोको करके वे मुनिराज ग्रपने ग्रापमे ज्ञानस्वरूपकी ग्राराधना कर के ग्रीर ऊँची श्रेगी मारकर जहाँ विकल्प भी नही रहता, बढी समाधि रहती है. ऐसी स्थिति मे भाकर वह एक शुद्ध भानन्दका भोग करता है श्रीर उसको श्राकुलता नही रहती है। सहज शानस्वरूपका श्रनुभव बनाये रहता है, ऐसी स्थिति उनके कुछ काल रहे तो उनका मोह मूल से क्षीए हो जाता है, फिर चारित्र मोह भी रच नही रहता। उन्हें कहते हैं क्षीण मोह। मोह मिटा कि नियमसे श्रन्तर्मुहूर्तमे केवलज्ञान हो जाता है, फिर वे केवली हो गए, जिनकी हम पूजा करते हैं ये अरहत जिनेश्वर देव सिद्ध भगवान ये इस तरहसे उत्थान पा पाकर एक पर-मात्मस्वरूप हुए हैं। जब तक इन सारी बातोका परिचय न होगा तो भगवानकी महत्ता भी विदित नहीं हो सकती। ऐसे भगवान जिनेन्द्र यह ही उत्कृष्ट स्थित है ग्रीर जब इनके बाकी प्रधातिया कर्म दूर होते, शरीर भी जुदा हो जाता है, जब इसकी ग्रीर उत्कृष्ट स्थिति सिद्ध भगवतकी हो जाती है। तो हमको सिद्ध भगवत तक पहुंचना है, ऐसी स्थिति पाना है, यह ध्येय इस मनुष्यभवमे बना लिया जाय तो काम बन जायगा। हम पूर्वमे निगोदमे थे, वहांसे हटकर बहुत यात्रा कर चुके हैं। ग्रव कोई ऐसा दृष्कर्म न हो कि किर बडी खोटी दुर्गतियोमे जाना पडे। इन सब दुर्गतियोके जाननेसे यह शिक्षा मिली।

(६६) क्लेशका काररा विरुद्ध परिरामन—हम ग्राप सव लोग जब कभी संकट श्रीर दु खकी चर्चा करते हैं तो बहुत सकट, बहुत क्लेण बताया करते हैं। जितने पुरुष हैं उतने ही मुह, उतनी ही बातें कष्टकी कही जाती हैं, किन्तु निर्णय करके ग्राप समम सर्केंग कि हम श्रापपर कोई कष्ट है मूलका तो वह है जन्ममरणका। जन्म लेते हैं, मरते हैं, फिर जन्म लेते हैं, फिर मरते हैं, यह जो हमारी पुरिपाटी है, उससे हम ग्राप दु:खी हो रहे है। जन्मके समय दु:ख, मरणके समय दु ख। जन्म मरणके बीच जितनी सारी जिन्दगी है उस जिन्दगीमे भी दु:ख । फिर मरे, फिर जन्मे याने दु खकी परम्परा निरन्तर बनी ही रहती है । यही हम भ्रापके सामने बडी समस्या है। यहाँ तो लोग ये समस्यायें रख देते होगे कि हमारा व्यापार नहीं चलता, हमारी भ्राय भ्रच्छी नहीं है, हमारे घरके लोग प्रतिकूल बने हैं भ्रथवा पुत्र कुपूत निकल गया है या भ्रीर भ्रीर कुछ वार्ते, लेकिन सत्य समिभये कि ये सारीकी सारी बातें मेरे लिए कोई समस्यां नही है। जो होता है हो, उससे मेरेमे क्या नुक्सान होता, अच्छा चलेंगे कोई लोग तो वे अपने लिए चलेंगे, बुरे चलेंगे तो वे अपने लिए चलेंगे, उनसे मेरेको वया होता है ? यह कोई समस्या नहीं है। समस्या है तो यहीं है कि जन्ममरणके हम दुख भोगते हैं। ग्रनेक कुयोनियोमे जन्म लेते हैं ग्रीर कल्पनायें करके दुंखी होते है। यही सकट है हम भ्रापपर। जैसे लोग सोचते हैं कि मेरा यह सकट मिट जाय, इसके लिए मैं सारी सम्पदा खर्च कर दूँगा मानो तिबयत खराब हो गई तो सोचते हैं कि यह हमपर बडा सकट है, मैं इसके लिए सारी सम्प्रदालगा दूँगा। बच्चेको कोई काम कराना है, सारी सम्पत्ति लगा देंगे, यो सारी संमस्या बना डालने हैं, लेकिन जन्ममरर्गका सकट ऐसा है कि इसके लिए तो ये प्राण भी देने पड़िं, श्रौर अगर जन्ममरणका सकट मिटता है तो समभो कि मैंने बड़े सस्तेमे यह सकट दूर कर 'दिया। 'ग्रब जरा विचार करो कि ये जन्ममरणके सेकट किस विधिसे मिट सकते हैं ? तो पहिले यह समर्भे कि ये अनन्ममरणके सकट क्यो आ रहे हैं ? इनका कारण है उल्टा चलना। हम सीघे चलते नहीं, चलते हैं उल्टा तो बस संकट म्रा जाते हैं। लोग यह भी तो कहते हैं कि वह उल्टा उल्टा ही चलता है। साता कैसे पार्य, ग्राराम कैसे मिले, तरक्की कैसे हो ? वह तो उल्टा ही चलता है। तो यही बात यहाँ समिमये कि मेरे जन्ममरएके संकट कैसे मिटें ? मैं तो उल्टा चल रहा हू। क्या उल्टा चल रहा हूँ कि मेरा स्वरूप कुछ है, हम मानते कुछ हैं। जगतके पदार्थीका स्वरूप कुछ है, हम मानते कुछ है। हमे सहज ग्रपने स्वरूपके श्रनुसार रहना चाहिए, पर रहते हम उल्टे है, इसी बातको संवेपमे इन तीन विभागोमे बेताया है— मिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान श्रीर मिथ्याचारित्र। इन तीनोके वश होकर ससारमे जन्ममरएका दुःख उठाया जा रहा है।

(६०) सिथ्यादर्शन, मिथ्याज्ञान व मिथ्याचारित्रवा प्रभाव-- प्रव मिथ्यादर्शन, मि-थ्याज्ञान, मिथ्याचारित्र इन तीनोपर विचार करें। मिथ्यादर्शन वया है ? मिथ्यादर्शनका श्रर्थ है-- भूठा श्रद्धान करना, श्रपने ग्रापके बारेमे भूठा विश्वास बनाना। मैं हू कुछ ग्रौर मानते भ्रपनेको कुछ, बस यह ही यिथ्या श्रेद्धान है । मैं ह चैतन्यस्वरूप, भ्रन्य समस्त पदार्थी से निराला, पर माना जाता है क्या कि मैं हू यह देह । जो वुछ पोजीशन है, जो कुछ बाहरी परिस्थिति है उसरूप ग्रपनेको माना जाता है। यह हू मै । यही हुग्रा मिथ्या विश्वास । देखो भ्रम बनाकर मिथ्या विश्वास बनाकर कोई लोकमे भी तरक्की नही कर सकता। भ्रात्माकी उन्नति तो पायगा कैसे ? श्रपने बारेमे कैसा मिथ्या विश्वास लगा है कि मैं श्रमुक गाँवका हूं, श्रमुक परिवार वाला हू, श्रमुक जातिका हूँ, श्रमुक पोजीशनका हू, व्यापारी हू, सर्विस वाला हू, ग्रीर ग्रीर प्रकारकी कितनी ही बातें मानते— मैं पुत्री वाला हू, मैं बलवान हू, दुर्बल हूँ, सुखी हूँ, दुःखी हूँ, निर्धन हूं, घनी हू, काला हूँ, गोरा हू म्रादिक कितनी ही तरहकी म्रपने म्रापमें यह कल्पनार्ये उठाता है यह है एक शुद्ध ज्ञानमात्र, केवल जानन, यही स्वभाव है, पर लोग मान रहे स्रंपनेको कितना उल्टा । बस इस मिथ्यात्वके कारण हम ससारमे रुलते है । एक बात श्रीर भी सोच लो--ग्राखिर हम सबं लोग भगवतस्वरूप है। भगवान जैसा स्व-भ व रखते है, इसीलिए ऐश्वर्येरूप है। कोई हैंसी ठट्टा नहीं है। जब हम इतने बड़े हैं, ईश्वर स्वरूप है तो जो हम चाहे वैसा न हो ऐसा नहीं हो सकता। जो चाहते हैं सो होता है। श्राप सोच रहे होंगे कि बड़ी श्रच्छी बात है कि हम बड़े हैं, ईश्वरस्वरूप है, हम जो चाहते सो होता है, ठीक है। देखो हम देह चाहते हैं तो देह मिलते रहते हैं। है ना खूबी। हम शारीर चाहते हैं, शारीरमे प्रीति करते हैं, शारीरमे मोह बसाते हैं, शारीरको मैं हु ऐसा मानते हैं तो फिर ये शरीर दनादन मिलते चले जायेंगे। देखिये जैसे लोग कहते हैं कि एक बडे बर्तनकी खुर्च भी एक दो श्रादिमयोका पेट भर देती है, तो मैं बडे ऐश्वर्य वाला हू तो देखो यहाँ भी ऐश्वयं चमक रहा है। जो देहको मानता हो कि यह मैं हूं, 'तो देह बरावर मिलते रहते हैं। हाँ विवेक यह करना है कि यह देहकां मिलना भला नही है, यह तो जन्मभरणकी वात है। यह तो सकट है। जब यह देह न चाहे, देहसे उपेक्षा करें तो वैसा भी हो जायगा। तो विवेक करना है, किठनाई कुछ नही है। कैसे उद्धार होगा? इसमे मुश्किल जरा भी नहीं है। एक प्रपनी दृष्टि पलटनेकी जरूरत है। जैसा हम चाहेंगे, जैसी हमारी दृष्टि होगी वैसा काम बन जायगा, इसमे कोई संदेह नहीं। तो हम देहको चाहते हैं, देहको में हूं ऐसा मानते हैं तो ये देह मिलते रहते हैं। यहीं तो कहलायी जन्म मरणकी परिपाटी। तो यह परिपाटी क्यो बनी? मिथ्याश्रद्धानसे, मिथ्यात्वभावसे ग्रीर भी देखों कैसे कैसे मिथ्यात्व लग रहे हैं। शरीर तो भिन्न वस्तु है। में ग्रात्मा ज्ञानस्वरूप भिन्न वस्तु हू। यदि शरीर उत्पन्न हुआ याने जन्म हुआ तो यह मानता है कि मैं ही उत्पन्न हो गया। शरीर न था, वे बिखरी वर्गणायें थो, शरीर बनने लगे तो यह मोही मानता है कि मैं बनने लगा हू। मैं उत्पन्न हो गया हू ग्रीर जब शरीर मिटता है तो यह मोही मानता है कि मैं मिट गया हू। यह है इस का मिथ्या विश्वास। जहां उल्टी चाल चल रहा हो, भीतरमे श्रद्धा हो उल्टी बना रखी हो तो उसके ऊपर जो भी क्रियाकाण्ड चलेंगे वे सब मिथ्या चलेंगे। नीचे ग्रीधी देणची रखें तो जितनी देगची उसपर रखी जायेंगी वे सब श्रीधी रखी जा सकेंगी। उस पर सीधी देगची नहीं रखी जा सकती। जब मिथ्या विश्वास है तो हमारी जो क्रियायें होगी वे भी मिथ्या होगी। ऐसा मिथ्यात्वमे लग रहे हैं तो जन्म मरण मिल रहे हैं।

(६१) सप्ततत्त्वविषयक श्रमिण्याद्धान हटाकर सम्यक् श्रद्धान करनेका कर्तव्य — देखो जब भला होनेको होगा तो ज्ञानप्रकाण तो मानना ही होगा। अघरा तो मिटाना ही होगा। ऐसा अपना हढ निर्णय बनाना ही होगा कि मेरे आत्माका तो मेरा चैतन्द्रस्वरूप मात्र है और कुछ नही है। वह बान यदि अभी बना लें इसी भवमे तो हमारा क्या बिगाड है? अभीसे मुक्तिमार्ग मिल जायगा। अभीसे शान्ति मिलने लग्नेगी। अभीसे हमे सन्मार्ग मिल जायगा, इसके लिए देर करना अच्छी बात नही है। सत्य निर्णय बना लें, सत्य विश्वास बना लें, अन्यथा समारमे जन्म मरण ही करते रहना पढ़ेगा। इसके मिण्यात्वकी दशायें देखो कंत्रा उल्टा उल्टा मान रहा है। बाहरी वस्तुवें हमे न सुख देती न दुःख देती, वे तो अपनी सत्तासे अपने आपमे पड़ी हुई हैं, लेकिन यह मोही मानना है कि मुझे पमुक सुख देता है, अमुक दुःख देना है और भीतरमे ,यह वासना बनाये हैं कि यह प्रेम यह राग बड़ा सुखदायी है। जो दु खूका कारण हैं उन्ही कथायोको यह सुखदायी मानता है। जब कोव आना है तो कथा करते हुएमे यह मोज मानता है। दुःखी थोड़े ही होते हैं कि हाय क्या करें? मेरे को कोध आ गया। वह तो कोधको अपना स्वरूप समक्षता है और कोधमे कभी कमी आये तो उसको और तेज करना चाहता है। उसको अपना जीवन समक्षता है भी

तो जो विकार कषायें हमे दुःख देने वाली हैं उन ही विकार ग्रीर वषायोको सुखदायी मा-नता है ? यह मिथ्या विश्वास है ना तो कैसे पूरा पंडेगा ? इसके साथ ही यह भी देख लो कि जो वास्तवमे हितकारी है उसे दु:खदायी समभता है। जैसे गुरुजनोका सत्सग, शास्त्र-स्वाध्याय, प्रभुभक्ति, पूजन म्रादिकमें शामिल होना, कुछ समय भ्रपनेको बाहरी मोह चिन्त से हटाकर कुछ धर्मध्यानमे लगाना, यह कुछ हितकारी है। पर इसमे प्रीति नही जगती। जिनके जगती है। उनका भला हो रहा है ग्रीर देखिये—भीतरमे ज्ञान ग्रीर वैराग्य वास्तव मे ये ही हिंतकारी हैं, सही ज्ञान जग जाय ग्रीर बाह्यपदार्थोंसे विषयोसे राग हट जाय, यह है हितवी चीज, लेकिन इसको दुःखदायी मानते हैं। तो ऐसा मिथ्या श्रद्धान है उसका फल यही है कि जन्मते हैं भौर मरते हैं। किसी पुरुषने एक बार यह शंका की थी कि जैसे गेहके दानोसे गेहूं ही तो पैदा होता, ऐसा ही मनुष्य कोई मरेगा तो मनुष्य ही तो बनेगा, फिर क्या हर्ज है- अधिक धर्म करनेकी । मनुष्य हैं, मरेगा तो मनुष्य बन जायगा, फिर मनुष्यकी बात मिलने लगेगी । घवडाहटकी बात तो तब है जब हम कीडा बन जायें, पेड पौधे बन जायें, सो ऐसा कैसे होगा ? चनेसे चने ही तो होते हैं, तो मनुष्य मर गया तो मनुष्य ही तो बनेगा। एकने यह शंकाकी थी। इस सम्बन्धमे जरा विचार करें। शंकाका जो स्रभिप्राय है वह तो यही था था कि गेहसे गेहूं बनता, तो यह ही बात यहां भी है। मनुष्य शरीरसे, मनुष्यके रजबीर्यसे मनुष्य बनेगा, इसमें शंका नहीं स्राती लेकिन जीवकी बात क्यों लगाते कि जो जीव मनुष्यगतिमे है वह मनुष्यगतिमे पैदा होगा,

देहकी बात देहमे लगावो, उसका हम विरोध कहाँ करते। गेहूँसे गेहूँ देह बनेगा, मनुष्य से मनुष्य देह बनेगा, पर जीवकी बात बीचमे क्यो लगाया? उसकी सृष्टि तो भावोके अनुसार है। जैसा भाव करेगा वैसी बात पायेगा। तो एक तो जन्म मरण और फिर उसमे विश्वास भी नही कि मरकर क्या बनेंगे। तो है ना बड़ा भारी सकट? अगर १०-५ वर्ष अच्छी तरह जी लिया तो इतना जीनेसे क्या पूरा पडता? इतनी तो अनन्तकालकी यात्रा घरी है, वह यात्रा सही होनी चाहिए। मिथ्या श्रद्धान है इस कारण जीवको जन्म मरणके संकट सहने पडते हैं। मिथ्या विश्वासकी ही तो बात है। बताओ इच्छा करनेसे दुःख होता है कि आनन्द? सब सोच लेते हैं कि जब इच्छाये करते हैं तब बड़ी बेचैनी होती है। सोच लो जरा जरासी इच्छा। आपको यह इच्छा हुई कि धाज तो हमे पापड खाना चाहिए तो देखो— आप को तुरन्त आकुलता होती कि नहीं? बच्चीसे कहलवाते कि माँसे कह दे कि आज पापड बनावे, धगर कोई सामान न हुआ तो उसे भी लाते, यो अनेक खटपट करनी पडती हैं। लगता तो यो है कि इसमे तो कोई खटपट नहीं करनी पड रही, घरमे सब प्रकारकी सुविधा है, लेकिन

विसी चीजकी इच्छा जग जाय तो नियमसे क्लेश होगा। उसी समय क्लेश होगा। क्यो क्लेश होता है ? देखो — जिस समय इच्छा है उस समय वह चीज मिली हुई है क्या ? ग्रगर मिली होती तो इच्छा क्यो बनती ? इतना तो निश्चित है कि जब हम जिस चीजकी इच्छा करते है उस समय वह चीज हमारे पाम नहीं है, ग्रीर जब नहीं है तब उसकी प्रतीक्षा करते, घूमते, तो ग्राकुलता है कि नहीं ? तो इच्छा प्रकट ग्राकुलता है लेकिन लोग उन ग्राकुलतावीस ही ग्रपनी महत्ता मानते हैं। ग्रपना सुख मानते हैं। तो ऐसे मिथ्या श्रद्धान जब किये जा रहे हैं तो इनका मूल सकट कैसे दूर हो सकता है ? एक बात ग्रीर खास समम लीजये—हर एक कोई किसी न किसी बातको बडा सममकर उसकी बाट हेरता रहता है यह रेज की पद्धित है। जिसमे जिसने नफा सममा, जिसमे ग्रपना हित सममा उसकी बाट जोहते कि नहीं ? जिससे प्रीति लगी हो उसकी बाट जोहते ना ? तो बाट जोहनेका सबमे माद्दा पडा हुग्ना है। ग्रब सोच लो कि हम किसकी बाट जोहा करते हैं ? फर्मकी, पुत्रकी, पुत्रीके विवाह ग्रादिककी। तो ये सारी बाट जोहा इस जीवने, मगर एक मोक्षकी बाट नहीं जोहा। कब वह समय ग्राये कि मैं कम ग्रीर शरीरसे ग्रलग रहकर एक केवल निज स्वरूपमात्र रहू, यह बाट नहीं जोहा, उल्टी बाट जोहा, तब इसके उल्टे ही तो काम होंगे। तो ऐसी मिथ्या धारणा बनाया है इस जीवने.।

(६२) सम्यस्त्वकी संसारतर एमें कर्णधार रूपता—ग्रीर ऐसे ही विश्वासके साथ ज्ञान भी नच रहा है, उसके अनुकून तो ससार के संकट ग्रायों ही। ग्रगर सकट न चाहिए तो भिष्या श्रद्धान छोड दीजिये। जब तक भिष्याविश्वास लगा है तब तक हमारी जो गाडी चलेगी वह उल्टी चलेगी। देखो नाव खेने वाले मल्लाह चाहे-कितने ही लोग नावको खेते रहे, मगर उन सबकी चोटी एक कर्णधार के हाथमें रहती है। कर्णधार वह कहा जाता है जो नावके पीछे एक डडेमे सूर्र जैसा लगा रहता है उसे घुमाता है। वह जिस दिशानों ग्रोर मोड देता है नाव उस ही ग्रोर बहने लगती है। चलाने वाले लोग, तो नावको तेजीसे चलाते रहते हैं पर नाव किस दिशामें चले यह उस-कर्णधारकी करतूत पर निर्भर करता है, तो इसी तरह समक्त लीजिये कि हमारा श्रद्धान जिस ढगका होगा, बस वैसी ही हमारी दिशा बन जायगी फिर चाहे कियायें कितनो ही तेज कर डालें। तो हमे मिथ्या श्रद्धानसे हटना चाहिए जिसके बलपर मिथ्या चारित्र चला है। सो मिथ्याचारित्र में प्राय सब जीवोंके विना सिखाये मिथ्याचारित्र लग रहा है। कौन कह रहा है कि हिमा करो, कूठ बोलो, चोरी करो, व्यभिचार करो, उनमे लालसा बनाये रहो ? ये कोई पाठशालामे सिखाये जाते हैं क्या ? भरे ये सब तो भपने ग्राप हो लोग करने लगते हैं। तो यह मिथ्याचारित्र हो तो है, कुछ सिखा सिखाया

भी मिध्याचारित्र बनता है। जिनकी कुछ पाठशालायें हैं, कूदेव मानो, कुशास्त्र मानो, कुगुरु मानी, बडे बडे शास्त्र रचे जाते है, बडा डर दिखाया जाना है कि देखो श्रगर तुम इसे न मानोगे तो काफिर कहलावोगे, नरकमे जावोगे। सब तरहसे भपना मोर्चा बनाया जाता है कि ये गृहीत मिध्यात्वमें बने रहे। तो यह मिध्या चारित्र या गृहीत श्रद्धान कैसे लगा ? जब भपने भापको भपनी सुध न रही तो जिसने जैसा समभाया वैसा चल बैठते है। जैसे बच्चो को कहाँ अधिक अकल होती है ? कोई कहे कि रे बच्चे देख तेरा कान कीवा ले गया तो वह बच्चा उस कीवेके पीछे भागेगा। उसे यह बुद्धि न जगेगी कि मैं जल्दी ही श्रपने कानोको टटोल लूँ धौर व्यर्थकी भाग दोड बंद कर लूं। तो ठीक इसी तरह इन मोही जीवोंको ग्रपने अप्रिम अकल नही होती है, क्योंकि उन्हें सत्यका श्रद्धान ही नहीं हुआ। जिसने जैसा बहका-दिया वैसा बह जाते है। तो यह जीव मिष्यात्वी बना है, विषयोमे इसकी प्रवृत्ति है, यही कारण है कि इसके जन्म मरणके संवटकी परम्परा बराबर बनी रहती है। ग्रगर जंच गया हो कि मत्व है, मेरे पर श्रीर कोई सकट नही है, सारे सकट तो एक कल्पनाकी बात है, मान लेनेकी बात है, है नहीं कोई संकट । कोई मान ले संकट तो इसका क्या इलाज जैसे कोई एक पागल किसी कुवें पर बैठा हुआ था। वहाँ सडवसे अनेक लोगोका आना जाना चल रहा था। वहां कोई मुसाफिर भ्रपनी मोटर खडी करके पानी पीने लगे, फिर पानी पीकर वे चले गए, पर वहां बैठा हुम्रा वह पागल यह मानकर दु:खी होता है कि हाय मेरी मोटर चली गई। ग्ररे कहां थी उसकी मोटर ? पर उसने कल्पना ऐसी बनाया कि यह मेरी मोटर है तो उसके पीछे वह दू.खी हो गया, ठीक इसी तरह ये जगतके प्राणी अपनी सडक से, प्रपने मार्गसे या प्रपनी-प्रपनी गतिसे माते है, एक स्थानपर कुछ समयके लिए इकट्ठे हो जाते हैं, बादमे वे अपनी-अपनी करनीके अनुसार भिन्न-भिन्न गतियोमे चले जाते हैं, पर वहाँ रहने वाला वह मोही, ग्रज्ञानी, पागल प्राशी मानता है कि ग्ररे मेरा ग्रमुक चला गया, हाय प्रव क्या होगा ? यो वह दुःखी होता है। तो इस दुःखका मूल कारण है भूठा श्रद्धान, भूठा विश्वास ।

(६३) आत्महितके लिये मिण्यामावके निवार एकी अनिवार्यता— प्रात्महितके लिये मूठे श्रद्धानको मेटना होगा। यह कैसे मिटेगा? एक निजदृष्टिसे ये ध्वस्त हो जायेंगे। जैसे ईंघनके बहुत बड़े ढेरको जला देनेका साधन ग्राग्निकी एक कणिका है, इसी तरह बड़े-बड़े संकटों को, विकारोको मिटा देनेमे समर्थ एक सम्यन्तव कणिका है। सच्चा विश्वास बने, श्रपने श्राप के स्वभावका प्रनुभव हो तो स्वभावमे मग्नता बनेगी। सारे सकट ग्रपने श्राप दूर हो जायेंगे। तो एक बात यह ध्यानमे लाना है कि मेरे पर जन्म मरणका सकट है, श्रीर कोई सकट नही।

इतना जब मान लेंगे तो इस जिन्दगीमे श्रापके बट्टतसे क्लेश स्वय मिट जायेंगे । नुक्सान हो गया तो होने दो, यह कोई सकट नहीं है। कोई गुजर गया तो यह कोई सकट नहीं है। नया माना जाता है सकट दुनियामें ? सारेके सारे भी सकट दुनिया भरके आ जायें तो भी यह ज्ञानी समभ रहा है कि क्या हुग्रा ? हो रहा है, यह तो कोई सकट ही नही। सकट है तो एक मात्र यह ही है कि हम वान्म मरगके चक्रमे लग रहे हैं। उसके मेटनेका उपाय है 'निजको निज परको पर जान, फिर दुःखका नहिं लेश निदान ।' देखो भाई ! जैसी बात है वैसा सम-भतेमें कुछ नुक्सान है क्या ? नुक्सान हो या न हो। बात जैसी है, वैसी, समममे तो ग्राही जाती है। म्राना पडेगा ना, ठीक समक्त लो- मेरा भ्रात्मा केवल मैं ही तो हूँ मैं भ्रागे कुछ तो नहीं हैं। ग्रागेके रहने वाले पदार्थ वे सब पर ही तो हैं, वे मुक्तमे तो नहीं ग्राय हैं। है ना बि-ल्कुल सही बात । निज निज ही है, पर पर ही है। मैं ज्ञानस्वरूप म्रात्मा निज ही हैं। जिसे कहते हैं दो दूक हो गए। कभी जुड ही नहीं सकते, कभी एक नहीं हो सकते, ऐसे बिल्कुल न्यारे हैं मैं श्रौर देह । मैं श्रौर यह सारा परिकर चेतन श्रचेतन । वह चेतन है ऐसा मान ली-जिए, इसमे लाभ ही है, हानिका तो नाम ही नहीं है। तो यथार्थ श्रद्धान, यथार्थ ज्ञान भीर इस ही अनुरूप अपना आचरण हो तो ये जन्म मरणके सकट दूर कर सकेंगे। बस दो ही निर्णय बनाये रहें, सकट मेरे पर कुछ नहीं । जन्म मरणका सकट, इसके मेटनेका उपाय है-(निजको निज परको पर जान ।' दूसरा कोई उपाय नहीं सकता । तो जहाँ तक दो ही बार्चे है, श्रीधक कुछ बात हो नहीं तो वहाँ फिर इनके करनेमे कौनसी ध्रमुविधा है ? इसके लिए च।हिए कुछ सत्सग ग्रीर शास्त्राभ्यास । इनमे ग्रपना श्रम कीजिए । थोडा समय बढावो, खूब ग्रध्ययन कीजिए तो ये हो शान्तिक कारण बन सर्केंगे, बाहरी समागम हमारी शान्तिक कारण न बन सर्वेगे।

(६४) शरण्य अन्तस्तत्त्वकी अगवानी—मेरा शरण मेरेमे ग्रनादि ग्रन्त ग्रन्तः प्रकाशमात्र चित्स्वभाव हो इसका ध्यान बनाय विना एक क्षण भी न व्यतीत हो ऐसा ग्रपने चित्तमे निर्ण्य रखना चाहिए, श्रीर ग्रपने ग्रापका भान करते हुए, बाह्य पदार्थोंसे उपेक्षा रखते हुए ग्रपने ग्रापकी दुनियामे, ग्रपने ग्रापके उद्यानमे विहार करके प्रसन्न रहनेका पौर्ष्य करना चाहिए। जहा बाहर देखा, ग्रपने ग्रापके स्वभावसे च्युन होकर बाहर भाका कि विपत्ति ही विपत्ति नजर ग्राती है, जैसे सावनके महीनेमे मूसलाधार वर्षा हो रही हो, विजली तडक रही हो, ऐसे समयमे यदि छोटी सी कोठरी मिल जाय श्रीर उममे मनुष्य पहुच जाये तो वह मनुष्य बाहर भाकना भी नहीं चाहता है। निकलनेकी वात तो दूर रही। वह ग्रपनी उस मोठीमे रहता हुग्रा ग्रपनेको सुरक्षित मानता रहना है इसी तरह इस ग्रात्मकोठरीसे बाहर बही-बही विपत्तियाँ है, सकट है, कष्टकी वपयिँ हो रही हैं, इस मसारमे मर्बत्र कष्ट ही वष्ट

भरे पड़े हैं, यहाँ यदि ग्रपने ग्रापकी कोठरी मिल जाय, ग्रपने ग्रापका यह जानसे रचा हुआ जानस्वरूप, जानका ही वातावरण, जानमय इस ग्रंतस्तत्त्वमे प्रयोग्य रहता हो, प्रतीति हो तो यह जानी जीव बाहर हुकना नहीं चाहता, बाहर निकलना नहीं चाहता। ग्रपने ग्रतुल ग्रानंद को यही भोगता हुग्रा रहता है। बाह्यके सत् पदार्थ सारहीन हैं, यह बात थोडा पढ़े लिखे भी जान सकते हैं। सूक्ष्म ग्रंतस्तत्त्वका जिसने भान किया वह भी जान सकता है। जाननेकी सबके ग्रंदर जरूरत है, पर मोटे रूपमें सब कह सकते कि बाहरी पदार्थोंका सगम सारहीन है। सगम क्या सारहीन है ? बाह्य पदार्थोंके विषयमे उनका विकल्प करके जो विकल्प बनाया करते है वे हैं सारहीन। बाहरी पदार्थ तो जो जैसे हैं वे हैं हो, वे खुदंके ग्रपने लिए तो सारभूत हैं हो। कोन पदार्थ ग्रसार है ? वे ग्रपने लिए सारसहित ही हैं, पर मेरे लिए सारभूत नहीं हैं। मेरे लिए सार तो मेरा यह विज्ञानकरस यह विज्ञानका सन सारभूत है। इसकी दृष्ट प्राप्त हो इसके लिए पौरुष होना चाहिए।

(६५) स्वमावहृष्टिके लिये नयोंका सहयोग--भ्रव देखिये - इसकी दृष्टि प्राप्त करनेमे सभी नय मदद करते हैं। नयका काम है ले जाना कल्याएकी ग्रोर, श्रात्मस्वभावकी ग्रोर। जहां निश्चयदृष्टिका प्रयोग करके एक वस्तुको एकमे ही निरखंकर, ग्रन्य पदार्थीका भान छोड-कर, केवल एकको हो देखकर एक ही श्राश्रय रहा, श्रतएव वह समतामे श्राता है श्रीर स्व-भावकी म्रोर सुगमतासे उन्मुख हो जाता है, वहाँ व्यवहारनय यह बताता है कि ये जो विकार हुए ये पौद्गलिक है, पुँद्गलकमेंसे निष्पन्न हैं श्रर्थात् पुद्गलकमें विपाक सन्निधानमे ये विकार बनते, तो ये विकार उसके खातेमे जायेंगे। मेरे स्वरूपमे मन धायें। मेरा स्वरूप तो इन विकारोसे निराला है। जिसे पूज्यश्री ग्रमृतचन्द्राचार्यने खुलासा करके बताया है कि नाना अकारका जो यह स्रोदियक भाव है, उदयविकारके जितने भी भाव है वे भाव मेरे नहीं है, मैं ती एक ज्ञानस्वभावी हैं। तो व्यवहारनयंके प्रयोगसे भी उसका उपयोग स्वभावद ष्टके प्रथं लगाया जायगा तो यह लगेगा भ्रौर इसीलिए समयसारमें स्थल स्थलपर कही निष्वयनयके परिचयसे स्वभावदृष्टि कराया तो कही व्यवहारनयके माध्यमसे बोध करा कर स्वभावदृष्टि कराया । नयका उपयोग करनेकी कला चाहिए । हम स्वभावदृष्टि प्राप्त करें ऐसा हमारा दृढ सकल्प चाहिए, फिर हम किसी भी वचनप्रयोगसे भ्रपने भ्रापके लक्ष्यमे उत्तर सकते हैं। समय-सारका दर्शन तो पक्षसे रहित होनेपर होता है, जिसे कहते हैं अनुभव। व्यवहारनयसे समभा, उससे सार क्यां निकला ? यह ही स्वभावदर्शन । निश्चयनयसे समभा तो वहाँ सार निकला यही स्वभावदर्शन । विधि जुदी-जुदी है, पर प्रयोजन संग नयोका यह बनावें कि मुसे विभावो े से हटकर स्वभावमे स्नाना है। जब तक व्यवहारनयका भी विकल्प है स्रोर निश्चयनयका भी

सममते है कि हमको तो यहाँ जरांसी देर कर्ना है, वह थोड़ी देरेको स्टेशनपर उत्तरता भी है भीर समयके भीतर फिर गाड़ीपर सवार हो जाता है स्टेशनोकी शोभा भी देखता है, मगर किसी जगहकी बड़ी शोभा देखकर वह उत्तर तो नही जाता मिल ही प्रयोजनवर्श वह देखता है, लेकिन अपने लक्ष्मकी धुन उसे बराबर बनी हुई है। ठीके इंसी तरह हमें कहाँ जाना है ? बस इस निविकल्प शुद्ध सहज जानस्वभावमें 'इसे तरह जॉनों है कि पर्याय स्वभावके अनुरूप हो जाय। स्वभावके ,समान पर्याय हो इसीके नमायने मोक्ष है। हमें उस तत्त्र तक जाना है तो उस यात्रामें जाते हुए बीचमें न्यानेक स्टेशन मिलते हैं, कुछ ऐसा है कि जिसमें कुछ प्रयोजन भी है—जैसे अन्याय न करना, अभक्ष्य भक्षण न करना, कुछ स्थमसे रहना। ये बीचमें भाते हैं, उन्हें प्रयोजनवर्श करना पड़ता है, लेकिन वह जानता है कि करें तो सही लेकिन यही न भटक जायें। तो अपनी इस जानयात्रामें विद्या न भाये, प्रयोजनवर्श सब करना पड़ता है, श्रीर इसके बिना भागे बढ़ नही पाता। जैसे कोई भूखे रहते हुए तो नहीं चम्बई जाता, वह तो रास्तेम कुछ नाश्ना पानी करता है, खाता है श्रीर इस तरहसे वह अपने लक्ष्य पर पहुच जाता है। तो ऐसे ही यहाँ हम आपको अपनी जीवनयात्रामें प्रयोजनवर्श करना पड़ता है सब कुछ, पर अपनी दृष्ट रहे मूल लक्ष्यपर।

(६७) ज्ञानद्वारा ज्ञानके ज्ञान करनेक पौरुषमें निविद्यताका श्रवसर दिखये—

ग्रन्तस्तरविषयक ज्ञान करें, ग्रंपना लक्ष्य करें तो इसमें विद्या डालने वाला कोई नहीं है।
जैसे एक एक्सरा यंत्र होता है, वह शरीरमें पाये जाने वाले वाम, खून, मांस-मज्जा ग्रावि किसी वीजमें न ग्रंटककर मात्र हड्डीका फोटो ले लेता है, कोई भी चीज ग्राड़े नहीं पडती, ठीक इसी प्रकारसे हमारा यह ज्ञानक्ष्मी यत्र ग्रंपर ग्रंपने ज्ञायकस्वभावके लक्ष्यमें चले तो बीच में कितनी ही चीज मिलती हैं, मगर ग्रंटकता कही नहीं। शरीर है तो वहाँ ग्रंटकेगा नहीं। कषाय हैं वहाँ ग्रंटकेगा ? नहीं। इच्छाय हैं, विकट्स है, विचार है, वहाँ ग्रंटकेगा नहीं। कुछ भी परिणमन हो वहाँ न ग्रंटकेगा। वह उन सबको पार क्रिक्त ग्रंतक ग्रंतक नहीं। मकान मिलते, भीत मिलती, पहाड मिलते, जंगल मिलते, लेकिन वह ज्ञान कही ग्रंटकता तो नहीं हैं। व्याकरण जानने वाले लोग जानते हैं कि जो घातु जानेका ग्रंप बताती है वही घातु जानेका भी ग्रंप बताती है। तो ज्ञानको समक्षति लिए उसमें कही जानेकी, विहारकी ग्रावप्रकृता नहीं होती है, फिर भी जानेका व्यवहार होता है। जिसकी हम व्यापक समक्षते हैं। यह ज्ञान बडा व्यापक है, कैसे व्यापक है कि ग्रंपने ही प्रदेशमें रहते हुए लोकालोक व्यापक बन जाता है। कैसा विरोधांभास है ? कैसे लोकाकाशमें फैल जाता ग्रोर कैसे ग्रंपने प्रदेशमें रहते हैं। वह व्यापकपना इसी ढगका है कि

श्रापने श्रापके प्रदेशोमे रहते हुए ज्ञान सर्व व्यापक बन रहा है। समस्त लोक ज्ञेय हो रहा। ठीक है, इसी प्रयोजनका होना हो चाहिये, क्योंकि दुनियामे जितने पदार्थ हैं उन सबसे सूक्ष्म तत्त्व है ज्ञान। इसलिए इसमे यह हो गया तो कुछ श्राष्ट्रचर्यकी बात नही है।

(६८) ज्ञानकी सूक्ष्मता ग्रीर सर्वव्यापकता-ज्ञानकी व्यापकता समक्रतेके लिये एक प्रश्न रखते कि बताग्रो स्थूल ग्रधिक ग्यापक होता है कि सूक्ष्म ग्रधिक व्यापक होता है ? तो साधार एतया लोग यह बैठेंगे कि देखो-स्थूलमे सूक्ष्म समा जायगा, इसलिएं स्थूल श्रधिक च्यापक हुन्ना । लेकिन बात ऐसी नही है । सूक्ष्ममे स्थूल समा जाता है । इसे समझनेके लिए व्यावहारिक उदाहरए। ले लो-यह मध्यलोककी दुनिया, यह पृथ्वी पानीसे घिरी हुई है ना? हाँ घिरी हुई है यह तो सभी लोग जानते हैं। भ्रव बताग्रों पानी पतला है कि पृश्वी ? पानी पतला है। तो पानी व्यापक है, पृथ्वी व्यापक नहीं। जैनसिद्धान्तके प्रनुसार भी 'देख लो-मध्यलोककी पृथ्वी जम्बू द्वीप एक लाख योजनका है भौर उसे घेर कर जो लवंग समुद्र है वह एक तरफ दूना फिर दूसरी तरफ दूना श्रीर फिर घेरा कितना बडा हो गया? उस समुद्रके बाद दूसरा द्वीप दूना है, फिर उससे दूना समुद्र है। इस तरह द्वीप श्रोर समुद्र श्रोर श्रीर भी द्यागे बढते गए, द्याखिरमे सबसे अन्तमे है स्वयभूरमण समुद्र । स्वयभूरमण समुद्रका जितना विस्तार है उतना विस्तार सब द्वीप समुद्रोको मिलाकर भी नहीं है। तो देखो पृथ्वीसे जल सूक्ष्म है। वह व्यापक है। ग्रीर जल भीर हवामे व्यापक कीन है ? जलसे हवा सूक्ष्म है तो जलसे भी व्यापक हवा है। हवासे सूक्ष्म है 'ग्राकाण । इस ग्राकाणके ग्रन्दर यह सारी हवा भरी है। श्रव बता श्रो इस श्राका शसे भी बढ़कर श्रीर कोई व्यापक चीज है कि नहीं ? है। क्या ? जान । यह ज्ञांन इतना व्यापक है कि इसमे चाहे कितने ही ऐसे ऐमे लोक समा जाय फिर भी कम हैं। देख लो इस जानकी सूक्ष्मता । तो सूक्ष्ममें स्थूल समा जाता है ब्रतः स्थलसे सुक्ष्म ग्रिधिक व्यापक है। इस जानकी बडी महत्ता है। ज्ञान ही एक सार्भूत तत्त्व है, " सेकिन उसका उपयोग नहीं करतें। उपयोग करते हैं रार्ग हुप मोहका, विकल्पोका । सब खारा स्वारां ही स्वाद लेते हैं, ग्रपने ग्रापके ज्ञानामृतका पान नही करते।

(६६) सुविधाकी दशामें भी चूंक — देखों भैया किसी दयनोय दशा बन रही है कि अपना परमात्मस्वरूप अपने अन्त बिराजमान है, जिसके प्रसादसे अनन्तकालके लिए संकट छूट सकेंगे, उसके लिए तो अपना जीवन नहीं मानते भीर जीवन मानते हैं विषके लिए, मैलके लिए, धनके लिए। सब कुछ अपना न्योछावर करनेको तैयार हैं परिजनोके लिए। अभी घरका कोई बालक बीमार हो जाय तो चाहे घरका सब जायदाद खतम करके कुंजें भी लेना पढे उसके पीछे लगानेको तैयार रहते हैं। तो लोगोने अपना जीवन किसके लिए। माना ? मोह ममताके लिए, धन वैभव कमानेके लिए, तो भला बतलाओं इससे बढकर भून

श्रीर क्या है, ? सबसे बड़ी भूल यही है। इससे बढ़कर भूल श्रीर क्या कहे ? किसी मनुष्यके श्रागे एक श्रोर खलका दुकडा रख दिया जाय श्रीर एक श्रोर हीरा जवाहरात रख दिया जाय और कहा जाय कि भाई तुम इन दोनो चीजोमे से तुम्हे जो चीज प्रसद हो वह उठा लो। भ्रगर वह खलका दुकडा उठाता है तो क्या उसे भ्राप विवेकी कहेगे ? भ्ररे उसे तो अप पागल कहेगे। तो इसी तरह समिसये कि यहाँ मेरे सामने दो जीजें है विष ग्रौर ग्रमृत, विभाव ग्रौर स्वभाव । यहाँ मानो कोई यह कहे कि भाई तुम क्या लेना चाहते हो ? इनमे से तुम्हे जो ेचीज पसद ही सो उठा लो श्रीर यह परमात्मा कह रहा है कि देख । केवल तेरी दृष्टिम। त्रसे तुभे वह चीज मिल जायगी। विष लेना चाहे तो विष मिल जायगी भीर भ्रमृत लेना चाहे तो अमृत-मिल जायगा। स्रीर स्मगर वह यह कहे कि भाई मुक्ते तो विष लेना है तो बतास्रो उसकी मूर्खतापर हसी आयगी कि नही ? श्रीर हँसी भी किसे श्रायगी ? ज्ञानीको । स्रज्ञानी जन चाहे थोडा ठीक भी ममभ लें पर ज्ञानीजन तो उनकी इस तरहकी प्रवृत्ति देखकर हैंसेंगे ही। ज्ञानी जन ग्रपने ग्रापका भी पछतावा करते श्रीर ससारके श्रज्ञानी जीवोको देखकर भी पछतावा कर रहे कि देखों ये अज्ञानी प्राणी कैंसा अपने उपयोगसे चिगकर बाह्ममे उपयोग लगाकर हैरान हो रहे है ? उन ग्रज्ञानी जनोको तो इसका कुछ पता ही नही है। उन्हे तो पछतावा करने तककी भी बुद्धि नही है। ऐसी एक बात कही गई है प्रलकारमें कि जानीजन बडा पछनावा करते हैं। ज्ञानीजन कभी दु.खी नहीं होते। वे तो बडे कष्टोके बीच रहकर भी श्रपनेको दू.खी नही मानते ।

(१००) अलल निरञ्जन आत्मदेवका प्रसाद—ज्ञानी जानते है कि मैं आत्मा एक अलल निरञ्जन हू। यह आत्मा अलल है अर्थात् इन्द्रिय द्वारा देखनेमें नही आता और निर्ञन है, अर्थात् उसमें किसी प्रकारका अंजन नहीं है किसी प्रपदार्थका लगाव नहीं है। जैसे गरम पानी रखा हुआ है और आपसे पूर्छे कि बताओ इस जलका स्वभाव ठडा है कि गरम तो आप भले ही कहे गरम, पर उस जलका स्वभाव गरम नहीं है। स्वभाव तो उसका ठडा है। आप कहेंगे कि अच्छा दिखाओं कहाँ ठंडा है? तो उसे यो आंखोसे नहीं दिखाया जा सकता। उसे तो ज्ञानद्वारा ही समभाया जा सकता है। अअवा एक और उदाहरण ले लो-जैसे कहा गया कि देखों यह दो सेर दूध है, बताओं इसमे कितना भी है? तो किसी पारखी ने बता दिया कि इसमें तो २ छटांक भी है। अब कोई कहें कि अच्छा दिखाओं तो उसे यो नहीं दिखाया जा सकता। अब दूधको मथकर भी निकालनेको जो विधि है उस विधिसे चलें तो भी निकले। तो इसी प्रकारसे समभ लो कि मेरे अन्दर वह परमात्मतत्त्व विराजमान है। उसे कोई कहें कि दिखाओं—तो वह यो नहीं दिखाया जा सकता। उसके देखनेकी जो

विधि वनायी गई है उस विधिसे चलेंगे तो वह परमात्मतत्व दिखाई देगा। ग्रव पढ़े तो हुए हैं मजानमय विध्वती म्रोर श्रीर देखना चाहे परमात्मतत्त्व, तो वह कैसे दिखेगा? उस परमात्मतत्त्वको देखनेको जो विधि बताई गई है जानाभ्यास करना, तत्त्वाभ्यास करना उस विधि से चलेंगे तो उस परमात्मतत्त्वके दर्शन हो सकते हैं। देखी जो जिस धमं (मजहव) मे पैदा हो गया वह उसके ही गुए। गाता है। ईसाई कहते कि हमारा धमं ग्रच्छा है। जो जिस मजहवेम पैदा हो गया वह उसकी प्रशामा करता है। यह तो एक मनुत्योकी श्रादत है। इससे ग्रनेक लोग इस उल्कानमे पढ़ जाते कि देखो सभी मजहव मपनी ग्रपनी गाते हैं तथ्य क्या है, किस धमंपर चलें? कुछ समभमे नही घाता। तो भाई ग्रगर ग्रपनी यह उल्कान मिटाना है तो इस स्थालको छोड दो कि हम किस मजहचेम पैदा हुए ग्रीर वहा क्या वताया गया। ग्राप तो गुप्त ही गुप्त ग्रपने ग्रन्त. विराजमान परमात्मतत्त्वके दर्शन कर लो ग्रीर ग्रपना कल्याए। कर लो।

(१०१) वर्तमान परिएातिका चिन्तन--- ग्रपने ग्रापके प्रति ग्रपनेपर हो दया करके भ्रपनी भलाईके लिए यह सोचें कि हम वर्तमानमे वूरी भ्रवस्था वाले हैं या बहुत ठीक भ्रवस्था वाले है थोडा बहुत विवेक्से विचार करनेपर मालूम होगा कि हमारी वर्तमान ग्रवस्या भली नहीं है। मनुष्य हो गए, इतनी बात तो भली पा ली है, लेकिन रान दिन निरन्तर शाल्य, चिन्ता, विपत्ति, मोह, विकल्प, भ्रनेक प्रकारके भार भीर सबसे बढ़ी भारी बात गल्तीकी तो यह है कि उल्टा ज्ञान कर रहे हैं। तो वर्तमान स्थित हमारी भली नहीं है। मौज, श्रारोम श्रीर विश्राम मानने जैसी स्थिति नहीं है। जैसे कि लोग थोडासा सुख पाकर, थोडीसी कुछ सुविधा पाकर अपनेको सममते कि हम बहुत मौजमे हैं, बहुत आराम वाली स्थितिमे हैं। इस संसारमे श्राराम कहां है ? जहा राजा भी मरकर कीडा बन सकता, कृता भी मरकर देव बन मकता, बहुत ऊँने बढकर नीचे दुर्गतिकी बात हो सकती ऐसे इस ससार में भलाईकी क्या बात है ? तो वर्तमान परिस्थितिको देखो श्रीर उसमें सन्तोष न करो. मौज न मानी ! भीतरमे यह विचारों कि जो मेरी बूराइयां है वे कैसे दूर हो घीर कैसे हम उस सत्य श्रानंदको पा सर्के जो मेरा स्वभाव है, जिसे अविन्तोनै। प्राप्त विया । इन सब बातोपर 'सक्षेपसे विचारें तो मानना होगा कि मेर विरोधका बैरी, बिगाड करने वाले, ६ शत्रु हैं— मोह, काम, क्रोध, मान, माया श्रौर लोभ । बाईरमे मेरा कोई दुश्यन नहीं, कोई ग्रनिष्ट नहीं, कोई शत्रु नही । जीव हैं, उनकी जैसी भावना है जो परिणाम है वह अपनी भावनाके अनुसार .. भपनी परिएाति बनाता है, उनकी परिएाति उनके साथ है। उनकी परिएातिसे मेरा कुछ भीं। ' बिगाड नहीं होता। मेरेमें ही दुर्भाव हो तो मेरा बिगाड होता है। यदि वे प्रपने श्रापमें दुर्भावना बनाये हैं तो उससे मेरा बिगाड नहीं है। ऐसा वह दुर्भाव क्या है जिससे मेरी बर-बादी हो रही है ? वे हैं—मोह, काम, क्रोध, मान, माया श्रीर लोभ।

(१०२) जीवका प्रथम बैरी मोह—जीवका प्रमुख बैरी है मोह। मोहका प्रथं है बेहोश हो जाना । जरा ध्यानसे सुनो तो एक दिशा मिलेगो । मोह किसे कहते हैं ? मोहका वास्तविक भ्रर्थ क्या है-बेहोश होना । जैसे किसी मनुष्यने शराब पी ली हो तो उसे कहते है कि यह बेहोश हो गया। कैसे समका कि बेहोश हो गया ? सही आन नही कर पा रहे। है कुछ, जानते हैं कुछ बोलते हैं कुछ, तो यही तो बेहोशी कहलाती है। तो अपने आपमे भी देखो कि है तो स्वरूप कुछ, मानते कुछ हैं तो इसीको बेहोशी कहते हैं, इसीका नाम मिष्यास्व है इसीका नाम मोह है। जब तक मोह रहेगा, मिष्यात्व रहेगा, बेहोशी रहेगी तब तक जीवका कल्याण नहीं हो सकता । प्रभु क्या है ? सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान सम्यक्च।रित्र की मूर्ति है। यह रत्नश्रयका पूर्ण विकास उन्हें कैसे प्राप्त हुआ ? सबसे पहिले उन्होंने भ्रम को दूर किया। मोहको मिटाया और बेहोशी दूर हुई। देखिये इस प्रस्गमें मोह शब्दका मतलब प्रेम मत समभो । मोहका भ्रथं प्रेम नहीं है । किन्तु बेहोशी है । बात कुछ है जानते भीर कुछ हैं, ज्ञान हो रहा है उल्टा, इसे कहते है मोह। यह शरीर भिन्न चीज़ है, मैं .मात्मा भ्र**प्ना सत्त्व रखने वाला, भ्र**पने ही प्रदेशोमे रहने वाला सबसे निराला पदार्थ हूं भिन्न भिन्न दो वस्तु हैं लेकिन देहको निरख कर मानना कि यह ही मैं हू, इसीसे मेरा जीवन है, इसीसे मेरी सत्ता है, देह न रहेगा तो मेरी सत्ता भी न रहेगी। ऐसा मोह बना रखा है, बेहोशी कर रखी है। होता क्या है कि बात कुछ है जानते कुछ हैं। शरीर भिन्न है, निराला है, भीर मान रहे कि यह ही मैं हू, उससे अभेद समक्त रहे है तो इसीको कहते है मोह और भी देखिये। बाह्य पदार्थं ग्ररगुमात्र भी मेरे नहीं है लेकिन मान रहे है कि यह सारा वैभव मेरा, घर मेरा, सम्पत्ति मेरी, तो ,है तो बात कुछ भ्रोर मान रहे हैं कुछ, इसीके माने है बेहोशी, इसीको कहते हैं मोह । यही कहलाता है मिथ्यात्व । अब विचार करें तो ऐसा मोह, मिध्यात्व कैसे दूर होता है ? अज्ञानसे मोह हो तो अज्ञान मिटावो तो मोह मिट जायगा। - मज्ञान मिटने पर- क्या प्रकाश मिलता है कि जगतमे जितने भी पदार्थ है ुवे सभी पदार्थ प्रपनी ग्रपनी सत्ता लिए हुए है। किसी पदार्थका कोई दूसरा पदार्थ न कर्ता है, न भोक्ता है, न स्वामी है। प्रत्येक पदार्थ वे अपने आपके स्वामी हैं, अधिकारी हैं अपने आपके ही करने वाले हैं, भोगने वाले हैं। एक वस्तु दूसरे पदार्थका स्वामी नही, यह बात जब स्पष्ट ं दृष्टिमे आ जाय तो उसके मोह नहीं रहता। संसारमे जितने भी क्लेश हैं सब मोह मूलक है। देखिये जब उल्टा ज्ञान चलता है तो सोचेंगे कोई लोग कि ज्ञान उल्टा कर रहे तो दुःख क्यों होता, पर स्वभाव ही यह है ज्ञान विपिन ज्ञान है तो नियमसे बलेश है। देहको ही मान रहे कि यह मैं हू, बस इस बुद्धिमे स्वभावतः क्लेश है। यह पर्याय जो मनुष्यभवमे पाया है, यह सदा रहने वाली नही है, लेकिन लोग विश्वाम लिए हुए हैं कि सदा रहेगा, बस इस गल्तीके कारण क्लेश तो होगा हो। बलेश तब होता है कि वस्तृ हो और प्रकार और जानते, मानते हो श्रीर प्रकार, तो वहाँ नियमसे क्लेश होता है। इन सब गल्तियोका नाम मोह है, बेहोशी है, मिण्यात्व है।

(१०३) मोहविनाशका अपूर्व लांम--मोहका जहाँ विनाश होता है वहाँ ऐमा प्रकाश रहता है कि मैं ग्रात्मा ज्ञानस्वरूप इस देहसे भी निराला हू। मैं ग्रात्मा ज्ञानस्वरूप हू, कर्नी से निराला, विषय कषाय: इच्छा, तरग विचार जो कुछ भी मेरेमे चचलतायें हैं, जो कुछ भी श्रस्थिरभाव है उन सबसे निराला में केवल ज्ञानस्वरूप हैं। यह प्रकाश होता है सम्यक्त्वमे, सम्यग्ज्ञानमे । तो मोह मिटे तो इम जीवकी वरबादी दूर हो सकती है । ग्रन्थवा जन्म-गरणके संकट बरावर इसके रहे आयेंगे। एक बात देख भी लीजिए-हम आपपर अगर कोई वास्तवमे संकट है तो जन्ममरणका। यह बहुत बड़ी विपत्ति है हम ग्रापपर। कुछ सोच करना चाहिए, कूछ विचार करना चाहिए कि जन्म मरण मेरे कैसे दूर हो। जन्म मरण कैसे दूर हो ? बहुत बढिया उपाय समाधितन्त्रमे बताया है कि जन्म मरणका यह श्रर्थ है कि देहका मिलना सो जन्म भीर देहका दूर होना सो मरण । जो इस देहमे श्रात्मबृद्धि करता है, यह देह ही मैं हू ऐसा श्रनुभव करता है उसे देह मिलते रहेंगे। इसीकें मायने है कि जन्म होते रहेगे श्रीर जो ग्रंपने देहसे निराले ज्ञानस्वरूप अतस्तत्त्वका श्रंद्रुभव करता है - यह हूँ मैं ज्ञानप्रकाश मात्र, देह मैं नहीं, देहसे उपेक्षा होगी, देहको श्रापा न मानेगा तो यह बोमा न रहेगा, इसके माने है कि जन्म मर्गण मिट जोयगा। यह सब करनेके लिए हमको बडा सयत होनेकी म्रावश्यकता हैं भीर वह केन्द्रित और स्थतपनी अपने आपके ज्ञानमे चाहिये। तो यह मोह इस जीवकी बहुत वडा दुश्मन है। बेहीशी होना, सच न जान सकना, भूठा ही ख्याल बनाना, ये इस जीव की बरबादोंके कारण बन रहे हैं।

(१०४) मोहंकी कठोर प्रेरणा—मोंह, विभ्रमको एक दृष्टान्तसे समिभये—एक गाँव में गाँवके अन्तमे एक बढंईका घर था। (यह घटना सच है जो बतला रहे है) तो मुसाफिर जब उसे गाँवमे जाय तो पहिले उस बढईका ही घर-मिलता था। उससे ही पूछें कि भैया ध्रमुक गाँवका रास्ता कीन है ? तो वह बढई उत्टा रास्ता बता देता था। जैसे रास्ता हो तो पूरबका ग्रोग बता देता था पश्चिमका। ग्रोर साथमे यह भी बता देता था कि देखो इन

गाँवमें तुम भागे जावोगे तो गाँवके सब लोग मस्खरे हैं। तुम जिससे रास्ता पूछोगे वह उल्टा ही बतायगा। तो देखो-एक तो जाना उसने उल्टा और इसपर भी यह जाना कि ग्रीर लोग उल्टा ही बतावेंगे । तो धार्ग जाकर श्रीर लोगोंसे पूछता है-भाई श्रमुक गाँवका रास्ता कौन सा है ? तो वे लोग जो सही रास्ता था, मानो पूरबकी श्रीरका सही रास्ता था तो पूरबकी श्रीरका ही बताते थे। उस मुसाफिरने समक्त लिया कि वास्तवमे बढई ठीक ही कह रहा था कि इस गाँवके लोग सब मस्खरे हैं, उल्टा ही रास्ता वतावेंगे। श्राखिर वह उल्टा, रास्ता चलनेसे हैरान ही हुन्ना। तो ऐसे ही समिभ्नये कि इस मोहमे होता क्या है कि यह जीव उल्टा ज्ञान करता है श्रीर उसपर भी समभता है कि मैं बिल्कुल सही जान रहा हूं, मैं बडा चतुर हूं, ठीक हू, मोहकी यह दशा है । तो यह जीव इस मोहसे बरबाद हुआ । चाहिये यह कि मोह न करें। मोह मेटनेमे एक थोडी यह दृष्टि लगायें कि मैं जो हू भीतर तो स्राखिर हूं किस प्रकारका ? हू तो मैं जरूर। जैसे बाहरमे ये चीजें हैं रूप, रस, गंध, स्पर्श श्रादिक भनेक प्रकारकी है, ऐसे ही भीतरमे मै हू, जिसमे होनेका प्रत्यय होता है। वह हूं क्या मैं रूप रंग वाला-? ग्रगर रूप रंग वाला होऊँ तो उसमे ज्ञानकी, बात नही ग्रा सकती। वह है केवल एक ज्ञान ज्ञानमात्र । कैसा विलक्षण पदार्थ हू मैं कि केवल ज्ञान ज्ञानस्वरूप है और प्रदेश उसके बन गये हैं, उसकी ग्रवगाहना भी हो गयी है। है केवल ज्ञान ज्ञानस्वरूप तो ग्रयनेको केवलजान स्वरूप निहार लेना, समभ लेना, विचारना, चिन्तन करना इस ही मे वे सब कलायें ग्रा जाती हैं जो कलायें हमको मोक्षमार्गके लिए चाहिए। मैं ज्ञानमात्र हू, मेरा ज्ञानस्वरूप ही है, श्रीर कुछ नहीं है। मैं केवल ज्ञानको ही करता हू, श्रन्य कुछ नहीं करता । मैं केवल ज्ञानको ही भोगता हूँ, प्रत्य कुछ नहीं भोगता । ये चार निर्णय उसके यथार्थ हो जाते है । मैं वया ह, मेरा क्या है, मैं क्या करता हू और मैं क्या भोगता हू ? यह ज्ञानप्रकाश जब जीवकी नहीं होता तो मोह रहता है, मिथ्यात्व रहता है। नो बरबादीका मूल कारण है मोह । इसीको भ्रम भी बोलते हैं । जीवके ६ दुश्मन हैं-इसका तो बाहरमे कोई दुश्मन नहीं। यह बात चल रही है। लोग कभी कभी मानते है कि यह भाई मेरे बैरी हैं, विरोधी हैं, प्रतिकूल हैं, पर कोई मेरे प्रतिकूल नहीं, कोई मेरा बैरी विरोधी नहीं। उन भाइयोके चित्तमे स्वयं जिस तरह शान्ति मिल सकती है, उस तरह वे अपनी चेष्टा करते है, उसके प्रतिकूल कुछ नही कर रहे, किन्तु उनको जैसा कहनेमे, जैसा चलनेमे, जैसा सोचनेमे वे शान्ति पा सकते है वैसा करते है। उनकी ऐसी दृष्टि है कि इस तरह, मन, वचन, कायकी चेष्टा करनेमे मेरेको शान्ति साता सुख मिलेगा, उसके अनुसार वे, अपनी, प्रवृत्ति करते हैं । वे किसीकी प्रतिकूलताके कारण नहीं करते । वास्तविकता यह है । तो जगतमे जितने भी मनुष्य

हैं वे हैं, उनका उदय है, उनकी इच्छा है। भ्रपनी इच्छाके भनुसार वे भ्रपनी परिएाति बनाते। हैं, श्रपनी मान्तिके लिए बनाते हैं, मेरे कोई प्रतिकूल मंहीं। मेरा कोई भी जीव विरोधी नहीं हैं। यह दिखता है जानी पुरुषको। तो पहिली वात मोह दूर करनेकी बतायी।

(१०५) जीवका दितीय बेरी काम — दूसरी गल्ती है काम । कामका ग्रर्थ है भीतरमें स्त्री पुरुष सम्बंध विषयक जो भावना रहती है, विकार रहता है उसे कहते हैं काम । देखों ग्रगर देहमें बुखार हो गया तो तवलीफ होती है, ठीक हैं, विकार है, तकलीफ है, खाँमी है, तकलीफ है, फोडा-फुंसी है, तकलीफ है, मगर कामके विचारमें इस देहको क्या तकलीफ है जो यह इतने कष्ट मानता है। इतनी तकलीफ मानता है कि उस कामके लिए भोजनपान भी छोड़ देता है। जैसे पुराण पुरुषोमें कितने ही उदाहरण ऐसे ग्राये कि ग्रमुकने ग्रमुकता चित्रपट देखा तो वह कामविह्वल हो गया, उमने ग्रपने मनमे उससे मिलना ठान लिया, खाना पीना भी छोड़ दिया। तो इस काममें ऐसी विकट तकलीफ है, पर कीनसा ऐसा बड़ा कष्ट घंगिरपर ग्राया जिससे वहाँ कष्ट माना जा रहा? भरे कोई कष्ट नही है, मगर उसके मनमें भुजुद्धि उत्पन्न हुई, मनमे विकार भाव ग्राया, विकृत परिणाम ग्राया कि इस तरहसे मेरेको शास्ति मिलेगी बस तकलीफमें पड़ गया। तो दूसरी गल्ती है जीवमें काम विययक। जब बड़े लोग होते थे, राजा लोग, जिनके पास बहुत बड़ा साम्राज्य होता था, उनके पास तकलीफ की कोई बात न थी। सब प्रकारके साधन थे। उनकी हुकूमत चलती थी। तो ऐसे उन राजाशोंक ग्रीर उन राजपुत्रोंके कामविषयक वासनाग्रोका बहुत बड़ा कलह मचा रहता था। ती यह काम भी इस जीवका बैरी है।

(१०६) जीवका तृतीय बेरी कोध — जीवका तीसरा वैरी है कोघ। इस कोघको तो किव जनोने चाण्डाल बताया है। उसके लिए एक किवता दृटे-फूटे शब्दोमें सायी है, वह किवता यद्यपि अशुद्ध है, पर इसी तरहसे चली आयी है। कहते है कि "पक्षीना काक चा- चंडाल, पश्च चाण्डाल गर्दभ । मुनीनां कोप चाण्डाल , सर्व चाण्डाल निन्दक ।" याने पित्रयो से चाण्डाल कीवाको बताया है। पशु अमे चाण्डाल गधेको बताया है। गधेको पहिले बहुत खराब माना जाता था। उसको कोई लोग नही छूते थे। वह खोटी जगहोमे रहता था इसलिए उसे चाण्डाल कहा जाता था। मुनियोमें चाण्डाल बताया है, क्रोधको और सबसे अधिक चाण्डाल बताया है निन्दकको याने दूसरोकी निन्दा करने वालेको। जरा इन बातोपर दृष्टि दे— हम अपने परिगामको अगर देवदर्शनमे ही लगाये रहे। केवल परकी निन्दा निन्दा निन्दा ही सपता समय गुजरता हो, जिसे कहते है गप्प। हम किसीकी निन्दा करें तो निन्दा करनेकी अगृति करनी पडी तो इतना तो तुरन्त निश्चत है कि हमारी दोपोपर हृष्टि है, और जिम

जपबोगकी दृष्टि दोषपर है वह उपयोग दोषमय हो गया है। मेरेको दोषसे कोई स्पर्श नहीं करना है। दोषसे मेरेको किमी भी प्रकारका सम्बंघ न बने। मेरेको दिखे तो गुरा दिखे। जीन मे क्या गुण नहीं है, जीव भगवत स्वरूप है, उसमे वह ही गुण है जो प्रभुमे गुरा है और व्यवहार दृष्टिसे प्रत्येक जीवमे गुण कुछ न कुछ अवश्य होते है। श्रव उनमेंसे गुणोपर दृष्टि न जाय और केवल एक दोषपर ही दृष्टि हो तो उस अवस्थासे इस दृष्टिसे मिलता कुछ नहीं है, विक उपयोगमे दोष आया है, इसी प्रकार जब कोच आता हो तो इस कोघसे कोई लाभ नहीं मिल पाता, किन्तु सारे प्रदेश बेचैन हो जाते है। तो तीसरी गलती है जीवकी कोघ। यह कीच कषाय इस जीवके सारे गुणोको फूँक देता है। सारे गुण हों किसीमे और कीघ करता हो तो उसमे सुन्दरता भी नष्ट हो जाती है। कोई पुष्प अथवा महिला देखनेमे बहुत ही सुन्दर हो, रूपवान हो और उसकी कोघ करनेकी आदत हो, मुख चढा रहे, आँखें चढी रहे तो उसमे आप सुन्दरताके दर्शन नही पा सकते। तो कोघ एक ऐसी बुरी भावना है कि जिससे सारे गुण फुक जाते है। तो तीसरा दुष्मन है कोघ।

(१०७) जीवका चतुर्थ बैरी मान-चौथा दुश्मन है मान । मान कहते हैं घमंडको, मैं हूँ, देखो जब पर्यायबुद्धि हो तब ही तो श्रहंकार होता है। भीतरमे श्रगर यह दृष्टि हो कि मैं ज्ञानमात्र हू, ज्ञानस्वरूप हू, मेरेको तो कोई यहाँ जानने वाला भी नही है। जो लोग जानते हैं वे इस देहको जानते है, वे इस पर्यायको जानते है, इस ही सकलको जानते है। पर मैं तो सकलसे रहित केवल ज्ञानाद्वैनमात्र हू इस प्रकार श्रपनेको ज्ञानप्रकाशमात्र जब मान पाता है श्रीर जो प्रकाश पाया है उसमे ही अहंका अनुभव करता है तो वहाँ घमड दूर हो जाता है। तो इस तरह पर्याय बुद्धि जो जोवोमे चलती है वह तब तक है जब तक कि वस्तुकी सत्ताका सही कान न हो। जहाँ वस्तुके सत्त्वका सही बोघ हो गया, मैं एक ज्ञानमात्र भपने ही प्रदेशोमे रहने वाला, अपने आपमे ही परिणमने वाला, अपने आपकी पूर्यायमे जाता रहने वाला हू, इसके आगे मेरा कही श्रविकार नही है, बाहरी पदार्थ जितने भी है वे सब श्रपनी-ग्रपनी सत्ता लिए हुए हैं, वे अपनेमे-ही उत्पाद व्यय करते है, दूसरा प्रधिकारी नहीं है, जहाँ यह बोध हुआ कि यह देह परमाणु श्रोका पुञ्ज है, इसका परिणमन इसमे है, इससे मेरेमे कुछ नहीं श्राता, मेरा इस में कुछ नहीं जाता। भले ही म्राज सम्बंध है म्रोर उस सम्बंध निमित्तमें हम परेशान भी हो जाते है, लेकिन यहाँ प्रयोजनको तकना होगा। धात्माकी पर्याय ग्रात्मामे हो रही है, देहकी परिणित देहमे हो रही है। देहकी परिसाति मुक्त आत्मामे नही, मेरी परिसाति देहमे नही, ऐसे स्वतत्र ग्रस्तित्वका जहां भान होता है वहां पर्याण्बुद्धि छूटती है, पर ऐसा भान करनेके लिए हमको चाहिए तत्वाभ्यास व वस्तुस्वरूपकी चर्चा। श्रौर ऐसे ही अभ्यासके प्रेमी दो-चार लोगो का सग भी चाहिये कि जो समय समयपर चेत ग्राये, समय-समयपर पर्यायबुद्धिसे दूर होनेकी प्रेरणा दे तो ऐसा वातावरण, ऐसा हमारा ग्रभ्यास, ऐसा हमारा संस्कार, सत्संग ये सब हमारी पर्यायबुद्धिको दूर करनेमे समर्थ हो सकते हैं। तो पर्यायबुद्धि जहाँ है वहाँ मान कवाय भी है।

(१०८) जीवका पश्चम बेरी कपट—माया कपाय क्या? छल कपट। छल कपट का श्रयं है— वस्तुकी प्राप्तिकी इतनी उत्सुकता होती है कि न्याय ग्रन्याय कुछ न गिनकर घन वैभव इज्जत पोजीशनकी प्राप्ति करनेकी भावना बनी रहती है सो किसी भी परभावके सम्बन्धमे मायाचारकी बात लगाना। जैसे कभी बडप्पन भी चाहा हो तो उस बडप्पनको नायम रखनेके लिए भ्रनेक प्रकारके मायाचार करने पडते, यश बनानेके लिए भी मायाचार करते है। मायाचारका ग्रयं है—मनमे कुछ है, वचनमे कुछ है भीर शरीरसे चेष्टा कुछ ग्रीर करते है। यही एक मायाचारकी मुद्रा है, लेकिन ज्ञानी पुरुष जिन्होंने यह जाना है कि मेरा काम तो केवल ज्ञानदर्शनकी सिद्धि करना है, में ज्ञानमात्र हू यही मेरे ज्ञानमे रहे ग्रीर उस ज्ञानके श्रवक्त हो मेरा बर्ताव हो, ज्ञाता दृष्टा रहू, बेहोशी न रहे, ऐसी ही भावना ग्रीर उत्सुकता ज्ञानी पुरुषकी होती है। उसमे मायाचार नही होता। मायाचार एक ऐसी वस्तु है, ऐसो परभाव है कि यह चाहता है छुपाना लेकिन यह मायाचार छुपानेसे छुपता नही है। भले ही कुछ समयके लिए मायाचारसे ग्रपनी बातको छुपा लें, लेकिन बहुत समय तक यह बात नही चलती। सगमे प्रसगमे, ससगमे रहने वाले लोग ताड जाते हैं कि इसका तो यह मायाचार है। यह तो एक छल कपटकी बात है। तो जो छलकपट हमे तुरन्त भी दुःखी करे, भविष्यमे भी दुःखी करे, लोगोसे भी जिसके कारण चित्त हट जाय, ऐसे छल कपटसे लाभ क्या है? तो जीवके बीरियोमे एक बैरी है छल कपट।

(१०६) जीवका छठा बैरी लोभ— छठवाँ बैरी है लोभ। लोभ कहते हैं—बाह्य वस्तुश्रोसे इतनी ममता होना कि उनके बिना श्रपना जीवन न समक सकना श्रीर कभी किसी प्रसगमे योग्य कार्यमे, दीन दुखियों जे उपकारकी कोई घटना सामने हो तब तक भी उसके त्यागकी बुद्धि नहीं श्राना। इसे कहते हैं लोभ कंषाय। यो तो लोभक षायका रग १० वें गुणस्थान तक रहता है। करणानुयोगमे बनाया है कि द्वेष पहिले मिटता है श्रीर राग बादमे मिटता है। देष तो मिटता है ६वें गुणस्थानमें श्रीर राग मिटता है १० वें गुणस्थानमें। इससे समक्तिये कि रागका रग जीवमे ऐसा गहरा होता है, न जाने किस रूपमे उमड जाय। यशका राग बनाना, सम्बदाका राग बनाना। जिस किसीका भी राज हुआ बस वह एक विवित्त है। तो इस जीवके ये ६ बैरी हैं— मोह, काम, क्रोध, यान, माया झीर लोभ।

🕙 (११०) सम्यक् ज्ञानसे श्रहिसाका मेल—देखिये—जी पदार्थ जैसा है उसे वैसा जान लो - इसमे श्रीपको क्या कष्ट श्राया ? श्रीर वैसा, जानना ही पडेगा, वैसा जानकर रहेगा ही जब कि एक सही बुद्धि रहेगी। कल्याराकी भावना यदि होगी तो नियमसे पदार्थ को सम्यग्ज्ञान होना ही पडेगा सो ज्ञानमे बस यह श्रद्धा बनावें कि जगतके सब जीव स्व-तत्र है। यहाँ जिन-जिनका सम्बन्ध हुआ है वे सब जीव अपना-अपना भाग्य लिए हुए हैं। उनके भाग्यसे काम होता है जिस जिसके उपभोगमे सम्पदा म्राती है , उन-उन सबका पुण्य ही उस कमाईका कारण होता है। मैं घन नहीं कुमा सकता। मैं बाह्यवस्तुको कमानेका अधिकारी नहीं । वे तो पुण्यके उदयमें प्राप्त हो जाते हैं । जिसका जैसा पुण्यका उदय है उसके अनुमार ये बाह्यपदार्थ आयोंगे। ऐसा ही सहज मेल होता है कि उन सबके पुण्ययोग से वह सब कमाई होती चली जाती है; मैं तो क़ेवल वरूपनायें भर करता हूं, उपयोगकी वृत्ति भर करता हू, कैसा ही उपयोग बन रहा हो, कैसा ही विकल्प कर रहे हो, केबल मै ज्ञानकी परिरातिको करता हू। बाहरी पदार्थीको नहीं करता। देखिये जब यह ज्ञान जगेगा बस श्रहिसाका प्रादुभवि वहांसे है। श्रहिसाका श्रर्थ है उपयोगमे (श्रात्मामे) विकार भावो का न ग्राने देना। ग्रविकार भाव होना इसका नाम ग्रहिंसा है। जैसे लोग कहते हैं कि दूमरेको मारना हिंसा है। तो दूसरेको मार कब डाला ? जब मैंने पहिले श्रपना भाव बिगाड़ा तो वास्तवमे अपने भाव बिगाडनेका नाम हिंसा है, दूसरे जीवके प्राण हन गए तो इसका नाम वास्तवमे हिंसा, नही है, वह तो हिंसाका एक परिणाम हुन्ना है इस प्रकारसे हिंसा कोई जीव कर-सकता है तो वह ग्रपनी कर सकता है, दूसरेकी हिंसा नही करता। निष्चय से यह जीव ग्रपनेमे ही विकार करता है, तो ग्रपनी ही हिसा करता है, दूसरे जीवोका तो उनके उदयानुसार वैसा निमित्त, जुडता है, बात बनती है पर इस जीवने स्वय पहिले ग्रपना भाव बिगाडा तो इसने प्रपनी हिंसा कर्ली। तो ग्रपने भावीमे विकार न ग्रानेका नाम श्रीहिंसा है विकार श्रानेका नाम हिंसा है। हिंसासे हम श्रपने श्रापको बरबाद किए जा रहे हैं। ये मोह, काम, क्रोध, मान, माया, लोभ, ईर्ष्या ग्रादिक जितने दुर्भाव हैं यह सब अपूनी हिंसा ही तो है हम अपने भारमें हिंसा करते जा रहे, अपने आपकी हत्या कर रहे है, अपने भारमाके जो गुण है उन्का घात हो रहा है, हम वासनाग्रोकी धोर बढ़ते चले जा रहे है यह है हमारी हिंसा। तो हम सम्यग्ज्ञान जगायें, मोह भावको मिटायें ग्रोर ग्रपना यह निर्णाय बनायें कि जगतके सब जीव भगवत् स्वरूप है। सबका स्वरूप एक समान है। कोई भी जीव मेरा बेरी नही है, कोई भी जीव मेरा विरोधी नही है। उन जीवोके स्वय भाव लगा हैं अपने भावोंके ग्रनुसार वे गपना कार्य किना वरते है। तो किसी भी जीवको विरोधी मत मानो, किसी भी जीवको प्रतिकूल मत मानो । प्रतिकूलता हो रही है इसलिए कि हम चाहते हैं विषयोको, पर वह बन रहा है उनमे बाधक । वह भी प्रतिकूल नही हैं किंतु वह स्वय प्रपने प्रापके प्रमुक्त बनना चाह रहा है. वह भी सुख शान्ति चाहता है, इसलिए वह प्रपनी उस ढंगकी प्रवृत्ति करता है । वह मेरेसे विरोध नही करता । ऐसी जगतके सब जीवोपर समताकी दृष्टि हो, प्रपने ग्रापको भगवानके स्वभावकी तरह ग्रनुभव करें, सभी जीवोका स्वरूप भगवान के स्वरूपको तरह निरखें, ग्रोर फिर जो कुछ कर रहे है ग्रधेर वह सब कर्मोंकी लीला है, प्रकृति का बिकार है । जीव तो ध्रुव सहज स्वभावमे निरपराध है, यह बात ग्रगर चित्तमे ग्रायगी तो कभी यह निरपराध हो जायगा ग्रोर यह परमाहमस्वरूपको प्राप्त हो जायगा ।

(१११) वास्तविक श्रहिसाका श्रानन्दजनकत्व-हम सबकी एक ही भावना है कि सुख शान्ति ग्रानन्द मिलो । परन्तु इसके स्वरूप ग्रीर उपायपर सही विनार नही बनाते । प्रच्छा सोचिये विचारिये, जरा बताश्रो श्रानन्द कहाँ है--जहाँ श्राकुलता न हो । श्राकुलता कहाँ न होगी जहाँ म्राकुलता म्रानेकें साधन न हो। म्राकुलताके साधन क्या हैं ? गरीरका सम्बंध, धन सम्पदा आदिकका मीज, परका सम्बंध, जन्म मरएाका होना, स्नज्ञान होना, ये सब भाकुलताके मन्तरङ्ग बहिरङ्ग साधन हैं। भव भाप ध्यान दीजिए कि देह न रहे, कषाय न रहें, बाह्य चीजोका संगाव न रहें तो वया रहेगा ? केवल एक वही श्रात्मस्वरूप। तो जहाँ केवल यह आत्मा ही रह जाय, शुद्ध आत्मा हो जाय, परम आत्मा हो जाय, बस ऐसी ही स्थित मे परम कल्यारा है, यही शातिकी चीज है। तब जिनको शातिकी इच्छा है उनका यह ही तो कतंव्य है कि वे ऐसा उपायं बनोवें कि जिससे श्राकुलताकें सारे कारण समाप्त हो जायें। इस उपायको बताया महावीर भगवानने । इसी कारणसे हम आप अस्तिम तीर्थंकर श्री महावीर भगवानकी उपासनामे लगते हैं। भगवान महावीरने क्या उपाय बताया कि जिससे आकूलता दूर हो ? तो देखिये--इन सब उपायोको ग्रगर सक्षेपमे कहा जाय, जो ग्राजकलके व्यवहरामे म्राकूलताके ही साधन बन रहे हैं उनसे भी हटनेकी दृष्टिसे देखा जाय तो माप र विभागोमे उन्हें बना लीजिए-प्रहिसा, अनेकान्त श्रीर प्रपरिग्रह इन तीन बातीके व्यावहारिक नातेसे भी प्रधिक प्रावश्यकता हो गई प्रौर इन तीन उपायोपर जो कोई चलेगा वह नियमसे परम शान्ति पायंगा । पहिली चीज है अहिंसा । अहिंबाका अर्थ क्या है ? हिंसा नही । हिंसा न होना सो ग्रहिसा है मगर हिंसा वया भ्रौर किसकी ? हिंसा वह जीव स्वय ग्रपने ग्रापकी कर रहा है, निश्चयसे यह मानव अपने आपके आर्दमाकी हिंसा कर रहा है। कैसे ? आत्माका प्राण है चैतन्य शुद्ध ज्ञान । ज्ञान ज्ञानमात्र रहे, ज्ञाता रहे, राष्ट्रेष न हो, विकार न हो, यह तो है भ्रात्माकी परम स्थिति, दया, स्वरक्षा भीर भ्रात्मामे विकार भ्राना यह है भ्रात्माकी हिसा।

जब यह जीव क्रोध करता है नो बडा बेचैन हो जाता है। तो वह ग्रपने ग्रात्मावा घात ही तो हुग्रा। कोई घमड करता है, दूसरेको तुच्छ सममता है, ग्रपनेको महान सममता है तो इस स्थितिमे वह कितनी तरहके विकल्प मचाता है। परमात्मस्वरूप पर तो उसकी दृष्टि ही नहीं रहती। बाहर बाहर ही उसका उपयोग फंमा रहता है। तो यह ग्रात्माका घात है। मायाचार तो प्रत्यक्ष घात मालूम होता है। भीतरमे यहाँ कितनी छल काटकी नीतियाँ बनायी जाती है। कैसा कैसा दूसरोके प्रति सोच। जाता है। इस मायाचारसे तो यह जीव गत्यन्त परेशान रहता है। लोभ कषाय लालच यह भी ग्राकुलताकी जननी है ग्रोर लोभवों तो लोग पापका बाप कहा करते है। इसमें भी ग्रात्माका घात है। तो ग्रात्माका घात न् होना सो ग्रहिसा है।

(११२) बास्तविक ग्रहिंसाभाव ग्रानेपर व्यवहारशुद्धिकी सुगमता—जो वास्तविक प्रहिंसा पालेगा उसका वैसा व्यवहार इतना स्वच्छ होगा कि दूसरे जीवोके प्राणोका घात न करेगा, दूसरोका दिल न दुखायगा। सबके प्रति भ्रच्छा व्यवहार रखेगा। तो यह तो हुई अवहार ग्रहिंसा । ग्राज-प्रत्येक जीव परेशान है घरके बाहरके ऋगडोसे । सो सारा विश्व शान्तिकी चाह करता है, लेकिन चल रहा है यह सब विश्वनीतिसे, पर उन्हें शान्ति सब मि-लेगी ज्व शुद्धकान बनायें भ्रीर दृष्टिनिर्णय बनायें। श्रिहिसा साधनेके लिए सम्यग्ज्ञानकी बहुत पावश्यकता है। सम्याज्ञान न हो तो अहिंसा नहीं बन सकती, नयोकि अहिंसाका मौलिक रूप तो यह है कि भ्रपने भ्रन्दर किसी प्रकारका विकार ही त आये, किसी जीवके सतानेका पपना संकल्प ही न ग्राये, विचार ही न बने। मैं किसी दूसरे जीवका दिल दु खा दूँ या उसे बरबाद कर दूँ इस प्रकारका खोटा विचार तक न ग्रा सके। यह बात बन सकती है सम्याज्ञान द्वारा । जहां यह समक्त ग्रा गई कि मैं ग्रात्मा शुद्ध ज्ञानस्वरूप हू, ग्रन्य कुछ नही हू, भीर ऐसे ही ज्ञानस्वरूप इस-लोकमे सभी ग्रात्मा है, जहा सब जीवोका स्वरूप ग्रीर ग्रपना स्वरूप समभमे मा गया, समानता भी जात हो गई कि सब मनुष्य एक समान हैं, सब जीव एक समान है। स्वरूपसे देखो तो सब जीवोमे जब समानताकी बुद्धि की गई श्रीर अपने श्राप मे अपने आपका परिचय बनाया गया कि मैं स्वयं ज्ञानस्वरूप हू, अपनेमे रहते हुए अपनी परिणति बनाता हूं, मेरा कर्ता कोई दूसरा नहीं, दूसरेका कर्ता में नहीं। सब स्वतंत्र जीव हैं, जहाँ यह ज्ञान हो गया वहाँ दूसरेके सतानेके भाव उत्पन्न नहीं होते । तो ग्राज प्रावश्यकता है इस महिसाको । कितनी अधेर मच रही है कि लोग पशु पक्षियोको तो कुछ जान ही नही समभते, जिस चाहे पशु पक्षीको मार देते हैं। उन्हें मारना एक कौतूहल सा बना लिया है। जहाँ प्रहिसाका ताण्डव नृत्य हो रहा हो इस बीचमे ये विश्वके प्राणी सुख शान्तिकी धाणा करें, तो यह बात कैसे बन सकेगी। जहाँ एक जीव दूसरे जीवको दु वी करनेकी देष्टा करता है वहा कोई सुखी कैमे हो मकेगा? वधीक सुख कही बाहरसे नही ग्राता है। सुंख तो ग्रपने ग्रापके ग्रन्दरसे ग्रपने सद्विचारसे प्रकट किया जाता है। तो पहिली बात महाबीर भगवानने दुनियाको दी ग्रहिमाका मिद्धान्त। ग्रहिसक बनो। जो देश ग्रहिमक होगा वह शान्त ग्रीर समृद्ध बनेगा, जो घर ग्रहिमक होगा वह शात ग्रीर समृद्ध बनेगा, निश्चयतः इस ग्रहिसके बिना ग्रात्माका उद्धार नही हो सकता।

(११३) अपने शास्वतं हितके प्रोग्रामका विधेक-एक बांत ग्रीर भी सोचियं लीग इन १०-५ वर्षीकी तो चिन्ता करते हैं जिनका कि यह स्याल है कि इतने वर्षी तक हमें जिन्दा रहेंगे, लेकिन इस थोडेसे जीवनके बाद जो धनन्तकाल ग्रीर सामने पडा हुग्रा है उस की कुछ भी फिकर नहीं है। ग्ररे जितने जीवनकी फिकर कर रहे उतने, जीवनका भी तो कुछ भरोसा नहीं है कि कब तक जलेगा, पता नहीं भ्रभी खतम हो जायें। ऐसी घटनायें अनेक देखनेको भी रोज रोज मिलतो रहती है। कभी कोई जा रहाँ था, रांस्तेमें ही एक्सी-डेंन्ट होनेसे मर गया, या हार्ट फैल ही गया, यो कितनी ही बातें प्रतिदिन सुननेको मिलती रहती हैं। तो नया ऐसा हम ग्रापको नही हो सकता? ग्ररे किसीके भी जीवनका कुँछ विश्वास नही कि क्व तक चले । जिस जीवनका कुछ विश्वास ही नहीं है उसकी तो इतनी चिन्ता करते श्रीर जो श्रांगेका अनन्तकाल सामने पडा हुआ है उसकी कुछ परवाह ही नही करते । ध्रगर कोई अपने भविष्यकालकी वातको सोचे, ध्रपने ध्रापमें ध्रपने ध्रापपेर करुणा करके यह बात चित्तमे लाये कि मुभे तो ऐसा बनना है। कि इस भवमें भी णान्ति रहें भीर धारो भी अनन्तकाल तक णान्ति रहे, इसके धितिरिक्त मुक्ते कुछ ने वाहिए। कभी ऐसाँ विचार बन जाय तो उसे मार्ग मिल जायगा जिस तरह कि यह शान्त हो सकता है। तो पहिला काम है सम्यग्ज्ञान जिसके बलसे श्रात्मामे श्रहिसा तत्त्व प्रकट हीगा। सब जीवोंके सुखी होने की भावना बनेगी। सीधी बात सुनना चाही तो इसमे ही । पहिले अपनी बातको परिपूर्ण बना लोगे कि मैं सब जीवोके सुखी होनेकी भावना करूँ। जैसा मेरा जीव है वैसा ही ससारके समस्त जीवोका प्राण है। सब जीवोंके प्राण मेरे ही प्राणके समार्न हैं। जैसा मेरा चेतन वैसा ही सेवका चेतन । जैसे मेरेकी दुःख होता वैसे ही सबको दुःख होता । उसके श्रातिरिक्त यह भी बात जाने कि मैं किसीको दुंखी नहीं करता, कोई मुंभे दुं खीं नहीं करता, जब ऐसी स्थिति है नो मैं दूसरेको दु खी करनेकी भावना हो क्यो बनार्कें ? जो सब जीवोके सुखी होने की भावना करता है वह अपने आपको सुखी कर सकता है। यह बात पगर विश्व के सब मानवीमे आये, सब जीवोके सुखो होनेकी भावना करें तो फिर विश्वमे शान्ति उत्पंत्र

होनेमे रच भी बिलम्ब न हो, लेकिन खेदकी बात तो यह है कि जो भ्राज नेता कहलाते है वे स्वयं इस प्रकारकी भावनामे रहा करते कि मेरे घन बढ़े, मेरी प्रभुता बढ़े। जो स्वय भ्रपने मनमे इस प्रकारकी भावना बनाये है, वे सब जीवोके सुखी होनेकी भावनाको नहीं बना सकते। तो-सबसे पहिली भावश्यकता है श्रहिंसाकी।

(११४) अनेकान्तपरिचयकी अहिसासाधकता—ग्रहिसामे बाधक, एक बात और भाती है कि लोग अपने अपने धर्मपर भंभट करते है और उस धर्मके आधारपर सम्प्रदाय बन जाते हैं। जब तक यह समप्रदायकी भावना न हटे, जब तक यह संकुचित वृत्ति न दूर हो तव ेतक शान्तिका साम्राज्य नही बन सकता। वह भावना कैसे दूर हो ? उसके लिए चाहिए ज्ञान। ै भीर उसका प्रकाश देनेके लिए भगवान महावीरने सिद्धान्त बताया है झनेकान्त । देखी-जैसे हैं प्रथने प्रापको कुछ बुद्धिमान समभते हैं—मैं जानता हूँ, मुभमे तर्क पैदा होता है, युक्तियाँ 'सममता हूं, परीक्षा करता हूं, तो हूं मैं, जीव हू, वैसे ही श्रीर भी तो जीव है, वे भी तो श्रपनी युक्ति स्रीर तर्कणासे परीक्षा किया करते हैं। जो मैने सोचा वह मुभे सही जच रहा। तो जो ें दूसरोने सोचा वह उन्हें सही जच रहा। हम यहाँ वस्तुस्वरूपके विषयके धर्मकी बात कर रहे हैं। जैसे कोई लोग हिंसा करते है, बिल चढानेमे घर्म मानते हैं इसकी बात यहाँ नही कह रहे उसका निराकरण तो भ्रहिसाने कर दिया। हम तो एक धर्मके नामपर जो साम्प्रदायिक माडे बढ रहे हैं उसकी चर्चा करते हैं। प्रत्येक सम्प्रदाय वाला जो कुछ भी वस्तुस्वरूपके प्रति किंह रहा है उस सबकी बात सच है। जरा उनकी दृष्टिका प्रयोग कर अपेक्षावादका प्रयोग करके माप सुन रहे है तो ग्रापको विदित हो जायगा कि इस दृष्टिसे इनकी बात सच है। फिर एक ्बात यह भी समभ लेना चाहिए कि मैं किसी सम्प्रदायका बनकर नही जिन्दा रहना चाहता, मैं अपर्ने आतमाका ग्रात्मा बनकर जिन्दा रहना, चाहता हूं। जब तक यह मनुष्यभव है तब तक मैं ग्रात्मांका ही रिश्ना मानूँ। मुक्त ग्रात्माको तो वह उपाय वाहिए कि जिससे शास्वत दृष्टि मिलें। केवल एक यह स्थिति बनावें। यह स्थिति तो श्रयुक्त है कि मैं हिन्दू हूं, मुसल-मान हू, जैन हूं, भ्रमुक जातिका हू। भले ही नाम जिनेन्द्रदेवने प्रगीत किया है मगर लोगोर्ने कहा इसलिए नाम लें यह बात ख्यालमे न रखें। मेरे आत्मामे क्या उपाय ऐसा है कि जो मेरेको शॉन्त करे ? वह उपाय है धर्म । उस धर्मको जिनेन्द्र देवने कहा तो उसका नाम है जैनंघर्म । ऐसी धर्म तो श्रनन्तकाल तक चलता रहेगा, नयोकि वस्तुका स्वभाव कभी मिटता नहीं है, धर्मका नाम रखनेमें कोई प्रापत्ति नहीं, कुछ भी नाम रखलों मगर इसे जान लीजिए कि धर्म नाम किसका है ? 'वत्युसहावो धम्मो' वस्तुका जो स्वभाव है वह वस्तुका धर्म है। ग्रब वस्तुका स्वभाव पहिचानने की तरकीब है ग्रपेक्षा। जैसे कोई पुरुष कहते है कि

जीव अनित्य है, क्षणं क्षणमे मिटना २हना है नंयां-नया आत्मा उत्पन्न होना रहता है । ऐसा कहते हैं बौर्द्ध नर्न । तो भाव देख लीजिए वस्तु मत्स्वरूप होता है, ग्रय कोई उत्पादव्ययसे ही कहे कि फ्रात्मा क्षण-क्षणमे मरता है भीर क्षरां क्षरामे उत्पन्न होता है तो पर्यायको अपेकासे उनका यह सिद्धान्त सत्य उतरता है। जीव ही या पुद्रगल हो या कुछ भी हो--क्षण क्षणमे नया-नया बनता चला जाता है। इसमें कौन ग्रांपित ग्रायी ? तो पर्यायदृष्टिमे बौद्ध धर्मकी बात सत्य उत्रती है। वेदान्ती जन कहते हैं कि ग्राह्मा भ्रपरिणामी है, रचमात्र भी श्राह्माका परिजमन नहीं होता । तो जरा ग्रांप द्रव्यदृष्टिसे देखें कि पदार्थ सत् होता है, वह त्रिकाल-वंतीं स्वभावत होता हैं। तो देखों द्रव्यदृष्टिसे यह ग्रात्मा ग्रपरिणामी है, द्रत्यदृष्टिसे सच तो उन्हें वह ही देते हैं। वस्तुस्वंरूपके बारेमे जो कोई जो कुछ कहे तो वह मब किसी न किसी नयसे सच उतरता है। यह जैनशासन, भगवान महावीरका सिद्धांत यह घोषित करता है कि भाई परिसंतरमें लंडो मत, तुम्हारी भी कहना सत्य है, तुम्हरी भी कहना सत्य है,। प्रमाण कर लो भीर प्रमाण करके इसे विवरुपको भी छोडकर इस गुढ ग्रात्मामे विश्राम लो कियह बात बताया है महावीर भगवानने । जिसे एक दृष्टात द्वारा समिमये-एक चार कोई चार द्यपे पुरुष र्कही जा रहे थे। रास्तिमे उन्हे एक हाथी मिला। एकके हाथमे पेट पढान्तो उसने कहा- प्रोह हाथी ती ढोल जैसा होता है, दूसरेके हाथमे पैर पड़े तो वह बोला--प्ररे हाथी तो खम्भा जैसा हीता है, तीसरेके हाथमें कान पड़े तो वह बोला--- प्ररे हाथी तो सूप जैसा होता है, चौथेके हाथमें 'सूर्ढ पड़ी तो वह बोला अपेर हाथी तो मूसल जैसा होता है। चे परस्परमे आगड-गए वे मेंब ग्रंपनी ग्रंपनी बानकी पुष्टि कर रहे थे। वहांसे कोई सूर्भता पुरुष निकला-पूछा कि भाई तुमें लोग श्रापसमे क्यों भगड रहे हो ? तो उन्होंने अपनी अपनी बात कही । तो वह स्मता पुरुष बोला कि भाई तुम लोग भगडो मत । बात तुम सबकी ठीक है। देखी-जिसने ' होयीको पेट पकडा उसेने संमंमां कि हाथी 'ढोल जैसा होता है, तो पेटकी अपेक्षासे इनकी बात ठीक है, तुमने हाथीके पर पक्डे सी ठीक है--हाँथी परोकी अपेक्षासे खम्भा जैसा है। भीर तिमने हांधीके कान पकडें सी ठीक है--कानकी अपेक्षासे हाथी सूप ज़ंसा है, भीर तुमने हाथी की सूढ़ पंकड़ी ती ठीक है—सूढ़की अपेक्षासे हाथी मूमल जैसा है। लो अनेकान्त पढ़ितसे उन चारींकी समस्या सुलक्ष गई, क्रांडा खंतम हो गया, तो इसी प्रकार वस्तुस्वरूपके बारेमे अने-कान्तं द्वारा समस्याये सुलभ जाती है। यह जैन शासन समस्त मानवोका द्वेष-मिटा देने वाला है। धर्म तो एक वस्तुका स्वरूप है। उसका प्रतिपादन करने वाले भ्रनेक नय हैं। उन नयो े से भ्रलंग प्रलग बात कही जानी है भि उन नयोसे जो देखा जाता है वह बात सत्य है। उन ं नयोकी समंभ लें श्रीर समस्त मत्योका प्रमाण करलें, फिर प्रमाणोका भी विकल्प छोड़कर केवल

एक ज्ञाताद्रष्टाकी स्थिति रह जाय श्रीर अपने अन्तः प्रकाशमान श्रात्मीय ग्रानन्दका निरन्तर मनुभव करें। भगवान महावीर स्वामीका यह श्रनेकान्तरूप उपदेश कितनी गडबडियोको सतम कर देता है।

ं । ('१'१'४ ) अपरिग्रहकी । ग्रानन्दसाधकता — भगवान महावीरकी तीसरी ,बात थी भपरिग्रहकी । भाज तो लोगोके मस्तिष्कमे बहुत बहुत बातें बैठी हुई है । वे समभते हैं कि 'यदि मैं सखपति हो जाऊँ तो मुभे सुख मिलेगा, करोडपति हो जाऊँ तो मुभे सुखः मिलेगा। ेमगर उनका यह स्याल गलत है। कही लाखो करोडो धरबोका घन जुड जानेसे सुख शान्ति ं की प्राप्ति होती हो ऐसी बात नहीं है। शान्ति तो श्रात्माका स्वरूप है। श्रात्मा श्रपने श्रापके ं स्वरूपको भ्रपने ज्ञानमें ले तो शान्ति पा सकेगा। शान्ति न कही बाहरसे लाना है श्रीर न ं कही बाहर पायी जा संकेगी। वह तो श्रपने श्रापके श्रन्दरकी चीज है। लोग सुखा शान्तिकी ें सोज कर रहें, हैं बाहरमें, बाहरीं पदार्थीमें तो वहाँ सुख शान्तिकी प्राप्ति कैसे हो सकती है ? भगवान महावीरने सुख-शान्तिकी प्राप्तिके लिए अपरिग्रहवादको बताया है। जन्होंने दुनिया ेंको उपदेश विया है कि हे ब्रात्मन् ! तुम ज्ञानस्वरूप हो, उसकी सुघ लो और जगतके समस्त ें सकटोंसे सदाके लिए छूट जावो । रही एक जीवन चलानेकी बात । तो जीवन तो थोड़ेसे घन " में ही चल सकता है। रही साज श्रृङ्कारकी बात, प्रभुता पाने की बात तो भाई धन ,वैभवसे े तो किसीकी प्रभुता होती नहीं । हाँ सदाचार हो: ज्ञान हो, वैराग्य हो तो उसकी प्रभुता है। भेलें ही धन वैभव वालेको उसके सामने न कुछ कह सकें, पर पीठ पीछे तो उसे बुरा ही ं कहेंगे भले ही वह दबाव डाले, किसीको अपने विरुद्ध-न बोलने दे, पर उसके भीतरी विचारों को कौन रोक सके ? उसके विचारोमे तो आयगा ही कि देखो यह कैमा कुपण है, कैसा दूष्ट है ''ों हे खिये' सभी लोग ग्रपने श्रपने विचार करनेमें स्वतन हैं। विचार करनेमें कोई बाघा ंनहीं डाल सकता। भले ही कुछ लोग ऐसा सोचें कि इस विचार स्वातंत्र्यसे देशकी हानि होती है—कही देशकी निन्दा करा दें, कही देशकी कोई गल्ती हो तो उसे भी अखबारोमे निकलवा दे। देखियें जो पाकिस्तान सरकार ग्रभी थोडे दिन पहिले ग्रपने ग्रापनी बुद्धिसे सारे काम करनेमें जुट गई, भ्रन्याय नहीं छूटी, फल क्या हुआ कि आज, पाकिस्तान हुट, गया, स्वयं दुःखी हो गया । यह फर्ल है विचारोंकी स्वतंत्रताका । सरकार भी मनमानी नही हो सकती, तो अनेकान्तका सिद्धान्त यह विषेत्रको शान्ति देनेमे समर्थ है। अनेकान्तके बलसे ये अपने आप का सम्यक्षान पा सकते हैं। उनका कर्तव्य है कि वे सम्यक्चारित्रमे लगें, सदाचारमे लगें, लोक-ें व्यवहार सही बनायें, इससे महिमा बढ़ेगी, अपरिग्रहता बढेगी, घनके अधिक बढ़ा लेनेसे प्रभुता

न बढ़ेगी। श्रगर धन ग्राता है तो ग्राने दो। उसे हटाया न जायगा। जब पुण्यका उदय है तो म्रायगा ही, पर ऐसा मुख्य न होना चाहिए कि चाहे दूसरे लोग दु:खी रहे, दूसरोको कष्ट बना रहे श्रीर स्वय धनको जोड-जोडकर उसे देख-देखकर खुण रहे । उससे कही ग्रापको सुख नही मिल सकता । सुख मिलता है प्राकिञ्चन्य भावसे । सो यह प्राक्तिञ्चन्य भावना बनाइये-,दसलक्षण्यमोंमे प्राकिञ्चन्य भी एक धर्म बताया गया है। जहाँ यह भाव बनाया जाता है कि मैं अकिञ्चन हू अर्थात् ज्ञानस्वरूपमात्र हू, कोई वाहरी पदार्थ मेरेमे कुछ नही लगा है। मैं सबसे निराला, केवल शुद्ध ज्ञानमात्र हूँ विष्वके समस्त प्राणी भी मेरे ही स्वरूपके समान हैं, कोई मेरा शत्रु नही, इस प्रकारकी भावना बने तो विश्वमे शान्तिकी स्थापना मुगमतासे हो सकती है। नहीं तो विश्वमे शान्तिकी स्थापना नहीं की जा सकती। श्ररे सबके साथ कर्म लगे हैं। जिसका जैसा उदय होगा उसका वैसा होगा ही। कोई घनिक होगा तो कोई गरीब े होगा, कोई मालिक होगा तो कोई नौकर होगा। श्रंरे कमें तो श्रपना फल देंगे ही। जो जैसे कर्म करेगा उसे वैसा फल मिलेगा हो ? भला हो कि घण्यात्मकी कोई ऐसी बात मिल जाय जिससे पापकर्म काटे जा सकें। इपलिए हमे इतना सावधान रहता चाहिए कि हम पापकी बात न करें। पाप होता है मोहमे, किसी वस्तुमे ऐसा मोह बनाना कि इस बाह्य वस्तुसे ही मेरा गुजारा है, इससे ही मेरा जीवन है। इससे ही मेरा महत्त्व है, श्रीर उन चीजोको खूब जोड जोडकर ही रखें, उनका सदुपयोग न करें, उचित वितरण न करें, धगर ऐसा कोई करता है तो उसमे बहुत बडा पापका बघ होता है। अपरिग्रहवाद हो, इनका दुरुपयोग तो न हो। दुरुपयोग यही कहलाता है कि सबको फक्कड बना दिया। इस तरह क्या साम्म-वाद हो जायगा ? अरे सर्व जीवोके साथ अपने अपने पुण्य पापके उदय हैं। भले ही कोई एक रास्ता बनाया जाय कि देखो तुम श्रिघक रोटियां न खावो, सब लोग बराबर बराबर खावो पर वहाँ यह साम्यबाद कैसे चल सकेगा ? सबके साथ लगे है अपने-अपने कर्म। तभी तो कोई चपरासी होता है तो कोई बडा अफसर, कोई मालिक होता है तो कोई मजदूर। क्या किसीने देखा है भ्रभी तक जो समान बन सके हो ? भरे ये सब जीव हैं, इनका जुदा जुदा भाग्य है, जुदा जुदा काम है। जिस जीवका जैमा उदय है वैसा काम होगा। इस साम्य-वादको कोई कानूनके ढगसे या कोई जबरदस्ती करवाना चाहे तो वह होना कठिन है भीर भ्रगर सम्यग्ज्ञानके बलसे यह जीव भ्रपने भन्दर समता घारण करले तो वहाँ साम्यवाद नी बात बन सकती है। इस परिग्रहमे ग्रात्मीयताकी भावना न रखें, ग्रपना ज्ञानस्वरूप ग्रन्त स्तत्त्व अपनी दृष्टिमे रखें तो उम्मेसे सम्यग्ज्ञानका प्रसार होगा, जगतमे अपरिग्रहको बात भार गी, विषवमे सुख शान्तिकी स्थापना हो सकेगी। इसके लिए चाहिए सम्यक्तान, सर्वना शान्ति।

(११६) ग्रात्मज्ञानमें सम्यःज्ञानकी पूरकता-सम्बन्धानके सम्बन्धमे सन्नेपमें श्रगर समभना चाहे तो यह समिभये कि जहाँ अपने आपके आत्माके सहजस्वरूपका निर्णय हो र्वह सम्यक्तान कहलाता है। बाहरी बातोका कोई ज्ञान बनाया तो उसका नाम सम्यक्तान नही। सम्याज्ञानके लिए अभिप्राय विशुद्ध होना चाहिए, क्लुषित अभिप्राय न होना चाहिए। सम्यग्ज्ञान हो गया, अब आप निर्णय कीजिए कि मैं वया हू, बाहरमे बहुतसे निर्णय बनाते हैं वैज्ञानिक लोग कि यह चीज ऐसी है यह रसायन ऐसा है। इसको इसमे मिलानेका यह प्रभाव होता है। मगर जो स्वयं जाननहार है, जो स्वयं उसकी व्यवस्था बनाता है वह मैं म्रात्मा क्या हूं, इसके बारेमे ज्ञान न हो तो वह ज्ञान क्या कहलायगा ? इसको तो यो सम-मिये कि जैसे किसी इन्स्पेक्टरने स्कूलमे खबर भेजा कि हम श्रमुक तारीखकी इतने बजे बच्चोकी परीक्षा लेने आयोंगे। तो इधर मास्टरोने क्या किया कि सभी बच्चोको दुनियाकी सारी चीजोका खूब ज्ञान करा दिया। अमेरिका, रूस, जापान श्रादिमे कहाँ कीनसा पहाड है, कीन सी नदी है, कहाँ क्या प्रसिद्ध है ..., मगर जब इन्स्पेक्टर आया तो बच्चोंसे पूछा कि बताग्रो बच्चो तुम्हारे गाँवमे से जो नाला निकलता है वह कहाँसे निकला है ? तो सभी बच्चे चुप रह गए। उन्हे यह बात पढ़ाई ही न गई थी तो कैसे उत्तर दे दें, तो इसी तरह समिमिये कि ये वैज्ञानिक लोग दुनियांकी बाहरी बाहरी बातोका तो खूब ज्ञान करते हैं, अनेक प्रकारके भाविष्कार करते रहते हैं, पर जो स्वय जाननहार है उसका कुछ भी ज्ञान नहीं करते। वे वैज्ञानिक लोग बाहरी कितने-कितने ही ज्ञान करलें, कितने ही आविष्कार करलें, पर उनका ज्ञान सम्यंग्ज्ञान नहीं है। लोग कहते है कि इन भ्राविष्कारोमे तो बडी बुद्धिमानी का काम है। तो ठीक है, पर मानी ग्राज ये विज्ञानकी चीजें एक भी त होती तो क्या ग्रपना काम न चलता ? प्रभी १००-५० वर्ष पहिले जब ये बैज्ञानिक ग्राविष्कार इतने नही थे तो न्या उससे लोगोको कोई कष्ट था ? वैज्ञानिक लोग ये सव भ्राविष्कार कर रहे है, ठीक है करें, उसका निषंध नहीं किया जा रहा, उसमे खूब तरक्की करें, लेकिन साथ ही साथ प्रपने भारमाके ज्ञानकी भी तरक्की करें। मैं क्या हू इसका सही निर्णय बनावें। जरा भी विवेक करें, कभी इन्द्रियोंको नियन्ति कर दें, न कुछ देखनेसे मतलब, न कुछ सुननेसे मतलब, न कुछ सूंघनेसे मतलब, न कुछ भी कल्पनाय करनेसे मतलब, न नहीं ग्राने जानेसे मतलब। वस एक सच्चा आग्रह करके बैठ जावें कि मुसे तो समभना है कि मैं क्या हू ? किससे सम-भना है ? क्या किसी गुरुसे, क्या किसी शास्त्रसे ? अरे इस समय ये, भी प्रयोग छोड दो । ... यह तो अपने आपको समभायगा, हमे दूसरेसे नहीं समभना है । इसके लिए क्या करना होगा कि सब प्रकारके बाहरी विवल्प समाप्त करना होगा। यह अपने आपके अन्दर विद्य-

मान भगवान स्वय अनुभव करा देगा कि यह मैं क्या हू ? उसका अनुभव करके जो बात समभमे आती है उसका अनुभव अलोविक होता है।

(११७) सानुभव ज्ञानको विलक्षणता - मिश्री न खाने वालेसे पूछो-भैया वया तुमने मिश्री कभी खाया ? तो वह कहेगा कि मैंने तो कभी नही खाया। " प्रच्छा, तो तुम्हें मिश्री के स्वादका भी पता न होगा ? हाँ पता तो नहीं है, बताग्रो । "देखी तुमने गन्नेका रस तो चखा होगा ? " हाँ चखा तो है। " तो उस गन्नेके रसको जब खूब मितिने पकाया जाता है, उसका सारा मैल निकाल दिया जाता है, उससे सीरा तैयार किया जाता है, तो उस सीराका स्वाद तो उस रससे विलक्षण होता होगा ना ? \* हाँ होता तो होगा। युक्ति तो यही बताती है। " फिर उस सीरेको भ्राग्निमे खूब पकाकर उसका सारा मैल निकाल दिया जाता है, उससे शक्कर बन जाती है। उस शक्करका स्वाद तो उस सीरेसे विलक्षण होता होगा ना ? " हाँ होता तो होगा । युक्ति तो यही बताती है। " फिर उस शक्तरको खूब प्रिन मे पकाकर उसका सारा मैल निकालकर मिश्री तैयार की जाती है। तो उस मिश्रीका स्वाद तो श्रीर भी विलक्षण होता होगा ? हैं होता तो जरूर होगा । ... तो क्या मब समझ में आया कि मिश्रीका स्वाद कैसा होता है ? भले ही वह कह दे कि हा समक गए, पर उस को भ्रभी सही पता नही पडा। उसको मिश्रीका सही ज्ञान इन शब्दो द्वारा बताया जानेसे न होगा। धरे मिश्रीका एक डला लेकर उसके मुखमे घर दो, उसे खाकर वह मह समम जायगा कि हाँ मिश्रीका स्वाद ऐसा होता है। तो एक तो हुआ शब्दात्मक ज्ञान, श्रीर एक हुआ शब्द भवात्मक ज्ञान । यह श्रनुभवात्मक ज्ञान एक विलक्षण ज्ञान होता है । इसी तरह यह ज्ञान एक तो इन बाहरी पदार्थीमे दोड दोडकर, उनका विकल्प बना बनाकर, उनमें राग देषकी बुद्धि करके उनका ज्ञान करता है, और एक ऐसा भी ज्ञान होना कि जहाँ कोई भी परपदार्थ ध्यान मे नही रहता, सबका विकल्प छूट जाता, शुद्ध ज्ञाता द्रष्टाकी स्थितिमे रह जाता, सब कुछ उस के ज्ञानमें भलक जाता, तो यो इन दोनो प्रकारके ज्ञानोंने महान अन्तर है। समस्त पदार्थी का विकल्प छोडकर शुद्ध ज्ञाता द्रष्टा रहकर जो ज्ञान किया जाता है वह एक विलक्षण ज्ञान होता है। बाहरी पदार्थीमें दृष्टि डाल डालकर उनका ज्ञान करने मे तो भनेक सकट ही आते हैं। अभी आप इन वार्मिक समारोहोमे ही देखलो जिसकी दृष्टि बाहर बाहर ही दोडती रहती है वह कितना संकटमे रहता है और वह सोरी धार्मिक कियायें करके भी शान्तिका मार्ग नहीं पाता । श्रीर एक व्यक्ति ज्ञानस्वरूप श्रात्माका श्रेनुभेव करता हुन्ना धार्मिक क्रिया काण्ड करता है तो वह शान्तिको मार्ग प्राप्त करता है। शान्तिका मार्ग मिलेगा तो एक सम्याज्ञानसे ही मिलेगा, ऐसी प्रेरणा वीर प्रभुने सारे विष्वको दी है। जिसे शान्ति स्रोहिए

हो उसे महिंसा, मनेकान्त भौर भपरिग्रहके माध्यमसे चलना चाहिये।

(११८) ग्रात्मबोध बिना शान्तिलाभकी श्रसंभवता—हम श्राप सब लोग समय-समयपर सुख- श्रीर दु:खका अनुभव किया करते है श्रीर उसमे यह छटनी चाहते है कि मुंभे मुख तो हो दुःख न हो । इस सम्बन्धमे पहिले यही विचार करें कि ये सुख ग्रीर दुःख ग्राते ्किस ढगसे है ? देखिये — जितना भी हम श्रापका श्रदुभव है वह ज्ञानके श्रनुसार चलता है। हम ज्ञानकी जैसी वृत्ति बनायें ज्ञानको हम जिस ढालमे ढालें उसके अनुसार हमे अनुभव होता है भीर उस भनुभवके भनुसार सुख दु:खकी प्राप्ति हो रही है। पहिले इस बातका ही सभी लोग निर्णय करलें । देखिये—ससारमे अनन्त काल जन्ममरण व अन्य दु.खोमे व्यतीत कर दिया। मब सुयोगसे म्राज श्रेष्ठ नरजन्म मिला है श्रीर पवित्र जैन शासन प्राप्त हुमा है, इस जैन शासनका यदि लाभ न उठा सके तो मनुष्यभवका पाना न पाना बराबर रहा। पशु, पक्षी, मनुष्य प्रादि फिर तो सभी बरावर हो गए। इस भवमे कोई. धनसमृद्ध बन ं जानेसे इस ग्रात्माको लाभ नही हो गया। ग्रात्माका लाभ तो इसमे है कि दुःख न हो, नितेश न ुरहे श्रीर शान्तिका श्रनुभव करें। श्रात्माको प्राप्त तो यह करना है। यह चीज धनसे न प्राप्त होगी, बाहरी इंज्जितसे न प्राप्त होगी। वास्तविकता तो यह है कि जब तक कुछ अपने आपके ज्ञानको शुद्ध न कर सकेंगे तब तक हम शान्तिके पात्र नहीं हो सकते। देखो-प्रापका कोई काम धंधा, व्यापार लदनमे है श्रीर वहाँसे खबर श्राये कि ४ लाखका टोटा पढ गया, मानो तार गलत पढ़नेमे भ्रा गया हो, श्रोर यह समक जार्ये कि चार लाख ्का फायदा हो गया तो देखो उस समय भ्राप सुखी हो रहे कि नहीं ? देखो पडा तो नुकसान भीर कर रहे सुखका अनुभव। तो वह सुखका अनुभव हुआ कल्पनाके आधारसे। और मानो वहां हुआ तो हो लाभ भीर खबर ऐसी मिल जाये कि इतनेका टोटा पड गया, नुक-मान, हो गया तो यहाँ म्राप दुःखी हो जाते है। तो, म्रापका यह दुःख भी म्रापकी कल्पनासे माया यहाँके ये, सुख दु.ख कल्पनासे होते हैं।

(११६) ज्ञानकी समीचीनतामें संकटोकी समाप्ति—भाई हम ग्रापको यदि इन सुख दुःखोसे निवृत्त होकर सुख शान्तिमे ग्राना है तो कर्तव्य एक यह करनेको पड़ा है कि ज्ञानका ऐसा सुघार बनायें कि दुःखन हो, सुखाहो ग्रीर हममे पूर्ण सहज शान्ति प्रकट हो। यह बात किसी बाहरो चेष्टासे नही की जा सकती है। शरीरकी चेष्टासे शान्ति न मिलेगी, धन की वृद्धिसे शान्ति न मिलेगी। बाहरी पदार्थोंसे शान्ति न मिलेगी। शान्ति वहाँ ही मिलेगी जहाँ शुद्ध ज्ञान हो कि यह मैं ज्ञानस्वरूप ग्रात्मा सबसे निराला हू, केवल ज्ञान स्वभावका प्राधिकारी हू, यह मैं ज्ञानस्वरूप ग्रात्मा केवल ज्ञानकी वृत्तिको ही करता रहता हू पोर ज्ञान

की परिसातियों को ही भोगता रहना हूं। इस भोगनेका सम्बन्ध किसी वाहरी पदार्थसे नहीं है। जो बाहरी पदार्थसे सम्बन्ध माने वह ग्रजानी है। परवस्तु के सम्बन्ध में जो भोगनेकी कल्पना करता है वह ग्रजानी है। परवस्तु केसे भोगा जा सकता है? प्रत्येक पदार्थकी सत्ता जुदी जुदी होती है। ग्रोर सत्ता वहीं कहलाती है जो ग्रपने ग्रापमें उत्पाद-व्यय घ्रोव्यकी कला रख रहा है। यह सत्का स्वरूप है। तो प्रत्येक सत् ग्रपने ग्रापमें ही उत्पाद-व्यय-घ्रोव्य कर सकता है, पुद्रगल ग्रपने ग्रापमें उत्पाद-व्यय करेगा। जो दुःखी होता है वह ग्रपने ग्रापमें उत्पाद व्यय करता है। जो कहता है कि मैंने धनको भोगा तो उसने धनको नहीं भोगा, पर वह ग्रपने ग्रन्थर ऐसी कल्पना बना लेता है कि मैंने धनको भोगा। मैं किसी भी परपदार्थको नहीं करता हूं। मैं ऐसा सबसे निराला हूं जिसे कहते हैं एकत्वविभक्त। हम ग्रपने स्वरूपने तो हैं उन्मय ग्रोर परस्वरूपसे निराल, ऐसे इस ग्रकेले जानस्वरूप निज तत्व का बोध न हो, इन ग्रोर दृष्ट न हो, मैं क्या करता हूं, क्या भोगता हूँ, इसका निर्ण्य न हो तब तक यह ग्रान्तिका पात्र नहां हो सकता।

( १२० ) ज्ञानस्वरूपमे ज्ञानको समा देनेकी कलामे संकटमुक्तिका श्रवसर--शान्ति लाभ लेनेके लिए हमें क्या करना चाहिए किम्पने मापके ज्ञान परिणतिमे कोई परिवर्तन करना हैं। जिस ढगसे अपने ज्ञानको अवतित आये हैं उसमे सुधार करना होगा। कितना किस ढंग से प्रवर्ताते आये है ? इसके निर्णयमे सक्षेपमे दो बातें हैं—देखो यह उपयोग जब परकी मोर उन्मूख होता है तो इसकी सब कलायें भ्रज्ञानरूप चलती हैं भ्रीर जब यह उपयोग स्वकी धोर उन्मुख होता है तो इसकी सब कलायें ज्ञानरूप चलती हैं। जैसे एक उदाहरण ले लो-पानीके अन्दर तैरने वाला कोई कछुवा जब कभी पानीके बाहर अपनी चोचको निकालकर यत्र तत्र घूमता है तो उसकी चोचको चोटनेके लिए सैकडो पक्षी उसपर महराते है। वह बेचारा कछुवा हैरान होकर यत्र तत्र भागता फिरता है, दुःखी होता फिरता है। ग्रौर, कोई मानो उस कछ्वेको समभा दे कि रे कछुवे तू क्यो व्यर्थमे दु.खी हीता फिरता है। ग्ररे तेरे ग्रंदर तो एक ऐसी कला पड़ी भई है कि यदि तू उसका उपयोग करे तो फिर हजारी लाखो पक्षों भी तेरा कूछ नहीं कर सकते। " क्या कला है वह ? अपरे एक वेधा प नीमे तू हूँ व तो जा बस तेरे सारे सकट समाप्त हो जायेंगे। ठीक ऐसे ही यह जीव व्यर्थ ही दु.स्री हो रहा है। इसने भ्रपने उपयोगनी चोचनो बाहर निकाल रखा है। इसकी दृष्टि बाहर बाहर ही रहा करती हैं। बाह्य पदार्थोंसे ही यह अपना लगांव रखता है, यही कारण है कि इसपर अनेक सकट छाये हैं। पर यें ज्ञानी ऋषि सत जन सममाते हैं कि रे प्राणी तू क्यों व्यर्थमें दु खी हों रहा है ? धरे तिरे मन्दर तो एकं ऐसी कला है कि यदि तू उसका उपयोग कर लें तो तेरे सारे सकट समाप्त ही

जायें ? वह कीन सी कला है ? वह कला यही है कि तू अपने ज्ञानस्वरूपमे जरा हूब तो जां, बस तेरे उत्तर आने वाले सारे संकट तुरन्त समाप्त हो जायेंगे। तू बाहर बाहर ही अपने उपयोगकी चोचको निकालकर अभी तक भटकता रहा, बाह्य पदार्थीको ही अपना शरणा. सार सर्वस्व समभा। तेरा उपयोग बाहर बाहर ही भटकता रहा, जिससे कभी अपने अन्त विराजमान परमात्मस्वरूप मान ही नहीं किया, कभी अपने ज्ञानसागरमे डुबकी ही नहीं लगाया यही कारण है कि तू अभी तक हैरान होता रहा, दुःखी होता रहा। जैसे फुटबाल खेलने वाले लडके क्या करते हैं ? वे फुटबालको गोदमे लेकर कही चूमते नहीं, अरे फुटबाल तो जिश्र जाता है उचर ही पैरोकी ठोकर पाना है, ठीक इसी प्रकार तेरा यह उपयोग बाहर बाहर ही दौडता रहा, बाह्य पदार्थीको शरण मानकर उनके पीछे दौड लगाता रहा पर तुभे कही शरण तो न मिली। सर्वत्र तुभे ठोकर ही मिली, घोखा ही मिला।

(१२१) ज्ञानमे ज्ञानस्वरूपके ज्ञेय होनेपर कृतार्थता—हे ग्रात्मन ! तू ग्रपने ज्ञानमे यह ज्ञानस्वरूप ला तो सही, कभी ऐसी स्थिति बना तो सही, क्षण भरको ही बना, फिर तेरी यह स्थिति तुमे जीवन भर लाभ देगी। एक क्षण भरको ही मही, कभी भी एक ऐसी दृष्टि बने कि मै ग्रपने ज्ञानमे निज ज्ञानस्वरूपको ही लेता रहू, यदि ऐसा कर सके तो इसकें संकट तुरन्त दूर होगे नही तो संकट दूर नही हो सकते। धर्म भी यही है। इस धर्मको गृहस्थजन थोडा पाल सकेंगे, साधुजन ग्रधिक पाल सकेंगे, मगर धर्म तो एक ही प्रकारका है मूलमे, केवल एक साधनभेदसे व्यवहारधर्मको विधिमे भेद है, मगर धर्म तो वह है कि जिससे शान्ति मिलती है ज्ञानमे ज्ञानको समा लेनेक कारण।

(१२२) सहज स्वमावकी दृष्टिका उपाय — यह ग्रात्मज्ञानकी कला, यह स्वभावदृष्टि कैसे मिलती है ? तो इसके लिए बहुत कुछ विवेचन है, बहुत बहुत समभानेकी बातें हैं। प्रत्येक नयसे हम स्वभावदृष्टिपर श्रा सकते हैं। ग्राजकल लोग कहते है कि निश्चयनय ही हमको कल्याणमे ले जायगा। ग्ररे भाई कल्याण मे तो स्वभावदृष्टि ले जायगी। स्वभावदृष्टि व्यवहारनयके माध्यमसे भी कर सकते, निश्चयन्यके माध्यमसे भी कर सकते, निश्चयन्यके माध्यमसे भी कर सकते। वह क्या पद्धित है यह सब स्पष्ट हो जायगा थोडा बहुत विवेचन करनेमे, मगर स्वभाव दृष्टिसे हम कल्याण प्राप्त कर सकते है। वह प्राप्त हो सकता है ज्ञानसे, इसके लिए उत्सुकता बनानी चाहिए। जो कुछ हम पर बीतती है वह इसही पद्धितसे बीतती है कि हमारे ज्ञानमे कुछ ज्ञेय ग्राते है ग्रीर जिस ढगसे हम ज्ञान करते हैं उस ढगसे हमपर मुख दुःख ग्रथवा ग्रानन्द ग्राया करते हैं। ग्रब इसमे यह छटनी कर ले कि हम कैसा ज्ञान बनाते है कि सुख होता है ग्रीर कैसा ज्ञान बनाते हैं कि दुख होता है

श्रीर कैसा ज्ञान बनायें कि ग्रानन्द होगा ? पहिले तो सुख दु ख ग्रीर ग्रानन्द इन तीनोका विरोध समिमिये—दु ख उसे कहते हैं जो इन्द्रियोको ग्रमुहावना लगे, सुख उसे कहते हैं जो इन्द्रियोको ग्रमुहावना लगे, ये सुख दु ख दोनो ही क्षोभसे भरे हुए है, दोनोमे ग्राकुलता बड़ी है, पर यह जीव सुखमे समभता है कि ग्रानन्द है ग्रीर दु खमे समभता है कि कष्ट है, कष्ट दोनोमे है। जरा विवेक बुद्धिसे विचार तो दु खमे जैसा कष्ट होता है उस ही प्रकार इन्द्रिय विषयोक सुख भोगनेमे भी कष्ट रहता है, मगर इस ममद्रपर दृष्टि नही है मोही जीवोको तो वे उसमे मौज मानते हैं। दु ख ग्रीर सुखसे परे जो ग्रानन्दकी स्थिति है, वहां केवल ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी स्थिति है। कुछ जान लिया, ग्रागे न राग है न द्वेष है, न इष्ट ग्रनिष्टकी मुद्धि है, ऐसा ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी स्थिति है। कुछ जान लिया, ग्रागे न राग है न द्वेष है, न इष्ट ग्रनिष्टकी मुद्धि है, ऐसा ज्ञाता द्रष्टा रहनेकी स्थिति है। कि ग्रानन्द।

(१२३) ज्ञानकी विपरिएातिमे काल्पनिकता—देखो जब ज्ञानमे हमारी वैसी कल्पना जगती है कि यह इष्ट है, यह अनिष्ट है, वह हट जाय, वह इष्ट क्यो नहीं मिल रहा? इसीके मायने विकार है। इस प्रकारकी, ज्ञानमे जब हम कल्पना बनाते हैं तब हमे कष्ट होता है। यह मेरा गिर गया, मेरा नुनसान हो गया, इससे मेरी बरबादी है. श्रादिक रूपसे जो नाना कल्पनायें उठती है उन कल्पनाग्रोसे कष्ट होता है—ग्रीर जहाँ ज्ञानमे ऐसी कल्पना जगती है कि यह मेरा हिंतू है, यह मेरा इष्ट है, यह मुक्ते सुख देता है, कुछ घन सम्पदा ग्राय, ग्रथवा स्त्री पुत्रादिक ग्राज्ञाकारी हुए, कुछसे कुछ ज्ञेय बने, उसमे यह जीव सुख मानता है। विन्तु ज्ञानमे जब ज्ञानस्वरूप ही समाया रहता है, जैसे प्राणी जानता है बाहरी चौकी फर्स ग्रादिक, सो इनको इनको न जानकर, यह न जानकर यह जानें कि जो जान रहा है वह वया है ? मैं जो ज्ञानमय श्रंतस्तत्त्व ह, उसका स्वरूव तो है ना, कुछ न कुछ । इस जाननकी स्थितिको, प्रतिभासमात्र जानज्योति इस जाननस्वरूपको जानमे लें तो वहाँ धानद प्रकट होता है। तो इसका भाव यह हुआ कि जब हम स्वभावदृष्टि करते है तब श्रानन्द मिलता। तब ही कम कटते है, इससे मुक्तिकी प्राप्ति होगी। अन्य मन, वचन, कायकी चेष्टावोसे मुक्तिकी प्राप्ति नही होती । तब ध्यानमे लावो कि मेरेको तो स्वभावदृष्टि चाहिए । जैसे लोगोके चित्तमे कुछ न कुछ लक्ष्य रहता है ना, मेरेको मकान चाहिए, मेरेको सम्पदा चाहिए, मेरेको परिजन चाहिए भले मित्र चाहिए थ्रादि, पर ज्ञानी पुरुष तो यह लक्ष्य बनाता है कि मुमे तो स्व-भावदृष्टि चाहिए। मेरे ज्ञानमे मेरा ज्ञानस्वरूप समाया रहे। मुक्ते तो केवल यह ही चाहिए। इसे कहते है जाता द्रष्टाकी स्थिति पानेकी उत्सूकता।

(१२४) वस्तुस्वातन्त्र्यपरिचय व निमित्तनैमित्तिक भावके निर्णयकी उपयोगिता— अब स्वभावदृष्टिकी बात कैस प्राप्त हो ? इसपर जरा विचार करो हमे चाहिए क्या ? स्वभा- वदृष्टि । याने में स्वय सहज जैसा ज्ञानस्वरूप हू, वह मेरे ज्ञानमे रहे, यही तो चाहिये ना ? इसकी पुष्टि कैसे होगी ? तो देखिये — इस पौरूषमे सहायक है निमित्तनैमित्तिक भावका ग्रीर वस्तुस्वातत्र्यका सच्चा परिचय । मैं एक प्रात्मा हूं, इसी प्रकार जगत्के जितने भी जीव हैं वे सब भी एक एक ग्रात्मा है। यह देह है ग्रौर इस देहके साथ कर्म भी लगे है। हम ग्राप जो बैठे हैं वह इन तीन चीजोका पिण्ड है, लगता यह है कि एक ही तो यह बैठा है, मगर वह एक नहीं है। 'वह तो तीन चीजोका पिण्ड है। वे कौन सी तीन चीजें है? कर्म, देह श्रीर जीव । एक ग्रादमीने किसीका निमंत्रण किया कि देखो भाई ग्राप कल हमारे यहाँ भी-जन करेंगे। हमारी ध्रधिक हिम्मत नहीं है, इसलिए कृपा करके ग्राप श्रकेले ही ग्राना। भीर देखों हमारे यहाँ बुलाने वाला भी कोई नहीं है इसलिए ग्राप १० बजे 'स्वयं ही ग्रा जाना । भ्रच्छी बात । भ्रब दूसरे दिन वह १० बजे पहुच गया भोजन करने तो वह निमत्रण करने वाला कहता है कि भाई साहब ग्रा गए ? हाँ ग्रा गए। देखि रे हमने ग्रापसे कहा था कि आप अकेले आना, पर आप अकेले क्यों नहीं आये ? अरे भाई अकेले ही तो आये है। कहाँ अकेले आये ? आप अपने साथमे इस शरीरको क्यो लाये हैं ? श्रब भला बतलावी वह श्रकेले कैसे श्रावें ? देह तो साथ जायगा ही । तो इस जीवके साथ तीन चीजें लगी हैं--देह कमें ग्रीर जीव। इन तीनोका पिण्ड है यह जीव। ग्रब देखना यह है कि जो कुछ बीन रहा है वह इन तीनके प्रसगमें बीत रहा है। बाहरमे यह चाहे जीव हो चाहे अजीव हो, उनकी चेष्टासे यहां कोई फर्क नही स्राता । हम कल्पनायें कर लेते है कि देखो उसने मेरे लिए बुरा किया तो ऐसी ऐसी जो भीतरमे कल्पना की उससे बुरा हुआ नही, उसकी चेष्टासे मेरेको दुःख नहीं हुआ। वह चाहे हजारों कुछ भी कियायें करे, पर उससे मेरेमें कोई फर्क नहीं ग्राता। बाहरी वस्तुके विषयमें कल्पना बनाते है तो चूँकि हमने यहाँ हो। कुछ कर डाला इसलिए उसका प्रभाव पडता हैं, बाहरमें कोई कुछ करे तो उसका कोई प्रभाव नही पडता । बाहरी वस्तु है। उसका द्र•य, क्षेत्र, काल, भाव उसमें ही है, मेरे पर उमका क्या प्रभाव ?

(१२४) निमित्त नैमितिक परिज्ञान द्वारा देह, कर्म व विकारसे विविक्त अन्तस्तत्त्व की दृष्टि—ग्रंब यहां भीतरमे देखों—देह, कर्म, ग्रोर में। तो ये तीनो ग्रलग ग्रलग चीजें हैं। देहकी सत्ता देहमे है, जीवकी सत्ता जीवमे है ग्रोर कर्मकी सत्ता कर्ममे है, ग्रीर परिगामन भी इन तीनोका ग्रपने ग्रापमे ग्रलग-ग्रलग है, किन्तु निमित्त नैमित्तिक भाव यह पाया जा रहा है कि कर्मोंदय ग्राये तो जीवमे रागद्वेषकी कल्पना जगती है, बस दुःख तो हुग्रा रागद्वेषके उठने से, उसमे निमित्त हुग्रा कर्मका उदय, ऐसा निमित्त नैमित्तिक सम्बंध है, पर वस्तुस्वातंत्र्य क्या है कि कर्म भले ही उदयमे ग्रा रहे मगर वे कर्म ग्रपने ग्रापमे उदित हो रहे हैं, मुक्तमे उदित

नहीं होते हैं श्रीर जो इस कर्मका विधान है उसमें उपयोग लगाते हैं तो ऐसा उपयोग लगाने की चेष्टा मुक्तमे है, वह कर्ममे नहीं है। वर्मकी बात कर्ममे है, मेरे श्रात्माकी बात मेरे श्रात्मा मे है, परन्तु निमित्तनैमित्तिक सम्बंध अवश्य है। ग्रब इन दोनो बातोके सम्बंधमे थोडा समिक्येगा । निमित्तनैमित्तिक सम्बध माननेके माध्यमसे भी हम स्वभावदृष्टि तक पहुच जाते है ग्रीर वस्तुस्वातंत्र्य माननेके माध्यमसे भी हम ग्रपने स्वभाव तक पहुच जाते है। निभित्त नैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तुस्वातंत्र्यका होना, उसमे कोई विरोधकी बात नही । निमित्त नैमित्तिक भाव होनेपर भी कर्ता कर्म नही रहता, यह बात बराबर पायी जाती है। भूल यहाँ होती है कि लोग निमित्तको निमित्त न मानकर कर्ता मान लेते हैं। एक वस्तू दूसरे वस्तूका नही है। पर निमित्तनैमित्तिक भाव श्रवश्य है। निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी कर्ता कर्म भाव एक वस्तुका दूसरेमे त्रिकाल नही है। कही कर्मने मुभ्मे कोई बात नही किया श्रीर न मैंने कमंमे कुछ किया, फिन्तु निमित्तनैमित्तिक भाव ऐसा श्रवश्य है कि रागद्वेष भाव यदि है ती वहाँ कर्म बन्वन होता, कर्मका उदय हुम्रा तो ये रागादिक भाव बने, श्रव देखिये दोनो बातें कि कैसे भपना ज्ञान भोगा जाता है ? ये रागद्वेष भाव मेरे स्वरूप नहीं हैं, ये कर्मका निमित्त पाकर आये हैं। जिस प्रकारके-कर्मका उदय हुआ। उस ही प्रकारसे इस उपयोगने अपने धापमे इस ढगका चेतनभाव पैदा किया । ऐसा निमित्तनैमित्तिक भाव है कि मुक्तमे भी रागद्वेष ग्राये हैं, जो मेरे स्क्रूपसे, मेरी सत्तासे बिना निमित्तके अपने आप मेरेमे नही आये, इसलिए राग-द्वेष मेरी चीज नहीं है। उस निमित्तनैमित्तिक भावकी विधिसे हम विभावसे हटकर स्वभाव हिंहमें स्ना गए।

(१२६) वस्तुस्वातन्त्रषष्ट्रष्टिसे स्वभावकी अभिमुखताका विधान—ग्रन्छा वस्तुस्वातंन्त्रमकी दृष्टिसे कैसे हम स्वभावमें ग्राते ? मैं एक उपयोगमय पदार्थ हू भौर मैं ग्रपने उपयोग का ही परिण्यमन करता हू। किसी ग्रन्य वस्तुको नहीं करता हू, किसी ग्रन्यसे मेरा कोई सम्बन्ध नहीं है। मैं तो उपयोग मात्र हू, प्रपने ग्रापका उत्पाद व्यय करता रहता हू। तो ऐसा वस्तुस्वातत्र्यको जिसने निरखा उसकी परमें, दृष्टि न होनेके कारण वह ग्रपने स्वभावकी ग्रीर ग्रा जाता है। तो वस्तुस्वातत्र्यका ठीक परिचय करना भी मेरे हितमें है ग्रीर निमित्त नैमित्तिक भावका भाव परिचय करना भी मेरे हितमें है। कोई लोग वस्तुस्वातत्र्य न मिट जाय इस कारण निमित्तनैमित्तिक भावका खण्डन करते हैं कि निमित्तनैमित्तिक भाव कुछ है ही नही। ग्रात्मामें जिस समय जो परिण्यमन होता है उस समय जो सामने हो उसको निमित्त कहा जाता है। यद्या बात ऐसी है कि ग्रात्मामें जिस समय जो भाव पैदा होनेको है वह हाता है, मगर वह होता इसही विधानसे कि व मंका विपाक दुग्रा भीर यहाँ इस जीन

ने स्वतंत्रतासे प्रपनेमें रागादिक पैदा किया। जिस विधानसे जो चीज होनी है वह टलती नहीं है, वही सर्वंज्ञने जाना, प्रविधिज्ञानीने जाना, इससे सिद्ध है कि जब जो होना होता है वह अवश्य होता है, मगर ऐसा माननेमे विधान नहीं चलता। जिस देशमें, जिस कालमें जो कुछ होने को है उस देशमें उस कालमें वह होता ही है, इस तरहका निर्ण्य रखना चाहिए। अब इस विधानको तो हटा दिया, विधानके मायने निमित्तनैमित्तिक भाव। प्रोर, एकान्त कर लिया कि जब जो होना है सो होता है, अपने आप जो चीज सामने हाजिर हो उसे लोग निमित्त कह देते है, यद्यपि कर्ताव मंभाव एक ही होनेके कारण ऐसा भी कहा जाता है ग्रोर उग्रमे कोई बाधाकी बात नहीं है, पर वस्तु सामने हो वह निमित्त है, यो ग्रटपट निमित्तव्यवस्था प्रतिनियत है। सर्वतोमुखी निर्ण्य करें श्रीर उसमें जैसी जो प्रतिति हो उस माध्यमसे ग्राप ग्रपना प्रमाण रखें। वस्तुस्वातत्र्य न मिट जाय, इस कारण निमित्तनैमित्तिक भावके खण्डन करनेमें कोई बुद्धिमानी नहीं है। निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तुस्वातत्र्य रहता है।

(१२७) निमित्तर्नुमित्तिकभाव होनेपर भी वस्तुस्वातन्त्र्यके परिचयका कुछ दृष्टान्त-देखी एक दृष्टान्त ली- तबला बजाने वाले ने तबला बजाया, तो उसने क्या किया ? उसने तो हाथका थप्पड मारा। तंबलेपर हाथका थप्पड लगनेपर वहाँ भाषावर्गणाके शब्द स्वय शब्द-रूप परिशाम रहे हैं। तो हाथके उस थप्पडने भाषावर्गणाके परमाणुवोको शब्दरूप नही परिण-माया, वह वस्तु भ्रलग है, यह भ्रलग है। उसने हाथका स्पर्श किया तब भाषावर्गगाके शब्द निंकले, लेकिन उसमे अपना विधान अवश्य है, जब उसने हाथ लगाया उस विधान पूर्वक भाषावर्गेगाके शब्द शब्दरूप परिगामे, तो वस्तुस्वातत्र्य नही मिष्ट गया । निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तुस्वातंत्र्य है, किन्तु कुछ लोग कही निमित्तनैमित्तिक भाव न मिट जाय सो वस्तुस्वातत्रप्रका ही खण्डन करते हैं। जैसे कुछ लोग कहते हैं कि कर्मविपाक निमित्तने किया रागद्वेष । म्रात्मा कुछ नही करता । कुम्हारने ही बनाया घडा । तो इस तरह निमित्त को कर्ता मानकर श्रौर उपादानुमे कुछ बनना मानकर वे वस्तुस्वातत्र्यको मिटाते है इसलिए कि निमित्तनैमित्तिक भाव पृष्ट हो जाय, मंगर इस उदाहररामे भी देखिये - कुम्हार कितना हैं ? जितना कि उसके हाथ पैर भ्रादिक वाला शरीर है । तो कुम्हारने क्या किया ? उसने तो प्रपते प्रापमे अपनी किया की । उसने मिट्टीमे भी कुछ कर डाला क्या ? वह मिट्टी रूप परिणमं गया क्या ? कुम्हारने तो अपने हाथमे अपने हाथकी चेष्टा की । अपनी चेष्टा करते हुए कुम्हारका निमित्त पाकर मिट्टी भ्रपने श्रापमे अपनी परिरातिसे फैलकर उस ही अनुरूप श्रपंने श्रापकी परिणति बनाकर घडा रूपमें बन गई। कही वह कुम्हार घडा नहीं बन गया। तो देखो उस दृष्टान्तमे भी मिट्टी स्वतंत्रतासे घडारूप बनती है, कही कुम्हारका हाथ लेकर नहीं बनती। तो निमत्तनिमित्तिक भाव होकर भी वस्तु स्वतंत्र है। होता बया है? कर्मका उदय हुआ तो जैसे कर्ममे अनुभाग रहता है ना क्रोध, मान, माया, लोभ तो वह कर्म भी क्रोध दशाको प्राप्त हो जाता है, मान, माया, लोभ दशाको प्राप्त हो जाता है, मगर उसकी दशा भी अचेतन है, अनुभवकी बात नहीं है। जैसे स्फटिक पाषाण सामने है भीर सामने लाल कपडा कर दिया तो स्फटिकमे लालिमा था गई तो वह कपडा स्वय लाल है। स्वय लाल रंगको प्राप्त जो कपडा है उस कपड़ेकी सिन्निधिमे यह स्फटिक भी लाल बन गया। तो इसी तरह वह कर्म भी स्वयं क्रोध है, स्वयं मान है, स्वयं माया है, स्वयं लोभ है तो ऐसा क्रोधभावापन्त उस कर्मविपाकको निमित्त पाकर उसके सिन्निधानमे ये अशुद्ध ज व भी क्रोध, मान, माया, लोभ आदिक रूप परिण्यम गए है। आत्माका क्रोधरूप परिण्यम तो चेतना भासके ढगका है और कर्म भी क्रोधरूप परिण्यम तो चेतना भासके ढगका है और कर्म भी क्रोधरूप परिण्यम उसके अनुभागके ढगका है, तो निमित्त नीमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तुस्वातच्य रहता है। तो इसका जो भली प्रकार निर्णय कर लेता है उसको कल्याण मार्गमे विलम्ब नही लगता।

(१२८) आश्रयमूर्त कारण व निमित्तकारें एके परिचयका लाम नेतीसरी बात यह है कि जिसे लोग दृष्टान्त देकर कुछसे कुछ सिद्ध करना चाहते हैं। जैसे ये बाहरी पदार्थ होते ती ब्राश्रयभूत हैं, पर ऐसा उदाहरण देने लगते कि निमित्तसे क्रोब नहीं होता। देखी नीकर ने यह काम बिगाडा, निमित्त तो मिला मगर कोई कोध नहीं करता। देखो एक वेश्या मरी उसे लोग जलानेके लिए लिए जा रहे थे तो उसे देखकर कोई कामी पुरुष सोचता है कि अंगर यह वेश्या कुछ दिन और जीवित रहती तो मैं इसके साथ और मीज मानता । कुत्ता स्याल ग्रादिक सोचते हैं कि यह व्यर्थ ही जलाई जा रही है, ग्रगर ये इसे यो ही छोड जाते तो मेरा कुछ दिनोका भोजन बनता। वहाँ बैठे हुए कोई मुन् महाराज इस तरह विचारने लगे कि देखों कैसा दुर्लभ मानव जीवन पाकर इसने व्यर्थ खो दिया। तो ग्रगर निमित्तसे नाम होता तो फिर उन सबका एक जैसा भाव होना चाहिये था, लेकिन अलग-अलग काम हुए, इससे निमित्त कुछ नहीं है ऐसा लोग कहते हैं। उनकी बात ठीक है, मगूर वह वेश्या शारीर बाह्य पदार्थ निमित्त नहीं कहलाता, वह तो भाश्रयभूत है। निमित्त तो कर्मकी दशा है। मूनि महाराजके कर्म मन्द है इमलिए उनका वैसा भाव हुन्ना। कामी पुरुषके कर्म तीव है इसलिए उनका ऐसा भाव हुन्ना, इसी प्रकार उन कुत्ता स्याल ब्रादिकके भी कमें तीव हैं इसलिए उनका वैसा भाव हुया । तो निमित्त बाह्यवस्तु नही होती । बाह्यवस्तु तो ब्राध्रयभूत है, इन बाहरी पदार्थों को देखकर उनमें कोई राग करे तो वह उसकी मर्जी है, मगर जैसा

कर्मोदय जैसो ग्रांगया वैसी मेलक गया, लेकिन यदि ज्ञांनवल ग्रां गया तो वह उसकी उपेक्षा कर संकता है ग्रीर प्रपनि ग्रापके स्वभावमें ग्रा संकता है, उस समय ग्रन्य कोई वाधा नहीं पढ सकती। ती कमसे कम यह निर्माय बनायें कि जो वाह्यवस्तुयें हैं उनका जो समागम मिला है वे मेरे सुख दु:खके कारण नहीं हैं। मेरे सुख दु:खके कारण मेरी कल्पना है, इस लिए बाहरमें कुछ भी विगड जाय कोध ने लावें, बाहरमें कुछ भी बात वन जाय पर हुएं ने मानें। इन बाहरी बातों के कुछ होनेसे मेरे ग्रात्माका हित ग्रहित नहीं होनेका, मेरा हित ग्रहित तो मेरे ग्रपने ग्रापकी ज्ञानपरिए।तिसे हैं, इसेलिए शान्ति ग्रगर पाना है तो बाह्य-पदार्थींमें संग्रह विग्रह न करना, सुधार बिगाडकी चिन्ता न करना, किन्तु ग्रंपने ग्रापमें ही मेरे ज्ञानमें सुधार बने जिससे कि मैं निकट कीलमें ही मुक्त हो जाऊं।

(१२६) आत्मपोषराके लिये स्वाध्यायकी महती श्रावश्यकता — एकं वात ग्रीर संदेप में सम्भे कि मानो यह जीवेन १० ५ वर्षीके साधन जुटाकर प्रपनी कल्पनाके अनुसार कुछ-मीज मान लियां तो इससें तुम्हारा वया पूरा पडेगा ? मरण होगा, आगे जन्म लेना होगा, आगे की यात्रा करनी पड़ेगी, अनन्त काल पड़ा है। इन १० ५ वर्षोंकी मौजसे कुछ भी लाभ नहीं होनेका। तो इन १०-५ वर्षोंके लिए प्रपनी सब कल्पनार्ये ने बनाइये, ऐसा उपाय करें जो सदाके लिए, प्रनन्त काल तकके लिए मेरी सब प्राकुलतायें समाप्त हीवें। इसका उपाय वन सकेगा भेद विज्ञानसे, आत्मज्ञानसे, आत्मचचिस । इसके लिए अपने जीवनमे एक काम नित्य-प्रति करें- वंदा ? स्वाध्याय श्रीर स्वाध्यायके लिए गृहस्थीको उपयुक्त होता है राजिको सोने से पहिले श्रीर रात्रिमें जगनेसे बाद। ये दो समय इतने उपयुक्त हैं गृहस्थोके लिए कि वे निविन प्न स्वाध्याय कर सकते हैं ? स्वाध्याय ऐसे ग्रन्थोका करें कि जो सरल हो, जो तत्त्वशानकी बात बतायें। देखों - कीई भी काम तब बनता है जब उसको विधिये किया जायं। जैसे 'एक भोजनका ही काम ले लो, वह भी अगर विधिसे किया जायगा तो भोजन करनेको मिल सकेगा। यही बात व्यापारके सम्बंधमे है। स्नात्मज्ञानका भी ऐसा ही काम है। उसकी भी विधि है। ध्राप उपयुक्त ग्रन्थोका स्वाध्याय की जिए, विधिवत् 'तत्त्वज्ञानका मनन' की जिए। उँछ वर्षं तक लगातारं विधिवत् स्वाध्याय किरने पर ग्राप स्वयं ही उसका श्रद्धभव कर लेंगे। पाप स्वय प्रपने भ्रात्माका प्रकाश पार्येंगे। '' उसमे आपको वह भ्रानन्द आह होगा जो ी तीन लोगको सम्पदा इक्ट्री हो जानेपर भी नही प्राप्त हो सकता।

(१३०) हमारा वर्तमान जीवन—जब हम अपने आपके स्वरूपपर दृष्टि देने हैं तो विदित होता है कि मैं ज्ञानमात्र हू, उपयोगस्वरूप हू। ज्ञान प्रकाश ज्ञानप्रवाश ही मेरा गर्थ-रब है, ऐसा जान लेनेके बाद एक यह ज्ञाका होती है। यह नमस्या नामने छाती है कि मह

मैं उपयोग मात्र, स्वच्छनाम।त्र, ज्ञानप्रकाणस्वरूप एक ग्राज बलेशमयी स्थितिको कैसे भीर क्यो प्राप्त होता हू ? ग्राजकी स्थिति बढी भयकर स्थिति है। जन्म मरणके बीचमे थोडासा जीवन मिलता है तो तीन बातें है ना जन्म, जीवन ग्रौर मरएा। उसके बाद फिर भी जन्म, जीवन श्रीर मरण यह परम्परा चलती रहती है। जन्ममे भी क्लेश, जीवनमे भी क्लेश श्रीर मरणमें भी क्लेश, निरन्तर क्लेश ही क्लेश चले श्रा रहे है। जैसे बांसकी पोरमें कोई कीडा फस जाय ग्रीर उस बांसके दोनो ग्रीर छोरमे ग्राग लग जाय तो जैसे उस कीहेकी कुशल-नहीं है इसी प्रकार जन्म ग्रीर मरण ये दोनों ग्रीर छोर हैं, इनमें प्राग लगी है, वीचमे है जीवन, तो उस जीवनकी कहाँ कुशल है ? ऐसा जीवन हम श्रापको क्यो प्राप्त हुआ है इस विषयमे कुछ विचार करना है। इतना तो निश्चित है कि यह स्थिति मेरे मेरेमे अपने आप केवल मेरे सत्त्वकी भ्रोरसे नहीं हुई है, क्योंकि किसी भी पदार्थका सत्त्व उस पदार्थके विवाद के लिए नहीं होता । तो मेरा सत्त्व मेरे विगाडके लिए नहीं हो सकता । तो मैं ग्रपने ग्रापकी श्रोरसे, ग्रपनी सत्ताकी श्रोरसे सहज निरपेक्ष होकर स्वय ऐसी विपत्तियोमे पड रहा हु सो. बात तो है नहीं । तब यह निष्चित होता है कि मेरे साथ कोई विरुद्ध उपाधि लगी है, जिसके सन्तिधानमे मेरी ये विकार दशायें होती हैं। किसी भी वस्तुमे अगर स्वभावसे विपरीत कोई विकार दशा बनती हो तो वह किसी विपरीत उपाधिके सन्निधानमे ही वन पाती है। खोज-ना यह है कि वह बाहरी उपाधि क्या हो सकती है। मैं ह चैतन्यस्वरूप तो बाहरी उपाधि चैतन्यस्वरूप न होगी, मुक्ससे विरुद्ध होना चाहिए वह उपाधि । तब ही उस सन्निधानसे इस मुक्तमे विकार आ सकते है। वह समान उपाधि न होगी, मैं चेतन हू तो उपाधि भवेतन है। में अमूतं हू-तो वह उपाधि मूर्त है लेकिन मूर्त होनेपर अगर-इतना मूर्त हो, इतना स्थूल हो कि जिससे आकार प्रकार दृष्टि गोचर हो, जिसको पकड सकते हो, ऐसा कोई मूर्त पदार्थ हो तो वह भी मेरे लिए उपाधिभूत नही बन सकता है, वयोक्ति अमूर्तना स्थूलमूर्तिके साथ उपा-धिभाव न बन सकेगा । सम्बन्ध ही नहीं बन सकता । तो वह मूर्त है, अचेतन है तिस पर भी सुक्ष्म है। ऐसी कोई बाहरी उपाधि लगी है जिसे कर्म नामसे कहो, प्रकृति नामसे कहो, दोनो नाम सही हैं क्योंकि कर्मका अर्थ है—'क्रियते इति कर्म,' जो किया जाय सो वर्म। यद्यपि विया जाता है भ्रात्माके द्वारा श्रपना उपयोग याने भाव ही किया जाता है, मगर उन भावोका निमित्त पाकर जो बात बनती है उसे भी कम कह सकते हैं। तो वह फर्म स्पूल नहीं विन्तु सूक्ष्म; ग्रमूर्त नहीं किन्तु मूर्त, चेतन नहीं किन्तु अचेतन, ऐसी कोई एक विलक्षण योग्यताको लिए हुए पौद्ालिक कर्मउपाधि साथमे है, जिस सिन्धानमे हम ग्रापकी ऐसी विचित्र दशायें-होती हैं। - , -

(१३१) नवीन कर्मोंके आस्रवामकी पद्धति—ग्रब जरा कर्मके सम्बन्धमे दो बातो पर दृष्टि देना है कि ये कर्म बनते कैसे है, आते कैसे है ? श्रीर उन कर्मीं उदयमे इसको रागद्वेष होते कैसे है ? इन दो उपायो पर विचार करना है, कुछ युक्तिसे, कुछ श्रागमसे, कुछ अनुभवसे सभी श्राघारोसे इस पर विचार करना है। कर्म आते कैसे है ? तो एक बात सा-मने ग्राती है कि कर्म भ्रायें भीर कर्म बंघें तो कर्मका बन्वन ग्रमूर्तके साथ नहीं हो सकता क्योंकि वे मूर्त है। मूर्तका मूर्तके साथ बन्धन बनेगा, मूर्तका अमूर्तके साथ बन्धन न बनेगा। बन्धनके मायने है फस जाना । जैसे रस्सीका एक छोर दूसरे छोरसे गाँठमे किया जाता है इस तरहकी गांठ हो जाना यह न सम्भव हो सकेगा। क्यों कि कर्म मूर्त है, श्रात्मा अमूर्त है, लेकिन हाँ निमित्तनैमित्तिक भाव तो हो सकता है, जैसे कि लोग पुत्रको देखकर बन्धनमे बैंघ जाते है, मुग्च हो जाते है, परतन्त्र हो जाते हैं तो वह पुत्र इतना स्थूल, इतना मूर्त, उसके साथ देखो एक परतन्त्रताका बन्धन बन गया, मगर गठज़ोरी नही हो सकती । किसी पिताके शरीरमे पुत्रका शरीर गठबन्धको प्राप्त हो जाय सो तो नही है। ऐसे श्रात्माके साथ पौद्गलिक कर्म गठबंधको प्राप्त हो जाय, ऐसा बन्धन तो नही हो सकता किन्तु मूर्तकर्मका आत्माके साथ, निमित्तनैमित्तिक भाव हो सकता है। हम बाहरी गठबन्धनकी बात कह रहे है कि कर्मका बन्वन जीवके साथ नहीं हो सकता, किन्तु कर्मका बन्धन कर्मके साथ हो सकता है। याने जो धभी सत्तामे पडे हैं पहिलेसे बधे हुए कर्म उनमे नये कर्म श्राते है श्रीर उनसे कर्मी का बन्धन होता है, पर निमित्तनैमित्तिक भाव ऐसा है कि ग्राटमामे बन्धन, क्लेश, परायत्तता हो जाती है। यहाँ बहुत तर्क करनेकी स्नावश्यकता नहीं, सामने ही विदित होता है कि यह -जीव परतन्त्र होता है लेकिन बन्धन है कर्मका कर्मके साथ श्रब देखिये वे कर्म किस किस तरह है, कार्माण वर्गणायें अब भी जीवमे अनन्त पड़ी, है, जो कि विस्रसोपचय कहलाती है। उनमें कर्म श्राते हैं इसके मायने है कर्मका श्रास्त्रव हुआ। ऐसे कर्मोंका श्रास्त्रव होनेमे निमित्त नया है ? तो देखो प्रसिद्ध बात यह है कि जीवका रागद्देष, मोहका निमित्त पाकर कर्ममे वर्म पना होता है यह बात यद्यपि सही है फिर भी श्रीर जाननेके लिए एक बात श्रीर सुनें । नये कमंके श्रास्रव होनेमे निमित्त जीवका रागद्वेष मोहभाव नही है, किन्तु उदयमे श्रा रहे कमं नवीन कर्मके ग्रास्त्रवके निमित्त होते हैं। तब इस उदयमे श्राये हुए कर्ममे ऐसा निमित्तपना श्राया कि वे नवीन कर्मके श्रास्त्रवके निमित्त बन जायें, ऐसा-निमित्तपना होनेमे निमित्त जीव का रागद्वेष मोह भाव है तो नवीन कर्मके श्रास्रवके निमित्तके निमित्तपनेका निमित्त है राग ्रदेेष मोह, न कि नवीन कर्मोंके श्रास्रवका साक्षात् निमित्त है। इतनी टेढी बातको बहुत घुमा फिरा कर कहनेकी म्रावश्यकता न होना चाहिए, क्योकि म्राजिर बन्धनका मूल तो जीवका

रागद्वेष हुमा । जीवमे रागद्वेषभाव न हो तो उदयागतकर्ममे निमित्तपनेकी बात नही बनती । जब तक उसमे निमित्तत्वकी बात नही बनती तब तक कर्मका बन्धन नही होता । तब सीधी बात यह है कि जीवमें कर्म रागद्वेष है इसीको सीधा नवीन कर्मोंके म्रास्नवका निमित्त कहा गया है, ऐसा कुछ समक लेनेमे उसको भ्रपने हितके लिए बहुतसी प्रेरगायें प्राप्त होती हैं ।

(१३२) उदाहररापूर्वेक नव्यकमित्रवराकी विधिका विवररा—कर्मास्त्रवके विधानको ठीक समभनेके लिए जरा एक दो दृष्टोन्त नीजिए। जैसे सडक पर जो उजेला है ग्रभी प्रकाश है तो यह बतलावो कि यह प्रकाश किसका है ? आम लोग तो यह कहेगे कि यह प्रकाश सूर्यका है, लेकिन एक यह नियम है कि जिस वस्तुमे जो चीन है वह चीज उस वस्तुके प्रदेश में ही रहेगी, उससे बाहर न रहेगी तो सूर्यका प्रगर वह प्रकाश है तो या तो यह मानो कि सूर्य यहाँ तक है, बहुत बंडा है, पर ऐसा नहीं है। सूर्य तो करीब पौने दो हजार कोसका है इसलिए सूर्यका रूप, रस, गध, स्पर्श, प्रकाश ग्रादिक जो कुछ भी होगा वह सम सूर्यका सूर्य मे होगा। उससे बाहर सूर्यकी चीज नही आ सकती। तब फिर सूर्यका वह प्रकाश यहा कैसे धा गया ? यहाँ तो इस बातको सभी लीग यो समक रहे हैं कि सब सूर्यंका प्रकाश है श्रीर यहां कहा जा रहा कि यह प्रकाश सूर्यका नहीं है तो फिर किसका है और कहांसे आया? तो सुनो यह प्रकाश जो जमीनपर है वह इस जमीनका ही प्रकाश है। भीत पर ग्रगर घूप धायी है तो वह प्रकाश उस भीतका ही है। लेकिन वह प्रकाश सूर्यका निमित्त पाये बिना नहीं हो सकता, इसलिए निमित्त दृष्टिसे एकदम यह कहा जाता कि सूर्यका प्रकाश है। कहने मे गल्ती नहीं है। लेकिन उसके लिए उसका मंतव्य समऋन। चाहिए। भ्रच्छा तो यह सदेह 'होता कि हम कैसे जानें कि यह प्रकाश सूर्यका नहीं है, यह प्रकाश भीतका है ? तो सुनो--सूर्यका प्रकाश होता तो उसका प्रकाश नो एक सा ही होगा, लेकिन दर्पणपर सूर्यका प्रकाश ृबडा तेज चमकता है भ्रोर जमीनपर कम पडता है तो यह भेद क्यो भ्राया ? भगर यह प्रकाश सूर्यका है तो वह तो हर जगह एक संमान रहना चाहिए। चाहे भीत पर पहे, चाहे पृथ्वीपर पने, चाहे दर्पेगा पर पडे, लेकिन यह भेद क्यो हुआ ? उसका कारण यह है कि यह प्रकाश सूर्यका नही है। दर्पण पर पडने वॉला प्रकाश दर्पणका है, भूमिपर पडने वाला प्रकाश भूमिका है, भीतपर पडने वाला प्रकाशें भीतका है। सूर्य सामने हो तो ऐसी स्थिति बनती है। दर्पण सामने हो तो सूर्यका निमित्त पाकर इस रूप मलक गया। ये सब उपादानकी विशेषनार्ये हैं । इस वर्गानसे भाप इतेना समभ लेंगे कि वस्तुका स्वरूप कैसे स्वतत्र होता है ? प्रत्येक पदार्थ स्वय सत् है, अपने भ्रोपमे अपना उत्पाद व्यय करना रहता है । यह वन्तु का एकस्वरूप है, ऐसा जाने बिना, स्वतंत्रताका कुछ बोध हुए बिना लोगोको शान्तिका मार्ग

न मिल पायगा। तो साथ ही साथ इसपर भी दृष्टिपात करते जायें। प्रकृत बात कह रहे थे कि भूमिपर जो प्रकाश है वह भूमिका है, सूर्य भी प्रकाशमान प्रदार्थ है, स्वय प्रकाशित है ग्रीर परके प्रकाशमे निमित्तभूत है। भूमि ऐसा पदार्थ है कि वह स्वयं प्रकाशित नहीं है, किन्तु सूर्यका निमित्त पाकर प्रकाशित हो जाय, इतना उसमे माद्दा है।

(१३३) तिमित्तमें निमित्तत्वके निमित्तको मौलिकता—दर्गण पर जो प्रकाश ग्राया है वह दर्गणका प्रकाश है ग्रीर उसमे सूर्य निमित्त है, ग्रीर कदाचित् उस दर्गणको सडक पर खडे खडे ही इस हालको तरफ कर दिया जाय तो प्रकाश हालमे ग्रा जाता है, बच्चे लोग अपने खेलमे ऐसा किया भी करते हैं। ग्रव बतलाग्रो उस हालमे जो दर्गण द्वारा प्रकाश ग्राया उस प्रकाशका निमित्त कौन है ? उस प्रकाशका तो दर्गण निमित्त है सूर्य नही। ग्रीर दर्गण पर जो प्रकाश ग्राया है उसका निमित्त सूर्य है, लेकिन दर्गणमे ऐसा निमित्तपना ग्राया उसमे सूर्य सिन्तधान निमित्त है जब कि यह दर्गण कमरेके ग्रन्दरके प्रकाशका निमित्त बना। इसके लिए निमित्त है सूर्य। इसलिए एकदम यहाँके प्रकाशको भी सूर्यका प्रकाश कहा जाता है, पर गहरी दृष्टिसे ग्रगर देखा जाय तो कमरेके ग्रन्दर ग्राने वाले प्रकाशका निमित्त है दर्गण ग्रीर दर्गणमें प्रकाश ग्रानेका निमित्त है सूर्य। इसी तरह यहाँ देखें कि नवीन कमोंके ग्राश्रवका निमित्त है उदयमे गाये हुए पुद्गल कर्म ग्रीर उन पुद्गल कर्मोंमे ऐसा निमित्तपना ग्रा जाय कि वे नवीन कर्म निमित्तके ग्राश्रव बनें इसमे निमित्त है ये रागद्वेष मोह भाव। यह सब समक्त ली-जिये कर्मबन्धनकी तरकीब।

(१३४) आस्रवकी मुद्रा—ग्रव देखिये—ये श्राश्रव कैसे क्या हुग्रा करते हैं। तो श्राश्रव के मायने श्राना श्रोर बधके मायने बँधना। बंधन कब होता है जब कमसे कम दो समय तक ठहरे। स्थिति पड़ी, उसके साथ बध होना पडता है। स्थिति तो सागरो पर्यन्त चलती रहती है। इस समय बहुत पहिलेके बांधे हुए कमं भी इस श्रात्माके साथ बँधे हैं। देखो—हम ग्राप लोगोकी वर्तमान स्थिति कुशलताकी नहीं है। ग्राप ऐसा वैभव ममागम ग्राज पाया है तो इसमे मौज न मानें श्रोर श्रपनी शान्तिके लिए श्रपने को सुखी बनानेके लिए ऐसा विचार करें कि मेरेको जो बैभव मिला है वह मेरी जरूरतसे कई गुना श्रधिक है। इतने की जरूरत न थी। कैसे जाना कि जरूरतसे ग्रधिक है? देखो—इससे भी कई गुना कम मिलता तो भी गुजारा होता कि नहीं? ग्रौर लोगोका भी गुजारा हो रहा कि नहीं? तो ऐसा ही जान कर सतोप करना चाहिए। तृष्णा न करें श्रौर दूसरोका देख देखकर मनमे मोहभाव न लायें। जो हो रहा है ये सब कर्मके ठाठ है। इनसे मेरे श्रात्माका उद्धार नहीं है। यहांकी मौगमे न श्रायें। यह सब पूर्वबद्ध कर्मका विवाक है जो नाना स्थितियां बन रही है ग्रौर

कभी कोई वलेश आये तो उसमे खेद न माने और यहां तक कि प्रभुसे प्रार्थना करें तो यह प्रार्थना न करें कि हे भगवन मुभे विपत्ति न आये। हे भगवन मेरे पर कोई उपसर्ग न आये, निर्धनता न हो, अरे माँगना ही है तो यह माँगो कि हे प्रभो । मेरेमे ऐसा ज्ञानवल प्रकट हो कि चाहे कितने ही कष्ट आ जायें, मैं उनको समतासे सह लूं, याने मुभे वष्टसहिष्णुता प्राप्त हो। देखो—भगवानसे माँननेसे कुछ मिलता नहीं और मांगनेकी कोई हद भी नहीं होती। एक सहनशीलता (कष्टसहिष्णुता) आ गई तो फिर किसी भी प्रकारका दुःख हो तो चलो उन दुःखोसे निवृत्त तो हो गए। तो यह सब जितना जो कुछ हो रहा है, विकल्प होते हैं, अज्ञान होता है, रागद्देष होते हैं, कल्पनायें उठती है, लगाव बनता है। यह सब कमंविपाक है। ये भावास्रव व द्रव्यास्रवकी द्विविधामें पड़े रहते हैं।

(१३५) कर्मविपाक व जीवविभावका परस्पर योग---ग्रव दूसरी वात इसी सम्बन्ध में कहना है कि ये कमंविपाक कैसे होते हैं ? कमंफल कैसे मिलता है ? तो ग्रन्थोमे लिखा है, सतजनोका उपदेश है कि कर्म जब उदयमे आते हैं तब इस जीवके रागद्वेष मोह होता है। पर एक बात विचारिये जो कमें बधे है उन कर्मोंमे स्थिति भी पड़ी थी कि ये कर्म इतने वर्ष तक जीवके साथ रहेगे ग्रीर उनमे प्रनुभाग पडा था कि जब ये कर्म उदयमे ग्रायेंगे तो उसमे इतनी शक्ति वाले रागद्वेष इसमे पैदा होगे। तो आप समिमये कि जिस जीवमे रागद्वेष पैदा होते हैं यह तो बादकी बात समिमये लेकिन जो कर्म बधे हैं उन कर्मीमे रागद्वेष पहिलेसे ही भरे है। जब कर्मका उदय ग्रायगा तब जीवमे रागद्वेष होगे लेकिन कर्म जबसे बधे हैं तबसे लेकर लगातार भ्रव तक उसमे रागद्वेषके भ्रनुभाग पडे हैं, जिन्हे भ्रनुभाग कहते हैं। ग्रन्थोंमें करणानुयोगमे बताया गया है कि इसमे इतने अनुभागका राग है इतने अनुभागका छेष हैं। क्रोधप्रकृति नाम नयो धरा कि इसमे क्रोधन दशाकी प्रकृति पड़ी हुई है, मानमे मानकी प्रकृति पड़ी है, उसी पर तो नाम है। बैंबते के साथ ही उसमे अनुभाग आ गया था। तो ध्यान हम आपका इस भ्रोर दिलाते हैं कि जो भ्रापको सरल पडेगा। बीचमे जो थोडासा कुछ कठिन प्रकरण आ गया है उसको सुनकर अधीर ने हो जाना। बात यह बतला रहे हैं कि जो प्रकृति पड़ी उसमे क्रोध, मान, माया, लोभकी प्रकृति पड़ी है भीर उसमे उस प्रकार का अनुभाग पड़ा है और जब उदयमे आता है तो क्रोधप्रकृतिमे क्रोध प्रकट होता है, लेकिन यहा यह बात जाननेकी है कि वह ग्रचेंतन प्रकृति है। ग्राप उसकी, महसूस करना चाहेगे श्रपने ढगसे तो वह स्वरूप न मिलेगा। उस कोघमे कोघ न होता है मगर वह श्रचेतन कोध ने है। जिसे समयसारमे अनेक जगह बताया है कि ऋध, रागद्वेष, मिथ्यात्व, अज्ञान, अवि-रित ये दो दो प्रकारके है—चेतन श्रीर अचेतन । अचेतन क्रोध है तो कुछ बात तो होगी या

जिस चाहे कर्मका नाम क्रोध धरो या उसमे मान माया ग्रादि नाम न रखो, इसका कारण नया है। एक विलक्षणता है। विलक्षणता क्या है कि कोषमे क्रोचनदशा प्रकट होती है। बात यहाँ तक कुछ कठिन थी, ग्रागे ग्राप समभें गे कि जिस समय कर्म उदयमे ग्राते हैं उस समय तो उस कर्ममे क्रोधकर्ममे एक क्रोधन दशा हुई। वह क्रोधन दशा तत्काल हुई, उस ही समय इस उपयोगस्वरूप जीवमे अनेक बातें एक साथ पैदा हो गई। क्या ? चेतना, प्रतिभामना, उसका क्षोभ होना, उसका लगाव होना, उसको श्रहंरूपसे श्रगीकार करना, श्रीर वह होता है जेतन-रूपसे । जैसे एक स्फटिक स्वच्छ-पत्थर है, स्फटिक पाषाण स्वय ही लाल, काला, पोला म्रादिक रूप नहीं होता, वह तो स्वयं स्वच्छ होता है, किन्तु उसमे लाल, काला, पीला जो कागज भ्रथवा कपडेवी उपाधि लग जाती है- उससे वह स्फटिक उस रंगका हो जाता है। मगर वहाँ यह भेद ध्रवण्य है कि उस स्फटिकमे लाल पीला भ्रादिक रूप परिशामन भ्रीर उपका है भ्रीर कपडा ध्रयवा कागज ग्रीर ढंगका है। तो उसी प्रकारसे ग्रचेतन क्रोध प्रकृतिमे जो क्रोधन ग्रवस्था है वह ग्रचेतन है, वह उसके ढगकी चीज है, जैसा ग्रनुभाग बांधा था उसका निमित्त पाकर इस जीवमे चूंकि यह उपयोगमय है, स्वच्छस्वरूप है, तो इसकी स्वच्छतामे विकार श्राया है, वह विकार किस तरहका श्राया है ? जिस जिस तरहकी प्रकृतिका उदय है । श्रव जो इन विकारो को अपनाते हैं उन्हे तो कहते हैं मोही अज्ञानी, मैं क्रोधी हूं, मानी हू, इस तरह अपने आपको मान लेते है वे कहलाते है अज्ञानी । श्रीर जो यह जानते हैं कि यह सब कर्मकी लीला है, कर्म का परिगाम है, इसे मात्मा नहीं करता है उसे कहते हैं ज्ञानी, इसका सकेत समयसारकी ७५ वी गाथामे दिया हुम्रा है। 'मोहरागद्वेषसुखदु.खादिरूपेगातः उत्प्लवमान कर्मण. परिणाम' कर्मी के परिणाम मोह रागद्वेष सुख दु ख प्रादिक रूपसे ग्रंतरगमे उठ रहे हैं, उनका व्याप्य व्यापक सम्बंध वर्मके साथ है। ये सब बातें इस वातको पुष्ट करती है कि उन प्रकृतियोमे ऐसी अव-स्था होती है श्रीर यह उपयोगस्वरूप श्रात्मा उस श्रोघादिभावायन्न कमैविपाकका निमित्त पा कर यह स्वय रागद्वेषरूप चेतन रागद्वेषरूप परिशामता है, यही इसके साथ क्लेश है।

(१३६) क्लेश मी एक और क्लेश मेटनेका उपाय भी एक—जीवके चिदाभासहप क्लेशको मेटनेका एक उपाय है। पहिले तो यह जाने कि हम धापको क्लेश कितने है, लोग तो बतायेंगे कि हमारा लडका यो नहीं बन सका, इसका क्लेश है। यो लोग पचासो तरहके क्लेश बतावेंगे, पर वास्तवमे क्लेश सिर्फ एक है—क्या ? परको निज मानना, उस परमे स्व का विकला करना, वस इतना ही क्लेश है। वाकी कितने ही क्लेशोके नाम लेकर कहा जा रहा हो लेकिन वे सब क्लेश उठे किस तरह है, उनकी पद्धति क्या है ? तो वताना यह चाहिये कि परको निज जान लिया, परमे लगाव लगा लिया, परकी श्रोर उपयोग बना लिया, बस यही मात्र एक बलेश है। तो इस बलेशको दूर करनेके उपाय कितने होगे निना नहीं हो। सकते। वह भी उपाय एक है, परसे विमुख हो जाय श्रीर निजके सम्मुख-हो जाय। स्विमे स्व का अनुभव करना, परको पर जानना। 'निजको निज परको पर जान, फिर हु. खका निह लेश निदान।' इन दुःखोसे मुक्त होनेका उपाय है जिसे सरल भाषामे कहो—भेदिवज्ञान। भेदिव-ज्ञानका श्र्य है—परको अपनेसे भिन्न सममना। देखिये— मकान, वैभव, सोना, चौदी श्रादिक अपनेसे निराले है ना, श्रीर जो घरमे परिजन हैं, कुटुम्बीजन है वे भी हमसे निराले हैं ना, श्रीर यह शरीर यह भी निराला है, कमसे कम कहते तो जावो (हसी) अच्छा, श्रीर जो भीतरमे कमें बँघे है वे भी निरालो है का सदा रहता है। रागद्वेषभाव सदा नही रहते। मैं मिटने वालों है। वह कैसे निराला है कि जीव सदा रहता है। रागद्वेषभाव सदा नही रहते। मैं मिटने वालों नही हू। ये रागद्वेष कमेंके उदयमे होते श्रीर फिर मिट जाते, इससे जाना कि ये रागद्वेष मुक्तसे, न्यारे हैं श्रीर मनमे जो विचार उठता है। कल्पनायें उठती हैं, ये भी निराली हैं कि नही ? ये भी निराली हैं, क्योंकि ये सब उपाधि की वजहसे विचार उत्पन्न होते हैं।

(१३७) भ्रात्मनिर्गाय - मैं क्या हू ? मैं हूं एक ज्ञानानन्दस्वभावी भ्रात्मवस्तुं ज्ञायक भाव, ज्ञानमात्र । एक अपने को समभना हो तो ज्ञानमे एक बात लावो कि मैं सिर्फ जॉन-कारी मात्र हु, ज्ञानमात्र हु, ज्ञानसे अतिरिक्त और मैं कुछ नही हु, ऐसा अपने योपमें भाव लावें तो ऐसा ज्ञानमात्र भाव जब चित्तमे श्रायगा तो ज्ञानमे ज्ञान जब समा गर्या, ज्ञानमे जब जानस्वरूप ज्ञेय बन गया तो श्रीर विकल्प न रहनेके कारण ज्ञानका श्रनुभव होगा श्रीर उंस ज्ञानानुभवमे जो अनुपम आनन्द है वह आनन्द हमारे भव भवके कर्मीकी काट देगा। जन्म मरणके सकटोसे छूट जायेंगे। तो हमे ग्रानन्द पानेके लिए बाहरमे करनेको कुछ नही पड़ा है। यह निर्ण्य बना लें तो श्रपने पर बढ़ी दया होगी। शान्ति पानेके लिए बाहरमें कुछ करनेको नही पडा है। किन्तु भीतरमे करनेको पढा है। क्या करनेको पढा है ? ग्रजान हटे श्रीर ज्ञान ज्ञानके प्रकाशमें श्रावे के जैसे बोलते हैं तमसोमाज्योतिर्गमय,' याने श्रधकारिसे हटाकर मुक्तको ज्ञानज्योतिमे ले जेयो । फर्क वया गडा कि अन्य लोग ऊपर नीचे श्रांखें गडा कर कहते हैं कि हे भगवन मुक्ते अवकारसे उठाकर ज्योतिमें लावो, भीर यहाँ जानी अपने आपमे अपने स्वरूपको ज्ञानमे लेकर अपने स्वरूपमे कह रहा है, अपने अतरगमे प्रकार रही है कि 'तमसोमाज्योतिर्गमय' ग्रर्थात् मेरे अन्दर बसा हुग्रा प्रज्ञान ग्रंधकार दूर हो जावे भ्रीर 'ग्रपना वास्त्रविक ज्ञानप्रकाश प्रकट हो जावे । मेरा ग्रज्ञान हटे ग्रौर ज्ञानप्रकाश मेरेमे ग्रावे तो मेरा भला हो सकता है।

(१३८) सरस्वती माताका प्यार हमारे पूर्व ऋषीसतीने यह स्पष्ट घोषणाकी है

कि यह संसारी प्राणी सुख चाहता है और दुःखसे डरता है। तो मैं तेरे मनके मुताबिक कुछ उपदेश करूँ गान तू घबडा नहीं । लेकिन जैसे किसी बच्चेको किसी विपरीत कामकी धुन लग जाय तो वह उसमे हित मानता और उसकी ही हठ करता है। उसकी माँ उसे कितना ही समकाये, पर उसके मनमें नही ग्राता। क्या माँ कभी उस बच्चेके विरुद्ध भी कुछ कर सकती है? वह तो उसके हितके लिए ही सारी बातें किया करती है तिसपर भी उस हठी ग्रज्ञानी बालकको जो चित्तमे ग्राया उस ग्रोर ही वह बढता है इसी प्रकार ग्रज्ञानी जीवोको जो कुछ मनमे ग्राया, जिपरीत घाया है तो वह विपरीत मार्गकी ग्रोर ही चलता है, यह जिनवाणी माँ कितना ही समकाती है लेकिन इसके चित्तमे नही उतरता। क्या यह श्रुत-देवता कभी मेरे ग्रहितके लिए भी बोल सकता है? जिनना जो कुछ यह जिनवाणी बतलाती है, इस शारदा, सरस्वती माँ का सारा प्रयास यही है कि ये ससारी प्राणी दुःखसे हटकर सुखमे ग्रायें। मगर इन ग्रज्ञानियोंकी समक्तमें नही ग्राता।

(१३६) सर्वाधिक वस्त्रसे प्यारका कर्तव्य-एक बात यही देखलो लोग यह चाहते हैं कि मैं ग्रधिकसे ग्रधिक राग बनाये रहू, प्रेम बनाये रहूं भीर किससे प्रेम बनाना चाहते हैं जो इनको प्रेमके लायक जैंचते है। तो संत भी यह उपदेश करते हैं कि तू सही है, ठीक मार्ग पर है, तू प्यार कर मगर उससे अपना प्यार बना जो सर्वाधिक प्यारकी चीज हो। तुभे प्यार करनेको हम नही मना करते, खूब प्यार कर, डटकर प्यार कर लेकिन प्यार उससे कर जो जगतमे सर्वाधिक प्रिय चीज हो, ऐसी ची जसे प्यार करनेसे क्या लाभ कि जिसका प्यार टिकता नही । अभी प्यार किया कुछ समय बाद वह प्यार छूट गया, दूसरी चीजसे प्यार करने लगा, तो ऐ गे चीजसे प्यार करनेसे फायदा क्या ? प्यार कर उस तत्त्वसे, उस वस्तुसे, उस तथ्यसे जो लोकमे सर्वाधिक प्रिय वस्तु हो । श्रब विचार करें कि ऐसी कौनसी वस्तु है जो लोकमे सर्वाधिक प्रिय होती है। उससे श्रधिक प्रिय वस्तु नही मिला करती। तो जरा इस बातको एक घटना द्वारा समिमये किसी छोटे ४-६ माहके बच्चेको सबसे प्रिय चीज क्या होती है ? अपनी मां की गोद। कभी उस बन्चेको कोई डराये तो वह बच्चा अपनी मौकी गोदमें छिपकर ग्रंपने को रक्षित समकता है। तो उस बच्चेको सबसे प्रधिक प्रिय है ग्रपनी मां की गोद । वही बच्चा जब कुछ बडा हो जाता है, ४-- ६ वर्षका हो जाता है तो उसे सबसे ग्रधिक प्रिय हो जाते हैं खेल खिलौने । ग्रब उसे मां की गोद भी प्रिय नहीं रहती माँ उसे खाने पीनेको बुलाती है, पर वह बच्चा खेलमे चित्त होनेसे भाग जाता है। ग्रव उसे सबसे श्रधिक प्रिय हो जाते हैं खेल खिलौने । वही बच्चा जब बढकर ५-१० वर्षका हो जाता है तो उसे सबसे ग्रधिक त्रिय हो जाती है विद्या। नई नई बातें सुनता है, भूगोलकी बातें,

जोड, घटाना, भाग भ्रादिकी बातें मुनता है तो वे बडी प्रिय लगती-हैं, श्रव उसे खेल खिलीने प्रिय नही रहते । वही बालक जब १७, १८ वर्षका हो जाता है तो फिर उसे वह विद्या भी प्रिय नहीं रहती। उसे प्रिय हो जाती है डिग्री। उसको तो विद्या मीखनेसे मतलब नहीं; बस किसी तरहसे पास हो जाना चाहिए, डिग्री मिल जानी चाहिए । वह परीक्षा देनेके बाद पतां लगाता है कि कापिया किंस प्रोफेसरकें पास गईं। ग्रनेक प्रयत्न करके वह परीक्षामे पास होना चाहता है तो उसे अब वह विद्या प्रिय नही रहती। वही बालक जब कुछ और वडा हो जाता है तो उसे सर्वाधिक प्रिय स्त्री हो जाती है। ग्रव उसे वह हिंग्री भी प्रिय नहीं रहती । कुछ वर्ष बाद जब कुछ बच्चे हो जाते हैं तो फिर बच्चे उसे सर्वाधिक प्रिय हो जाते है। ग्रब उसे वह स्त्रो भी प्रिय नहीं रहती। कुछ ग्रीर बडा होनेपर उसे सर्वाधिक प्रिय हो जाता है धन । क्योंकि उसे बच्चोका पालन पोषण भी करना है, समाजके लोगोके बीच भी रहना है। ग्रब उसे वे बाल बच्चे भी सर्वाधिक प्रिय नही रहते। मान लो वह किसी दप्तर मे काम करता हो, कदाचित् टेलीफोन ग्रा गया कि घरमे ग्राग लग गई तो वह भट घर भगता है। वहाँ क्या देखता है कि ग्राग बड़ी तेज लग गई है। बढ़ती जा रही है तो वह मोट घरका सारा सामान निकाल देता है। घरके बाल बच्चोको बाहर निकाल देता है। मान लो कोई बच्चा ग्रभी नही निकल सका, घरके ग्रग्दर ही रह गया तो वह सडक पर खड़े हए लोगोंसे मिन्नत करता है कि भैया मेरे बच्चेको कोई निकाल दो। हम १० हजार रुपये देंगे. ग्रब बताग्रो उसे क्या प्रिय हो र्गिया ? उसे प्रिय हो गए प्राण । ग्रब उसे धन भी प्रिय न रहा। मान लो कदाचित् उस घटनामे वह विरक्त हो जाय, घर द्वार छोड कर जगलमे पहच जीय वहाँ पहुचकर वह ज्ञानाभ्यास करे । वहाँ मानो उसे हो गया भ्रात्मस्वरूपका दर्शन । भ्रदुर्भेन भ्रानन्द प्राप्त कर ले, भ्रब उसे चाहे कोई भी जीव जन्तु चीथे, खाये, मारे भ्रथवा कोई शत्रु सताये फिर भी वह प्रपने प्राणोकी रच भी परवाह नहीं करता। उसे वहाँ प्राण प्रिय नहीं रहते। वह तो ग्रपने ज्ञानानन्द स्त्ररूपमें लवलीन रहता है। तो ग्रब उसे सबसे श्रिषक त्रिय वस्तु हो गई ज्ञान । उसका प्यार श्रात्महितकारी कदम है।

(१४०) सर्वाधिक प्रिय तत्त्वको शरण्यता— अब जानके बाद सर्वाधिक चीज क्या हो संकती है सो श्राप लोग बता हो। इसके बाद भी श्रगर कोई सर्वाधिक प्रिय चीज हो तो, हमें मालूम नही। श्राप लोगोको श्रगर मालूम हो तो बना हो। इससे श्रधिक प्रिय चीज श्रीर कुछ तो नहीं है ना? तो सर्वाधिक प्रिय चीज है ज्ञान। श्रव यह समिक्किये कि सर्वाधिक प्रिय वस्तु, उत्तम वस्तु, शरए। भूत वस्तु है तो यह एक ज्ञान। तत्त्व है, श्रपने ज्ञानस्वरूपसे, ज्ञानस्वभावसे इसे प्यार हो तो यह चीज तो सारभूत है श्रीर बाकी बातें तो श्रत्यन्त श्रसार हैं। श्रव र १८०

हीन बातें होकर भी कुछ बातें ऐसी है कि जो गृहस्थावस्थामे रह कर करनी पहती हैं। ठीक है करनी पड़ती हैं तो करें मगर सही तत्त्व अपनी दृष्टिमे रखें कि मेरं लिए सारभूत है तो भपने ग्रन्तः प्रकाशमान प्रभुस्वरूपकी उपासना ही सारभूत है, बाकी सब ग्रसार है। स्थिति है। कैसे समका ? यह तो प्रकट दिख रहा कि घर मकान मेरेसे भिन्न है, मेरेसे मिले हुए नहीं हैं। इनको छोडकर जाना पडता है श्रीर छूटे हुए तो है ही। देखो श्राप लोग यहाँ मन्दिरमे बैठे हुए है तो कही ग्रापका मकान ग्रापके साथ चिपक कर तो नही ग्राया। वह श्रापसे श्रत्यन्त भिन्न है, ग्रसार है, ये धन वैभव मकान महल कुछ भी सारभूत चीजें नहीं है। मेरे लिए सारभूत चीज है तो मेरा ज्ञान है। श्रगर उन बाह्य चीजोसे कुछ सुख मिलता है तो वह सुख उन बाह्य चीजोसे नही ग्राया, किन्तु उन बाह्य पदार्थोंके प्रति जो ग्रपने ग्रन्दर ज्ञान बनाया, कल्पना बनाया, रूयाल बनाया उसका सुख है। श्राप कदाचित दुःखी हो रहे हैं तो कही किसी बाह्य पदार्थसे दुःख नही ग्राता, किन्तु ग्रापने उन बाह्य पदार्थींके प्रति उस ढंगका स्याल बनाया, ज्ञान बनाया, उससे ग्राप दुःखी हो गए। तो यहाँके ये सुख दुःख तो ज्ञानकी कलापर निर्भर करते है। कही धन कम होनेसे दुःख नही होता, परिवारमे किसीके मर जानेसे दुःख नही होता । किंतु जो यह कल्पना बनाया कि हाय मेरा यह चला गया, बस इस ज्ञानकी कल्पनाने ही उसे दुःखी कर डाला। ये सुख दुःख तो कल्पनाके भ्राधार पर चलते हैं। ग्रगर अपने ग्रापको एक सच्चा ज्ञानप्रकाश हो जाय, तो फिर ये दु:ख नही पैदा हो सकते।

(१४१) ज्ञानकी शुद्ध व अशुद्ध दशावों के परिगामों का अन्तर—जो दुःखी होने की विधि है वह भी ज्ञानकी एक दशा है शौर जो मुखी होने की विधि है वह भी ज्ञानकी एक दशा है। योर जो ग्रानन्द पाने की विधि है वह भी ज्ञानकी ही एक दशा है। जहाँ भ्रम है वहाँ क्लेश है ग्रीर जहाँ सच्चा ज्ञान है वहाँ उसे ग्रानन्द है। देखो है तो मामूली सी बात पर वहाँ एक तथ्यका दर्शन होगा। जब कोई सेठ ग्रपनी बारात ले जाता है तो पहिले दिन एक बड़ा जलूस निकालता है, जिसे कहते हैं चढक। यह चढक शब्द ठोक ही रखा गया। चढकका ग्रथं है चढ गमा। किस पर चढ गया? लडकी के बापपर चढ गया। तभी तो देखो ग्राजकल लडकी का बाप बहुत दुखी हो जाता है। लोगों के ग्राजकल शादी ब्याहमे बहुत कुछ फिजूल खर्च रख दिया है। उस फिजूल खर्च के कारण लडकी का बाप हैरान हो जाता है। तो पहिले दिन जब चढक गया तो उस दिन लडके का बाप कोई एक हजार रुपयेकी ग्रातिशवाजी फूँक देता है। वह भी कोई १०-१५ मिनटमे ही फुँक जाता है। देखो १०००) का नुकसान हो गया फिर भी इस नुकसानसे लडके का बाप रच भी दुःखी नहीं होता। उसके दुःखी

न होनेका कारण यही था कि उसने उसके विषयमे सही ज्ञान पहिलेसे ही बना रखा था, क्या कि यह ग्रातिशवाजी तो फुकनेको ही चीज है। तो इस सही ज्ञानके कारण उसे दुख नही होता। ग्रोर कदाचित् उस में सेठका कोई चार-पांच रुपयेका गिसास गुम जाय, मानो १० गिलास लाया था ग्रोर रह गए ६ ही तो वह उसके पीछे बढा दुःखी होता है। उसको वह दुःख नयो ग्राया? इसलिए कि उसने उसके विषयमे मही ज्ञान न बनाया था। उस गिलासके विषयमे उसे यह अम बना था कि वह तो मेरा था, वह मेरे पास रहने वाली चीज थी। इस मिथ्या धारणाके कारण ही वह दुखी हुग्रा। इसी प्रकार ग्रगर यहाँ गृहस्थावस्था मे यह ज्ञान बनाये रहे कि ये जो समागम हैं वे सब विनाशीक हैं, मिटने वाले है। यह बात सच है ना? जितनी सयुक्त वस्तुवें हैं उनका वियोग नियमसे होगा। जो कुछ भी स्त्री पुत्र पिता वैभव घर इज्जत लोगोके ढारा कुछ मान्यता है याने ये सब जो मायायें हैं ये मिटने वाली हैं, यह विश्वास बनाये रहे तो ग्रचानक कुछ भी घटना घट जाय तो ग्रापको क्लेश न होगा ग्रोर ग्रगर इस श्रद्धासे चिगे तो क्लेश होगा। तो सच्चा ज्ञान ही ग्रानन्दका कारण हैं ग्रीर श्रम वाला ज्ञान ही दुःखका कारण है।

(१४२) सुख दु:खका कारण स्वयंका परिणाम—सुख दु:ख देने वाला कोई दूसरा नहीं है। 'मुख दु:ख दाता कोई न आन। मोह राग रुष दु:खकी खान।।' तो भाई एक निर्णय बने कि मेरेको जिनने क्लेश हो रहे हैं वे सब मेरे रागद्वेष मोहसे हो रहे हैं, किसी दूसरी घटना के कारण नहीं होता। जब अज्ञान छाया हुआ है तो दूसरे जीवोंसे यह विरोध रखता है, देष करता है—इसने मुक्ते सताया। अरे आपका कोई सताने वाला नहीं है, आपका रागद्वेष मोह ही आपको सताने वाला है। दूसरा क्या कर रहा? वह तो अपने आपने अपनी चेष्टा कर रहा है। जैसे एक बालक २० हाथ दूर खडा हुआ किसी बालकको चिढा रहा है। जीभ निकालता है, अगूठा दिखा रहा है, वह तो २० हाथ दूर खडा हुआ बालक चिढता है, रोता है, दुखी होता है। अब भला बतलाओ—उस बालकने इसे दु:खी किया क्या? अरे उसने तो अपने आपने अपनी सब कुछ परिणतिकी। अपनी जीभ हिलायी, अपना अगूठा दिखाया।, पर वह २० हाथ दूर खडा हुआ बालक दुखी होता है अपनी कल्पनासे। अगर वह यह ज्ञान करे कि इसने अपनी ही तो जीभ हिलायो, अपना ही तो अगूठा दिखाया, मेरेमे उसने क्या किया? इस तरहकी हिष्ट बने तो फिर क्यो चिढे? तो जितने भी लोग दु खी हैं वे अपने आपकी कल्पना से। जगतमे मेरा कोई दूसरा विरोधी नहीं है। मैं कल्पनायें करता हू, और दु:खी होता हू। मैं कल्पनाओं छोडूं और सुखी हो लूं।

(१४३) कल्पनाम्रोकी निर्मू लता-लो कल्पनायें छोडनेके प्रसंगकी बात सुनो-देखो

जगतके ये लौकिक वैभव मकान सोना चाँदी म्रादिक ये प्रकट पर डले है, भिना हैं, इनसे मेरा क्या तालुक ? परिजन मित्रजन कुटुम्बीजन जितने जो कुछ है वे सब भी मेरेसे जुदे हैं, इनसे भी मेरा कोई मम्बंध नही। यहाँ तक कि देहसे भी मैं न्यारा हू, देह भी मेरा कुछ नही है। मैं वया हू ? इस देहसे निराला कोई एक चैनन्यस्वरूप जीव हू। इसके भीतर एक क्षेत्रावगाह कर्म भी पड़े है वे कर्म भी मैं नहीं हूं, क्योंकि वे जड़ है, मैं चेतन हूं, ग्रौर जब उन कर्मीका उदय होता है तो इस चेतनमे एक ऐसी छाया श्राती है जो एक रागद्वेषरूप बन जाता है। तो वह रागद्वेष भी मैं नही हू। जैसे दर्पणके सामने कोई बच्चा बैठा हो श्रीर उसकी छाया दर्पण में श्रा रही, तो दर्पणमें जो छाया श्रायी है क्या वह बच्चा है ? श्ररे बच्चा वह है जो दूर खडा है, ग्रीर दर्पगमे जो छाया ग्रायी है वह क्या दर्पगकी ग्रसली चीज है ? " नही । वयोकि बच्चेकी छाया पड रही है। तो जैसे उस छायासे दर्पग्रका स्वरूप निराला है इसी प्रकार ये रागद्वेष विषय कषाय, इच्छा, विचार संस्कार, कल्पनायें इन सबसे निराला मेरा स्वरूप है। वह स्वरूप है केवल ज्ञानज्योतिमात्र । ये कुछ भी मेरे नही है । ऐसा निर्णय करके ये पदार्थ श्रगर उल्टे चलते हो तो ठीक, सीधे चलते हों तो ठीक। जैसे चलते हो चलें। इनमे मेरा कोई सुधार विगाड नहीं है, ऐसी दृढ श्रद्धा अपनी बनाये रहो। करें अपनी शक्तिके अनुसार। नहीं करनेकी शक्ति है तो श्रद्धा तो रखें, जानें तो सही कि इसका सब कुछ इसमे ही होता है। इससे निकलकर मेरेमे कुछ नही ग्राता। मेरा सब कुछ मेरेमे ही होता है, मेरेसे निकालकर बाहरमे कुछ भी नही जाता, इस प्रकारकी सच्ची श्रद्धा तो रखें तो ग्रवश्य ही कल्याण होता ! बेड़ा पार होगा । ग्रीर ग्रगर इस श्रद्धासे विमुख हुए तो कल्याण नही हो सकता ।

(१४४) जीवतत्त्वकी भौतिक पदार्थोंसे विविक्तता—वात यह चल रही थी कि भाई हमें सुख मिले, दु ख न रहे, तो ऋषी संतोक उपदेश इसीलिए हैं कि हमें शान्ति मिले, दु ख न मिले। घोडा विवेक करके सोचेंगे तो सब समम्में था जायगा थ्रीर एक विवेकको हटा लेंगे तो कुछ समभमें न ग्रायगा। भीतरमें परखो, बाहरके विचार देखकर जरा ग्रपने ग्रन्दर कुछ निरखने चलें, भीतर जो सोच रहा है, विचार रहा है, ऐसा वह कौन पदार्थ है ? वह पदार्थ है केवल एक ज्ञानस्वरूप। ग्रात्मा ग्रीर कुछ नहीं। कुछ लोग कहते है कि ये पृथ्वो, जल, ग्रान्त, वायु मिल गए तो जीव बन गया, मगर यह बात नहीं है! ग्रगर पृथ्वी, जल, ग्रान्त वायुक्ते मिलनेसे जीव मिल जाय तब तो बडा गड़बड हो जायगा। जैसे जब कभी मिट्टीकी हांडीमें खिचड़ी पकाई जा रही हो तो वहा देखों मिट्टी भी है, जल तो उसमें भरा ही हुशा है, ग्रान्त भी खूब तेज जल रही है, ग्रीर हवा भी वहा खूब भरी हुई है। हांडीके ग्रन्दर

पानीका उवाल होता है, भाप निकलती है. तो वहा हवा भी है। प्रव देखो वहाँ पृथ्वी, जल प्रिनि, वायु सभी मिल गए। प्रगर इन चारों भिलनेसे जीव बनता होता तब तो उस हाडी में से हाथो, घोडे, बाघ, श्रेर सब कुछ निकल पड़ने चाहिए था, पर ऐसा तो नहीं होता तो उनकी यह बात गलत है। इन चारों चीजों के सम्बन्धसे जीव नहीं बनता। जीव तो एक ही सत्वान पदार्थ है, बस जब यह श्रद्धा नहीं रहती तब वह किसी भी कामका नहीं रहता जीव। दुखी रहता है। श्रपनी श्रद्धा बनावें कि में हू, स्वतत्र हू ग्रर्थात् मेरी सत्ताकों किसी ने बनाया नहीं। ऐसा बनाते ही हैं दार्शानिक लोग, वैज्ञानिक लोग भी यहीं कहते हैं कि जो प्रसत् पदार्थ है उसकी उत्पत्ति नहीं होती जो सत् है उसका कभी विनाश नहीं होता। जो है वहीं, क्या वह बन जायगा? जो है क्या वह मिट जायगा? वे भी बता देंगे कि जिनकी सत्ता ही नहीं है वे कभी बन नहीं सकते। ग्रीर जिनकी मत्ता है वे कभी मिट नहीं सकते। उसकी दशा कितनों ही बदल जाय मगर वे मिट नहीं सकने। तो मैं हू, श्रपने श्रापमें हूँ इसका तो विश्वास है कि मेरी सत्ता है। जब मैं हू तो नियमसे ग्रनादिसे हू श्रीर जब मैं हू तो नियमसे प्रनन्तकाल तक रहूगा। श्रव जो नहीं रहता है उसे हून मानें। यह देह नहीं रहता इसे मैं भत समर्भें। विकल्प, विचार, ख्याल ये सब होते हैं श्रीर मिट जाते हैं, इन्हें मैं न समर्भें।

(१४५) घ्रुव अन्तस्तत्त्वको अघ्रुवोसे विविक्तता—में ज्ञानपरिणामोका ग्राधारभूत कोई ज्ञानज्योतिस्वरूप पदार्थ हू, उसकी श्रद्धा वनायें और जब में हू तो पहिले भी तो था। यह सोचें कि मैं पहिले क्या था? तो इस समय मैं प्रशुद्ध हू, श्रुद्ध नहीं हू। अध्रुद्ध होता है तो प्रशुद्ध स्थाय बनता है, श्रुद्ध के बाद प्रशुद्ध नहीं वन सकता। तो इतना निर्णय है कि मैं इस भवसे पहिले भी कोई प्रात्मा था। श्रव वह मैं अशुद्ध प्रात्मा क्या था? तो उसका निर्णय बना लें जगतके जीवोको देखकर। ये पश्रुपक्षों कीडा मकोडा, पेड पौधे ये सब जीव कितने दिख रहे हैं बस इनमें से ही तो कोई मैं था। एक बात धौर संतोने बताया है कि थे तो जरूर हम ऐसे शुद्ध मगर सबसे पहिले हम कैसे अशुद्ध थे? जिसे कहते हैं निगोद, बहुत खोटी दशा। याने ज्ञान ऐसा दवा है कि समम्मो जडवत हो है जड तो नहीं होते, हैं वे चेतन, मगर वे एकेन्द्रिय हैं और उनमें भी एक निगोद जीव हैं। एक जीवमें जितना वहाँ ज्ञान बताया है वह क्या है? एक अक्षरके श्रनन्तवें भाग प्रमारा। ऐसा तो वह ज्ञान है। छौर जितने भी जीव हैं वे सब एक शरीरके श्राचोन हैं। ऐसी कठिन दशा है। वहांसे किसी तरह निकन श्राये तो पृथ्वी, जल, ग्रानि, वायु प्रत्येक वनस्पति श्रादिक हुए। फिर वहांसे श्रीर विकाम किया तो एकेन्द्रिय, दोडन्द्रिय, तीन इन्द्रिय, चारइन्द्रिय श्रीर श्रसजी पृञ्चेन्द्रिय धादि जीव हुए। फिर वहांसे भी बडी कठिनाईसे निकलकर हम श्राप ग्राज मनुष्यकी, पूर्याय धादि जीव हुए। फिर वहांसे भी बडी कठिनाईसे निकलकर हम श्राप ग्राज मनुष्यकी, पूर्याय

मे ग्राये हैं। ग्रब समक्त लो-यहाँ ग्राकर हम ग्रापकी कितनी बड़ी जिम्मेदारी है। लोग तो पुण्योदयवण जो चाहते हैं सो पा भी लेते हैं, लेकिन इनको पाकर जो मुग्ध हो जाते है वे तो ग्रपने ग्रापके भगवान पर हमला कर रहे है। फल इसका क्या है कि मरनेके बाद कुयो-नियोमे जाना पड़ेगा। देखो जिसमे विश्वास बनाये हुए है—घरमे, परिवारमे, सम्पदामे ये कुछ भी मदद देने वाले न होगे! शरीर छोड़कर चले गए, ग्रब इसका कोई साथी नही। न ज़ाने कहाँ उत्पन्न होंगे? ग्रब इसका यहाँ रहा क्या ? तो भाई जब मरनेके बाद कुछ मेरा रहनेका नही, जिन्दगीमे भी ग्रगर यह श्रद्धा बनाये रहे कि ये मेरे कुछ नहीं है, इसीके मायने तो संत पुरुष है। घरमे रहकर भी संत बनें तो सुखी हो जायेंगे।

(१४६) सत्यसे विपरीत श्राचरणमें कष्टोंका समागम—जो बात सत्य है उसे मानलो। श्रमी कुछ ही वर्ष बाद सब कुछ छूट जायगा। उसे श्रमीसे यह समर्में कि यह तो मेरेसे छूटा हुआ ही है। मेरेमें कहाँ चिपका है। इससे मेरे श्रात्माका बया भला होता है, यह तो तृणवत् श्रसार है। इससे मेरे श्रात्माके हितका कोई सम्बन्ध नही। इस तथ्यको परख लो, सत्य बातको मान लो श्रगर नहीं मानते हो सत्य तत्त्वको तो दुखी कौन होगा? कोई दूसरा दुःखी होने न श्रायगा। जैसे कोई बच्चा रूठ गया है, बहुत रोता है, हठ पकड गया है तो उस बच्चेको बहुत बहुत लोग समभाते हैं बेटा हठ न करो, रोवो मत, यहाँ बैठ जावो, कुछ खा पी लो, लेकिन उसने ऐसी हठ पकड लिया कि मुभे तो खाना हो नहीं है तो वह एक कोनेमे बैठकर रोता रहता है। अब भला बतलावो जब उसने ऐसी हठ पकड लिया तो फिर दुःखी कौन होगा? उसे ही तो दुःखी होना पडेगा। तो भाई यहां व्यर्थकी हठोको छोडें, पर का श्राग्रह छोडें, श्रपने श्रापके स्वरूपकी श्रोर श्रायें श्रौर यहांका श्रानन्द लूटें। बाह्य पदार्थों को ऐसा जानलें कि श्राखिर ये १०— १ वर्ष बादमे मेरेसे छूट ही जायेंगे तो श्रमीसे उन्हें छूटा हुग्रा मान लें। उसके पित एक सच्चा ज्ञान बनायें तो श्रानन्द मिलेगा। श्रौर श्रगर मिथ्या जान रहेगा तो कष्ट ही सहना पडेगा।

(१४७) श्रपने भविष्यनिर्माणका अपनेपर दायित्व—सम्यक्तान भेद विज्ञानमे मिलेगा।
मैं जुदा हू, सबसे निराला हू। केवल श्रपने ज्ञानकी विचिसे सुख, दुःख, श्रानन्द पाता हू, मेरा जिम्मेदार केवल मैं ही हू। मैं ससारमे एक श्रकेला केवल श्रपने श्रापका जिम्मेदार हू। श्रन्य कोई मेरा जिम्मेदार नही। ऐसी श्रद्धा बनावें श्रीर उसके श्रनुसार श्रपनी कुछ कुछ परिएाति बने तो कल्याणका मार्ग मिलेगा। इसीलिए तो हम प्रभुकी भक्ति करते, प्रभुका पूजन करते। प्रभु हो गए ऐसे। प्रभुसे हमारा रिश्ता क्या? रिश्ना यही है कि जो पुरुष किसीसे मिलता है तो उसके मिलनेका रिश्ता केवल एक यह है कि इनमें कोई बडी चीज है जिससे हमको सुख

प्राप्त होगा ग्रीर वह मेरेमे ग्रा सकता है। जैसे यहाँ किसी घनिकसे जब यह भाषा होती है कि इससे मुभे कुछ धन मिल सकता है तभी नो लोग इसका मान सम्मान करते हैं, ऐसे ही प्रभुके दर्शन पूजन भी हम इसी उद्देश्यसे करते हैं कि इनसे मुभे कूछ मिलेगा। उनसे क्या मिलेगा ? श्ररे उनके पास एक बहुत बडी निधि है। क्या ? ज्ञान श्रीर श्रानन्दकी उत्कृष्टता। वस उनके वैभव स्वरूपदर्शनसे ग्रपने इस वैमवको हम भी प्राप्त कर सकते हैं इनके दर्शन पूजन के माध्यम द्वारा । यह ही उत्कृष्ट वैभव है । यही मेरेको चाहिये ग्रौर यह मेरा वैभव मेरेमे ग्रा सकता है। समनभद्राचार्य एक बहुत बड़े म्राचार्य हुएँ हैं। उन्होंने पहिले तो देवागम स्तोत्र बनाया, जिसमे यह परीक्षाकी कि मेरा मस्तक किसे नमना चाहिए ? कीन सा देव ऐसा है जो मेरे सिर भुकाने लायक है ? केवल इमकी परीक्षा की । परीक्षा करनेमे जो उन्होने साहित्य निर्माण किया उसमे सभी मतमतान्तरोका जिक्र ग्रा गया है। उसमे उन्होने शुद्ध तत्त्वका जिक्रकर दिया। उसका आघार यह था कि हे भगवन एक आप ही निर्दोष हैं इसलिए आप के ही चरणोमे मेरा सीस भुकेगा। ग्राप कैसे निर्दोष हैं सो सुनो-श्रापकी वाणी युक्ति ग्रीर शास्त्रसे विरोध नही खाती, इससे जाना कि ग्राप निर्दोष हो। ग्रापकी वाणी कैसे निर्दोष है कि आपकी वाणीसे किसीको कषाय नहीं होता, आपकी वाणीमें पूर्वापर कोई विरोध नहीं होता । श्रापकी वाणी निष्पक्ष है, प्रािणमात्रके हितके लिए है इससे जाना कि ग्रापकी वाणी निर्दोष है। जैसे यहां कोई पुरुष स्वस्य है या अस्वस्थ, यह बात श्राप कैसे जानेंगे ? तो यह बात उसकी वाणीसे पहिचानी जा सकती है। किसीकी जब सर्दी जुखाम है तो उसकी वाशी श्रीर प्रकार की निकलती है श्रीर जब बिल्कूल ठीक स्वस्य दशा होती है तो वह वाणी और तरहकी निकलतो है तो जैसे इस वाणीके द्वारा ही किसीको स्वस्थ प्रथवा ग्रस्व-स्य परखा जाता है इसी प्रकार ग्रापको वाणीके द्वारा ही हमने परखा कि ग्राप निर्दोष हैं। इस बातको सिद्ध करनेके लिए श्रनेक मत-मतान्तरोका वर्णन करना पढा। तो पहिले तो यह परीक्षाकी कि ये प्रभु मेरे नमस्कार किये जाने योग्य हैं । फिर युक्तयानुशासन बनाया जहा भगवानका स्तवन किया ग्रीर नमस्कार किया।

(१४८) नयपरिज्ञान न होनेसे कलुषित जनगएमे जैनशासनके निरूपएकी कलिका-लमे विडम्बना —स्तवन करनेसे पहिले यह बात बतायी गई कि हे भगवन, श्रापका स्तवन कौन कर सकना ? किसीमे यह सामर्थ्य नहीं कि जो श्रापके गुणोका वर्णन कर सके। तब फिर तम कुछ कहते क्यों श्राये हो बोलों। … भगवन मैं इतना हो कह सकता हूं कि है भगवन, ग्राप ज्ञान श्रीर श्र न रकी उत्कृष्ट दशा हैं। देखों इसमें सब वार्ते श्रा गई। याने जिसका ज्ञान ऊनेसे ऊना हो, जिनका श्रानन्द ऊनेसे ऊना हो, वह है परमात्मा। पि.र एक प्रश्न उत्पन्न होता कि हे समन्त्रभद्र—भला बतलाग्नो कि जब ज्ञानानन्द निधान यह परमबह्म उत्कृष्ट है, इसका जब उपाय बताया गया है तो फिर ऐसे ग्रलीकिक धर्मका दुनियामे प्रभाव
क्यो नहीं फैल रहा ? क्यो नहीं एक ग्रिध्यत्य बन रहा है इस पवित्र जैन शासनका ? इस
प्रभुकी प्रभुताका क्यो नहीं एकछत्र राज्य चल रहा ? तो वहाँ तीन उत्तर उन्होंने दिये—'क लः
किलवीं कलुणाश्यो वा श्रोतुः प्रवक्तुर्वचनानयो वा ।' हे भगवन ! तुम्हारे इस पवित्र शासनका
जो जगतमे एक छत्र राज्य नहीं है उसका कुछ कारण है । क्या कारण है सो सुनो—एक तो
है किलकाल, दूसरे—सुनने वाले श्रोताबोका ग्राश्य कलुषित है ग्रीर तीसरे—बोलने वाले वक्ताग्रोको नयोका परिज्ञान नहीं है । इन ही तीनों कारणोके कारण हे भगवन, ग्रापका पवित्र
शासन एक छत्र राज्य नहीं कर पा रहा हैं । ग्रन जरा इन तीनो बातोपर ध्यान दो—किलकाल है ।

- (१४६) कलिकालकी जैनशासनंप्रसारमे बाधकता—कलिकालका नया ग्रसर है ? इसे एक कथामे बताया है कि जैसे मानो कलके दिन कलिकाल लगना है तो उससे एक दिन पहिले एक आदमीने किसीके हाथ अपना टूटा फूटा मकान बेच दिया। उस मकानको खरीदने वाले ने खुदवाया तो एक ग्रशिंफयोंसे भरा हुग्रा हंडा मिला। सो वह मकान खरीदते वाला बेचने वालेके पास जाकर कहता है कि भैया भ्रपना यह अश्रिक्योसे भरा हंडा ले लो। यह भ्रापके मकानमेसे निकला है, यह भ्रापका है। तो वह बेचने वाला बोलता है---भ्ररे भ्रब मेरा क्यो, मैंने तो मकान बेच डाला। ग्रव उसमे मेरा क्या ग्रधिकार ? वह तो ग्रव ग्रापका हो चुका, मेरा न रहा, अतः इसे आप हो रिखये, मैं न लूँगा। तो खरीदने वांला बोला कि भाई मैंने तो आप का मकान खरीदा है, इस अशर्फियों के हडेको नहीं खरीदा, श्रतः यह मेरा नहीं है, इसे श्राप लें। यो वे दोनो ही उसे ग्रपने पास रखनेको तैयार न हुए। ग्राखिर यह विवाद ऐसा बढा कि राजाके पास न्याय करवानेके लिए वे पहुंचे। जब राजाके सामने उन दोनोने प्रपनी-प्रपनी बात रखी तो राजा उन दोनोको बात सुनकर बडा हैरान हुमा। उस समय तो कुछ निर्ण्य न दे सका, बोला कि इसका न्याय हम कल करेंगे। ध्रब देखिये--एक ही रात्रिके बादमे कलि-काल लगने वाला था, लगा नही था, लगने ही वाला था, उसी रात्रिको उन् तीनोके परिणाम बदल गए निमकान बेर्चने वाला सोचता है कि देखों मैंने कितनी बेवकूफीकी। ग्ररे वह देने ही तो श्राया था, लेने तो न श्राया था, तो कलके दिन तो मैं उसे ले लूगा। यो ही मकान खरीद ने वाला सोचता है कि अरे मैंने कितनी बेवकूफी की । मैं व्यर्थ ही भ्रश्नियोका हडा उसे देने गया था, अब कलके दिन मैं ही अपने पास उसे रख लूंगा। ऐसे ही राजाके मनमे भी ऐसा विचार हुमा कि देखों ये दोनो कैसे बेवकूफ हैं। दोनो ही उसे भ्रपने पास रखना नहीं स्वी- कार करते । अरे उसपर अब उन बोनोवा क्या अधिकार ? वह तो जमीनके अन्दर निकला है, उसपर तो राजाका अधिकार है, अत. कलके दिन मैं उसे ले लूगा। तो यह एक कलिकाल की बात सुनायो । देखिये जब कलिकालके प्रारम्भमें ही लोगोकी भाषनायें इस हमकी हो गईं तो फिर-इस कलिकालके बीचको तो बात हो क्या कही जाय। तो हे भगवन, कलिकाल है इसलिए आपका यह पवित्र शासन एक छत्र राज्य न कर सका। देखिये—आपके इस पवित्र शासनकी बढ़ी महिमा है। आपका धर्म एक विश्वधर्म है, आत्मधर्म है। आत्माकी बान बतायी जा रही कि रागद्वेप मोह न करो, अपने आत्माका ज्ञान करो, आपके उपदेशमें कोई पक्षकी बात नहीं है, कोई मजहब बाली बात नहीं है। तो एक कारण है कलिकाल।

(१५०) श्रोताओं के कलुषित श्राशयों की जैनशासनप्रसारमे वाधकता—सुनने वालों श्राशय मिलन है—श्रजी मेरी जैसी बात कहेंगे तो मेरे लिए प्रच्छा है श्रोर मेरी जैसी बात न कहें तो काहें के श्रच्छे। एक वारकी वात है कि किसी राजां यहां कोई पुरोहित शास्त्र पढ़ा करता था। एक वार उस पुरोहितकों कहीं वाहर जाना था सो वह श्रपने लड़केंसे कह गया कि बेटे श्राज तुम राजां यहां शास्त्र सुना श्राना सो जब वह पुरोहितका लड़का शास्त्र पढ़ रहा था तो उसमे प्रकरण वश एक वात श्रायों कि जो तिलमर भी मास खाये वह नरक जाता है। राजा उस वातको सुनकर वड़ा दग रह गया। विचार करने लगा कि देखों आज तो पुरोहितने मुक्ते ग्रपने बेटेसे गालियां विलवायों है। वड़ा खेद हुशा उस राजां । श्राखिर दूसरे दिन जब पुरोहित राजदरवारमे शास्त्र सुनाने श्राया तो राजाने वताया कि देखिये पुरोहित जी। कल तो श्रापने श्रपने बेटेसे मुक्ते गाली दिलायों। कैसे रे देखों श्रापका बेटा यह कह रहा था कि जो तिलमर भी मास खाये वह नरक जाये। तो पुरोहित बोला—हां महाराज ठीक ही उसने कहा था—जो तिल भर भी माम खाये वह नरक बाये मगर उसने यह तो नहीं वहा कि जो वहुत जयादह मास खावे वह नरक जावे। तो राजा बोला हां पुरोहित जी श्राप ठीक कह रहे हैं। तो हे भगवन इन श्रोतावों का श्राषय कलुषित है इस कारण श्रापका पवित्र शासन एक छत्र फैल न सका।

(१५१) वक्तावों नयविषयक अपरिज्ञानको जैनशासन प्रसारमे बाधकता—बोलने वालोका नयोका परिज्ञान नहीं है, वे नरा जरासी बातमे मगड जाते हैं, वादिववाद करने लगते हैं। बातको सममते नहीं है, तो हे भगवन यही कारण है कि आपका शासन एक छत्र न फैल सका। तो हे प्रभो, आपकी वाणो निर्दोष है इसलिए आप ही हमारे लिए पूज्य हैं, आपने जिम वैभवको पाया वहीं वैभव मुभे भी प्राप्त करना है। धापने जिम पथसे चल कर प्रभु तको प्राप्त किया है वहीं पथ मुभे भी अनुकरण करने योग्य है, मुभे वह पथ

मिलेगा श्रापके प्रति होनेसे, ग्रतः ग्रापका ही शरण मेरे लिए सच्चा शरण है।

(१५२) अशुममें उपयोग होनेका दुष्परिगाम—जैसे मोटे रूपमे कहते है कि उसका-उपयोग यहा लगा, उसका उपयोग यहा लगा। जब जाप देते है उस समय उपयोग स्थिर नहीं रहता, यहां वह भटकता रहता है । बस यहां परपवाधीको विषय बनाना और परपदाधीं को विषय बनाकर उनकी मोर घुनं रखना, इसीके मायने है उपयोगका भटकना । कही उप-योग म्रात्माके प्रदेशोको छोडकर यहाँ वहाँ नहीं भटकता लेकिन यह उपयोग यहां ही बना हुम्रा, यहाँ ही परविषयोंका माश्रय कर करके जो परकी म्रोर इसका खिचाव, लगाव भीर ध्राकर्षण बना रहता है, इसीके मायने है उपयोगका भटकना। जो यह उपयोग भटकता है तो उसमे परपदार्थका विषय होता है। पर पदार्थकी स्रोर घुन होती है, जहाँ नहीं भटकता है, लीन होता है, वहां एक स्वद्मातमा विषय रहता है स्रोर एक स्व स्रात्मामे लीन हो जाता है। कोई स्थिति ऐसी होती है कि जो बहुत ऊँचे गुणस्थानमे है, ११ वें १२ वें गुणस्थानमे भी हैं श्रीर भगवंत प्रभुके भी है कि स्नायास ही बाह्यके सर्व तत्त्व इसको प्रतिबिम्बित होते हैं वहाँ उपयोग नही भटकता, लेकिन हमारी ऐसी ऐसी स्थितिया हैं कि किसी परपदार्थमे चित्त लगायेंगे तो वह हम भ्रापके भटकनेका कारण बनेगा भ्रोर जिनकी साधना ऊँची हो जाती है, जो भ्रप्रमत्त दशाको प्राप्त होते है उनका उपयोग नही भटकता । यहाँ हम भ्रापके उपयोग भटकनेकी बात बनी रहती है, तब फिर हमारा कर्तव्य क्या है ? वर्तव्य यह है कि भ्रपने उपयोगको खराब चीजोमे न भटकने दें, ग्रच्छी चीजोंमे लगावें। बादमे फिर खराब भीर भ्रच्छी सबसे निवृत्त होकर एक मात्र ज्ञातादृष्टा रह जाय, ऐसी एक स्थिति होती है भीर उसमे जब यह मन चचल है और कही न कही जाना ही चाहता है तो हमे मनको ऐसे काम में लगा देना चाहिए कि जिससे यह बुरे कामोसे बचकर ग्रच्छे कामोमे लगा रहे।

(१५३) शुभोवयोगोंसे अशुमोवयोगके ग्राक्रमएोंकी विफलता—एक कथानक है कि एक राजाको देवता सिद्ध हो गया। तो देवताने कहा राजन ग्राप हमे ग्राजा दोजिए ग्राप जो कहेगे सो हम कर देंगे। ग्रीर ग्रगर ग्राप हमे काम नही बतावेंगे तो ग्रापको खा जायेंगे। राजाने कहा—ग्रच्छा महल बना दो लो तुरन्त महल बन गया, राजन काम बताग्रो ग्रच्छा एक सुन्दर तालाब बना दो—लो एक सुन्दर तालाब वन गया। राजन काम बताग्रो ग्रच्छा सडक बना दो—लो सडक बन गई। राजन काम बताग्रो ग्रच तो राजाने सोचा कि यदि मैं काम नही बताता हू नो यह मुभे खा जायगा, सो एक बार उसको एक उपाय सुमा—राजा बोला—ग्रच्छा एक ५० हाथका लम्बा लोहेका डडा गाड दो, लो गड गया। "राजन काम बताग्रो, ग्रच्छा एक ५० हाथकी लम्बी जजीरका एक छोर उस लोहेके डडेमे बाँघ दो ग्रीर

एक छोर ग्रपने कमरमे बाँघ लो। लो बाँघ गई। राजन काम बताग्रो ग्रच्छा जब तक हम मना न करें तब तक इसमे चढो ग्रौर उतरो। लो जब वह ऊपर चढा तो नीचे उतरनेका काम पढा है शौर जब नीचे उतरा तो ऊपर चढनेका काम पढा है। तो राजा रक्षित हो गया। तो ऐसे ही यह मन बडा चचल है, यह खाली नही रहता। श्रव बतलावो मनको क्या काम बतावोगे कि जिसमे ग्रपनी रक्षा बनी रहे? तो मनको लगाता है ग्रच्छे कामोमे तभी ग्रपनी रक्षा है। यद्यपि ग्रात्मतत्त्वके प्रकरणामे यह बात चरम उत्कृष्ट बात है। यह एक ऊँची स्थितिकी बात है। इस उपयोगका काय है केवल एक शुद्धस्वभावकी ज्ञानमाधना भ्रौर ग्राचरणकी। इन दो मे मग्न रहे। यह स्थिति बहुत ऊँची है, मगर इस स्थितिमे जो विषय वासना, काम, कोध, मान, माया, लोभ ग्रादिकके सस्कार लगे है तो ऐसे सस्कार वाले जीव ग्रपनी ग्रौर जिन्दगी भरमे परिणिति क्या करें? तो हमारी प्रवृत्ति ऐसी शुभ होनी चाहिए कि जिसमे हमे शुद्धकी खबर रहे ग्रौर ग्रशुद्धसे हमारा छुटकारा रहे।

(१५४) য়ुभोपयोगकी कृपालुता—शुभोपयोगमे दो बार्ते बराबर एक साथ चल रही हैं—घीतरागना ग्रीर सरागता । केवल राग रागसे शूभोपयोग नही बनता ग्रीर केवल वीत-रागतासे शुभोपयोग नही बनता । केवल वीतरागता है तो वहाँ शुद्धोपयोग बनता है । अशु-द्धोपयोग तो प्रशुद्धमे ही ले जायगा। भला कुछ ग्रनुभवसे भी विचारो कि जब देव, शास्त्र, गुरुकी भक्तिमे ग्राते हैं तो वहाँ वीतरागताकी कितनी सुध रहती है, ग्रीर जब स्त्री पुत्रादिक परिजनोको भक्तिमे रहते हैं तो वहा कहा वीतरागताकी सुध रहती है ? जब देव, शास्त्र, गुरुकी भक्तिकी जाती है तो वहाँ वीतराग स्वरूपका लक्ष्य प्रधान रहता है. जिससे प्रेरित हो कर हम उनकी भक्तिमे श्राते हैं। देखिये - जब समवशरण रचा जाता है उस समय सारा स्वर्ग खाली हो जाता है, देव इन्द्र वहाँसे चल उठते हैं ग्रीर वे बडे नाच गान तानके साथ प्रभुकी भक्तिमे विभोर होकर समवशरणमे पहचते है। बनाइये उन इन्द्रोको किस चीजको जरूरत है ? 'उनको किसी बातको कमी है क्या ? ग्ररे उनके पास तो खूब ऋदि है। भूख प्यास धादिककी वेदनायें नहीं हैं। ग्रगर कभी भूख प्पास लगी भी तो उनके कठसे ग्रमृत भड़ जाता है श्रीरं वे तृष्त हो जाते हैं। उनको किसी चीजकी जरूरत तो नहीं है, पर वे क्यो भागे जा रहे उस समवशरणकी ग्रोर ? ग्रीर किसके पास जा रहे ? एक ग्रिकञ्चनके पास, उन प्रभुके पास न घन वैभव रखा है, न मित्र जन हैं, कुछ भी तो नही रहा, वे तो भ्रांकञ्चन हो गए। 'फिर क्यो वे देव 'उनकी भोर भगे जा रहे ? श्रोर ये देखो—मनुष्योमे राजा महाराजा, चक्र-वर्ती प्रादिक भी उनकी ग्रोर भगे जा रहे। क्या हो गया उन्हें ? यह तो एक सन्देह वाली बात है। ग्ररे जिनके पास न कोई दूकान है न रोजिगार है, जो श्रकिञ्चन रह गए, ऐसे जिरेन्द्र

देवके पास ये सब लोग क्यो भगे जा रहे ? ये पशु पक्षी, वैल, मेढक, नेवला आदिक भी उन की थ्रोर भगे चले जा रहे। तो क्या हो गया उन सबकी ? थ्ररे हो क्या गया ? वह सब चमत्कार है एक वीतरागताका, वह महत्त्व है एक शुद्ध ज्ञानका, केवल ज्ञानका कि जिसके कारए। तीनो लोगोके इन्द्र नाचते गाते भागते चले मा रहे है। तो जो प्रभुभक्ति कर रहा है श्रगर उसके लक्ष्यमे राग है तो वह प्रभुभक्ति नहीं कर सकता। क्या पडी थी उन देवोको, इन्द्रको जो कि प्रभुके चरणोमे नाचते गाते दौडते आये ? यह समिक्सये कि हम आप इस समय करें क्या ? करना है शूद्धोपयोग । हम अपने शूद्ध स्वभावको लक्ष्यमे लेते है, जो कि हमारा कर्तव्य है उस लक्ष्यके लेने वाली जो स्थिति है वह स्थिति शुद्धोपयोग है कि शुभोपयोग है ? उस शुभोपयोगमे शुद्धोपयोग चल रहा है। एक होता है शुद्धोपयोग। जहाँ रागरहित उपयोग हो उसे कहते हैं शूद्धोपयोग। एक श्रर्थ है—रागरहित जो शुद्ध स्वभाव है उसके उपयोगको शुद्धोपयोग कहते हैं। तो तृतीय प्रर्थ वाला भी शुद्धोपयोग है वह तो हम ग्रापके ग्राजकल हो सकता है, मगर कर्मधारय वाला शुद्धोपयोग हम ग्रापके नहीं हो सकता। जब तक कि ये राग-द्वेष न मिटें। उपयोग तीन भेदोमे पडा हुम्रा है--म्ब्रज्ञुभोपयोग, जुभोपयोग म्ब्रीर जूढोपयोग। श्रीर जो तत्पुरुष वाला शुद्धोपयोग है, जो कि श्रनादि श्रनन्त श्रखण्ड चैतन्यस्वभावके शुद्धनय का विपयभूत है, जिसके मुकाबलेमे जीव, अजीव, श्रास्त्रव, बंध, संवर, निर्जरा श्रीर मोक्ष म्रादिक ७ तत्त्व बताये हैं, ये म्रशुद्धनय पडते है, शुद्धनयका विषयभूत जो म्रखण्ड चैतन्यतत्त्व है वह विषयमे श्राया है तो वह तत्पुरुष वाला उपयोग है। इस समय इस शुद्धोपयोगकी चर्चा की जा रही है। इस जातिका शुद्धोपयोग जो परिएातिसे शुभोपयोग कहलाता है वह हमारे होता है। तो हमे निरन्तर जागरूक किस ग्रोर रहना चाहिए कि हमारा लक्ष्य शुद्ध तत्त्रकी श्रोर रहे, हम उससे गिर न जायें, हम उसके पात्र बने रहे, ऐसा हम श्रापको श्रपना उपयोग बनाये रहना चाहिए।

(१५५) शुद्धोपयोगकी पात्रताके साधक श्रावकोके षट्आवश्यक कर्मोमें देवपूजा व गुरूपास्तिका वर्णन—शुद्धोपयोगकी पात्रता बनी रहे इसके लिए श्रावकोके ६ कर्तव्य वताये गए है। देवपूजा, गुरूपास्ति, स्वाध्याय सयम तप ग्रोर दान इन छहो प्रकारके कर्तव्योमे ग्रागर रत्नत्रयका कोई पुट न हो तो ये कभी धर्म नहीं हो सकते। फिर तो वह एक तरहका व्यायाम है। ग्राप देवपूजा करते हैं तो ग्रापका श्रद्धान पुष्ट होता है, श्रद्धा हो, उसके स्वरूपकी चाह हो, उसके स्वरूपकी ग्रोर ग्रावर्षण हो तब हो तो कोई ग्रादर कर सकेगा, तब हो तो कोई पूजा कर सकेगा। तब हो तो कोई उपासनामे ग्रायगा। देवपूजासे हमारे सम्यवत्वको वल मिलता है। गुरूपास्ति—गुरुवोकी सेवा कोन कर सकता है? जब हमे नियम संयम

श्राचरण द्वारा सम्यक्चारित्रको पूर्ति होती है तव ही हम मुक्तिको प्राप्त कर सकते हैं। घन्य है यह सयम भ्राचरण, चाहे कोइ साधु भ्रटपट हो भीर जान लिया जाय कि यह हिसा, भूठ, चोरो, कुशीलमे लग गया है तो ऐसे साधुको तो हम बात नहीं कह रहे, वह तो साधुपना ही नहीं है, जो पापमें लगे हो, जो ग्रशुद्ध कार्योमें लगे हैं ऐसे साधुत्रोकी बात क्या करना ? वे साधु है ही नहीं, पर जो अपनी बुद्धिके अनुसार एक सयमके कार्यमें लगे हैं, उनकी पहिले परीक्षा कर लें। परीक्षामे सही उतरें तो उनकी उपामना करें। उन साधुओं में से किस साधु को सम्यक्तव है किसको नही, इसका कुछ निर्णय नही दिया जा सकता। वहाँ कोई यह नियम नही बना सकते कि इन्हें सम्यवत्व होगा ही। देखिये-ये मेढक, विल्ली, गाय, बैल मादिक पशु ये तो कुछ बोलना ही नही जानते, कुछ भी तो नही बोल सकते, लेकिन उनको भी सम्यक्तव जग सकता है। ग्रापने देखा होगा कि ये वैल जब बड़े ग्रारामसे बैठे होते हैं तो बैठे हुएमे जुगालिया किया करते है, याने उनका मुख बडे भ्रारामके साथ चलता रहता है। मान लो कोई वैल घारामसे वैठा हुन्ना जुगालिया कर रहा था। केदाचित् उसका ध्यान भ्रच्छी थ्रोर लग जाय थ्रोर शुद्ध तत्त्वकी घोर उसकी दृष्टि लग जाय तो उसे सम्पवत्व हो सकता है। एक शुद्ध ज्ञानमात्र उनैतन्यस्वभावका जिसने परिचय पा लिया है उसने तो सब जान लिया। वताते हैं कि जिसने म्रात्मस्वरूपको जान लिया उसने सब जैनशासनको जान लिया । तो हम जो कुछ भी निर्णय रख सकते है वह जैनधमें वतायी हुई वृत्ति प्रवृत्ति श्राचर एके द्वारा भान कर सकते है कि हां यह हैं हमारे पूज्य गुरुजन । तो गुरुजनोकी उपा-सना कौन कर सकता है जिसे संयमकी श्रोर लगन हो, चारित्रकी श्रोर घुन हो। कब मेरेको सयम प्राप्त हो, कव चारित्र प्राप्त हो, कब मेरा उपयोग ऐसा स्वच्छ रहे कि बाह्य पदार्थीमे रागद्वेष विरोधभाव न रहे, अपने आपमे ही रत रहा करे । कब ऐसा उपयोग हो ? ऐसी जब भावना भीतरमे बनती है तब ही गुरुवोकी उपासना सेवा बन सकती है। प्रगर यह भाव भीतरमे नहीं बनता है तो समको कि वह सब बाहरी दिखावा है, दूसरोको घोखा देना है। वह उल्टा एक व्यायाम है। तो रत्नत्रय कियासे सम्बन्ध हो जिस कियामे उस कियामे धर्म है।

(१५६) श्रावकोके षट् कर्तव्योके स्वाध्याय, संयम व तपका निर्देश —तीसरा कर्तव्य है स्वाध्याय । स्वाध्याय तो बहुतसे लोग करते है — पुस्तककी कोई २-४-६ लाइनें बांच ली धीर उसे रख दिया, लो हो गया स्वाध्याय, लो हो गया स्वाध्यायका नियम पूरा । श्ररे यह स्व.ध्याय करनेका कोई ढग नही है । इस कारी-कपरी स्वाध्याय करनेकी रीतिसे स्वाध्यायसे कुछ भी लाभ नही मिलनेका । स्वाध्याय इस रीतिसे हो कि जो दर्शन ज्ञान चारित्रकी रीति से होता है। स्वाध्यायके मायने है स्वका ग्रध्ययन। जहाँ ग्रपने ग्रात्माका स्वरूप चिन्तवनमें लिया जा रहा हो, जहाँ ग्रपने ग्रात्मस्वरूपकी ग्रोर दृष्टि हो, ग्रात्मस्वरूपका ही जहाँ ग्रध्ययन चल रहा हो वह है वास्तिवक स्वाध्याय। संयम—जीवरक्षा करना, प्राणिरक्षा करना, इन्द्रिय संयम करना, इन्द्रियको विषयोमे न लगाना ग्रादिक संयम ग्राचरण हैं। तो यह संयम कीन कर सकता है ? जिसको रत्नत्रय धर्मकी प्रतीति हुई है। ग्रात्मकल्याणकी जिसके भावना जगी है उसके ही संयम बन सकेगा। जो सयम ग्राचरण करता है उसकी सम्यक्चारित्रपर दृष्टि रहती है। तप—इस तपका भी ग्रगर रत्तत्रयके साथ सम्बन्ध है तब तो तप करना कार्यकारी होगा नहीं तो वह भी एक कोरा व्यायाम ही रहेगा। इसी तरह दान देनेमें भी रत्त-त्रयके साथ उसका सम्बन्ध रहे तो वह दान देना कार्यकारी होता है।

देखिये-माचार्यजनोने हम म्रापपर कितनी परम करुणा करके धार्मिक कर्तव्योकों करनेके लिए बताया है। इस ही साधनामें रहकर स्वरिक्षत रहना हो तो भ्रपने भीतरकी सा-धनाकी कोशिश करें। जैसे किसी राजाका किला जब मजबूत है तो उसका साज-श्रृङ्गार, हुकू-मत बन सकेगा और वह सुरक्षित रहेगा, इसी प्रकार जहाँ हमारा मन जगह-जगह भटकता है तो वहा इन बाहरी धार्मिक क्रियावोमे रहकर अपनेको सुरक्षित रख सकेंगे क्या ? श्रीर फिर अदर ही अंदर अपने उस चैतन्यस्वभावका, उस वीतराग ज्ञानभावका, अपने आपके अंत-स्तत्वका हम चिन्तन करें, मनन करें, खूब भपना माज शृङ्गार बनायें। भपनी सेवा, भपना शृङ्गार अपना व्यवहार सहज आनन्दस्वरूपमे मिलेगा। उस ही मे प्रवेश करें, उस ही का चितन करें श्रीर उसही में खूब श्रानद लूटें। खूब श्रपने निश्चयवर्मका पालन करें। श्रीर इस निश्चयधर्मका पालन हम तभी कर सकते हैं जब कि ग्रपने स्वभावको हम स्वरक्षित बना सकें इन विषय कषायोके प्राक्रमणसे तो संचेपमे आप समभ लीजिए कि जैसे १ डिग्रीसे लेकर १०० डिग्री-तकका जो राग है उस रागकी कोटिमे अग्रापका शुभोपयोग किस जगहमे मिलेगा ?- त १ नम्बर वालेमे मिलेगा भ्रीर न १००, नम्बर वालेमे मिलेगा, किन्तु जो एक बीचकी घारा है उसमे मिलेगा। उसका नाम शुभोपयोग है। वह शुभोपयोग कब होता कि जब इसमे वीतरागता हो भीर राग भी भ्राया हो। तो उस वक्त जितने भ्रशमे राग है उतने मे श्रास्तव है श्रोर जितने श्रंशमे वीतरागता है उतने श्रंशमे निर्जरा है। एक ही भावमे श्रास्रव; बध, सवर, निर्जरा ये चारो-तत्त्व हुग्रा करते हैं। जैसे करणानुयोगकी परिपाटीमे छठे, सातवें गुरास्थानमे बताया कि इनमे ग्रास्तव, बंध, सवर, निर्जरा हैं कि नही है ग्रीर एक ही समय चल रहे हैं, न रहे क्या ऐसा भी है ? ये चारो एक साथ चल रहे है श्रीर एक समयकी परिणित एक होती है कि दो ? एक समयमे एक द्रव्यमे एक ही परिणित होती है। एक द्रव्य दी द्रव्योंकी परिणित नहीं कर सकता। जहाँ यह बात है वहाँ यह भी बात है कि एक द्रव्य प्रपने ग्रापमे एक समयमे एक परिणित करता है, यह भेद विवक्षासे कहते हैं कि ज्ञानपरिणित कर, दर्शन परिणित कर, चारिश्र परिणित कर । ग्रापर एक श्रखण्ड वस्तुको देखा तो उसका जिस समय जो परिणमन है वह एक ग्रखण्ड परिणमन है। जब श्रमुद्ध हो रहा हो तब भी एक समयमें एक श्रखण्ड परिणमन है। वह जैसा जो है सो है। तो परिणमन एक है एक समयमें, ग्रीर उस हो परिणमन ने निमित्त करके ग्राश्रव, बघ, सवर, निर्जरा ये चारो तत्व चल रहे हैं, विकल्प भी जगे वह स्थिति वीतरागता ग्रीर सरागता दोनोंके मध्य जुडी हुई है कि जितने ग्रंगमे वीतरागता है उतने ग्रंगमे निर्जरा है, ग्रीर जितने ग्रंगमे राग है उतने ग्रंगमे ग्राश्रव है। परिणाम एक है, उसका इस ढगसे निर्माण हुग्ना है कि जिस ढगमे दो शक्तियाँ पडी हुई हैं—वीतरागता ग्रीर सरागता। तो लक्ष्य तो ग्रंपना एक वीतराग विश्वान, रागद्वेषरित सहज ज्ञानस्वभावका रहे। कहाँ हमे जाना है, कहाँ ग्राश्रय लेना है, इसका तो निर्णय पहिले कर ही लेना चाहिए। मगर वहा तक पहुचनेके लिए हमारा कुछ पौरूष चाहिए। वह पौरूष तपश्चरणके रूपमें, बतोंके रूपमे ग्राचार्य महाराजने करणा करके चर-गानुयोगकी प्रिक्रयामे बताया हैं।

(१५७) चरगानुयोगको प्रिक्रियाके अनुसार प्रवर्तनेमे पात्रता व सफलताको संमूति—
चरगानुयोगके अनुसार प्रिक्रियामे रहते हुए हम अन्तः अपने आपकी उपासनामे चलें तो अपने
उद्देश्यमे सफल हो सकते हैं। तब हम आपके लिए परमार्थतः कोई शरण है तो शुद्धस्वभाव
का दर्शन शरण है। और शुद्ध स्वभावका दर्शन करनेकी जो हम आपकी धाजकी स्थिति है
और उसका क्लेश विशेष करनेकी जो आजकी स्थिति है वह हमारा अशुभोपयोग कहलाता
है, ऐसे अशुभोपयोगसे हटकर शुभोपयोगमे आकर हम उन शुद्ध तत्त्वका उपयोग बनायें।
उसका चिन्तन करें, उसका अधिकाधिक आलम्बन लेनेकी धुन रखें, यह प्रक्रिया हम आप
लोगोंके कल्याएके लिए है। इसके अतिरिक्त एक व्यवहार उपासनाके सम्बंधमे हम अपनी
श्रद्धाके मुताबिक बात कहते हैं कि जैसे जिनश्रतिमाको देखकर उन भगवन्तोकी स्तुति है, बह
हममे उनके प्रति विनय आये बिना नहीं हो सकती, इसो प्रकार एक दि० जैनधर्मके अनुसार
चारिश्रपालन करने वालेको निरखकर उन ऋषि सतोकी स्तुतिमें जिन्होंने मुक्ति पायो है उनकी
याद आती है और उनका याद आनेपर उस धर्मात्मा व्यक्तिके प्रति विनय आये बिना नही
रह सकता। और देखिये——स्थितिकरएके जितने अग हैं उन आठो अगोमे हम आज कहाँ
टिक सकेंगे? न टिक सकेंगे। हम उन इ अगोकी प्रवृत्ति छोडकर अपना आचरणा न दनायें।
मान लो कोई साधु अपने पदके विरुद्ध कार्य करता है, व्यभिचार आदिकके खोटे कार्योमे

ग्रपनी प्रवृत्ति करता है तो ऐसे व्यक्तिको साधु मानना यह हमारा काम नही है। उसे स्पष्ट कह दें कि यह हमारे साधु नही रहे। ग्रगर उसे साधु मानकर उसको पूजते रहें तो यह लोगोका भ्रम है। लेकिन जो साधु ग्रपने ग्राचरणसे ठीक है, हिसा, भूठ, चोरी, कुशील, परिग्रहसे दूर है ग्रथात् सयम ग्राचरणमे रहते हैं, सामायिक प्रतिक्रमण, प्रोषघोपवास ग्रादिक की कि ग्रावोमे रहते हैं, ऐसे साधुवोको साधु मानकर पूजा करना, कदाचित् कोई साधु किसी कारणसे उत्तर गुण नही पाल सकता उसे मानना कि यह साधु नही है यह तो ठीक नही। ग्रगर साधु ग्रपने मूल गुणसे भ्रष्ट हो, पच पापोमे रत हो तो वह भ्रष्ट कहलाता है। ग्रीर ग्रगर साधु मूल गुण निर्दोष रूपसे पालता है ग्रीर उत्तर गुण पालनेमे कुछ शिथिलता दिखती है तो ऐसे साधुके प्रति उपेक्षाका भाव न लायें।

(१५८) साधुवोके प्रति विनम्रता व सेवाका परिगाम—साधुवोके प्रति व्यवहारकी बात हम कह रहे हैं भ्रपने भ्रापकी दयाके लिए। इसी विषयको लेकर भ्राज हम दो बातें स्पष्ट कर रहे है कि जैसे कभी कोई लोग उन साधुजनोसे चित्त हटानेके लिए कोई दलील देते हैं तो वे दो बातें कहते है, एक तो उत्तर गुणकी बात कहते हैं कि ये परीषह नही सहते, ये वन में नही रहते श्रथवा श्रमुक परीषह नही सहते । तो देखिये ये तो हैं उत्तर गुण, पर इन बातो की चर्चा करके लोग उनमे दोष निकालते है, मगर भाई ऐसी बात मनमे न लावो, इससे बहुत पाप लगता है, श्रोर उसकी ठीक स्थिति नहीं होती है, इसलिए श्रपने श्रापपर दया करके बहुत सोच समभक्तर बात करनी चाहिए, दूसरी बात-लोग उद्दिष्टकी कह देते हैं, श्ररे ये तो उद्दिष्ट श्राहार करते है-श्ररे भाई उद्दिष्टका श्रर्थ यह है कि श्रापके घरमे जैसी ध्यजुद्ध रसोई रोज-रोज बनती है वैसी ही घरमे रसोई बने धीर सिर्फ साधुके लिए अलग बना लिया जाय, साधु ध्रगर जान जाय कि यह तो सिर्फ मेरे लिए ही भोजन बना है फिर भी उसे ग्रहण करे तो यह उसके लिए उद्दिष्टका दोष है। घीर घगर घर वालोके लिये भोजन बनना ही है उसमे साधुको श्राहारदान देनेके ध्यानसे भी घरमे शुद्ध भोजन बना तो वह उद्दिष्ट नही । देखो और दिन तो अशुद्ध म्राहार रोज-रोज बना करता था, उस दिन साधुको श्राहार देनेके ध्यानसे भोजन बनाया जायगा तो वहाँ तो बहे विशुद्ध भाव होगे, उसमे हिसासे बचते हुए शुद्ध विधिसे श्राहार बना तो बताग्रो यह गुराकी बात हुई कि दोषकी ? श्ररे जहाँ जीवहिंसासे बचाकर शुद्ध विधिसे भोजन बना तो वह तो एक गुणकी ही बात हुई, श्रीर श्रगर , कोई ग्रपने पूरे घरके लिए तो वैसा ही ग्रशुद्ध भोजन बनावे जैसा कि रोज रोज बनता था श्रीर सिर्फ साधुके लिए ग्रलग भीजन बनाया जाय ग्रीर यह बात जानकर भी साधु उस आहारको ग्रहण करे हो वह उद्दिष्ट दोष है। देखिये चार शिक्षा ब्रतोमे एक श्रतिथिसम्विभाग बत भी पार्या है। १२ बत तो श्राप लोगोने सुने होगे—श्रहिसाणुवत, सत्यागुवत, ग्रवीर्यागु-वत, ब्रह्मचर्याण्वत, व परिग्रहपरिमाणाणुवत, दिग्वत देशवत अनर्थदण्डवत, सामायिक, प्रोप-घोपवास, भोगोपनोगपरिमाण व ग्रतिथिसविभागवत इनमे पहिला तो है श्रिहंसाग् वत शीर म्राखिरी है मृतिथिसम्विभाग । देखी ऋषीजनोकी प्रगाली वही मच्छी होती है। मच्छा श्राप प्रित्रपा देखिये-सबसे पहिले तो कहा श्रहिसा श्रगुवत श्रीर सबसे बादमे कहा-श्रित-थिसम्विभाग वत । अतिथिसम्विभाग वतमे किसीका ऐसा वत होता है कि हम अमुक दिन म्रतिथि सम्विभाग वत करेंगे, मानो इतवारके दिन करेंगे, या किसीका ऐसा वत होता है कि हम ग्रमावस पूर्णिमाको ग्रतिथिसम्बिभाग वत करेंगे। ग्रतिथि सम्बिभागवतका ग्रथं है— पहिले अपने यहा आये हुए अतिथि त्यागी, ब्रती मुनि वगैरहको आहार देकर बादमे खुद भोजन करना । वह धगर भपने लिए तो अशुद्ध हगका भोजन धलग बनावे और मात्र अति-यिके लिए थोड़ामा शुद्ध भोजन बनाकर श्रतिथिको दे तो वह उसके लिए उद्दिष्ट दोष है। यह तो है स्राहार दाताके स्राध्ययका दोष स्रोर धगर साधु यह जानकर भी कि इसने तो सिर्फ मेरे लिए ही जुद्ध विधिसे ग्राहार बनाया है, उसे ग्रगर ग्रहण करे तो वह उस साघुके ग्राश्रय का उद्दिष्ट दोप है यह सब कहनेका हमारा प्रयोजन यही है कि जहा विषय कषाय रागद्वेप म्रादिक विरुद्ध कार्योंमे इतना मस्त रहते है, निरन्तर कषायें बनाये रहते है, ऐसी स्थिति वाली परिस्थितिमे हम थोडा विनयभाव रखें, नम्रता रखें तो हममे पात्रता रहेगी ग्रीर हम उस शृद्धस्वरूपके दर्शनके पात्र रहेगे।

(१५६) हमारा लक्ष्य व उपलक्ष्य करने योग्य काम केवल एक यह ही है— गुढ़ चैतन्यस्वभावका दर्शन करना, उसही में मग्न होना और उसही में निरन्तर वने रहना। हम ग्राप ग्राजकल इतना बड़ा कार्य कर सकनेमें ग्रसमर्थ हो रहे है तो हमें कैसा व्यवहार बनाना चाहिए उसका विवेक ग्रवश्य होना चाहिए ग्रीर ग्रपना लक्ष्य रखें एक। देखों जैसे कोई मकान बनवातों है तो उसका लक्ष्य तो रहता है मकान बनवाने का, मगर उसके लिए वह रोज रोज ग्रनेक कार्य करता है, जैसे कभी इंटें मगवाना, कभी सोमेन्ट मगवाना, कभी लोहा मगवाना, बभी कारीगरोंके पास जाना, कभी बालू मौरग ग्रादि मंगवाना, ये सब काम उसे रोज रोज करने पड़ते है तो ये हुए उपलक्ष्य । ग्रगर कोई सोचे कि लो ग्राज तो हमने इंटें मगवा लिया, लोहा भी मगवा लिया, ग्रब तो हमारा नक्ष्य पूरा हो जायगा सो कैसे पूरा हो सकेगा ? ग्ररे लक्ष्य तो उसका बना है मकान बनवानेका ग्रब उसके लिए जो ग्रनेक कार्य ग्रीर ग्रीर करने पड़ते है वे सब उपलक्ष्य हैं। वें सब उपलक्ष्य उस मूल लक्ष्यकी सिद्धि करने वालें हैं। जब तक मकान नहीं बन जाता नब तक उन उपलक्ष्यों करना पड़ता है, उनके

किए बिना उस लक्ष्यकी पूर्ति नहीं हो सकती। ठीक इसी प्रकार हमने उस निश्चयधमंकी प्राप्तिके लिए जो जो भी प्रोग्राम बनाया है वे सब रोज रोज करते रहनेका हमारा कर्तव्य है। वे सब उपलक्ष्य हैं, ग्रगर ग्राप यह सोच लें कि ग्राज हमने पूजा पाठ कर लिया, प्रभु भक्ति कर लिया, हम तो भगवान हो गए, हमारा लक्ष्य पूरा हो चुका तो ऐसा मानकर बैठ जानेसे ग्रापका वह लक्ष्य तो न पूर्ण हो पायगा। उस लक्ष्यकी पूर्ति जब तक हो न जाये तब तक वे सारे उपलक्ष्य रोज-रोज करने होगे, तभी उस लक्ष्यकी प्राप्ति हो सकेगी। जैसे मकान बनवाने वाला प्रतिदिन ग्रनेक उपलक्ष्योंको करते हुए ग्रपने मकान बनवानेके लक्ष्यको प्राप्त कर लेता है, ठीक इसी प्रकार उस निश्चयधर्मको लक्ष्यमे लेने वाले ज्ञानी पुरुषको उसकी प्राप्ति लिए प्रतिदिन ग्रनेक उपलक्ष्य करने होगे। जब तक उसे ग्रपने वास्तिवक लक्ष्यकी प्राप्ति नहीं हो जाती ग्रथांत् जब तक उसे निश्चयधर्मकी पूर्णक्ष्येण प्राप्ति नहीं हो जाती तब तक वह किन्ही भी उपलक्ष्यों ग्रयह्मता नहीं है। ऐसी उसकी स्थिति रहती है।

(१६०) रागादिविकारोंकी म्रहितकारिता—मैं रागद्वेषादिक नही हं। जो पुरुष स्त्री पुत्र।दिक परिजनोमे, धन सम्पदामे, इज्जत पोजीशन श्रादिमे मोह करते है, श्रथित् वे ही मेरे सर्वस्व हैं, ये ही मेरे प्राण हैं, इस तरहका अज्ञान बसाते है उन जीवोको शान्ति कहाँ श्रीर श्रीर श्रानन्द कहाँ ? जब भीतरमे भाव विपरीत हो गया है, मिध्याधारणा हो गई है. पर वस्तु को अपना माननेकी बुद्धि हो गई है वहाँ शान्ति श्रीर श्रानन्द कहाँसे प्राप्त हो सकते हैं ? इस प्रकार जब किसी पर वस्तुमे हम राग रखते हैं, लगाव करते हैं, उसके प्रति प्रीतिका परिणाम करते है, जैसे कूट्रम्बपर, देह पर, सम्पदापर जो लगाव होता है उस लगावमे भी शान्ति श्रीर श्रानन्द कहाँसे हो सकता है ? लेकिन मोही जीव तो जिसके कारण कष्ट है उस ही को प्रपनाया करते है। यही तो स्रज्ञानकी बात है। जैसे बालकको कुछ पता ही नही रहता, भाग हो उसे भी उठा ले. कोई गदी वस्तु हो उसे ही उठाकर मुखमे रख ले, जैसे उसे कुछ पता ही नही, इसी प्रकार मोही जीवोको भी कोई विवेक नही रहता। जिन पर वस्तु-वोसे उन्हें कष्ट होता उन्हें ही वे श्रपनाते हैं। एक श्रोरसे देखों तो जितने भी समागम प्राप्त ं हैं वे सब समागम हमारे कष्टके ही कारण बन रहे हैं—शान्तिके, कारण नही बन पा रहे। इनसे विरक्ति कैसे हो ? जब समभ लिया कि ये मेरे धानन्दके कारण हैं तो इनसे वैराग्य कहासे प्राये ? प्रोर जब ऐसी धारणा वनी है तो सयुक्त जीवका, सयुक्त पदार्थका नियमसे वियोग होता है, तो वियोग होगा श्रीर जब वियोग होगा तब इसे भय श्रीर कष्ट भोगना पढेगा। शान्ति कहाँ है परवस्तुके लगावमे ? द्वेषमे भी कहाँ शान्ति रखी है ? वहाँ तो हृदय जलता रहता है, प्रनिष्ट वस्तुको देखनेका भी मनमे परिणाम नही रहता। ग्रीर उससे होता है द्वेष । द्वेष होनेसे णान्ति कहां होती है ? णान्ति तो समतामे है ग्रीर समता भावनासे पैदा होती है । बाह्य वस्तुप्रोसे समता पैदा न होगी । कोई सोचे कि मेरे पास इतना धन जुड जाय, तो उतने घनसे समता ग्रा जायगी क्या ? शान्ति प्राप्त हो जायगी क्या ? ग्ररे धन समागमोका जुडना णान्तिका कारण नहीं है । णान्तिका कारण तो ग्रपना विणुद्ध भाव है । जिन्हे बारह भावनाग्रोके रूपमे बताया गया है ।

( १६१ ) स्रनित्यभावनाकी उपयोगिता—वारह भावनाम्रोका चिन्तन कर तो वह भी प्रतिदिनका काम होना चोहिये। जब जाप देते हैं सामायिक करते हैं तो उस समय ये बारह भावनायें चिन्तनमे प्रानी चाहिये--भावना कहते हैं उसे जो बारबार भायी जाय, विचारा जाय, उसका श्रनुसधान किया जाय श्रपने श्रापमे, ऐसे चिन्तनका नाम है भावना । इसका दूसरा नाम है अनुप्रेक्षा । पर्यात् जैसे अपने श्रापका शरण, अपने श्रापका प्रभु मिले उसे प्रकर्ष रूपसे देखना इसे कहते हैं धनुप्रेक्षा । पिहली भावना है श्रनित्य भावना । श्रनित्यभावनाना स्वरूप कहा गया है कि समस्त वस्तुश्रोको विनाशीक देखना। राजा, राणा, छत्रपति ये सव मरणहार हैं, योवन जीवन ये सब क्षराभगुर हैं, चपल विजलीकी तरह हैं, सबको विनाशीक देखना यही है अनित्यभावना, लेकिन एक रहस्य ग्रीर जानी कि अगर हम ऐसा ही ऐसा लखते रहेगे ये मरेंगे, वे मरेंगे, तो ऐसा ऐसा ही लखनेमे धीरता श्रायगी कि श्रधीरता? श्रवीरता ही श्रायंगी ? घवडाहट ही वनेगी। ये भी मरेंगे, मैं भी मरूँगा, सब कुछ विनाशीक है. योघवडाहट पैदा हो जायगी, लेकिन श्रनित्य भावनामे तो यह बताया ही गया है कि देखना कि सब विनाशीक है, तो क्या भावना घवडाहट पैदा करनेके लिए होती है ? नही । उसमे एक राग है। यह निरिखये कि सब पदार्थ विनाशीक हैं, मगर यह श्रद्धा बनाये रहे कि मेरा जो श्रात्मस्वरूप है वह श्रविनाशी है। दोनो वातें दृष्टिमे रखें, नही तो विनाशीक विना-शीक ही निरखनेमे रहे तो उसमे घवडाहट हो जायगी। मैं श्रात्मस्वरूप, चैतग्यस्वरूप जो मैं ह सहज, स्वतन्त्र, निश्चल निष्काम, ज्ञाता दृश, याने सहजम्बरूपकी बातकी ही गई है, इस समय मैं क्या बन रहा हू ? ससारकी क्या परिणति है, इस समय मेरी क्या क्या दशायें हो रही है, नाना पर्यायोमे परिभ्रमण चल रहा है। यह तो जान लिया कि पर्याय है, विंपरीत है, वह हटाने योग्य है। समक्त लिया, पर इसमे भाव तो नही लगाया जाता। मनुष्य हू, लेकिन जब मैं श्रपने श्रापकी भावना बनाता हु उस समय मैं मनुष्य हू यह भावना नही श्राती । उस समय यह भावना श्रानी चाहिये कि मैं चैतन्यस्वरूप श्रात्मतत्त्व हैं । देखिये यह रहस्य कोई नया निकला हुम्रा नही है, इसकी सूचना कार्तिकेयानुप्रेक्षाकी गाथामे मिलती है, जो द्रव्यपर्यायोसे उत्पन्न होता है, विनाशीक होता है, उनके विनाशको बात कही, गई है।

द्रव्यदृष्टिसे विनाशीककी बात नहीं कही गई तो श्रपने श्रात्माको नित्य है ऐसी श्रद्धा रखते, हुए जो बाहरके समागमोको ये विनाशीक है, मिटेंगे, ऐसी भावना करें तो उसके श्रनित्य-भावना होती है।

(१६२) ग्रशरणभावनाकी उपयोगिता — ग्रशरणभावना मेरे, लिए कोई शरण नही है, सब ग्रशरण हैं, सब ग्रसार हैं, मेरे कोई सहाय नही — "दलबल देवी देवता, मातु पिता परिवार। मरती बिरिया जीवको कोई न राखनहार" ग्रच्छा इननी बात देखने वाले लोग दु:खी रहते हैं, घवडाहट उत्पन्न करते है--हाय मेरा कोई राखनहार नही है। सब मेरेसे किनारा काट जार्येंगे । तो ग्रशरण भावनामे जब तक ग्रपने ग्रापके शरणकी सुघ न हुई हो तब तक अशरणभावना सही ढंगकी नही बनती । सब अशरण हैं, किन्तु-मेरे आत्माका यह मै आत्मा शरण हूं। देखो भाई जब किसी बडे श्राफीसरका तबादला होता है ना तो उसको उस तबा-दलेमें कोई कष्ट तो नहीं होता । अरे उसका सामान ले जानेके लिए मालगाडीका एक डिब्बा मिलता है। बैठनेके लिए सवारी गाडीका एक डिव्बा मिलता है। इघर भी कई नौकर पहुंचाने वाले मिलते हैं, उधर जहाँ पहुचेगा वहाँ भी तमाम नौकर मिलते है। स्वागत करने वाले लोग मिलते हैं। रहनेके लिए ग्रन्छा मकान मिलता है। बनाइये उस ग्राफीसरको उस तबादलेमे नया कष्ट ? कष्ट तो होता है छोटे-छोटे क्लर्कों को, जिन्हे तबादला होनेपर बडी दिक्कत उठानी पडती है। उनको किरायेका नया मकान तलाशना पडता है, उनको भ्रपने बच्चोको स्कूलमें भर्ती करानेका सारा कष्ट करना पडता है। तो कष्ट करना पडता है उन छोटे लोगोको । धौर श्रात्माकी बात देखो-जो श्रात्मा ज्ञानी है, सम्यक्तवी है, श्रपने श्रापकी श्रद्धा वाला है, श्रपने स्वरूपका जिसको परिचय है, जो जानता है कि मेरा सब कुछ मेरेमे है। जो मेरेमे है वह नहीं, जो बाहर है वह मेरेमे नहीं। मेरेमे मेरा सर्वस्व है, इसका जिसको भ्रभ्यास है, यहाँ जिसने बहुत बहुत दृष्टिकी है ऐसे बड़े ज्ञानी पुरुषको मरणके समयने वह भी तो तबादलेका सम्बंध है। एक जीवका दूसरे भवमे तबादला हो रहा है तो उस तबादलाके समय इस ज्ञानी गृहस्थको क्या परेशानी ? जा रहा है ग्रानन्दसे। ग्रपना पूराका पूरा जो कुछ इसकी सम्पदा है, जो कुछ इसका वैभव है वह साराका सारा साथ लिए जा रहा है, वह कुछ नहीं छोड़ जा रहा है। वह जान रहा है कि मैं जहाँ जाऊँगा वहाँ तो तैयारी ही सारी है। बतलावो नया परवाह है उस ज्ञानी पुरुषको तबादलेके समयमे श्रर्थात् मरणके समयमे ? तक-लीफ तो अज्ञानीको है, मोहीको है, गरीबको है। मर रहा है श्रीर कह रहा है श्रेरे भाई फलाने लडकेको दिखा दो, फलाने मुन्नेको मेरी छातीपर घर दो। यो वह मर रहा है सक्लेश पूर्व क। हाय मैंने वडी मुश्किलसे जीवनभर सम्पदा जोडो देखो ब्राज सारीकी सारी सम्पदा हमसे छूटी जा रही है। श्राज हमारे साथ कुछ भी नहीं जा रहा है। कदाचित श्रभी वह श्रघमरा है, बोल बन्द है, बातें सब सून रहा है, समक रहा है, श्रब वह मरने वाला है, लोगोने उसे खाटसे उतार कर नीचे रख दिया, कपडे उतारने लगे, जो कुछ सोनेकी श्रगूठी जजीर श्रादि जेवर पहिने थे वे उतारने लगे। वह पडा हुश्रा देख रहा है श्रीर संन्तेश करके मर रहा है कि हाय मेरा सब कुछ श्राज मुक्ससे छूटा जा रहा है, यो ये श्रज्ञानी मोही प्राणी वडे सक्लेश परिणाम करके मरते हैं, पर वह ज्ञानी पुरुष जानता है कि मेरा तो सब कुछ मेरे साथ ही जा रहा है, मुक्ते इस शरीरके बदलनेमें क्या कष्ट। उस ज्ञानी पुरुषने पहिलेसे ही ऐसा समक लिया था कि ये दिखने वाले समस्त पर पदार्थ मेरे कुछ नहीं है, ये मेरे लिए शरण नहीं है। मेरा शरण, मेरा सर्वस्व तो मेरे साथ है, इसलिए उसे मरराके समयमे रच भी खेद नहीं होता है।

(१६३) संसार, एकत्व व अन्यत्व विषयकी मावनाकी उपयोगिता-तीसरी है संसार भावना । विचारते हैं ना कि जगतमे सब बेकार है, कुछ भी सार नहीं है । बात ठीक है, जो कुछ है सब असार है, कोई मेरे काम नहीं आता। ठीक है। ऐसी बात तो जिन्हें क्रोध आता है, जो रूठ जाते हैं वे भी कह बैठते हैं कि सब बेकार है, कोई किसीका नहीं है या सब बेकार है, जिन्दगी बेकार है, श्ररे इतनेसे संसार भावना न बनी। यह तो हुप्रा ससार का स्वरूप पर यह भी बात होनी चाहिए कि मेरे ग्रात्माका जो स्वभाव है वह मेरेको सारभूत है। अपने सारका पता होनेके साथ बाहरी श्रसारका परिचय होनेमे ससारभावना सही तौरमें बनेगी ? चौबी है एकत्वभावना—इस एकत्व भावनामे कहते हैं कि भकेला ही सुख दु ख भोगे, स्रकेला ही जन्म मरण पावे, श्रकेला ही मरे। तो यह बात ठीक है। ये सब ऊपरी कारी बातें हैं, इतनी वात तो जो चाहे गरीब, देहाती, या मामूली पढें लिखे लोग भी कह देते हैं -- कि हा हमे धकेले ही तो मरना है। देखते ही हैं कि जो मरता है वह धकेला ही जाता है, उसके साथ कोई दूसरा नहीं जाता । जो लोग उस मरने वालेसे मोह करते थे, उसके भाई, पुत्र, पिता प्रथवा स्त्री धादिक वे मरनेके बाद थोडी देरके लिए उस मृतक शरीर से बड़ा प्रेम दिखाते हैं. उसे छोड़ते नहीं है, उमके पोछे बड़ा रुदन मचाते हैं। जब पच लोग उसे प्रमुशान ले जानेके लिए उठाने चलते हैं तो वे घर वाले कहते हैं-ग्ररे न ले जावो मेरे फलानेको। मानो पचलोग कह बैठें कि धच्छा भाई तुम लोग कहते हो तो चलो न ले जायेंगे यही पड़े रहने दो, तो शायद वे घर वाले यही कह उठेंगे कि अब तो इन्हें जल्दी यहासे ले जावो, देर न करो। ग्राखिर वह भ्रकेला ही वहाँसे जाता है उमके साथ कोई दूसरा नही जाता। तो केवल इतना कह देनेसे एकत्व भावनाका सही काम नही बन पाता कि यह जीव मरकर श्रकेला ही जाता है। उस एकत्वके साथ साथ यह भी सोचना चाहिए कि मैं A THE

ज्ञानस्वरूप हू ऐसा जो सर्वपरसे निराला में हू वह श्रकेला ही यहांसे जाऊँगा। इस मुक्के भावना साथ यहाँका कोई भी परपदार्थ न जायगा यह एक सही ढगकी एकत्व भावना हुई। है अन्यत्व भावना। इस अन्यत्व भावनामें कहते है कि मेरेसे सब जुरे है, मेरा कुछ नहीं है। प्र वी "जहाँ देह अपनी नहीं, तहाँ न दूजा कोय।" सब प्रकट पर है, ऐसी बात तो हर एक कोई वह लेता है, पर उसके साथ हो साथ ऐसी भी अन्यत्वभावना होनी चाहिए कि मेरा तो एक मात्र चैतन्यस्वरूप है। इसके अलावा जो मेरेमे छाया आती है, विकार, विचार, विभाव विकार तरगें होती है ये मेरी नहीं है। मैं तो एक शुद्ध ज्ञानस्वरूप हू।

(१६४) अशुचि, ग्रास्रव संवर व निर्जरा विषयक मावनाकी उपयोगिता—छठवी है प्रशृचिभावना। इस प्रशुचि भावनामे कहते है कि सब ग्रपवित्र है। यह देह बडा गदा है, इसमे खून है, विष्टा है। यह महा मलिन है, यो गंदा गंदा देखनेसे काम न बनेगा। इसके साय यह भी देखें कि मेरेमे जो मेरे ग्रात्माका स्वरूप है वह पवित्र है, उस पवित्र ज्ञानस्वरूप भ्र.त्माको श्रद्धामे रखते हुए बाकी ये सब बाहरके शरीर भ्रादिककी अशुचित्वकी भावना होगी तो वह हमारी इस अशुचिभावनामे श्रीर भी मददगार होती है। ७ वी है श्रास्रवभाव-ना । इस ग्रास्रवभावनामे कहते है कि रागद्वेष मोह करनेसे कर्म ग्राते है । कर्म बधते हैं, ठीक है, बधते है। सही बात है, पर साथ ही मेरा स्वरूप तो निराश्रव है, मेरा स्वभाव तो निरासव है, मेरिमे तो मात्र मैं ही हू। इसकी दृष्टि न बननेसे ग्रास्तव हो रहा है। ग्रपने ग्राप में भ्रन्तः जो स्वरूप है उस स्वरूपकी भावना हो तो यह धास्त्रव न हो। यह धास्त्रव दुःखं दायी है, इससे निवृत्त होना चाहिये, ये सब बातें ठीक समभमे आयेगी। प्वी है सवर भावना । इस संवर भावनामे कहते है कि जब मोह नीदसे जग जाय, भ्रपने श्रापके स्वरूपकी सुध हो जाय तो कर्मका संवर होता है याने जो दुःखके हेतु है, दुःखके साधन हैं वे समागम भेरे कैसे निवृत्त होगे ? वे निवृत्त होगे जग जानेसे । सम्यक्त्वभाव, सम्यक्तान, सम्यक् चारित्र 'रत्नत्रयके परिणाम द्वारा भी सब ग्रासंव बघ भाव दूर हो जाते हैं। ६ वी है निर्जराभावना, 'जो इस निर्जरा भावनाको भाता है वह ठीक ही है। जब ज्ञानका दीपके भरा हो, तपका तैल भरा हो, फिर उस दीपमे उस ज्ञानसे जो सयत है उससे अपने घरका शोधन करे तो ये कमंचीर भगने लगते है। मेरा धाम कितना है ? "जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम, विष्णु बुढ़ हरि जिसके नाम । राग त्यागि पहुचू निजधाम, श्राकुलताको फिर क्या काम ॥" ये े सव नाम तो इस आत्माके ही पर्यायवाची शब्द हैं -- जिन-जो जाने सो जिन । वह हू मैं े शिव—जो कल्याणवान हो सो शिव, वह हू मै, ईश्वर—जो उत्कृष्ट हो सो ईश्वर, वह हू मैं, वहा-जो सृष्टि करे सो ब्रह्मा-वह हू मैं, राम-जिसमे योगीजन रमगा करें सो राम, वह हूं मैं, विष्णु — जो व्यापक हो सो विष्णु वह हूँ मैं बुद्ध — जो सर्वज्ञाता हो सो बुद्ध, वह हू मैं, हिर — जो पापोको हरे सो हिर, वह हू मैं। मैं ऐसे घाममें पहुंचू तो फिर वहाँ आकुलताका कोई काम नही रहता।

(१६५) लोक बोधिदुर्लभ व धर्मविषयक भावनाकी उपयोगिता—१० वी है लोक भावना--इस लोकभावनामे यह भावना करनी है कि इतना बडा है लोक, भीर इस लोक का कोई ऐसा प्रदेश नहीं बचा जहाँ इस जीवने अनेक बार जन्म मरण न किया हो। उसके साथ ही यह भी भावता बनायें कि हाय-एक इस ग्रज्ञानसे मैंने ऐसा परिभ्रमण किया। ग्रगर हमे अपने आत्माकी सुघ हो और इस ही आत्माकी घुन बने, सारे पौरुष इसके लिए किए जायें तो एक समय वह ग्रायगा कि लोकका सारा परिश्रमण समाप्त हो जायगा। ११वी है बोधि-दुर्लभ भावना- इस भावनामे यह भावना बनाना है कि इस ससारमे यहाँकी सभी चीजें मिलनी सुलभ हैं किन्तु यथार्थज्ञानका मिलना ग्रत्यन्त दुर्लभ है। उस यथार्थ ज्ञानकी पूर्ति कहाँ है ? जहाँ ज्ञान करनेका श्रम न करना पडे। तो उसके मायने क्या है कि स्याद्वाद शैलीसे हम सब कुछ जान लें, सर्वनय विभागोसे हम परख वर लें ग्रीर किसी भी नयका ग्राश्रय न रखें, समस्त नयोंसे अतीत बनें, ऐसा अपना परिणाम बने, वहां पहुचना है, वहाँ है ज्ञाननी पूर्ति, जहाँ एक भी विकल्प न रहे, अनेकान्त जहाँ अनेक अन्त हो मायने धर्म हो सो अनेका-न्त । नित्य है अनित्य है, एक है अनेक है । जैसे किसी पुरुषका परिचय कराना है तो कहते हैं कि यह धमुकका पुत्र है, धमुकका पिता है, धमुकका बाबा है धादि, यह धनेकान्तकी पद्धति है । वस्तुका परिचय करानेकी पद्धति है भ्रनेकान्त । भ्रनेकान्तसे परिचय करनेके बाद मया करना है ? ये सब परिचय समाप्त हो जायें ग्रीर एक निर्विकल्प ज्ञानस्वरूप परिचयमे रहे । कोई कहे कि म्राप तो पहिले कहते कि भनेकान्तसे ये सब परिचय करो भ्रीर फिर परि-चय करनेके बाद उनका परिचय छोड दो, तो जब छोडना ही है तो फिर हम पहिलेसे ही क्यो न छोडे रहें ? तो भाई ऐसी बात नहीं है। पहिले तो पदार्थका पूरे रूपसे परिचय पानो इसके बिना वह स्थिति न मिलेगी कि उस परिचयको छोडकर ज्ञानस्वरूपमे मग्न हो जाय। जैसे किसी महलपर चढना है, तो महल पर चढनेके लिए पहिले सीढियोपर चढना पडता है। क्रम क्रममे वे सीढ़िया छूटती जाती हैं ग्रीर वह महलपर पहुच जाता है। ग्रब कोई कहे कि भ्राखिर उन सीढ़ियोको छोडना ही पडता है, तो हम उनको पहिलेसे ही क्यों न छोडे रहे, हम महल पर चढ जायेंगे। तो बताम्रो क्या वह महलपर चढ पायगा ? न चढ पायगा। म्ररे भाई म्रगर नीचे बैठे ही रहो, सीढिय। गर चढो ही नही, तो ठीक है, बेठे रहो नीचे, इस तरहसे तो महलपर न चढ सकोगे। ऐसे ही समिसये कि पहिले अनेकान्त

हारा वस्तुका सम्पूर्णतम परिचय करो, परिचय करनेके बाद उसे छोडो ग्रीर केवल एक ज्ञान-स्वभाव चैतन्यस्वभावका अनुभव हो। ये दोनो उपाय अनेकान्तमे बनते है। जहाँ अनेक धर्म हो सो अनेकान्त ग्रीर जहाँ एक भी धर्म नही रहता है वह है, अनेकान्त। एक अनेकान्त परि-चय वाला है ग्रीर एक अनेकान्त स्वरूपमे मग्न रखने वाला है। तो एक इस सच्चे ज्ञानके पाये बिना हम लोकमे यत्र तत्र खूब अमण करते रहे। १२ वी है धर्मभावना—धर्म भी ऐसी चीज है कि जिसके फलमे बिना चिन्ता करे यहाँकी सभी चीज स्वयमेव प्राप्त होती है। यह तो एक व्यावहारिक बात बतायी। सभी चीजोकी प्राप्ति यही है कि जहा फिर किसी चीजकी इच्छा हो नही रहती। जहां तक इच्छा रहती है वहां तक समग्रता नही बनती ग्रीर जहा इच्छा न रही वहा सर्वोपरि सिद्धि, हो गई याने समस्त प्रयोजनोकी सिद्धि हो गई। जहाँ तक इच्छा है वहां तक सिद्धि नही है।

(१६६) इच्छाके अभावकी सुखरूपता-सुख मिलता है इच्छाके स्रभावसे । इच्छासे मुख़ नहीं मिलता। यह तो लोगोकी कल्पना है कि देखिये—हमने ऐसा किया तो सुख मिल ग्या, हम फलानेसे मिले तो श्रानन्द श्रा गया । श्ररे इच्छाके श्रभावमे श्रानन्द श्राना है, न कि बाहरी वस्तुके मिलनेमे ग्रानद ग्राता है। हर एक चीजपर दृष्टि डालो। भोजन लाया, तृप्त हो गए, तो वह तृप्ति ग्रसलमे किसकी है ? ग्रब भोजन करनेकी इच्छा न रही उसकी तृप्ति है। किसी मित्रने आपको पत्र दिया कि हम कलके दिन सुबह सवा आठ बजेकी ट्रेनसे आपके यहाँ के स्टेमनसे होकर जावेगे सो अप मिल लेना। पत्रके पाते ही आपके मनमे उस मित्रसे मिलने की इच्छा उत्पन्न हो गई। अब आप और दिन तो उठा करते थे मानो ७- बजेके करीबमे, पर उस दिन श्राप ६ बजे ही जग गए। सारे काम श्राप जल्दी-जल्दी निपटाने लगे, वयोकि भभो मिन्नसे मिलने जाना है। अब आपकी सारी कियाये आवुलतापूर्ण हो रही है। जब आप स्टेशन पहुचे तो वहां पूछते कि गाडी कितनी लेट है ? अगर बता दिया कि गाडी आधा घटा लेट है तो आप कुछ चिन्तामे पड जाते और कहते -- अरे आज तो बेचारी आधा घटा लेट है। लो श्राज वह गाडी बेचारी बन गई। जब वह गाडी श्रायी तो श्रापने खूब दौड धूपकर श्रपने सिनको किसी डिटबेमे पा लिया, आप उससे गले मिले और बडा आनन्द आया। अब बताओ वृह आनन्द उस मित्रसे मिलनेका है क्या ? अरे अगर मित्रसे मिलने पर आन द आता है तो रीक है, तुम्हे आनन्द ही तो चाहिए, खूब मिलते रहो उस मित्रसे और आनन्द लेते रहो। पर भाप नहीं उसके पास रहना चाहते। ग्राप तो भट खिडकीसे उधर-उघर भांकने लगते कि कही गार्डने सीटी तो नहीं दे दी, कहीं गाडी चल न दे। तो भाई इससे मालूम होता है कि मित्रसे मिलने पर ग्रापको वह ग्रानन्द नही ग्राया किन्तु मित्रसे मिलनेका काम ग्रब नही रहा,

मित्रसे मिलनेकी इच्छा श्रव नही रही उस बातका श्रानन्द है। तो इतनी इतनी श्राक्लतायें भ्रापको उठानी पडी उस मित्रसे मिलनेकी इच्छा हो जानेके कारण। यदि पत्र पाते ही ग्राप उसे कूडेमे फॅक देते और सोच लेते कि भ्ररे क्या मिलना, तो फिर वहां कोई श्राकुलताकी बात न थी। ग्रापने इच्छा किया इसलिए श्राकुलता हुई। तो इससे ग्राप जाने कि जितने भी दुख होते है वे इच्छासे होते है श्रीर जो भी दु.ख मिटते हैं वे इच्छाके स्रभावसे। हमको इन इच्छ वो का ग्रभाव करना चाहिए। वह होगा सम्यग्ज्ञानसे। जो जैसा पदार्थ है उसका उस तरह जैन करले तो भ्रापकी इच्छायें दूर हो जायेंगी। क्यो चाहे बाह्य वस्तुश्रोको ? वे बाह्य वस्तु मेरी है क्या ? ये मेरे नहीं है। ये सब एक दिन मेरेसे छूट जायेंगे। जब पर तत्त्व पर तत्त्व हैं। ऐं स जान लें तो उनका लगाव छूट जायगा। जब देह पर है तो फिर उसका क्यो आश्रय करें ? क्यो इसको विषयोमे, श्राराममे रखना, क्यो इस प्रकारकी प्रवृत्ति करना ? ये सब छूट जायेंगे। ''निजको निज, परको पर जान, फिर दु खका निह लेशा निदान।'' जान लें कि यह देह पर है। कवायें भी पर हैं, इन कवायोका मेरे पर अधिकार नहीं है, ये निमित्तनैमित्तिक भोव से होती हैं, जैसे दर्पणमे हाथ किया तो छाया थ्रा गई। हाथ हटाया तो छाया खनम हो गई, यद्यपि निमित्तने उसमे कुछ किया नहीं तो भी ऐसा ही सहज योग है कि निर्मित्तके सन्निधानमे विकारभाव होते हैं। ये विकारभाव मेरे सहजभाव नहीं हैं। ये विकारभाव हठ जायें, भ्रपने शुद्धस्वरूपका भ्राश्रय लें, यही तो करनेकी चीज है। इससे इच्छावोका भ्रमाव हो जायगा । जहाँ इच्छावोका भ्रभाव हो गया वहाँ सुख शान्ति होगी । सो भाई सम्यंग्ज्ञान बनाग्रो । बारह भावनाग्रोका इस ढंगसे चिन्तन करो कि ग्रापको नित्य भी ग्रनित्य भी, शरण भी श्रशरण भी, सार भी, श्रसार भी ज्ञानमे श्राये। इस तरहका बारह भावनाग्रोका चिन्तन चले ग्रौर ग्रपने ग्रापके भावोमे विशुद्धि बढावें ग्रौर ग्रपन सबके जो श्रावश्यक कर्तव्य बताये हैं उन ग्रावश्यक वर्तव्योका पालन करते हुए ग्रपना लक्ष्य विशुद्ध रखें ग्रीर ग्रप्ने भ्रापमे श्रध्यात्मरसका पान करके तृत रहे।

(१६७) शान्तिके उपायमें भौतिक उपाय सत्यपरिचय—विचार यह करना है कि सुख शान्तिके लिए नाना उपाय करने पर भी सुख शान्ति प्राप्त नहीं हो सकी तो अब क्यों उपाय करना चाहिए ? तो इतना तो जानना ही होगा कि अभी तक जो उपाय बना रेखें उनसे सुख शान्ति न मिली तो वे उपाय मिण्या हैं। अब दूसरा उपाय सोचना पड़ेंगा। हम शान्ति चाहते है तो हमे दो बातोका निर्णय पहिले करना होगा। हम क्या हैं और 'वह शान्ति क्या है जो हमे अभीष्ट हैं ? दो बात पहिले समक्ष लो। पहिले अपने आपके बारमें ही विचार करें इससे पहिले एक बात और जान लें कि परिचयका उपाय क्या होता है ? किन

ढागेमे हम परिचय करें। जब वे ढंग हमे विदित होंगे तो परिचय हमे हो जायगा ग्रीर यह ढग जात हो जायगा कि इस तत्त्वका ग्राश्रय करनेसे कल्याणा है। तो हम उस तत्त्वका ग्रीर ग्रिममुख हो जायेंगे। देखिये सूत्रजोमे बताया है कि "प्रमाणनयैरिघगम." तत्त्वका जान, वस्तुका ज्ञान प्रमाण ग्रीर नयोंके द्वारा होता है। प्रमाण ग्रीर नयोंके द्वारा सही ज्ञान होना है। मिथ्याज्ञान नही होता ग्रीर सही ज्ञानके कारणभूत जो प्रमाण ग्रीर नय है यह भी सही हृग्रा करता है। प्रमाण भी यथार्थ है, नय भी यथार्थ ग्रीर प्रमाण नयोंके द्वारा जो ज्ञान होता है वह भी यथार्थ। तो हम प्रमाण ग्रीर नयोंका कुछ प्रयोग करके ग्रपने ग्रापके सहजस्वरूपका परिज्ञान करे। देखिये— सब लोग ग्रमुभव करते हैं ग्रपने ग्रापको कि यह मैं हू। ग्रव कोई देहमे ग्रमुभव करता कि यह मैं हू। कोई इस देहसे भिन्न ज्ञानस्वरूपको ग्रमुभव करता कि यह मैं हू, कोई ज्ञानसे भिन्न ज्ञानस्वरूपको ग्रमुभव करता कि यह मैं हू, कोई ज्ञानसे भिन्न ज्ञानस्वरूपको ग्रमुभव करता कि यह मैं हू। इसं प्रकारसे मैं का ग्रमुभव प्रत्येक जीव करता है। तो मैं हू इसमे कोई सन्देह नही, पर मैं वया हूं इसे ज्ञानन। है। जितने भी उपाय है प्रमाण ग्रीर नय। प्रमाण तो होता है सर्वात्मिवज्ञान ग्रीर नय होता है प्रमाणसे जाने हुए पदार्थमे एक देश धर्मको ज्ञानना।

(१६८) त्यि बिज्ञान हम जरा एक देश परिचयकी श्रीरसे बढकर प्रमाणकी श्रीर पहुचें। नय कितने प्रकारके हैं ? तो श्रागममें बताया है निगमनय, संग्रहनय, व्यवहारनय ऋजुमूत्रनय, समिल्डिनय श्रीर एवभूतनय। ये सातों के सातों नय सही परिचय देते हैं, उसमें ऐसा नहीं है कि कोई नय हमें विपरीत रास्ते पर ले जाय श्रीर वोई नय हमें मही रास्ते पर ले जाय। हां नयोसे को परिचय विया जाता है वह भी यदि उपचार भाषामें चलेगा तो उपचार मिथ्या हो जायगा, पर नय कोई मिथ्या नहीं होते। यह एक नैगम, सग्रह श्रादिककी जो परम्परा है इसका दर्शन शास्त्रसे श्रीवक सम्बन्ध है। जैसे नैगममें जाना वया ? सत् श्रीर श्रसत, मग्रहनयसे जाना वया ? सत् व्यवहार नयसे जाना वया ? मनके भेद, ऋजुसूत्रनयसे जाना वया ? सत्की पर्याय। श्रुट्टनयसे जाना वया ? शब्दके भेदमें जाने हुई वातमें शब्द भेदसे श्रीर भेद नरके जानते हैं, समिभिल्डनयसे जाना वया ? शब्दके भेदमें जाने हुए पद्रश्में ग्रनेक श्रथोंमें जानना। एवंभूतनयसे जाना क्या कि जिम शब्दसे बोला उम शब्दमें जिस परिणतिका द्योतन किया है उम परिश्रातिसे परिणत हुएमें ही उसे उम शब्दमें कहना। देखिये यह परम्परा श्रीरमें भेदकी श्रीर ले जाने वाली हुई श्रीर दूसरी तरह देखों तो स्थूलसे सूक्ष्मकी श्रीर ले जाने वालो हुई। यह एक श्रीयम श्रीर दार्शनिक परम्परामें बहुन सम देता है। श्रव दूसरी तरहने दखों — नयोके चार प्रकार है परमग्रहनय, यहन्य, श्रद्भ सम देता है। श्रव दूसरी तरहने दखों — नयोके चार प्रकार है परमग्रहनय, यहन्य, श्रद्भ सम

नय झार व्यवहारनय नय सभी यथार्थ परिचय दिया करते हैं। भ्रन्य नयोकी वात हम दूसरे उपचारकी भ्रोरसे पहिचानें तो वह गिष्याभाषा है। प्रयोजनको देखों तो वह ठीक है, लेकिन प्रयोजनपर दृष्टि न दें और जो भाषा सीधों वोलो जाती है उपचारसे वह मिष्या है श्रीर सभी नय हमको एक समीचीन में।गंका प्रदर्शन करते हैं।

(१६६) परमशुद्ध निंग्चयनयसे शाश्वत स्वरूपका परिज्ञान-परमणुद्ध निग्नयनय का धर्य क्या है ? वस्तुके शुद्धसहज अनादि अनन्त अहेत्क स्वभावका बीध कराने वाला परम शुद्ध निश्चयनय होता है। देखी इन नयोके विवरणके समय यह दृष्टि डालें कि हमारा कल्याण स्वभावदृष्टिमे है । हमने श्रव तक पर्यायोको अपनाया श्रीर उसका फत यह है कि हम ससारमे प्रव तक रुलते चले श्राये । हमने ग्रपने ज्ञानमे श्रभी तक पर्यायोकी महत्त्व दिया प्रकार अपने सहज स्वभावको महत्व नही दिया। तो उस स्वभावदृष्टिकी श्रोर हम किस पर स्राजाते हैं इन नयोके द्वारा परिचय करने पर ? तो परमणुद्ध निष्वयनय तो सीधा साक्षात् यह प्रेरणा देता है स्वभावदृष्टिमे श्रानेका । जो णाश्वत ग्रयने श्रापके स्वभावमय ही है, जो कभी किसी परपदार्थं रूप न हो, जो कभी ग्रपने ग्रापका मत्त्व निकालकर नहीं फॅकता ऐसा शुद्ध एक स्वभाव वह परम शुद्ध निश्चयनयका विषय हे। जैसे शुद्ध दूघ किसे कहते हैं ? नहा घोकर लाये हुए गुद्ध दूघकी वात हम नही कह रहे। हम पदार्थकी निगाहसे गुद्ध दूध को वात कह रहे है। शुद्ध दूधका यह श्रर्थ है कि जिसमें न कोई दूसरी चीज पानी वर्ग-रह मिलायी गई हो भ्रौर न उसमे से संगरेटा वगैरह निकलकर बाहर गया हो । तो ऐसे शुद्ध दूधकी वात हम कह रहे जिसमे न कोई ग्रन्य चीज मिले ग्रीर न कोई चीज उसमेसे निकलकर बाहर जाय, तो ऐसे ही परम शुद्धका विषयभूत जो शुद्धतत्व है वह किस प्रकार है कि परसे विभक्त है और अपने एकत्वमे तन्मय है। ऐसा अनादि अनन्त ध्रुव तस्व श्रपने श्रात्मामे विराजमान जो हार्निस्वभाव चैतन्यस्वभाव है उसका वोध कराने वाला परम शद्ध निश्चयनय है।

(१७०) शुद्धनिश्चयन्य व श्रशुद्धनिश्चयनयसे वस्तुका परिचय—शुद्धनिश्चयनय किसे कहते हैं कि एक द्रव्यका ही जान तो कराये क्योंकि वह निश्चयनयका एक नियम है कि वह एक ही द्रव्यको जाने, एकमे ही जाने। तो शुद्ध निश्चयनय जानता तो एक है मगर शुद्ध पर्याय रूपमे जान रहा है। जैसे प्रभु केवलज्ञानी हैं। केवलज्ञान होना एक शुद्ध श्रवस्था है। तो इस ग्रात्माको केवलज्ञानी निरखना यह शुद्धनयका विषय है। परमशुद्ध निश्चयनयसे शुद्ध निश्चयन् नयमे कितना श्रन्तर श्राया कि उसने तो स्वभावको विषय किया श्रीर इसने पर्यायको विषय किया, लेकिन क्या एक द्रव्यमे उस पर्यायको श्रभेदरूप करके देखा? देखा शुद्ध पर्यायको।

इससे हम स्वभावदृष्टिपर किस तरह उतरों। कि हमने केवल एक ज्ञानपर्यायको देखा, वह है स्वभावके ग्रमुख्य । तो हम उस केवलज्ञान पर्यायको दख करके स्वभावमे उतर ग्रायेगे ग्रीर जब स्वभावमे आये तो स्वभावमे जब दृष्टि करते हैं तो परव्यक्ति नही रहता है, मात्र स्वभाव , रहता है, ग्रौर उस स्वभावका भ्राश्रय खुद तो है ही, परका हो गया परिहार, तो वह अपने ं ग्रापकी दृष्टिमे ग्रा जाता है, यह है शुद्धनयंका उपयोग । ग्राशुद्ध निश्चयनय किसे कहते है कि एक द्रव्यमे जाना किन्तु भ्रणुद्ध पर्यायको जाना । जैसे जीव रागी है, जीव है, रागी है, जीवकी रागपरिएाति है, रागपरिणतिसे परिणमता है, वह अपने आपके रागके लिए परिणमा है। सारी बात एकमे देख रहे है षट्कारक विधिसे, लेकिन देखा श्रशुद्ध पर्यायको तो उसे कहेगे शुद्धनिश्चय-नयका विषय। अशुद्धनिश्चय द्वारा जब हम एक तत्त्वको जानते है तो कितना उपकार मिलता है। कैंमें स्वभावदृष्टिकी भ्रोर स्राते हैं सो इसे भी परखलो। जाना जीव, पर रागी। यहाँ नि-मित्तपर दृष्टि न दें, क्यों कि हम एक निश्चयनयके केन्द्रमे बोल रहे है। जब परकी स्रोर हमारी दृष्टि नहीं है तो हम कब तक उस रागको लम्बा करेंगे ? वह राग अपने श्रोतभूत स्वभावकी ग्रोर हम ग्रपनी बुद्धि ढालेंगे तो स्वभावकी दृष्टि हम करने लगेंगे। इसमे कठिनाई पडती है, नयोकि पर्याय विपरीत है, विपरीत पर्यायको देखकर विपरीत पर्यायके श्रोतको देखा तो उसमे हमें जरा कठिनाई पड़ती है। तो परमग्द्धनिश्चयकी भ्रपेक्षा शुद्धनिश्चयनयमे थोडी कठिनाई पडती है स्वभावदृष्टिके लिए, उससे अधिक कठिनाई पडी हमको अशुद्ध निश्चयनय द्वारा स्वभाव दृष्टि करनेके लिए मगर उपयोग यह ही है कि हम जिस किसी भी प्रकार इन नयोके प्रयोगसे स्वभावदृष्टिमें आयें।

(१७१) व्यवहारनयसे वस्तुका परिज्ञान— अब देखिये चौथा व्यवहारनय । व्यवहार नय यह बतलाता है कि जितने विकार होते है, विभाव होते है वे विकार और विभाव स्वयं पदार्थमें अपने ही मात्र सत्त्वके कारण परके निमित्त सन्निधान बिना उपाधिके अभावमे अपने आपमे स्वय नहीं होते है, अन्यथा वे विभाव न कहलाते, स्वभाव कहलाते । विभाव और विकारका अर्थ हो यह है कि और किसी उपाधि संसर्गमें स्वभावके विपरीत परिणति बने उसे कहते हैं विभाव । स्वभावके विपरीत परिणति निमित्त सन्निधानमें हो हो सकेगी निमित्तके अभावमे नहीं होती । किया तो इस तरह लेकिन यह परिखये कि निमित्तनिमित्तिक भाव होने पर भी वस्तुस्वातच्य समक्तमे आनेपर वस्तुका सत्ता सिद्ध अधिकार है । जैसे दर्पणके सामने हाथ किया तो दर्पणमें जो हाथका प्रतिबिम्ब आया वह एक विकार है । वह विकार एक निमित्तके सन्निधान बिना नहीं होता, इतने पर भी हाथकी सारी बात हाथमें ही है, हाथसे कुछ भी निकलकर दर्पणमें नहीं गया किन्तु हाथका सन्निधान पाकर यह दर्पण स्वय ऐसी

ग्रपनी योग्यता रखता है कि वह स्वय ग्रपने ग्रापको परिणतिसे प्रतिबिम्बरूप परिण्म गया तो निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तुस्वातत्र्य होता है। वस्तुस्वातत्र्य होनेपर भी विकारका विघान यही है कि यह किसी पर उपाधिके ससगंमें ही विकारी होता है। इस सम्बन्धको कहते हैं निमित्तनैमित्तिक योग। हां इस प्रसगमें मूल बात यह कह रहे थे कि व्यवहारन के प्रयोगसे हम स्वभावदृष्टिका लक्ष्य कैसे ले सकेंगे? देखिये व्यवहारनय बतलाता है कि यह वर्तमानमें जो राग होता है, द्वेष होता है, विकार होते हैं ये सब जीवके स्वरूप नहीं है, क्योंकि उपाधिका निमित्त पाकर हुए हैं। इसी कारण उन्हें पौद्गलिक कहा कि पुद्गलक मेंके उदयक्त निमित्त पाकर जो विभाव निष्पन्न होते है वे पौद्गलिक है नैमित्तिक हैं सो उन्हें निमित्तके पास ले जावो, ये पौद्गलिक हैं, ये मेरे स्वभाव नहीं है। मेरा स्वभाव तो ग्रनादि ग्रनन्त एक ज्ञानस्वभाव है, चैतन्यस्वभाव है। जो मेरे सत्वके कारण ही होता है। जैसे व्यवहार नयकी कैसी कृपा हुई कि उसके प्रयोगसे ही हमने ऐसा पाथा कि जिसमें ऐसी सुविधा दिखी कि इसका प्रभाव देखकर स्वभावमें से भी हटाकर फेंक दिया। यह मैं नहीं हू। मैं तो एक ग्रनादि ग्रनन्त ज्ञानस्वभावी ह। तो व्यवहारनयकी पद्धिसे हम स्वभावदृष्टिकी ग्रोर ग्राये।

(१७२) चारो नयोमे यथार्थताका प्रकाश— ग्रव बात यहाँ यह समभनी है कि यद्यपि ये चारो नय यथार्थ हैं, सत्य बातका प्रतिपादन करते हैं। क्या ग्रनादि ग्रनन्त प्रृव ग्राखण्ड स्वभाव यह यथार्थ नहीं है ? है। क्या कोई जीव केवलज्ञानी है, ग्रुद्धपर्यायमे परिग्णत हो रहा है, क्या यह यथार्थ नहीं है ? है। कोई जीव रागी है, रागपरिण्यमसे पिर्णत हो रहा है, क्या यह घटना सही नहीं है ? है। इस प्रकार निमित्तके सन्निधानमे पुद्गलवर्म का उदय पाकर जिसे इन ग्रव्दोमे कहों कि पुद्गल कर्मोदयके सन्निधानमे याने पुद्गलवर्म विपाकका निमित्त पाकर ग्रात्मामे ग्रात्माकी योग्यतासे ग्रात्माकी परिण्तिसे विकार हुग्रा है क्या यह बात यथार्थ नहीं है ? है। इतने पर भी यदि कोई यह कह दे कि पुद्गल कर्मने राग किया, रागपरिणतिको किसने किया ? पुद्गलकर्मने, तो यह बन गया उपचार। कर्ता कर्मभाव एक द्रव्यका दूसरे द्रव्यके साथ नहीं होता। निमित्तनीमित्तिक भाव तो रहता है, पर कर्तृ कर्म भाव एक द्रव्यमे एकसे ही होता है, ग्रन्यमे नहीं हुग्रा करता, क्योकि जो परिण्णता है इसे कर्ता कहते हैं, कर्ता नाम ही उसका है जो परिण्मता हो। जो परिण्रात है वह किया है, जो परिणाम है वह है कर्म ग्रीर जो परिण्मता हो। जो परिण्रात है वह क्रिया है, जो परिणाम है वह है कर्म ग्रीर जो परिण्मता हो। इस तरह कर्ता कर्मका जो भाव है वह एक द्रव्यका दूसरेके साथ नहीं है। इस पर भी चूँकि यह वतानेके लिए कि कर्मके उदयका निमित्त पाकर उस निमित्त मन्निधानमे जीवमे यह राग-

परिग्गित हुई है इतनी बातको लोकभाषामे समकानेके लिए ग्रीपचारिकभाषा बोली जाती है, वहां प्रयोजनमात्र ग्रहण करता है। जब यह कहा जाता है कि पुद्गल कर्मने जीवमे राग किया तो यह हुई ग्रीपचारिक भाषा। इस हो रूपमे कोई बात माने तो वह मिथ्या है। व्यवहारनयका जो विषय है वह प्रयोजन है उपचारका। इसलिए उपवार तो मिथ्या है, लेकिन व्यवहारन्यने जो बात दिखाया वह मिथ्या नहीं है उसका प्रतिपादन लोक भाषामे उपचारसे होता है। उससे हमे यह शिक्षा लेना है कि रागादिक भावोको परभाव जानकर, भिन्न जानकर उनका ग्राक्षय न करें। ग्राक्षय करें परमशुद्ध निश्चयनयके विषयभूत उस ग्रखण्ड चैतन्यस्वभावका। देखिये—जब ग्राक्षयकी बात ग्राती है—हम किसका ग्रालम्बन लें। तो उस का उत्तर एक ही है ग्रखण्ड सहज स्वभावका।

(१७३) म्राश्रेय तत्त्वका निरीक्षण--देखो जगतके सब जीवोकी म्रादत है कि वे किसी न किसीका शुरण मानकर उसका आश्रय तका करते है। व्यवहारमे भी कोई भाईका आश्रय लेता है, कोई स्त्रीका, कोई पिताका, कोई गुरुका भ्राश्रय लेता है, यो जीवोमे किमी न किसी का ग्राश्रय लेनेकी ग्रादत पड़ी हुई है। ठीक ही है। जब तक यह जीव परिपूर्ण नहीं है, परम कल्याणमय नहीं है तब तक तो यह भ्रवस्था भ्रायगी ही। भ्रब विवेक यहाँ यह बनायें कि हम किसका आश्रय लें कि हमारा कल्यागा हो, हम ससारके सकटोसे सदाक़े लिए छूट जायें। देखिये भाई जगतमे हमारा बाहरमे कोई दूसरा नहीं, कोई मदद्गार नहीं, इसलिए बडी संच्चाई के साथ पहिले यह सकल्प बनावें कि मेरेको तो ग्रापना कल्याण करना है, इसके सिवाय श्रीर मेरा कोई लक्ष्य नही है। बाहरमे बहुत फसाव करना, लगाव करना, यशकी बात चाहना, लोगोमे अपने नामकी बात चाहना, ये सब बातें कोई कल्याणकारी नहीं। वह तो गुप्त ही गुप्त ग्रपने ग्रापमे मैं इस गुप्त ग्रात्मप्रभुका उस ही के गुप्त रहस्यका पता लेकर इसकी अनुभूतिके साथ मैं भ्रपने भ्रापमे सब कुछ पाऊँगा भ्रीर कल्यागा करूँगा। यही एक मात्र समिलाषा है। ससारमे भ्रनेक जीवन पाये, सब जगह कष्ट ही सहे भ्रीर कुछ उन्नति करते-करते भ्राज हम इस मनुष्यभवमे श्राये, जो बडा दुर्लभ है। इस मनुष्यभवमे श्राकर भी हमन्यदि विकल्पोका इतना उपद्रव बनायें कि रागद्वेष मोहमे ही रात दिन पगे रहे, श्रपने समता रसका स्वाद लेनेकी पात्रता खतम कर दें तो यह हमारे विवेककी बात नहीं है। हम घीर हो, गम्भीर हो ग्रीर बढ़े विवेक से वस्तु स्वरूपका निर्ण्य बनायें भौर उसका फृःयदा उढायें, भ्रपने भापके कल्याण लाभका। े ऐसी हम प्रवृत्ति न बनार्ये कि जिससे हम इस कल्यागिक ग्रपात्र रहे।.

(१७४) सहजपरमात्मतत्त्वके आश्रयके ग्रम्यासमें मानव जीवनकी सफलता— देखिये—यह मानव जीवन बड़ी दुर्लभतासे प्राप्त हुन्ना, जिसको श्रनेक दृष्टान्तो द्वारा बताया गया है। पा लिया, श्रीर साथ ही एक जैनशासन पाया जिसमे वीतराग मार्गका दर्शन है, जिसमे संसारके संबंदोसे सदाके लिए छुटकारा होनेका उपाय है इतनी सब कुछ दुर्लंभ बात पाकर हम केवल दया अपना लक्ष्य बनाये कि मैं कैसे अपने इस ज्ञानस्वभावमें लीन होऊँ। वह उपाय चाहिये हमें श्रीर चूकि ऐसी बात सदा काल नहीं बन पाती। कभी कोई क्षण मिल सकेगा। बड़ी कठिन बात है, यहाँ कुछ न कुछ मन, वचन, कायकी प्रवृत्तियाँ करना ही पड़ेगो। तो हम अपनी कैसी प्रवृत्ति करें जो हमारे स्वभावदर्शनसे विमुख न कर दे। जो मेरेमे रागद्वेष मोह न बढ़ने दे, ऐसी हम अपनी परिणति बनायें। ऐसी प्रवृत्तिमें, ऐसे सद् व्यवहारमे विनयशील रहकर, जिसे सचेपमे कहा गया देवशास्त्र गुरुके प्रति विनयशील रह कर परमार्थत. अपने आपके अविकारी स्वभावकी और विनयशील रहकर हम सदा इस धुन में रह। करें कि हम कैसे अपने आपके ज्ञानस्वभावमें गुम हो जायें? उस धुनमें फिर हम जो कुछ करेंगे, वे सब हमारे विवेक वाले काम होगे। हाँ स्वभावहृष्टिमें हमको पहुचनेका काम-पड़ा हुआ है।

(१७५) भूतार्थनयका विषय परम ग्राश्रेय तत्त्व—एक उपदेशमे ग्राचार्य कुन्दकुन्द देवने बतलाया है कि ज्यवहार ग्रभूतार्थ है, गुद्धनय ग्रभूतार्थ है ग्रीर जो भूतार्थका ग्राश्रय करता है, उसके सम्यक्टव होता है, वह कल्याणमार्गमे चलता है। जरा ग्रपनी दृष्टि बनावों । भूतार्थका ग्रथ क्या ग्रीर ग्रभूतार्थका ग्रथ क्या ? भूतार्थका ग्रथ है—शब्दमे निकली हुई वस्तु मे स्वयं ग्रपने ग्राप सहज निरपेक्षतया मात्र ग्रपने ही सत्त्वके कारण परसन्निधान बिना जो हो उसे कहते हैं भूतार्थ। तो भूतार्थ तत्त्व क्या है ? जो मेरा ग्रातमा परसम्पकं बिना, परापेक्ष बिना स्वय ग्रपने ग्राप स्वभावतः स्वय मौजूद हो ऐसा भाव क्या है, जिसे सहज ज्ञानस्वभाव चैतन्यस्वभाव ग्रात्मस्वभाव ग्रातस्तत्त्व किसी भी रूपमे कहो, जो ग्रनादि ग्रनन्त बिराजमान है, पर्यायमे घटाया जाता है, पर्याय ग्राया करती है, ऐसा जो ग्रन्तः स्वरूप है वह है स्वय सहज निरपेक्षतया ग्रपने ग्रापमे होने वाला ग्रर्थ। इसे कहते है भूतार्थ। ग्रभूतार्थ क्या है ? तो सबेपमे तो भूतार्थके वर्णनसे ही जान लेना चाहिए कि जो भूतार्थ नही सो ग्रभूतार्थ। वह क्या कि जो ग्रात्मामें स्वय सहज निरपेक्षतया ग्रपने स्वभावसे न हो। तो परसम्पर्कमे निमित्त सन्तिधानमे, ग्रगुद्ध पर्यायमे या भेदमे इन सब बातोमे जो हो उसे कहते है ग्रभूतार्थ।

(१७६) संस्य व असत्य रूपमे असूतार्थको द्विविधता—श्रभूतार्थ कोई सूठ होता, शेष सत्य अधिक है जैसे श्राज हम श्राप मनुष्य हैं, मनुष्य है वया यह बात सूठ हे ? सूठ तो नहीं है लेकिन अभूतार्थ जरूर है। कैसे अभूतार्थ हैं कि यह मैं श्रातमा स्वय अपने स्व-भावता निरपेक्षतया निमित्त बिना, क्मेंसम्बन्ध बिना, मनुष्य नहीं होता, इसलिए यह भूतार्थ हैं। सच होनेपर भी श्रभूतार्थ है श्रथित मनुष्य है, यह पर्याय है। त्रस स्थावर ये पर्याय हैं, हम श्राप की घ, मान, माया, लोभमे चल रहे है, दुःखी हो रहे है, ऐसी प्रवृत्ति हो रही हैं, वह हो रही है सम्पर्कमे। देह कर्म श्रीर जीव इन तीनोंका पिण्डोला बन रहा है। इस विवेकसे भी एक तत्त्वको जाना, वह हमारी श्रेयोमार्गकी दृष्टि है मगर इस समय तो इन तीनोंका समुदाय है, यह जो इतनी यात्रा चल रही है। उसका विधि विधान भी यही है सो यह भी चीज सच है श्रीर किस पर्यायमे चल रहा है जीव, यह जीवकी परिणित कौनसी चल रही है? यह जानें, यह भी ठीक है। सच होने पर भी एक भूतार्थ नही है, किन्तु श्रभूतार्थ है। वयो श्रभूतार्थ है? है तो सच। क्या सच होनेपर भी श्रभूतार्थ कोई होता है? सचकी परिभाषा श्रलग है श्रीर श्रभूतार्थकी परिभाषा श्रलग है श्रीर श्रभूतार्थकी परिभाषा श्रलग है। श्रभूतार्थकी परिभाषा यह है कि स्वय सहज निरपेक्ष स्वय जो नही है, किन्तु निमित्त सन्निधानमे है, स्वभावमे विपरीत है उसे कहते हैं श्रभूतार्थ। बात सही है। व्यवहारकी बात भूठ नही है। पर व्यवहारवे जो बात समभी जा रही है वह बात श्रभूतार्थ है, याने जीवका स्वभाव नही है, जीवका एक निरपेक्ष भाव नही है। श्रर्थ इतना निक्ला।

(१७७) सत्यार्थं व ग्रसत्यार्थंकी पारमायिक परिभाषासे मूतार्थं व अभूतार्थंका मेल-भव देखिये -- भूतार्थका दूसरा नाम सत्यार्थ भी है। ग्रभूतार्थका दूसरा नाम ग्रसत्यार्थ भी है। इसे जरा घ्यानसे सुनो — सत्यार्थका अर्थ क्या है ? सच्चा, यह नही, सत्यार्थके मायने यह नही कि बात सच निकले। सच निकले वह बात अलग है मगर सत्यार्थका अर्थ है सत्मे स्वय अपने माप निरपेक्षतया जो भाव हो उसे कहते हैं सत्यार्थ। याने जो भूतार्थका ग्रर्थ है वही सत्यार्थ का ग्रथं है। याने ग्रात्मापर घटावो। ग्रात्मामे ग्रपने ग्राप स्वय निरपेक्षतया स्वभावतः जो धनादि भनन्न भाव है, जिनके बिना अपना अस्तित्व नही रहता है, ऐसा जो पारिगामिक भाव तन्मय जो एक अतस्तत्त्व है वह है सत्यार्थ। तो असत्यार्थ क्या है ? जो स्वय सत्मे अपने श्राप निरपेक्षतया न हो उसे कहते है ' श्रसत्यार्थ । याने मुक्त श्रात्मवस्तुमे निमित्त पाकर जो वस्तु बनी है, कर्मोदयसे जो बात निष्पन्न हो रही है वे सब बातें हैं सत्यार्थं। ग्रसत्यार्थके मायने यह नहीं कि यह भूठ है। यह सच है, मनुष्य है, तिर्यञ्च है, कोधी है, मानी है, मायावी हैं। लोभी है; श्रोर उसका विवि विधान भी यही है। ये सब विकार निमित्तनैमित्तिक सन्निधान में हुए हैं इस कारण ये नैमित्तिक हैं, परभाव है, इतना मब कुछ होनेपर भी बात यद्यपि यह सही है, सही होनेपर भी चूँकि यह स्वभावरूप नही है, श्रात्माके सत्मे स्वय ग्रपने ग्राप निर-पेक्षतया नहीं हुम्रा है इमलिए यह म्रसत्यार्थ है। ग्रसत्यार्थ का म्रर्थ भूठ नहीं। म्रसत्यार्थ का श्रर्थ है स्वय निरपेक्षतया ग्रपने ग्राप न होने वाली बात । श्रभूतार्थं का ग्रर्थ है स्वय ग्रपने

अप्रमं न हुई बात । बात सब जान लीजिये, नय कोई मिथ्या नही होता । आखिर नय श्रुत ज्ञानका अश है। जितने भी नय हैं वे सब श्रुत ज्ञानके अंश है। ये उपचारमे ज्ञामिल नही इस लिए उपचारकी बात मिथ्या है। तब फिर नयोके जितने भी विषय हैं वे कोई विषय मिथ्या नहीं हैं। नैगमनय, सग्रहनय श्रादिक समस्त नय सम्प्रक हैं। ज्व्यवहारनय, निश्चयनय, शुद्ध नय, अशुद्धनय ये सब सम्पक हैं। किसीका स्वरूप गलत नहीं है, लेकिन जब हम व्यवहारके इस विषयको, उस विधि विधानके विषयको जब हम एक कर्ता कर्म रूपमे पेश करते हैं, तब फिर जो जैमा हो उसे वैसा जानें सही जानें, वहां कोई श्रहचन नहीं है। यहां तक भी बताया है कि शुद्ध निश्चयसे तो ये रागादिक विकार पौद्गलिक हैं। जान लिया, समक्त गए, लेकिन इस निमित्तनीमित्तिक भावके रहस्यको जब हम कर्ता कर्म भावके रूपमे पेश करते हैं तब वह उपचार भाषा हमारी मिथ्या हो जाती है। तो हम इन नयोका प्रयोग करके एक ऐसी दिशा मे पहुंच जाते हैं जिसमे ज्ञानप्रकाश मिले।

(१७८) स्वभावदृष्टि कराना नयोंका प्रयोजन—देखो—सब नयोका प्रयोजन स्वभाव हिष्ट करानेका है यह भी ग्राप ध्यानमे रख **मो**जिए। सभी नयोकाः प्रयोजन हिष्ट करानेका है, यही परमशुद्ध निश्चयनय हुपा भ्रथना व्यवहारनय हुन्ना। सबका प्रयोजन क्या है कि स्वभावकी दृष्टि करें, विभावोको उपेक्षा करें। रागद्वेष मोहसे दूर हो जायें—"मुख दु.ख दाता कोइ न श्रान, मोह राग-रुष पु खकी खान। निजको निज परको पर जान, फिर -दु:ख का नहि लेश, निदान ।" निजको निज जान लीजिये, परको पर जान लीजिए । देखिये वस्तु-स्वातत्र्यसे न विगकर निमित्तनैमित्तिक भावको सही पद्धतिसे पेशाकरें तो वस्तुस्वातत्र्य मिट जायगा, ऐसा कोई डर मातकर निमित्तनैमित्तिक भावको माने तो यह एक जानकी कमजोरी है श्रीर निमित्तनीमित्तिक भाव मिट जायगा वस्त्स्वातव्य माननेसे इसलिए वस्तुको स्वतंत्र न मानना, खण्डन करना, ऐसा कोई सोचे तो उसके भी ज्ञानकी कमजोरी है। ज्ञान का बल वह है कि उसमे दोनो बातें स्प्रष्ट दिख रही हैं कि निमित्तनैमित्तिक भाव होने धर भी कर्ता कर्मभाव उनमे परस्पर नहीं है। जिसे स्पष्ट बताया इन दो कथनोमे एकदम स्पष्ट बात-बताया कि जीवके विभावोका निमित्त पाकर कर्म पुद्रगलकर्मरूप परिणमते है और कर्म के उदयका निमित्त पाकर जीव विकारका परिसामता है यह बात गलत नहीं है, यह ग्रा-चार्य कह रहे हैं। इतनी बात माननेके बाद अब आगे चलो। इतना होनेपर भी चूँ कि जीव का कर्मका परस्परमे व्याप्य व्यापकमाव नहीं है अतएव वर्तृ कर्मभाव नहीं है, निमित्त नैमि-तिक भाव है। कर्तृकम भाव नहीं है, बस यह ही तो बोध करना है। मोह 'हमारा कैसे हटेगा ? ससारकी प्रवृत्तियोसे मेरो ममता कैसे हटेगी ? जब सबसे निराले अपने आपको

समक्त पायेंगे तब मोह दूर होगा। एक श्रोर तो यह मानते रहे कि यह मेरा है, इससे मेरा सम्बन्ध है श्रोर दूसरी श्रोर ऐसा बनायें कि मेरा यह मिट्यात्व मिटे तो यह कैसे हो सकता है ? श्रपना सच्चा ज्ञान बनावें गृहस्थावस्थामे रागको छोडकर निभाव तो नहीं हो सकता। श्राप घरमे रहे, राग न करें, घरके लोगोको गाली दें कि तुम सब नरकके कारण हो, तुम मेरे कुछ नहीं हो, इस तरहसे कहकर तो श्राप घरमे पैर तक न रख सकेगे। श्राप घरसे हटा दिये जायेंगे। श्राप घरमे रहेगे तो वहाँ राग व्यवहार करना होगा। इतने पर भी श्रपना शुद्ध ज्ञान बनाये रहे कि मेरा तो केवल मैं हूं, मेरा श्रन्य कुछ नहीं है।

(१७६) श्रात्मकल्यागामिलाषीकी निविवादता—देखो भाई जिसे श्रपना कल्याग करना है उसको कही विवाद नहीं भीर जिसके मनमें कल्याएकी बात नहीं है जैसे जो केवल धन वैभवके द्वारा ही दुनियामे अपना बडप्पन जाहिर करना चाहता है, ऐसे ही ज्ञानद्वारा इस जगतमे अपना बडप्पन करना चाहता है तो उसको न कल्यागा है भीर न वह निर्विवाद बात है। प्रगर कल्याग्यका भाव ग्राया है रच भी विवाद नहीं। देखो जितने भी दर्शन हैं—सांख्य, नैयायिक, मीमासक, बौद्ध, जैन मादि, तो इनके विषयमे एक पुस्तक मध्यात्मसहस्रीमे स्पष्ट बताया है कि ग्रन्य दार्शनिक जो बात कह रहे है वह भी बात सत्य है मगर किस नयसे सत्य है ? तो उन ही नयोका स्पष्ट वर्गान एक परिच्छेदमे किया गया है। जब सब दर्शनोकी बात, हम सब नयोका मिलान करके दर्शन स्थापित करते हैं तब फिर इस जैनधर्ममें कही हुई बात को क्या सत्य नहीं कह सकते ? फिर परस्पर विवाद क्यों ? ध्रगर कही कि यह जीव नित्य है, भ्रनित्य है, तो ये दोनो बातें सत्य हैं, जीव नित्य है, जीवमे पर्याय भ्रनित्य है, दोनों बातें समक्तमे श्रा गईं। जीवमे जीवकी योग्यतासे विकार हुश्रा है। यह भी बात सत्य है। कर्मके उदयका रुन्तिघान पाकर जीवमे कर्म हुए हैं यह भी बात सच है। सब नयोका प्रयोग-बनावें भ्राप तो उसमे उद्देश्य यह रहे कि मुक्ते कल्याण चाहिए। हमे कल्याणलाभ मिलेगा विविक्त वस्तुके दर्शनसे । संबसे विविक्त अपने आपके अतस्तत्त्वके दर्शनमे लाभ मिलता है। सब नयो के प्रधोगसे भ्राप यह लाभ उठा सकते हैं। केवल एक उपचार ही ऐसी चीज है कि जो जिस भाषामे बोलता है उस रूप ही कोई मान ले तो वह विवादमे आ सकता है, मगर नयोका कोई प्रयोग ऐसा नहीं है कि जो हमें विपरीत मार्गमें ले जाय। श्रुतज्ञानके ये सब प्रश हैं। ७ नय, निश्वयनय, व्यवहारनय आदिक ये सब हमे विपरीत मार्गकी ओर नहीं ले जाते। ये सब नय हमे स्वभावदृष्टिकी म्रोर ले जानेका एक प्रकाश देगे। इनको सही रूपसे समभ लीजिए और एक अपने भ्रापका सही उद्देश्य बना लीजिए। देखिये सर्वविशुद्ध भ्रधिकारमे निश्चयनयका बहुत-बहुत ग्राश्रय करोकर हम ग्रापको एक शुद्ध तत्त्वकी ग्रोर ले जानेकी करुणा

4 77

को है प्राचार्यदेवने । तो इस जीवजीवाधिकारमे, कर्तृ कर्माधिकारमे प्रनेक जगह व्यवहारनयके प्रयोगसे वस्तुका वर्गान बताकर हमको स्वभावदृष्टिकी ग्रोर ले जानेकी प्रेरणा श्राचार्य महाराज ने दी है । कैसे ? श्ररे भाई ये सब पौद्गलिक है, नैमित्तिक हैं, ये तेरे भाव नहीं हैं, ये सब परभाव हैं, बल्कि यहाँ तक कहा कि गुणस्थान मार्गणायें ग्रादिक ये सब पौद्गलिक हैं । बत-लावो वह है कैसे ? क्या सबसे पौद्गलिक है । हम ग्रापसे पूछें कि निश्चयनयसे ये रागद्वेषा-दिक भाव पौद्गलिक है क्या ? तो निश्चयनयसे पौद्गलिक कही है, यह तो ग्रात्माकी पर्याय है, पुद्गलकर्मकी पर्याय नहीं है, लेकिन कितना प्रकाश दिया है कि विकार सब नैमित्तिक हैं, ये मेरे स्वरूप नहीं हैं ।

(१८०) श्रात्मत्त्वकी श्रङ्कीकारता— जिसके निर्णायमे श्रवश्य मार्गदर्शन होता है वह मैं क्या ह ? मेरा क्या है ? मैं क्या करता हू, मैं क्या भोगता हू ? मैं क्या हू-इतके उत्तर यद्यपि श्रनेक आयोंगे, लेकिन जानना यह है कि मैं अपने श्राप सहज निरपेक्ष परसम्बव बिना ग्रपने ही सत्त्वके कारण क्या ह ? तो उत्तर मिलेगा--चैनन्यस्वरूप, चैतन्यस्वभाव, ज्ञानप्रकाश । तब इसके अतिरिक्त अन्य जितनी बातें हैं उन्हें मैं न स्वीकार करें। जैसे घर मकान, घन दौलत, शरीर, कुटुम्ब म्रादि ये नो एकदम स्१ष्ट परद्रव्य हैं, ये मैं नहीं हू, भौर कमं ये भी परद्रव्य हैं, ये भी मैं नही, श्रीर कषाय-ये परभाव है, ये मैं नही, क्यों कि कर्मके उद बका निमित्त पाकर हुए है। ये स्वभावसे मेरे सत्त्वमे नहीं उठे। ध्रगर परसन्निधान बिना र।गृहेषादिक हो तो वे मेरे स्वभाव बनें, ये मेरे स्वभाव नहीं हैं, ये तो विभाव हैं। ये मैं नहीं हू, ये नैमित्तिकभाव है, परभाव हैं, इनसे न्यारा में ज्ञानप्रकाशमात्र हूँ। भीर तो क्या ? ये बिचार तरगें को उठती हैं, जिन्हे छुटपुट जानकारी कहते है, ये छुटपुट ज्ञानकी वृत्तियाँ भी मैं नहीं हु, ये छुटपुट हैं, म्रपूर्ण हैं, नैमित्तिक हैं, जितना क्षयोगशम-है उतनेका निमित्त पाकर हुए हैं। हुए है सब मेरी योग्यतासे, मेरे उपादानमें, लेकिन नैमित्तिक भाव हैं, वे सब मैं नहीं हू। तब मैं क्या हू ? मैं हूँ एक ज्ञानज्योतिस्वरूप परमात्मतत्त्व। मेरा क्या है ? मेरा है मात्र मेरा स्वरूप र जो मेरा स्वरूप है वही मैं हू। जो मेरेमे सहज हो वह है मेरा। जो मेरा है वह कभी मिटता नही । जो मिटता है वह मेरा नहा । यद्यपि जानकारियाँ या विकारपरिएा-नियां वे इस समय मेरी परिराति बन रही है। भले ही विकार हैं, पुद्गलके उदय हैं भीर उसी समय चेतना, चेदना, अनुभवना, अपनाना आदिक सब बातें हो रही हैं, फिर भी चेतन में जो कुछ हो रहा है वह चेतनके ही धर्मसे चिदाभाम हो रहा है, हो रहा है तो भी ये सब स्वप्रत्ययक नहीं है। वे केवल मेरे ग्रात्माके ही कारण हो परवस्तुके सम्बध बिना सो नहीं। (१८१) निमित्तनैमित्तिक योग होनेपर भी वस्तुस्वात न्यका प्रकाश - एक बात यह

समभाग है कि परवस्तुका सम्बंध पाकर जो विकार होते है वे होते हैं ग्रकेले उपादानमें ही, किन्तु परका सम्बंध पाकर हुए, परके सिन्नधानमें हुए सो नैमित्तक है, इतनेपर भी जो जिसको परिएाति है वह उसके साधनसे ही होती है, ग्रन्थ साधनसे नहीं होती। ससारकी जितनी भी व्यवस्था है वह सारी व्यवस्था इसी भाँति है, इसमें सब निमित्तनैमित्तिक भाव बराबर दिख रहा है। दिख रहा है, लेकिन एक द्रव्य दूसरे द्रव्यके क्षेत्र, काल, भाव तक पहुच जाये, एक दूसरेकी परिएाति करता हो, दूसरेरूप परिएामता हो तो ग्राज जगत शून्य हो जाता तो बराबर यह देखना है कि यद्यपि सारी व्यवस्था निमित्तनैमित्तिक विधानपूर्वक है, लेकिन प्रत्येक द्रव्य ग्रपने ग्रापमे ग्रपनी परिएातिसे ग्रपनी परिएाति पा रहा है। कौन नहीं जानता कि रोटो कैसे बनतो है ? वही विधि विधान मिलते है, क्या कोई ऐसी शंका करता है कि कल तक तो रोटो बनती थी इस विधिसे ग्रीर इस इस चीजसे ग्राज पता नहीं बने या न बने, ऐसी कोई शका नहीं करता। पहिले पानीसे ग्राटा गूँथना, ग्राम्न जलाना, फिर उसे संकना ग्रादिक जो जो भी काम किये जाते है रोटी बनानेमे, उनको करते हुएमें कोई महिला यह शका नहीं करती कि पता नहीं ग्राज कही ग्राटेक बजाय मिट्टीसे रोटियाँ बनें। तो निमित्तको विधि निमित्तसे है। उपादान की विधि उपादानमें है। जैसा योग है वैसा सबको विदित है ग्रीर सब लोग वह प्रयोग बनाते हैं।

(१८२) निमित्तनैमित्तिक थोगका ज्ञाता होनेपर भी ज्ञानीका उसमे प्रटक्का ग्रभाव—भेया, बात व्यवस्था उस प्रकार हो रही है। लेकिन यह तो बतलावो कि हम ग्रापको ससार की व्यवस्था चाहिये कि मुक्तिको ? बात यह ग्रातो है। ससारकी व्यवस्था चाहिये तो विधि विधान संसारका है क्या ? कपायभाव करें, कर्म बन्ध हो, उदयकाल ग्राये, कषाय परम्परा रहे, होती जायगी ससार व्यवस्था। याने जन्म मरण करना, ससारमे रुलना, यह बात पसंद है क्या ? ग्रब जरा मुक्तिकी व्यवस्था देखो किस तरह है ? मोक्ष वस्तुतः चीज क्या है ? जो चीज है वहीको वही बिना सम्बन्धके, बिना लाग लपेटके प्रकट हो जाय केवल मात्र, वही, इसीके मायने मुक्ति है। याने जो सिद्ध भगवान बनता है वह कोई दूसरी चीज लाग लपेट की नहीं की जाती। कुछ उसमे जोडा नहीं जाता है। जो था, ग्रनादि ग्रनन्त जो स्वभाव है वहीं ग्रब सम्बन्ध रहिन होकर विकार रहित होकर ग्रपने स्वभावके ग्रनुक्त व्यक्त हो गया है इसीको सिद्ध प्रभु कहते हैं। मुक्ति की एक पद्धति है फिर भी ग्रनादि कालसे विषय-वासना बसी है। इस विषयवासनाके सस्कारमे रहने वाले प्राणी इस ग्रोर मगन नहीं हो पाते। बराबर वहीं वासनार्ये सताती हैं उन वासनाग्रो पर विजय पानेके लिए, हटनेके लिए किया व्यवहारधर्म, पाचो प्रकारके पापोका त्याग ग्रगुवन महावत संयम ध्यान तपश्चरण

इच्छा निरोध, जिनसे उन विषयोका ग्राक्रमण हमे सता न सके। वे व्यसन सस्कारमे रहते हुए सताते रहते हैं। तो यह समिक्षये कि निश्चयसे तो धर्मपालन यह है कि ग्रात्माका परि-ज्ञान करें, श्रद्धान करें श्रीर उसीमे मग्न होवें।

(१८३) श्राकामक से बचाव व आकामक पर प्रहारकी कलायें — ग्रात्ममण्नताक प्रयत्मिशील होने वालेके लिए ये विषय वासनायें बाधक बन रही है। तो इसके लिए करें क्या
कि जिससे इन विषय वासनाग्रोसे निवृत्त होकर हम ग्रपने स्वभावमे ठहर सकनेके पात्र बन
सकें ? उसके लिए चाहिये ग्रपना सद्व्यवहार, जिससे ये विषय वासनायें व्यसन ग्राक्रमण
न कर सकें। बस उसीको तो कहते हैं सद्व्यवहार। उसीको तो कहते हैं चारित्र। करना
है ऐसी प्रवृत्ति कि जिससे हम स्वभावहृष्टिके पात्र बनें ग्रीर स्वभावमें मण्न हो सकें। जैसी
हालतमें हम ग्राप यहा पड़े हुए है ऐसी ह लत वाले पुरुषोकों ठीक उसी तरह जैसे किसी
योद्धाकों विजय पानेके लिए ढाल ग्रीर तनवार दोनोकी ग्रावच्यकता है इसी प्रकार हम
ग्राप इस समय जो वासनाग्रोमें पड़े हुए हैं उनसे निवृत्त होनेके लिए यह व्यवहारधर्म तो
ढालका काम करता है ग्रीर निश्चयधर्म ग्रस्त्रका काम करता है। कोई योद्धा केवल तलवार
लेकर युद्धस्थलमें नहीं उतरता है। उसे दूसरोके वारको रोकनेके लिए ढाल भी साथमें रखनी
पड़ती है। कोई केवल तलवार ग्रस्त्र लेकर युद्धस्थलमें उतरे तो उसकी भी खैर नहीं ग्रीर
कोई केवल ढाल ही लेकर युद्धस्थलमें उतरे तो उसकी भी खैर नहीं। जब ढाल ग्रीर तलवार
दोनोको लेकर युद्धस्थलमें उतरता है तो उसकी खैर है, ग्रव इस दृष्टान्तके ग्राधारपर ग्रपनी
बात देखिये।

(१८४) व्यवहारधर्म द्वारा अशुमपयोगसे बचाव और निश्चयधर्म द्वारा विकारपर प्रहार—हम ग्रापकी खैर किस तरह है कि ये व्यसन, ये पाप वासनायें, ये खोटे सस्कार आक्रमण करते ही रहते हैं। देखो भले ही कोई धनी ग्रादि दुनियामे दूसरोको सुखी बताने के लिए ग्रनेक कारणोसे भीतर बाहर दुखी होकर भी मुस्कराता है, लोग न जान पायें कि यह दुखी है, लोग जाने कि यह करोडपित है बड़े सुखमें हैं, बड़े शान्त हैं। इसलिए वह बाहरसे मुस्कराता हुग्रा दीखता है, यद्यपि कष्ट उसे बहुत हैं, कही कुछ टोटा पड गया, कहीं कोई मित्रजन ग्रथवा परिजन विरुद्ध हो गए, यो ग्रनेक तरहको ऐसी बातें हैं जिनसे उसे कप्ट मिलता रहता है। ग्रभी थोडे धन वालोको ही देख लो वे भी कितने ही प्रकारके विकल्प करके कथायें करके दुःखी रहा करते हैं, फिर ग्रधिक धन वालोको तो बात ही क्या कहीं जाय, वे तो ग्रोर भी ग्रधिक परेशान रहा करते हैं। वे ग्रन्त. परेशान रहा करते हैं फिर भी दुनिया हो यह दिखाने के लिए कि यह दुःखी नहीं हैं, वे बाहरसे मुस्कराते रहते हैं।

बाहरसे मुस्कराते हुए भी वे भीतरमें बसी हुई शल्यका दुंख भोगा करते है। यह एक दृष्टान्त , दे रहे हैं; कही ऐसा नियम नही बना रहे। अप्राप यह कह सकते हैं कि साहब यह बात तो ज्ञानी सम्यग्दृष्टि घनिक पुरुष पर तो नहीं घटित होती। पर भाई प्राय ऐसा ही होता है इस लिए कह रहे हैं। यहाँ भी देखिये—जो पुरुष विषयोंसे म्राक्रान्त रहते है, जिनमे विषयवास-नायें पड़ी रहती है, जो बाहरी बाहरी।ही विकल्प जालोमे पड़े रहते है, याने अपने स्वरूपसे चिगे रहते हैं, ऐसे पुरुष बाहरसे मुस्कराते भी हों तो उससे क्या लाभ ? उनके बाहरी मुस्क-रानसे उनका भीतरी सकट तो न मिट जायगा। उन भीतरी संकटोंसे दूर होनेके लिए तात्का-लिक इलाज क्या है ? उसे बताया है ब्रत तप सयम ग्रादिक । इनसे ग्रपना उपयोग हटाकर -म्रात्मस्वभावकी भ्रोर भ्रपना उपयोग लगावें, उस स्वभावकी ही चर्ची करें उस स्वभावकी ही भ्रोर- हृष्टि करें। यह व्यवहार धर्म हमारे लिए ढाल जैसा काम करता है। इस व्यवहार धर्म के द्वारा इन विषयोके ग्राक्रमएको रोक दें। लेकिन इतने मात्रसे ही काम तो नही चलनेका। इतने मात्रसे कही मुक्ति तो न मिल जायगी। अरे मुक्ति तो कहते है केवल होनेकी। और, केवल होनेके लिए अन्तः क्या करना चाहिये ? उस केवलकी श्रद्धा करनी चाहिये । मैं चैतन्य प्रकाश मात्र हू, उसका परिचय करें, उसीको ज्ञानमे लें, यह भीतरका निश्चय धर्म यह शस्त्र का काम करता है कर्मपर विजय पाने के लिए। भाई, भीतर ही भीतर श्रपना कल्यांण किये जावो, चैतन्यस्वभावको दृष्टिमे लिए जावो, लक्ष्यमे रखो जितना चन सके । 'यह तो भीतरका एक पौरुष है। यह चाहिए। ज्ञब जो भ्रनेक कामोमे व्यग्न हो रहे हो कि दुकानपर भी खूब विकल्प कमाते श्रीर जैसा जो कुछ करते है वह सब धाप जानते ही है, कैसे र्श्रनेक प्रकारके श्राप विकल्प मचाते हैं, जन विकल्पोका जो संस्कार बनता है उसका श्रपहरण करनेके लिए हमे जिनेन्द्र देवके द्वारा कही हुई विधिके धनुसार हम कुछ धपना व्यवहार धर्म पालें, उससे हमको वह पात्रता रहेगी कि हम स्वभावर ष्टिका लाभ ले सकेंगे।

(१०५) श्रात्मस्वभाददृष्टिके पीरुपमें—मूल बात क्या कह रहे थे कि संसार—व्यव-स्था कैसी है, यह निमित्त नैमित्तिक भावकी व्यवस्था है, श्रीर मोक्ष व्यवस्था जितनी है वह श्रपने श्रापकी व्यवस्था है। नेवल होनेकी व्यवस्था श्रपनेको केवल निरखनेमें है। केवल हो जाना, उसमे समाये जानेकी व्यवस्था है। फिर भी जो श्रनेक सांसारिक बातें बहुन तेज लगी हुई है, ऐसी स्थितिमे हम व्यवहार प्रवृत्ति द्वारा उनकी एक उपेक्षा करते है, उनको हटाते हैं ताकि हम जरा योग्य रहे इस बातके कि हम सब श्रात्मस्वभावके दर्शनके पात्र बनें। ग्रब व्यवस्था की बात समित्रये—निमित्त नैमित्तिक व्यवस्था कहां होती है ? निमित्त श्रीर उपादानमे। उपा-दान तो उसे कहते है कि जो परिग्रमता है, जिसकी परिग्रित होती है, जिसमे पर्याय प्रकट होती है, जिसकी पर्याय कहलाती है वह उपादान कहता है। निर्मित्त वह वहलाता है कि जिस अन्य पदार्थके साथ उपादानके इस कार्यका अन्वय व्यतिरेक सम्बंध हो। अन्वय व्यतिरेक सम्बंध हो और साथ ही अत्यन्ताभाव हो। देखिये कितनी विलक्षणता है। अत्यन्ताभाव है फिर भी अन्वय व्यतिरेक है। दोनो बातें एक साथ है। वह केवल है, वह चेतन है फिर भी अन्वय व्यतिरेक है। कर्मोंदय हुए बिना रागादिक नहीं होते। जब रागादिक होगे तो कर्मोदयके सिन्ध धानमें होगे ही, अन्य प्रकार न होगे। यह सम्बंध आप देख लो—अनादिसे अब तक चला आया है। इतने पर भी अत्यन्ताभाव है और इसी कारण उन दोनोमे परस्पर कर्ताकर्मभाव नहीं है,

(१८६) विकारके पृथक्करणकी संभवता—जरा विचार करें कि हमारे वे रागादिक दूर हो सकते कि नहीं ,? दूर हो सकते है ? क्यो दूर हो सकते ? यो दूर हो सकते कि ये रागादिक भाव मेरे सत्त्वकी, गाँठकी, स्वभावकी चीज नहीं हैं, ये परभाव हैं। निमित्त सन्नि-घानमे हुए हैं इसलिये हटाये जा सकते हैं। तो भाई निमित्त नैमित्तिक भावका बोघ सही हो। इतनी अपने आपमे प्रेरणा देना है कि हम विकारभावोसे हटें, इन परभावोसे हटें, इनमें हित नहीं है। हित तो हमारा स्वभावदर्शनसे है। ग्रनेक दृष्टान्त ऐसे मिलेंगे कि जिन मे यह बात घटित होगी कि निमित्त वह कहलाता है कि जिसमे ग्रत्यन्ताभाव हो। उपादान का ग्रौर उस मेलका इनमे ग्रन्वयव्यतिरेक सम्बन्ध है। हो रहा है ऐसा, इतना होनेपर भी इमके रुचिया नहीं बनता है। यह तो जानना है। किसलिए ? छूटनेके लिए। मैं इनसे छूटू इसके लिए जानना है। मैं नैमित्तिक भावोसे छूटू इसके लिए जानना है। जब कभी भ्राप दर्पणके सामने कोई रगीन कपड़ा कर देते हैं तो उस दर्पणमे वह कपड़ा उस रगके रूपमे परिवर्तित हो जाता है, उस समयः उस दर्पणमे स्वच्छता नही दिखती,। तो भाई उस दर्पण पर भ्राये हुए उस प्रतिविम्बको हटाना होगा ना। उसको हटानेके लिए क्या करना है ? ना कि वह प्रतिबिम्ब उस रगीन कपडेका है। जानते हैं, उस रगीन कपडेके सिन्नघानसे वह प्रतिबिम्ब ग्राया हुग्रा है, उस कपडेको हटा दिया जाय तो वह प्रतिविम्ब भी हट जायगा भ्रौर वह दर्पण ज्योका त्यो स्वच्छ प्रकट हो जायगा। तो निमित्त नैमित्तिकका ज्ञान किस लिए किया ? नैमित्तिक भावको, विकारको हटानेके लिए । परिचय विसलिए होता है, ज्ञान किसलिए होता है ? ज्ञान होता है यरसे हटकर अपने आपमे लगनेके लिए। जिस ज्ञानका यह प्रयोजन नहीं है वह ज्ञान कुज्ञान है। भ्रौर जिस ज्ञानका यह प्रयोजन है कि मैं ग्रहितसे हद्दँ श्रीर निजमे ग्राऊँ वह ज्ञान समीचीन है। ग्रहित है विभाव श्रीर हित है स्वभाव। म्यहिनसे हटनेके लिए सब ज्ञान करने पड रहे हैं। ज्ञान करें। जैसे कोई लडका बहुत तेज बिनाडी है तो वर उप खेल को बडे ही कनात्मक ढगसे एक लीलामात्रमे खेलता रहता है ।

वह इतना श्रभ्यस्त हो चुका है कि उसे उस खेलमें रंच भी किठनाई नही मालूम होती। इसी तरह जिसको धपने धात्मस्वभावकी ही दृष्टि बनी है, जिसको धपने उस हित स्वरूपकी ही घुन हुई है—मुभे तो इस स्वभावमे ही रमना है। वही हितरूप है। ऐसी जिसको एक घुन लग गई हो वह तो सभी कथनोसे, सभी नयोसे सभी साधनोंसे वह ही पंथ ध्रपनायेगा जिससे वह अपने स्वभावकी धोर आये।

(१८७) युगपत् होनेपर मी निमित्तनैमित्तिकपनेका प्रतिनियत प्रकाश—निमित्त उपादानकी बात सन्तेपमे यह समभे कि जिसमे कार्य हो वह उपादान श्रीर वह कार्य जिसके सन्तिधानमें ही हो वह निमित्त । ग्रब इस सम्बन्धमें भी बात यह मालूम , पड रही है कि , उसी समय निमित्त है, उसी समय उपादान प्रथवा वह नैमित्तिक कार्य है। जिस कालमें रागप्रकृतिका उदय हैं उस ही कालमे राग है, ऐसा है ना। ऐसा होनेपर भी कही यह न कहा जा सकेगा कि रागभाव निमित्त है श्रीर कर्मका उदय नैमित्तिक है। श्रागममे कहा, प्रापका अनुभव कहेगा. कि निमित्त तो कर्मका उदय ही कहलाता है। विकार नहीं कहलाता है कमंके उदयमे निमित्त । किन्तु विकार होनेमे कमंका उदय निमित्त कहलाता है । जैसा कि ग्रन्थोमे स्पष्ट लिखा हुम्रा है ? तो एक साथ होनेपर भी रागविकार हुम्रा। कर्मोदय हुम्रा दोनो एक समयमे हुए, इतने पर भी निमित्त तो है कर्मका उदय ग्रीर नैमित्तिक है वह राग भाव । भ्रगर हम ऐसा कहने लगें कि निमित्त तो है वह रागभाव भीर नैमित्तिक है वह कर्म का उदय तो इसका निवारण करनेके लिए श्राप क्या युक्ति देंगे ? युक्ति देनी होगी। जिसको निमित्त करके नैमित्तिकभाव हुन्ना है वह है निमित्त । विकारको निमित्त करके उदय नही होता, किन्तु विकारका निमित्त करके कर्मबन्ध होता, तो कर्मबन्धनमे निमित्त हुए विकार ंन कि कर्मोदयमे निमित्त हुए विकार ऐसी बात स्पष्ट फलकानेके लिए यह आर्ष उपदेश है कि जब कर्मोदय होता है तब उसके सन्निधानमे रागविकार होता है। ऐसा होनेसे कही 'परतत्रता नही ग्रायी कि कर्मने ग्रपना द्रव्य; चेत्र, काल, भाव उपादानीमे डाल दिया । किन्तु ऐसा ही निमित्त नैमित्तिक योग है कि जिस कालमे कर्मोदय है उस कालमे जीवमें राग विकार हो रहा है।

(१८८) ज्ञित, उत्पत्तिके साध्य साधन—उक्त प्रकारसे ग्रापको बतलाया निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धका प्रकाश लेकिन ग्राप बोल कब पायेंगे कि यह निमित्त है। ग्रब एक दूसरी बात देखिये—ग्राप कब कह सकते है कि यह निमित्त है? जब ग्रापने नैमित्तिक कार्यको जान लिया। तो यह ज्ञितिदिशाका साध्य साधन है जो कि ग्रमुमानप्रमाणका ग्रङ्ग है। पर उत्पत्तिके कथनमें तो यही निश्चित है कि निमित्त होनेपर ही नैमित्तिक होता है।

ग्रीर जीवित रहनी तो मैं ग्रीर भी उसका सुख भोगता। उसी मृतक श्रीरको किसी गीदड तथा कुत्तेने देखा तो उनके मनमें यह भाव भाषा कि ये लोग इसे व्यथं ही जला रहे, यदि इसे यो ही छोड देते तो कुछ दिनोका हमारा भोजन बनता। मब बतलावो कि वह मिला हुमा विश्या शरीर उन तीनोके भावोका निमित्त है क्या ? ध्ररे निमित्त नही है । धगर, निमित्त होता तो उन तीनोंमे एक्सा भाव उत्पन्न होता । पर यह है प्राश्रयभूत । देखो मुनिके हैं ंकषायका क्षयोपशम, सो इस निमित्तके प्रनुसार वैराग्य हुग्ना-उसका ग्राश्रयभूत बना वेश्या-देह । कामीके है मोह वेदका उदय सो उस निमित्तके अनुसार कामीके बना कामभाव, उसका ँमाश्रयभूत है वेश्यादेह । ये बाह्य पदार्थं म्राश्रयभूत है । म्राश्रयभूतके साथ नैमित्तकभावका भ्रन्वय व्यतिरेक सम्बंध नहीं होता। जब राग प्रकृतिका उदय धाया तब वह राग बना, धीर उस व्यक्त रागके बननेकी विधि यही है कि कोई न कोई परपदार्थ ग्राश्रयमे ले। किसी परप्दार्थको विषय न करे, उपयोगमे ग्रहरा न करे ग्रीर व्यक्त राग हो जाय, ऐसा नही हो सकता। व्यक्त रागमुद्रा बननेकी विधि ही यह है कि जिसके रागमुद्रा बनेगी उसके उपयोगमे कोई परवस्तु विषय रहेगे, ऐसे परवस्तु ग्राश्रयभूत हैं, पर निमित्त नहीं हैं, नयों कि प्रन्वयव्यतिरेक सम्बंध ंन ही है कि वह वेश्या शरीर मिले तो काम भाव हो ही यह तो नही होता। बात यह हुई कि मुनिके या उन कषायोका क्षयोपशम व मन्द्रभाव, मंद कषाय । तो उस वेश्या शरीरको देखकर उपयोगमें श्राश्रय तो हुमा, समगर भाव किस तरहका हुमा ? उस मंदकषायरूप । कामी पुरुषके या कामप्रकृतिका उदय सी वेश्याको देखकर उसके मनमे कामसम्बन्धी भावना बनी। उन कुत्ता गीदड वगैरहके उस दगका उदय था प्रसातावेदनीयकी उदीरएए थी इस लिए उनके वैधे भाव बने । तो ये बाह्यपदार्थ ग्राष्ट्रयभूत कहलाते हैं । इनके साथ ग्रन्व्य ेव्यतिरेकः नहीं 10 कि. महाराष्ट्रा १८०० वर्षा १८०० कि. महामाणका हार हा व

(१६०) चरणानुयोगमें आश्रयमूतका परिहार कराकर ग्रन्तः शुद्धिका विधान—चरणानुयोगमें यह बात बताया है कि देखो कुछ पुरुषाधी करके जो जो पदार्थ आश्रयभूत हुग्रा
करते हैं कषायों के उन पदार्थी का त्याग करें तो हमे ऐसा प्रकाण मिलेगा कि जब आश्रयभूत
पदार्थ बाहर नहीं है तो उस समय परिणाममे विशुद्धिका ग्रवसर है, उस समय स्वभावहिष्ट
करनेका ग्रधिक पौरुष भी कर सकते है ग्रोर ग्राप लोगोने ग्रनुभव भी किया होगा कि जिसके
विषयमें ग्रापका कोधभाव बनता है वह बैरी ग्रापके उपयोगमें ग्रापके समक्ष बहुत दिनों तक
नहीं ग्राता तो ग्राप बहुत कुछ ग्रच्छे रहते हैं। संभाले हुए रहते हैं ग्रोर उसमें ग्रच्छा भाव
भी बना सकते हैं। ग्रोर बैरी जब सामने दिख जाता है तो आपका कोध उमड पड़ता है।
तो देखिये ग्राश्रयभूत हुग्रा ना वह बैरी पृष्ठ ! तो इस ग्राश्रयभूतका परित्याग करें। समय

सो जानना अनुमान प्रमाणकी बात है और होना निमित्तनिमित्तिक योगकी वात है। किसी घरमे अपन जल रही है यह हम, बाहर बैठे हुए कब बता पाते हैं? जब हमने धूमको देखा तब हम बताते हैं कि इसका निमित्त अपन यहाँ है। अब ध्यानमे आया ना ? बताने अपन में तो हम नैमित्तिकको अपित साधनरूपमे पहिले लेंगे तब बता पायेंगे कि यह निमित्त है, मगर होने असगमे, विधि विधानके प्रसगमे यह बात नहीं है कि जब विकार होता है तब उदय हाजिर होता है। देखिये होने बात अलग है और बताने की बात अलग है। दार्शनिक लोग जानते हैं कि प्रमाणमे जो प्रामाण्य है उसकी उत्पत्ति कब स्वतः होती है कब परतः। तो निमित्त नैमित्तिक विधानके बारेमे उत्पत्तिकी बात अलग है और अपित बात अलग है। नैमित्तिकको देखकर ही हम परोक्षभूत निमित्तकी बात बता सकते हैं, उत्पत्तिकी बात यह है कि जैसे हम इस तखतका निमित्त पाकर इस पर अपनी शक्तिसे बैठ गए। तो यहाँ यह शब्दावली काम नहीं देती कि जब हमें बैठना है तब यह तखत हाजिर हो गया। यह तखत पहिलेसे है, इसको निमित्त करके हम अपने आपमे अपनी, किया करके बैठ गय। तो देखिये उत्पत्ति और अपितविषयक बात दार्शनिक शास्त्रकी कुञ्जी लेनेसे उतर जाती है। उत्पत्तिकी बात अलग है और अपितविषयक बात दार्शनिक शास्त्रकी कुञ्जी लेनेसे उतर जाती है। उत्पत्तिकी बात अलग है और अपितविषयक बात दार्शनिक शास्त्रकी कुञ्जी लेनेसे उतर जाती है। उत्पत्तिकी बात अलग है और जित्वविषयक बात दार्शनिक शास्त्रकी कुञ्जी लेनेसे उतर जाती है। उत्पत्तिकी बात अलग है और जित्वविषयक बात दार्शनिक शास्त्रकी कुञ्जी लेनेसे उतर जाती है।

(१८६) निमित्त और श्राश्रयमूत कारणका श्रन्तर — शब दूसरी बात यह सममें कि विकारमे केवल कमेंविपाक निमित्त होगा, श्रन्य इन्द्रियविषयभूत या मनोविषयभूत पदार्थ निमित्त नहीं कहलाता । जैसे कि हम बोल जाते हैं कि सम्यक्तका निमित्त समवशरण है, सम्यक्तका निमित्त जपदेश है, सम्यक्तका निमित्त जिनविम्बदर्शन है, ऐसा श्रागममे तो कहा है मगर उसका सही श्रर्थ तो, सममलो । ये कोई चीज सम्यक्तको निमित्त नहीं हैं । सम्यक्तका निमित्त है मात्र सम्यक्तवातक सात्र प्रकृतियोका जपश्म, क्षय, क्षयोपश्म । श्रन्य चीज कोई निमित्त नहीं । जब श्रीर कीई चीज निमित्त नहीं है तब यह संदेह न करें कि फलाना निमित्त मिलाया पर सम्यक्तको हो निमित्त नहीं है तब यह संदेह न करें कि फलाना निमित्त मिलाया पर सम्यक्तको पूर्व सभव होने वाले श्रुभोपयोगके श्राश्रयभूत हैं । श्रुभोपयोग पूर्वक ही सम्यक्त होता है, श्रुभोपयोगपूर्वक नहीं । इस भावसे उन्हें सम्यक्तका निमित्त कहा जाता है । एक दृष्टान्त श्रीर-लें जैसे एक वेषया गुजर गयी, उसे जलानेके लिए जोने लिए जा रहें थे, । उसे लिए जाने हुएके रास्तेमे एक मुनि महाराजने देखा तो देखते ही जनके मनमे ऐसा वैराग्यमयी विचार श्राया कि देखो कैसा दुर्लभ मानव जीवन पाकर इसने विषयोम गैंवा दिया । उसी मृतक शरीरको किसी कामी पुरुषने देखा तो उसे देखकर उसके मनमे ऐसा भाव श्राया कि देखी यह तो मेरेसे भली भाँति परिचित थी । व्यदि थोडे दिन वह

तो लगा देते हैं हम कई कई घटोंका समय। यह तो लोगोंको मंजूर है मगर जो हितकारी ये देवपूजा, गुरूपास्ति, स्वाघ्याय, संयम, तप श्रीर दान श्रादिक श्रावश्यक कर्म, हैं, जिन्हे जिनेन्द्रदेवने बताया है, सब जगह भली प्रकारसे बता दिया है, उसमें श्रगर श्राघा घटेका भी समय लगे तो उसकी तो श्रालोचना करते कि हम विकल्पमें रहे श्रीर जो हम लडाई व्यापार रोजिगारमें रहे, धर्मचर्चाके नामपर कषायोमे, विरोधमें रहे, इसके सम्बन्धकी कुछ चर्चा श्रपने श्रापमें नही करते कि हमने इनमें पडकर तो श्रपना समय बेकार ही खोया। इससे तो श्रच्छा था कि हम पूजा, स्वाध्याय, जाप ग्रादिमें रहते तो उसमें भला था। यह श्रात्म-हितकी दृष्टिसे बात कही जा रही है। भाई व्यवहारधर्मका पालन करके निश्चयधर्मकी श्रास्था रखते हुए दृष्टि सहज स्वरूपकी ग्रोर रखें।

(१६२) स्वमावाितमुख होकर स्वभावके निकट पहुँचना—कोई व्यापारी सिमरिया नामक ग्रामके रहने वाले थे। एक बार वे सामर नमक ग्राममे नमक खरीदने गए। वह सामर ग्राम वहाँसे कोई १००० मील दूर पडता था। जब वे नमक खरीदकर ग्रपने ग्रामकी ग्रोर चले तो कुछ दूर चलकर उनमेसे एक व्यापारी दूसरे व्यापारीसे पूछता है कि भैया सिमरिया गाँव भव कितनी दूर है ? तो उसने कहा— "सामर दूर सिमरिया नीरी,, " ग्ररे ऐसा कैसे ? ग्राप तो कहते कि सामर गाँव दूर है ग्रोर सिमरिया गाँव नजदीक है। ग्ररे ग्रमी तो श्रपन लोग सिफ ४ मील ही ग्राय हैं, ग्रमी तो ६६६ मील ग्रीर चलना है। ग्रभीसे ग्राप कैसे कहते कि सामर दूर सिमरिया नीरी। तो वह बोला—भाई जिस तरफसे पीठ फेरा वह दूर हो गया ग्रीर जिघरको मुख किया वह नजदीक हो गया तो भाई स्वभाव दृष्टिके रुचिया बनो, उसे नजदीक करो, वह एक भली बात है। ग्रगर समता घीरतासे जिनेन्द्र देवकी सब ग्राजाग्रोका पालनकरते हुए व्यवहार चर्ममे भी कोई त्रुटि न करते हुए, निश्चय धर्मका उपदेश रखते, हुए की ग्रीर ग्रमिमुख होने तो यह बहुत भली बात होगी। ग्रमुने ग्राप ग्रपनेको समक्ता उस है। ग्रपनेको ग्रपने ग्रापमे ही ग्रारुढ होना है सब जिम्मेदारी हमारी हमपर है, दूसरेपर नहीं। इसलिए ग्रपना भरोसा बनाकर ग्रपने ग्रापके ज्ञानसे ही समर्थन लेकर ज्ञानस्वभावकेग्र भिमुख होने।

(१६३) प्रात्महितार्थीको सर्वप्रथम स्याद्वादसे तत्त्वपरिचयको प्रावश्यकता — ज्ञानस्वभावके ग्रभिमुख होनेके लिए जरूरत है सम्यग्ज्ञानको । ज्ञानके साधन हैं वचन उपदेश ।
वचन ऐसे होने चाहिये कि जो निजस्बर्ख्यको समभानेमे प्रवीण हो। ऐसे वचन दो प्रकारके हैं।
एक ग्रभेद वचन ग्रीर दूसरे — भेद वचन । ग्रभेद वचन वस्तुके ग्रसली सही स्वरूपका सकेत
करते हैं, लेकिन ऐसे वचन ग्रीर ऐसे स्वरूपको समभनेके लिए सबसे पहिले तो हमे भिन्न-भिन्न

सारमे जैसे बनाया है ना 'कि वत्युं पहुंच्च जं पुरा घडमनसारा । तु होइ जीवारां। न हि वाह्यवस्त्वना श्रित्याध्यवसानमात्मान लभते ।" बाह्य वस्तुका ग्राश्रय किये बिना ग्रध्यवसान प्रमान स्वरूप नहीं बना सकता । बाह्यवस्तुग्रोंके त्यागकी मुख्यता चरणानुयोगमे दी गई है श्रीर देखिये ना, जब ग्रापको कोई काम करना हो तो उसे खूब पौरुषके साथ कीजिए । ग्राप एक बार जगतके समस्त पदार्थोंको ग्रसार जानकर उन्हे त्यागनेका पौरुष कीजिए । यह काम गुप्त ही गुप्त करनेका है । कोई मुभे जाने तो क्या न जाने तो क्या ? यहाँ तो एक ऐसी चीज बना लें कि जिससे ग्राप इस संभारकी भटकनासे छुटकारा पा सकें।

' (१६१) नयोंसे तत्त्व जानकर ग्रात्महितके लिये पौरुषका संयत विधान—देखों तथ्यपरिचयकी यह बढ़ी सकरी गली है, बढ़ी सावधानीसे यह रास्ता पार करना होता है। जैसे बहुत ऊँची नीची सकरी गली हो तो उस पर चलने वाला वडी सावधानीसे चलता है। जरा भी फर्क हम्रा चलनेमे तो वह गिर जायगा। ऐसे ही हमारी सम्यग्ज्ञानकी गली हमारी श्राजकी गली ऐसी सकरी है कि हमें इसमे बड़े सयमसे, बड़ी सावधानीसे परिचय करनेकी बात होती है। 'एक दृष्टिसे कोई भी बात समभी, भावुक बनकर नहीं यदि अन्य दृष्टिका प्रयोग किया तो वह सकरों दृष्टि करा देगा। देखिये जो हितरूप दृष्टि है वह मुख्य होती है। यह जो निमित्त नैमित्तिक सम्बन्धकी बात है यह चिरकाल तक हृदयमे धारण करनेके लिए नहीं कही जा रही है, मगर एक सच्चाई जान लो। तब श्राप बिना गुरुके अपने आप स्वरूप दृष्टिमे खूब लगो। धाखिर दृष्टि ही तो होना है। पर श्रज्ञानदशा है तो हम किसी भी एक दृष्टिको बनावें उसमे सफलता न मिलेगी। भ्रज्ञान हटाकर जो हमारी स्वभावदृष्टि है, शुद्ध हिष्ट है, उसे सब प्रयत्न करके करें। तो देखो-शृत ज्ञानके ये अश है-परमशुद्ध निश्चय नय, शुद्ध निष्णयनय, ध्रशुद्ध निष्णयनय श्रीर व्यवहारनय । इन चारो नयोसे अपना-लाभ उठावो । इनका उपयोग कीजिए, सदुपयोग कीजिए, ये जो बुंछ बताते हैं वे सच बताते हैं। सच होने पर भी कैसे सचका हमे ग्राश्रय लेना है भीर किसका नही लेना है। व्यवहारनयने बताया पुद्गलकर्म जीवके रागादि भावोकां निमित्त करके कर्मरूप परिणमता है, कर्मभावके उदयका निमित्त पाकर विकारी जीव विकाररूप परिसामता है। व्यवहारनयने बताया यह बात सच है। सच होनेपर भी हम इस सत्यके आश्रयसे अपने आपमे क्या पायेंगे ? वह तो बाननेके लिए है व उपेक्षाके लिये हैं। कोई सत्य जाननेके लिए होता है, कोई सत्य प्राश्रय करनेके लिए होता है। भ्रब शुद्धनयसे, भूतार्थनयसे जो हमने जाना वह हमारा भ्राश्रेय है, फिर भी हम जिस परिस्थितिमें हैं उसमें हम छनाग मारकर शुद्धोपयोगमे नहीं पहुंच सकतें,। कुछ प्रपते व्यवहारमे, ग्रंपनी प्रवृत्तियोमे सुधार करें। देखिये—विकल्पोमे ग्रोर विवाहीमें

तो लगा देते है हम कई कई घटोका समय । यह तो लोगोको मंजूर है मगर जो हितकारी ये देवपूजा, गुरूपास्ति, स्वाध्याय, सयम, तप ग्रीर दान ग्रादिक ग्रावश्यक कर्म, है, जिन्हें जिनेन्द्रदेवने बताया है, सब जगह भली प्रकारसे बता दिया है, उसमें ग्रगर ग्राघा घटेका भी समय लगे तो उसकी तो ग्रालोचना करते कि हम विकल्पमें रहे, ग्रीर जो हम लडाई व्यापार रोजिगारमें रहे, धर्मचर्चिक नामपर कषायोमें, विरोधमें रहे, इसके सम्बन्धकी कुछ चर्चा ग्रापने ग्रापमें नहीं करते कि हमने इनमें पड़कर तो ग्रपना समय बेकार ही खोया । इससे तो ग्रच्छा था कि हम पूजा, स्वाध्याय, जाप ग्रादिमें रहते तो उसमें भला था । यह ग्राटम-हितकी दृष्टिसे बात कही जा रही है । भाई व्यवहारधर्मका पालन करके निश्चयधर्मकी ग्रास्था रखते हुए दृष्टि सहज स्वरूपकी ग्रीर रखें ।

(१६२) स्वमावासिमुख होकर स्वभावके निकट पहुँचना—कोई व्यापारी सिमरिया नामक ग्रामके रहने वाले थे। एक बार वे सामर नमक ग्राममे नमक खरीदने गए। वह सामर ग्राम वहाँसे कोई १००० मील दूर पडता था। जब वे नमक खरीदकर ग्रपने ग्रामकी ग्रोर चले तो कुछ दूर चलकर उनमेसे एक व्यापारी दूसरे व्यापारीसे पूछता है कि भैया सिमरिया गाँव भव कितनी दूर है ? तो उसने कहा— "सामर दूर सिमरिया नीरी,, " ग्ररे ऐसा कैसे ? ग्राप तो कहते कि सामर गाँव दूर है ग्रोर सिमरिया गाँव नजदीक है। ग्ररे भ्राप कैसे कहते कि सामर गाँव दूर है ग्रोर सिमरिया गाँव नजदीक है। ग्ररे भ्राप कैसे कहते कि सामर दूर सिमरिया नीरी। तो वह बोला— भाई जिस तरफसे पीठ फेरा वह दूर हो गया ग्रोर जिमरको मुख किया वह नजदीक हो गया तो भाई स्वभाव दृष्टिके रुचिया बनो, उसे नजदीक करो, वह एक भली बात है। ग्रगर समता घीरतासे जिनेन्द्र देवकी सब ग्राजाग्रोका पालकरते हुए व्यवहार घममे भी कोई त्रुटि न करते हुए, निश्चय घमका उपदेश रखते, हुए की ग्रोर ग्रीममुख होवें तो यह बहुत भली बात होगी। भ्रपने ग्राप ग्रपनेको समक्ता उस है। ग्रपनेको ग्रपने ग्रापमे ही ग्राह्य होना है सब जिम्मेदारी हमारी हमपर है, दूसरेपर नही। इसलिए ग्रपना भरोसा बनाकर ग्रपने ग्रापके ज्ञानसे ही समर्थन लेकर ज्ञानस्वभावकेग्र भिमुख होवें।

(१६३) श्रात्महितार्थीको सर्वप्रथम स्याद्वादसे तत्त्वपरिचयको श्रावश्यकता—ज्ञानस्वभावके श्राभमुख होनेके लिए जरूरत है सम्याज्ञानकी। ज्ञानके साधन हैं वचन उपदेश।
वचन ऐसे होने चाहिये कि जो निजस्वरूपको सममानेमे प्रवीण हो। ऐसे वचन दो प्रकारके हैं।
एक अभेद वचन और दूसरे—भेद वचन। अभेद वचन वस्तुके असली सही स्वरूपका सकेत
करते हैं, लेकिन ऐसे वचन और ऐसे स्वरूपको समभनेके लिए सबसे पहिले तो हमे भिन्न-भिन्न

रूपसे वस्तुका ज्ञान चाहिए याने भेद वचनो द्वारा वस्तुका परिपूर्ण ज्ञान चाहिए। इसकी पृति होती है स्याद्वादसे । किसी भी वस्तुका पूरा परिचय उस वस्तुमे रहने वाली सारी शक्तियोका. सारी वस्तुश्रोका परिचय हो तब होता है। जैसे यहाँ किसी मनुष्यका पूरा परिचय दिया जाय, सभी दृष्टियोसे उसकी सारी विशेतपात्रोंको बताया जाय तो उसका परिचय होता है। जैसे यह श्रम्क कामका व्यापारी है। यह श्रमुक जगहका रहने वाला है। इसका यह पिता है, इसका यह मामा है, इसका यह भान्जा लगता है, इसका यह पुत्र है ज्यादिक भ्रनेक बात कही जायें तो उस पुरुषका परिचय पूरा होता है। तो जरा इसी परिचयमे देखिये - जैसे किसी मादमीका परिचय दिया जा रहा है कि यह पुत्र है, पिता भी है, यह मामा भी है, भानजा भी है, समभा दिया, ऐसा सममाते समय दृष्टि समभमे था रही है कि यह अमुकका पिठा है, अमुकका भान्ना है, ग्रमुकका पुत्र है। जैसे दृष्टान्त ले लो। मानो किसी सोहन नामके भादमीका परिचय देना है। सोहनके पिताका नाम है मोहन ग्रौर सोहनके पुत्रका नाम है श्याम । तो यह कहा जायगा ना कि यह सोहन मोहनका पुत्र हैं, श्यामका पिता है। तो प्रपेक्षायें इसमे दो हो गयी। यदि केवल यहीं कहा जाय कि यह तो पिता है तो जैसे श्यामका पिता है वैसे ही मोहनवा भी पिता बन जाय तो श्रसत्य बात था गई ना ? यह पुत्र ही है, ऐसा एकान्त किया जाय तो जैसे वह मोहनका पुत्र है ऐसे ही वह श्यामका भी पुत्र हो जायगा। तो उसको बताया जाता है कि यह मोहनका पुत्र है म्रीर श्वामका पिता है। मब दूसरी बात मीर देखिये- म्रगर "भी" लगा दिया जाय कि यह मोहनका पुत्र भी है तो इसका अर्थ गडबड हो जायगा ना ? इसके मायने यह हो जायगा कि यह मोहनका पिता भी है। लो गलत हो गया। तो ग्रपेक्षा लगाकर फिर "भी" नहीं लगाया जाता है, किन्तु ही लगाया जाता है। मोहनका यह पुत्र हो है। ध्यामका यह पिता ही है। तो प्रवेसा लगाना भीर ही लगाना ये दो बातें भावश्यक हों जाती हैं किसी भी वस्तुका परिचय करानेके लिए।

(१६४) स्याद्वादमे संशयके अवसरका भ्रमाय—बहुतसे लोग कहते हैं कि स्याद्दवाद तो संशयवाद है। वे बतलाते हैं कि जीव नित्य भी है भ्रनित्य भी है। तो संशय हो
गया। कभी कहते हैं कि नित्य है, कभी कहते हैं कि भ्रनित्य है पर उन्होंने सममा नही।
बात यह है कि श्रपेक्षा बतायें भीर 'भी' की जगह 'ही' लगाये तो यह एकदम मुद्रासे प्रकट
हो जायगा कि स्याद्वाद तो सच्चा निर्णय देने वाला एक प्रबल उपाय है, जब कहा जायगा
कि द्रव्यदृष्टिसे जीव नित्य ही है तो देखिये कितने ठोस निर्णय वाला होता है, याने यह
जीव सदा रहता है, इसके द्रव्यको जब देखते हैं तो स्वभाव दृष्टिसे सब जीव नित्य ही है।
भीर जब पर्यायको देखते हैं तो पर्नायदृष्टिसे जीव भनित्य ही है। वहाँ निर्णय लेते हैं तो

हम पर्यायोको देखकर विचार करते हैं। पर्याय कहते हैं अवस्थाको, दशाको, जो कि मिटती रहती है। जैसे आज मनुष्य है, कुछ दिन बाद यह देह मिट जायगा, बादमे पता नही देव हो या तियंच हो। तो ये दशायें मिटती रहती है। तो पर्यायोकी अपेक्षासे जीव अतित्य ही है। देखिये स्याद्वादने निर्णय करा दिया। संगय नहीं। जो लोग उसका पूरा विचार नहीं करते वे ही तो इसको संगय जैसा रूपक दे सकते हैं। तो स्याद्वाद एक निर्णयक उपाय है। इससे वस्तुका निर्णय बनाइये। यह एक ऐसी यात्रा है ज्ञान की कि जैसे किसी ऊँची पहाड़ी पर नीचे जाने वाली रेलगाडोको देखिये जब वह रेलगाडो चलती है तो उसके आगे पीछे दोनो और इजन लगे रहते हैं। आगेका इजन तो कुछ बेग रोकने वाला होता है और पीछे का इंजन कुछ कुछ उसको चलानेके लिए है तो जैसे नीचे जाने वाली ट्रेनके लिए २ इजन आवश्यक होते हैं इपी तरह इस वस्तुस्वरूपकी ज्ञान यात्रा करनेके लिए अपेक्षा और एव ये दो इजन लगे हुए है। जिसे कहते हैं—स्यात् नित्य एव स्यात् अनित्य एव। जैसे द्रव्यहिष्ट से जीव नित्य ही है। तो जीव नित्य है यह तो किया जाना है सिद्धा और उसकी सिद्धिके लिए अपेक्षा लगी है स्यात् या अपेक्षा या द्रव्यहिष्ट और आगे लगा है शब्द 'एव' तो सच्चा निर्णय बताना स्याद्वादका काम है।

पश्च प्रमाद्वादसे निष्पक्ष निर्णय, दार्शनिकोंकी तृष्ति व विवादको समाष्ति—एक प्रमा एक प्रोफेसर साहबने रातको रखा था किसी दूसरे महाशयके प्रति कि यह तो बतलावों कि जैनसिद्धान्तकी सबसे बड़ी विशेषता क्या है ? जो अन्यत्र नहीं पायी जा सके । कोई कहे महिसा तो महिसाका वर्णन तो अन्य दार्शनिक भी करते हैं । किसीका दिल न दुखावो । अपने परिणाम मिलन मत बनावो । तपश्चरणका भी दूसरे दार्शनिक आदर करते हैं । ऐसी कौनसी चीज है जो जैनसिद्धान्तका एक विलक्षण प्रयोग हो ? तो पहिली बात इसी स्याद्धाद्ध को देखिये—कितनी अद्भुत इसमे कला है । भारतमे आजकल जैसे बड़े विवाद उत्पन्न हो रहे हैं एक दर्शन धमं सम्प्रदायके, नाम पर कितने विवाद व कलह होते हैं । उन सब विवादोंको मेट सकनमे समर्थ है तो एक स्याद्धाद है । सबकी बुद्धिका आदर करे और उन्हें वतलावें कि तुम्हारी यह बात इस अपेक्षासे सत्य है । किसी भी बातको असत्य साबित करनेके लिए कमर कस लेना यह एक भगडेका मूल बन जाता है और उसकी हो बातको अपेक्षा लगाकर सत्य जाहिर करनेकी बात करना यह बड़ी मित्रताका काम करता है । तो स्याद्धाद सब दार्शनिकोंके कथनका समन्वय बनाता है जैसे आज जरूरत है देशमे कि ऐसा सगन्वय रहे कि कोई लोग परस्परमे लड़ें नहीं नो कलहको दूर करनेमे समर्थ एक यह स्या-द्धाद है । दार्शनिकताके नाते जिन दार्शनिकोंने जो बात कही है वह बात सर्वेषा याने एका-

~ <u>.</u>

न्तहिष्टसे तो धसत्य है, पर उसकी अपेक्षा खोजो किस हिष्टको लेकर उन्होने कहा है। तो आज वहे कठिनसे कठिन जंबने वाले तत्त्वोका भी निर्णंय स्याद्वाद अपेक्षावादसे करता है।

🖟 (१६६) दृष्टियोसे तथ्य खोजनेपर विवादसमापनका एक उदाहररा — जैसे एक बात रखी जिसके विषयमे स्पष्ट विवाद है। कोई लोग कहते हैं कि इस जगतको ईएवरने बनाया है, वैज्ञानिक लोग यह बात नहीं मानते हैं श्रीर श्रनेक दार्शनिक भी नहीं मानते हैं। पदार्थ हैं, सत् हैं, अपने स्वरूपसे परिणमते रहते हैं। ऐसा समस्त पदार्थींका जो समूह है उसका नाम जगत है। यदि ईश्वर बनाता है किसी पदार्थंको तो यह बतलावी कि वह सत् पदार्थं को बनाता है या ग्रसत् पदार्थको ? याने जो पदार्थ पहिले से है उसको ही बनाता है या जो बिल्कुल नहीं है उसे बनाता है ? यदि कहा जाय कि सत् पदार्थको बनाता है, जो है उसकी बनाता है तो है को बनानेका मतलब क्या ? वह तो है ही। यदि कहा जाय कि असत्को बनाता है तो जो नहीं है उसे बनाता है यह बात तो बिल्कुल ग्रसम्भव है। जिसका ग्रस्ति-त्व ही नहीं है उसका किसी भी प्रकारसे सत्त्व नहीं हो पाता। जैसे ईश्वरवादियोने जो । ईएवरको सृष्टिकर्ता मानते हैं उन्होने भी यह कहा है कि 'नासतो विद्यते भावो नाभावो विद्यते सत: याने जो सत् है उसका कभी अभाव नहीं होता और जो असत् है उसका कभी सद्भाव नहीं होता। प्रब जरा समन्वयको दृष्टिसे विचार करें तो कहा तो है उन्होंने ईश्वरको जगतका कर्ता। श्रव दृष्टि परिविये। उनकी बात सही मिल जायगी। देखिये जितने भी जगतके प्राणी हैं जनका वास्तविक सहज स्वरूप क्या है ? जनका सहज स्वरूप है विश्रुद्ध ज्ञानानन्द स्वभाव। तब इस ज्ञानानन्द स्वरूपको स्वभावको देखते हैं तो विदित होता है कि सभी जीव स्वभावमे ई इवर हैं। सभी ऐ इवयं के अधिकारी हैं। तो ये सब जीव ई इवर कहलाये। पर्यायमे भने ही गडवडी है मगर स्वभावसे सबमें प्रभुका रूप है। देखी इसको भी प्रकट रूपसे लोग कहते हैं कि घट-घटमे ईश्वर है, सबमे प्रभु विराजमान हैं। ग्रीर वह प्रभु एक है, घट घटमे प्रभु विराज-मान है। इसका भ्रथं है कि प्रत्येक जीवमे प्रभुका स्वरूप है, भ्रीर वह प्रभु एक है। एकका ध्रर्थं है समान । समान भी एक कहा जाना। जैसे किसी जगह गेहूके दाने रखे हो ढेरके रूप मे श्रीर वे बराबर समान गेहू हैं तो लोग कहते हैं कि देखों ये सब गेहू एक हैं। तो समानको भी एक कहते। जब समानतासे देखा तो सब जीवोका स्वरूप तो एक समान ग्राया ग्रीर उस के समान स्वरूपको जब देखा ग्रीर केवल स्वरूप ही दीखा तो वहाँ समानकी भी बात छूट गयी। वहाँ तो एक तत्त्व दीखा। तो इस तरहसे एक ईश्वर कहलाया श्रीर सबमे ये ईश्वर बसे कह-लाये, और ये सब पदार्थ चूंकि सत् हैं तो वे अपना उत्पाद व्यय किया करते हैं। तो देखो-सत् है यह ईश्वर है, इसके जो उत्पाद व्ययकी पद्धति है वही सृष्टि कहलायी। तथा इसके

सान्तिध्यमे देह व कर्मका परिगामन हुआ। यह सब सृष्टि चली, और यह सर्व सृष्टि देखी निर्वाध चल रही है। अगर कोई एक ईश्वर इस जगनकी सृष्टि करने वाला होता तब तो इन सब प्रनन्तानन्त जीवोंको सृष्टि करनेमें उसे श्रनेक बार बाघायें होती। कहो किसी जीवको वह भूल जाय, वह जीव बिना परिगामें ही कही रह जाय यो व्यवस्था बनानेमे उसे तकलीफ होती । जब समस्त जीव ईश्वर स्वंरूप हैं, श्रौर सब जीव सत्त्वके कारण अपना उत्पाद व्यय करते है तो इन सब ईश्वरोके द्वारा जगतको सृष्टि करनेमे कभी न बाधा श्रायगी, न भूल करेगे। तो देखो अपेक्षा लगाकर वस्तुका निर्एाय बना श्रीर इसका अब धारगा कीजिए कि 'एव' ऐसा ही है। स्यात्का ऐसा मतलब है कि हम इसके द्वारा वस्तुके स्वरूपका सही परिचय कर सकते है। 👫 👉 (१६७) अपनेको स्वरूपमात्र अङ्गोकार करनेसे कष्ट चिन्ता व विकृतियोंकी समाप्ति एक बार रुडकीमे हमारे लेगातार एक सप्ताह प्रवचन चले । वहाँपर सभी लोग ध्राते थे । तो एक अजैन महिलाने मेरेसे एक प्रथन किया कि महाराज — हम तो इस कारण अधिक दु.खी रहती हैं कि जो हम स्त्री पर्यायमे है यहाँ हम कुछ विशेष धर्म नहीं कर सकती है, क्या करें? तो वहाँ हमने यही कहा कि जरा ग्रपनो ग्रन्त: दृष्टि करके सच तो बताग्रो कि तुम स्त्री हो मया ? अरे तुम स्त्री नहीं हो, यह तो एक पर्याय है, कभी जीव पुरुष बना, कभी स्त्री बना, कभी पशु-पक्षी बना, यह पर्याय तो मिटने वाली चीज है। तो क्या तुम यह पर्याय रूप ही चीज हो ? तुम तो वास्तवमे जो हो सो बताश्रो । देखो जिसमे मैं मैं का अनुभव होता है वह क्या है ? वह मैं एक ज्ञानरूप हू, ज्ञानप्रकाश हू, ज्ञानपुष्ठ हू। देह मैं नही हू। ध्यानमे आया ना ? तब तुमा शरीर भी नहीं हो । शरीर तो अशुद्ध है । अपवित्र है, अशुचि है, विनाशीक है। जलकर राख हो जाने वाला है। यह शरीर हो क्या तुम ? अरे तुम वह शरीर नहीं हो तुम तो एक ज्ञानप्रकाश मात्र हो । तो यह निश्चय करो कि मैं ज्ञानप्रकाश मात्र एक पदार्थ हूं। स्त्री नही, मनुष्य नहीं और देखों—जो लोग मनुष्य हैं वे भी जब तक यह समभते रहेगे कि मैं मनुष्य हू। पुरुष हू तब तक वे धर्म न कर सकेंगे। वह तो पर्यायबुद्धि है। मिथ्यात्व है 📭 उन्हें भी यह समकता चाहिये कि. पुरुष मैं नहीं हूं, किन्तु एक. ज्ञानस्वरूप श्रात्मा हून हित्रयोको भी समभना वचाहिए कि मैं स्त्री नही हू। मैं क्तो हज्ञानस्वरूप एक र्श्रात्मपदार्थ हूं । सन्तोष हुग्रा उसे कि हाँ ठीक बात है। यह देह ही मैं नहीं हूं। तो क्या कल्यना करूँ कि मैं पुर्वष हू अथवा स्त्री ? तो जब द्रव्यदृष्टिसे कुछ निर्णय किया जाता है तंब एक सहजभावका निर्णय बनता है, वह सहज तत्त्व जो आत्मामे अपने आप स्वभावसे अनादि अनन्त पाया जाय वह है स्वभाव । वह हू मैं ज्ञानस्वरूप । और देखों-कोई सोचे कि स्त्री धर्ममे आगे नहीं बढ सवती, पुरुष आगे बढ़ते, तो आजकी बात यह है कि न तो

पुरुषको मोक्ष है धीर न स्त्रीको । प्रय रही चारित्रमे धर्मसाधनकी बात । तो वह होता है जानस्वस्य प्रात्माके प्राश्रयसे । वह संबक्तो प्राप्त है । तो प्रपने जानस्वभावका प्राश्रय करें छोर खूब अपनेमें धर्मका प्रसाद पार्में । लाभ लें, यह सब कोई कर सकता है । जब द्रव्यदृष्टि से विचार किया जाता है तो जीव नित्य है, जीव ज्ञानस्वरूप है, उसमे कोई कह नहीं है, यह प्रधूरा नहीं है । इसमे किसी दूसरेका दखल नहीं है । यह तो जाज्वल्यमान चकचकायमान एक ज्ञान तेज पुष्त्र है । उस प्रकाश पर जिसकी दृष्टि नहीं गई वह बीव ग्रभी ग्रधेरेमे है । उन जीवोंको किसी प्रकारसे ग्रान्ति नहीं प्राप्त हो सकती है जो जीव ग्रपने ग्रापमे ग्रपने ज्ञानस्वरूपका प्रमुभव नहीं कर सकता है । तो प्रपने ग्रापको ज्ञानस्वरूप माननेके लिए यह अत्यन्त ग्रावश्यक है कि हम ग्रपने ग्रापमे ग्रपने ग्रापके सहजस्वरूपको दृष्टि बनायें । ये सब बातें हो सकेंगी स्याद्वादके प्रतापसे । स्याद्वादसे पहिले भिन्त-भिन्न दृष्टियोंसे बस्तुके समस्त धर्मों का परिचय किया । फिर सब धर्मोंका परिचय करने के बाद उन सभी धर्मोंको गीण करके याने वस्तुमे रहने वाली ग्राक्ति गुरा पर्यायोका स्थाल छोडकर एक ग्रखण्ड वस्तुपर ग्राये ।

(१६८) कलिकालमे कलुषित हृदयोमे नयानभिज्ञ कक्तावों द्वारा प्रभुशासनके प्रसार की अशक्यता—बात यह कह रहे थे कि वस्तुका परिचय करानेका उपाय स्याद्वाद है। उस स्याद्वादकी प्रतिष्ठा जैनसिद्धान्त ने की है। तो जैनसिद्धान्तकी सबसे ग्रधिक विशेषता है स्याद्वाद, जो कि समस्त दार्शनिकोकी फूटको मिटा देता है। सबको एक मचपर उपस्थित कर सकता है। सबमे एकरस होकर सबमे एक धहिसाकी प्रतिष्ठा बना सकता है। ग्राज सारे देश यदि स्याद्वादका सहारा में तो कही जिनाद न रहेगा। मगर एक बात प्रश्नमें मा सकती है कि जो इतना बंडा ऊँचा शासन है स्यादाद वह शासन सारे विश्वमे क्यो नहीं भ्रपना प्रभाव फ़ैला पाया ? तो भाई बात यह है कि ऐसा कोई पहिले निर्णय न बनावें कि जिसका प्रभाव सब पर फैला हो वह घच्छी चीज है भीर जिसका प्रभाव कुछ पर ही हो वह अच्छी चीज नही है। देखी-पापका, मिध्यात्वका प्रज्ञानका, मोहका प्रनन्तानन्त जीवों पर प्रभाव पड़ा है तो क्या अनक। भला हो गया । अच्छा बुरा तो परिचय करके पहिचानी गुरा देखकर जहाँ गुराोका सद्भाव हो वह भच्छा कहलाता है। खैर इस दृष्टिसे भी भगर विचार करते हैं कि जो श्रच्छी चीज है वह सब जगह फैली होनी चाहिए, किन्तु नहीं फैली, तो इसका उत्तर समन्तमद्राचार्यने दिया है "काल कलिवा कलुषाशयो वा, श्रोतु प्रवक्तुवैच-नानयो वा । त्वच्छासनैकाधिपतित्वलक्ष्मी प्रमुत्वशक्तेरपवादहेतुः " जब समन्तभद्र स्वामी भगवानकी स्तुति कर रहे थे तो वहाँ एक बात कही कि हे भगवन् । तुम्हारे शासनका एक म्रिविपत्य वयो नही विश्वमे चल रहा है। तो उत्तर दिया है कि तीन कारण है जिसा कारण

से यह स्याद्वाद शासन यह ज्ञानानन्द जहाँ प्रकट है ऐसा प्रभुका शासन सारे विश्वमें नहीं फैल रहा तो तीन कारण क्या हैं ? एक तो है कलिकाल, दूसरे—सुनने वालोके हृदय कलुषित हैं, श्रीर तीसरा कारण है बोलने वालोको नयोका ज्ञान नहीं होता। ये तीन ऐसे कारण है कि स्याद्वाद शासनका सर्वत्र प्रभाव नहीं फैल सका।

(१९६) कलिकालमें हीनभावनाका एक दृष्टान्त — ग्रव उक्त तीन कारगोंपर ध्यान दीजिए-- कलिकाल जहाँके लोगोकी बुद्धि निसर्गतः पापकी ग्रोर जाय उस-कालका नाम है-कलिकाल । इसकी एक कथा सी गढी गई है। जैसे मानो दो दिन बाद कलिकाल लगना है तो तो पहिले एक पुरुपने किसी दूसरे पुरुषके हाथ अपना दूटा फूटा पूराना मकान बेचा। खरीदने वालेने जल्दी ही उसमे नीव खुदवाना शुरु कर दिया। नीव खुदवाते हुएमे उसने ध्रसिफयोसे भरा हुया एक हंडा पाया। कही उस मकानमे गड रहा होगा। तो वह ऋट उस हडेको ले जा कर मकान बेचने वालेसे बोला-भैया श्रपना यह ग्रसिंफयोसे भरा हंडा ले लो भापके बेंचे हुए मकानमेसे यह निकला है, यह ग्रापका है, ग्राप इमे रखो। तो वह मकान बेचने वाला बोला कि मैंने तो मकान श्रीर उसकी जगह वेचा था सो उसका मुभे सब कुछ मिल चुका। श्रव यह हडा मेरा नही है। इसे भ्राप ही भ्रपने पास रखें। भ्राखिर यह बात ऐसी बढ़ी कि इसका न्याय राजाके पास पहुंचा । दोनोंने ग्रपनी श्रपनी बात राजाके समक्ष रखी । मकान खरीदने वाला कहता है-राजन मेने तो मकान खरीदा है, यह असिंफयोका हंडा नही खरीदा, यह तो इन का है, ये ग्रपने पास रखें, मैं इसे न लुंगा। तो वेचने वाला वोला-राजन मैंने तो मकान वेचा था, उसका मुभे सब कुछ मिल गया, ग्रब मुभे कुछ मिलना बाकी नही रहा। यह हंडा मेरा नही है, मैं इसे न लुगा। इसको ये रखें। राजा उन दोनोकी बात सुनकर बड़ा हैरान हुआ। उस समय कुछ भी न्याय न दे सका। बोला कि इसका न्याय हम कलके दिन करेंगे। (देखिये-- प्राप लोग मुस्करा रहे हैं। शायद सोचते होंगे कि हम न हुए उस समय, तो हम ले लेते । (हुँमी) । प्रव जिस कलके दिन न्याय होना था उससे पहिलेकी जो रात्रि है उसके वाद लगना या कलिकाल । तो उस ही राश्रिमे देखिये उन तीनोके (याने मकान खरीदने वाले के, मकान बेचने वालेके श्रीर राजाके) भाव बदल गए। देखिये सभी कलिकाल लगा भी नहीं, सिफं प्रारम्भ होने वाला था उस ही रात्रिको उन तीनोंके भाव वडे कलुपित हो गए। जव प्रारम्भको यह हालत है तो फिर इस कालको तो बात ही क्या ? हाँ तो उन तीनोंके क्या भाव हुए तो सुनो-मनान खरीदने वाला ग्रपनी खाटपर पड़ा हुआ सोच रहा था कि देखों मैने कितनी वेवफूफोको थो। धरे में व्यर्थ ही उस ध्रमिंफयोंसे भरे हंडेको उसे देने गया था। कल फे दिन जब वह मेरेसे लेनेको कहेगा तो में ले लूंगा। मकान बेचने वाला सौचता है कि ग्रंप

उसने तो केवल मकान ग्रीर जमीन खरीदा था, वह श्रसिंफयोका हडा तो मुमे ही मिलना चाहिये था। मैंने व्यर्थ ही उसे लेनेसे इन्कार कर दिया। कलके दिन जब वह मेरेसे लेनेको कहेगा तो मैं ले लूँगा। उघर राजाके मनमे भी यह भाव श्राया कि ग्रर वे दोनो बेवकूफ थे, जो भगड़ रहे थे। कलके दिन तो मैं यही कह दूँगा कि देखिये यह श्रसिंफयोसे भरा हंडा तो जमीनके श्रन्दर मिला, इपपर न तुम्हारा श्रविकार है, न तुम्हारा। इसपर तो रीजाका ग्रविकार है। तो भाई यह कलिकालकी बात कह रहे हैं। इस कलिकालमे लोगोके ऐसे ही भाव हैं। तो हे भगवन । एक तो कलिकाल है जिसके कारण श्रापका पवित्र शासन एक छत्र न फैल सका।

(२००) प्रभुगासनका प्रसार न हो सकनेमे यक्ता व श्रोतावोंकी, श्रुटि—दूसरा कारण यह है कि श्राजकल सुनने वाले लोगोके हृदय क्लुषित हैं। वे प्रपनी मनपसद वात सुनना चाहते हैं। उनके मनके विरुद्ध कोई बात बोल दी गई तो वे वक्तासे लड़ भी बैठते हैं। बहुतसे श्रोता ऐसे भी होते हैं कि जो श्रच्छे व्यवहारसे रहते हैं, पाप भी नही करते मंगर घमके मामलेमे जो बात सुनी, जैसा जाना वैसा ही दूसरोंसे कहते हैं श्रोर वे मान जायें तो ठीक है श्रोर श्रगर वे दूसरी तरहसे कहें तो वह उनसे लड़ बैठता है। तो श्रोतावो, का मिलन श्राशय है, तीसरे—वक्ताश्रोको नयोका परिचय नही है। वे यह नही बतला सकते, कि यह बात हम इस नयसे कह रहे हैं। जानते हुए भी स्वय वक्ताका एक ऐसा पक्ष रहता है कि वह नयका नाम न लेकर बोलता जाता है कि ऐसा ही है। ग्ररे भाई ऐसा है- तो सही मगर इस नयसे ऐसा ही है ऐसी बात बोलो। तो वक्ताश्रोको नयका परिज्ञान नही है। तो हे प्रभो, यही तीन कारण है कि जिसके कारण श्रापका यह पवित्र शासन एक छत्र विश्वमे व्याप न सका।

(२०१) प्रभुशासनका स्थयं महत्त्व—प्रभु शासनका प्रसार हो नाहे न हो, इसमें क्या है ? इससे कही प्रभुशासनकी श्रुटि नहीं जाती । एक किन कहा है कि किसी जंगलमें घूमते हुएमें भीलिनयों को मानो हीरा मोती मिल जानें घोर उन्हें उनकी पहिचान न होने से चाहे ने भ्रपने पैरोका मैल घिसनेमें उनका प्रयोग करें, पर उनके इस तरहका भ्रनादर किये जानेसे कही उन मोतियोंका कुछ बिगाड तो नहीं हो गया । ने भोलिनयां उन मोतियों का भ्रन दर करें तो करें, पर ने बडी बडी रानियोंके गलेका हार बनकर क्या उन रानियों की शोभाको बढ़ाते हुए स्वयं गौरनको न प्राप्त होंगे ? धर्षात् भ्रवस्य प्राप्त होंगे, तो इसी तरह समको कि ग्रगर एक स्यादादशायनका, ग्रात्मशासनका संसारके ये भ्रनन्त जीन भ्रनादर कर रहे हैं तो करें मगर क्या इससे इस शासनका भ्रनादर हो जायगा ? भ्ररे जो ज्ञानीसत जन है, कल्यासार्थीजन हैं ने तो इसे मस्तकपर रखेंगे हो । उसका भ्रादर करेंगे हो । तो

स्याद्वाद एक ऐसा उपाय है कि दार्शनिकोका, समाजका, गुरुका, सबुका विरोध मिटानेमें समर्थ, है।

(२०२) स्याद्वादसे वस्तुतथ्यका निर्णयकर श्रहिसामें बढ्का श्रीग्राम अब स्यादाद के द्वारा जब वस्तुस्वरूपका निर्णय कर चुकते हैं तो श्रब हमारा प्रोग्राम क्या हो श्रागे बढनेमे वह है एक अहिंसा। अहिंसाका शुद्ध स्वरूप है अपने आपमे अज्ञान, अम, मोह, रागर्हेष कल्प-नायें ये उत्पन्न न होना, इसे कहते हैं पूर्ण अहिंसा। सच्ची अहिंसा। याने मैं अपने आपकी हिंसा न करूँ, अपने प्रापको बरबाद न करूँ। भ्रपनेको गुप्त सुरक्षित बना लें इसको कहते हैं ग्रहिंसा। ग्राप,कहेंगे कि हम तो सुनते थे कि किसी जीवकी हिसा न करना सब जीवों पर दया करना उसे श्रहिसा कहते हैं। तो आप ठीक ही सुनते धाये, मगर आप इस त्रह सुनो-कि कोई अपने-आपमे अज्ञान, मोह, रागद्वेष न वसायें, खोट्टे भाव न करें तो वह हो गई श्रहिंसा। जो-श्रपन। खोटा भाव न करेगा तो उसके द्वारा बाह्यमे जो प्रवृत्ति बनेंगी वह ऐसी बनेगी कि वह-किसीकी हिंसा न करेगा, दूसरोकी दया करेगा। ऐसे लोगोने उसकी प्रवृत्ति देखकर ग्रहिंसाका-साक्षात् रूप उसको मान निया, पर ग्रहिंसाका साक्षात्रूप होता है खुदमे- ग्रपने ग्रापमे रागद्वेष खोटे विचार न बनें सो ग्रहिंसा है। इसे कहते है निश्चय श्रहिसा। श्रव व्यवहार श्रहिसा वह है दया करना, दूसरोका दिल न दुखाना। कोई पूरुष दूसरोका दिल न दु.खाये, दया करे तो उससे पुण्यबंध तो हो जायगा, मगर वह अपने आपमें भ्रम रखता है, रागद्वेष रखता है कि मैं इस पर दयाकर रहा हू, इसपर उपकार कर रहा हु। इस प्रकारका अमका भाव रखे तो अभी अहिंसा न बनेगी। वह तो अपने स्नाप पर हिंसा कर रहा है, प्रपने प्रापमे कर्नृत्वबुद्धि लाव रहा है कि मैं इन जीवोकी रक्षा करता है। मैं इनको पालता पोषता हू। देखो मैंने इतने रोगियोके लिए छोषघालुय खोल रखा है। भरे भीतरमे इसके ज्ञानप्रकाश नही है। परपदार्थके साथ कर्तृत्वकी बुद्धि लगी हुई है तो वह अपने आपकी हिंसा कर रहा है। तो अपने आपमे अज्ञान न रहे तब ही यह व्यवस्था बन सकती है। तो पहिली बात यह है कि शुद्धज्ञान प्रकाश तो ग्रपने चित्तमे लेना होगा।

(२०३) अहंमन्यताकी महती विपत्ति—देखों भाई जिसपर लोग सुघार बिगाड की कल्पना करते हैं मैं भ की बात किया करते हैं, मैं हूं, मैंने किया यह कितनी बड़ी विपत्ति है ? सबसे बड़ी विपत्ति है मैं मैं की मान्यता। यह मैं हूं, मैने ऐसा किया मुक्तकों इसने ऐसा कर दिया, मुक्ते यह कुछ नहीं समक्तता। धरे भाई तू तो एक ज्ञानप्रकाण है, तू जब उसे नहीं समक्त रहा है तो वह भी तुक्ते नहीं समक्त रहा। इसलिए आपेसे बाहर क्यों हो रहे ? यह पर्याय है। यह देह है। य नाक, आख, कान आदिक मलसे भरे हुए हैं, इनको क्यों

मानते कि यह मैं हूं है और जब इस शंरीरको मानते कि यह मैं हू तो इसमें विवाद उत्पन्न होता है। मैं यह नही हू। मैं तो एक ज्ञानप्रकाश हू। मेरी दया हो जाय, मेरी रिक्षा हो जाय, बस यही मैं चाहता हू भीर मैं कुछ नही चाहता हू। एक बार देहरादूनमे भेरा चातु-म्सि था। वहां शौचके लिए प्रतिदिन मैं करीब डेढ मील दूर जाया करता था। घूमना भी हो जाता था। तो जाते हुएमें पंजाबी वगैरहके कुछ बच्चे प्रतिदिन गोली खेलते हुए मिलते थे। एक दिन मेरे मनमे आया कि देखों सभी लोग हमे अच्छा कहते हैं। प्रशसा सुनते सुनते तो बहुत दिन हो गये। चलो एक दिन निन्दा ही सही। एक बार मैं इन वच्चोकी गोलियों मे लात मार कर बिखेर दूंगा, फिर जो गालियां वे देंगे उन्हें सह लूगा। या बादमे जो होगा सो देखा जायगा, सो हमने उन बच्चोको गोलियोपर लात मार दी। उन बच्चोने बादमे हमे ४-- ६ गालियाँ भी दो। उनको सुनकर मैं बहुत खुश हुआ। सोचा कि देखो यह तो मेरी एक परीक्षा थी। उन बच्नोको गाली सुनकर मैं मनमे क्षुच्च न हुम्रा तो यही मेरी उस परीक्षामे विजय है। यदि उन गच्चोकी गालियाँ सुनकर में खुब्घ हो जाता तो वही मेरी उस परीक्षामे असफलता थी। तो भाई किसीकी गाली सुनकर किसीके निन्दा भरे वचन सुनकर क्षुट्य न हो। उस संमय यह समभें कि यह तो येरी परीक्षा कर रहा है। बल्कि उस को तो बडा उपकारी मानना चाहिए वयोकि उमने उस समय मेरेको बहुत सावधान बना दिया। इतना साववान तो कोई १००-५० रूपये खर्च किए जानेपर भी न कर सकेगा। किसीसे कहे कि भैया हम तुम्हे १००) देंगे, तुम हमे अपने हृदयसे गालियां दे दो। तो भलें ही वह १००) के लालचमे आकर कुछ ऊपरी ऊपरी बानाबटी गाली दे दे, पर वह हृदयसे गालियाँ नहीं दे सकता। तो किसीके निन्दाभरे वचन सुनकर, किसीकी गालिया सुनकर हम धुब्ध न हो बल्कि उसे भ्रपना उपकारी समभे । वह तो श्रंपने लिए एक भली बात है । लोग तो जरा जरा सी बातमे किसोके द्वारा कुछ निन्दात्मक वचन बोले जानेपर ग्रत्यन्त क्षुब्ध हो जाते हैं, दुःखी हो जाते हैं। यह उनकी भूल है। यह समभें कि यह तो मेरे भलेके लिए है। यह तो मुभे सावधानं कर रहा है। इसलिए उस पर क्षोभ न करके शान्तिपूर्वक सुन लें, यह हम ग्रापके लिए एक भली वात है।

(२०४) जन्म मरएकी महती विपत्ति— ग्राज एक बढी जटिल विपदाकी समस्या है कि जिसका निपटारा करना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। वह विपदा क्या है वह विपदा है इस जीव पर जन्म मरणकी। हम ग्राप जन्मते है, गरते हैं फिर जन्मते हैं फिर मरए करते हैं। यह क्रम हम ग्रापका ग्राज भी चल रहा है ग्रोर इसमे जितना जीवन मिलता है वह जीवन भी थोड़ा सा जीवन है। वह सारा जीवन सकट पूर्ण है। जन्ममे सकट, मरएमे

संकट घोर बीचमे रही सही जो घोडी जिन्दगी है उसमें भी संकट। ग्राज इस मनुष्यभवको पाकर श्रनुभव कर लिया होगा, बतामो कौनसी संतोबकी बात श्रब तक पायो ? जब जन्में थे तब भी संकट हुआ, जवान हुए तब संकट हुआ, वृद्ध होंगे तब भी संकट मिलेगा, जब मरण करेंगे तब भी संकट मिलेगा। इसे ऐसा समिमये कि जैसे आत्मानुशासनमे गुणभद्र स्वामीने कहा है कि जैसे एक बौसकी पोरके बीचमे कोई कीडा पड़ा हो श्रीर उसके दोनो श्रोर छोरमे श्राग लगी हो तो उस की हेकी बढी शोचनीय दशा है, इसी प्रकार हम श्रापके जीवनके दोनो ग्रोर जन्म मरणकी ग्राग लगी है ग्रीर उस ग्राग लगे जन्म मरणके वीच थोडा सा जीवन जो मिला है वह भी दु:खपूर्ण है। ग्राप मनुभव करिये, सोचिये, भगर एक भवमे विषयके सावन मिला लिया, कुछ सासारिक मीज पा लिया तो इससे मेरे जीवका पूरा नही पडता। जैसा भाव किया उसके ग्रनुसार ग्रगला जन्म हो गया तो वहाँ दु:ख भोगेगा। एक यह सबसे वडी विकट समस्या है जिसकी कुछ थोडी जिम्मेदारी ध्रनुभव करना चाहिये। मानो कुछ कला प्राप्त करली, धन प्राप्त कर लिया तो उससे क्या होता है ? जन्म मरएका संवट। ऐसा उपाय बन जायगा तो हम ग्राप लोगोका जीवन सफल है ग्रन्यथा सफल नही है। चाहे जिन्दगीमे ससारी लोगोके कहनेमे यह बात बन जाय, इससे कुछ होने का नहीं। जन्म मरुग्का संकट मेटनेका उपाय बना लिया तो हम ग्राप लोगोका जीवन सफल हो जायगा। तो कैसे मिटे जन्ममरणका सकट, इसीके सम्बन्धमे थोड़ा कहा गया।

(२०५) शान्ति चाहने व आश्रय लेनेकी प्रकृतिका सही उपयोग करनेका श्रनुरोधजहाँ हमपर विपत्ति है वहाँ यह भी देखिये कि हम ग्राप लोगोको कितनी सुविधायें मिली हैं,
हम ग्राप सबकी दो प्रकारको ग्रादतें हैं। एक तो यह ग्रादत है कि शान्ति चाहते हैं, सुख
चाहते हैं। कोई जीव दु.ख नही चाहता। यह तो बड़ी श्रच्छी वात है जो कि सुख गान्ति
सभी जीव चाहते हैं। एक तो यह बड़ी भली ग्रादत है। ग्रीर दूसरी भली ग्रादत यह है कि
किसी न किसी बड़ेका सहारा, ग्राष्ट्रय करना चाहते हैं। ये दो ग्रादतें हम ग्रापमे बडी ग्रच्छी
पडी है लेकिन इन ग्रादतोका दुरुपयोग हो रहा है। चाहते हैं तो ग्रान्ति, पर ग्रग्शान्तिको ग्रान्ति
समक्तर चाह लें तो उससे कार्यसिद्धि नही होती। यह तो बड़ी श्रच्छी वात थी हम ग्राप
लोग हृदयसे ग्रान्ति चाहते हैं, लेकिन ग्रान्तिका स्वरूप जब तक समक्तमे न ग्रायगा तब तक
ग्रान्तिकी प्राप्ति नही की जा सकती। भले ही हम सुख ग्रान्ति चाहते हैं, मगर वास्तविक
ग्रान्तिका निर्ण्य पहिले बनाना चाहिये कि वास्तविक ग्रान्ति क्या है? तो वास्तविक ग्रान्ति
नया है, इसे थोड़े ग्रब्दोमे बताया है कि जहां ग्राकुलता न हो वही वास्तविक ग्रान्ति है। जो
लोग वडा मुख पा रहे हैं सम्पदाका, पञ्चेन्द्रियके विषयोका तो क्या उनमे ग्राकुलता है? हां

हाँ आकुलता है । निरन्तर आकुलता है । एक सेकेण्डकों भी निराकुलता नहीं है । लग रहा ऐसा कि हम लोग बड़े मौजमे हैं, बड़ा सुख मिलता है। ग्रारामंसे रहते हैं, ग्रौर यहाँ कहा जा रहा है कि एक समयको भी, एक क्षणको भी निराकुलता नही होती । यह बात सच है। देखों—यहाँके ये सुख ग्रीर दू ख दोनोंी ही क्षोभसे भरे हुए हैं। यह बात भट समभमे ग्रा जायगी । स्पर्शन, रसना, घाएा, चक्षु ग्रीर श्रीत्र न्यादिक पञ्चेन्द्रियके विषयोका जो ग्रानन्द लूटा जाता है तो वह भी क्षोभसे भरा हुग्रा है। ज़िसे एक मनका ही विषय ले लो। जब कभी मेम्बर बननेके लिए बात चलती है तो उस समय आपका कैसा कैया मन चला करता है ? मेम्बर होनेके लिए ग्रापको कितना ग्राकुल व्याकुल होना पड़ता है। एक भोजन करनेकी ही बात देख लो-जब ग्राप भोजन। करने बैठते है उस समय ग्राप कितने कितने विकल्प करते हैं। भोजन करते हएमे भी ग्रापको कितना क्षोभ रहा करता है ? तो ये पञ्चेन्द्रियके विषय कोई समतासे भोगती है क्या ? ग्ररे सभी पञ्चेन्द्रियके विषय क्षोभसे भरे हए हैं.। उन्हे न चाहना । शान्ति क्या है ? जेहाँ सुख नही दुख नही । (२०६) शान्तिस्वरूप व श्राश्रेय तत्त्वकाः निर्शिय - सूखके मायने संसारका सूख। जो इन्द्रियोको सुहावना लगे वह सुख है ग्रीर जो इन्द्रियोको ग्रसुहावना लगे वह दु ख है। तो इस बातका एक सही निर्ण्य कर लो कि न सुख़मे शान्ति है न दुःखमे । इसके लिये तो प्रथम तो शान्तिका स्वरूप समक्तना है। दूसरी ग्रादत क्या बतलाया कि हम किसी बडेका ग्रालम्बन करना चाहते हैं, किसी बडेका सहारा तकना चाहते हैं। यह भी, एक बडी ग्रच्छी, ग्रादत है। देखो चाहे कोई बच्चा हो, चाहे जवान हो, चाहे बूढा हो, चाहे धनी हो, चाहे निर्धन हो, चाहे बुद्धिमान हो, चाहे मूर्ख हो सभीके अन्दर यह आदत बनी है कि हमें तो अपनी सुख शान्तिके लिए किसी बडेका सहारा चाहिए यह भी श्रादत ग्रेच्छी है, लेकिन यहाँ भी भूल करते हैं । वास्तवमे बडा कौन है जिसका हम सहारा लें ? श्रीर नियमसे सकटोसे मुक्त हो जीयें ? तो देखिये — उत्तर यह देंगे- कि वास्तवमे बडा वह है जो वीतराग हो, सर्वज्ञ हो। भीर बात सत्य भी है। वे बड़े हैं जो परमात्मा हुए, जो रागद्वेपरहित है, जो शुद्ध ज्ञान भीगते हैं, जो शुद्ध श्रानन्द भोगते हैं वे बडे-हैं, लेकिन यहा एक समस्या श्रोर श्रा जाती है कि ऐसा वडा हमे एक भी नहीं दिखता, ग्रीर कभी ग्राखों दिख भी जाय समवशरणमें तो उनके निकट पहुचना भी कठिन है, ग्रौर फिर वे भगवान किसीकी वात सुनते भी नही । श्राप सोचते होगे कि वया वहां पञ्चेन्द्रियके विषयोगी प्रवृत्ति नहीं है। हा ठीक है, वहां तो केवलज्ञान है। वहा तो निर्विकल्परूपमे प्रतिभासमान होता है। हम उन्हे व्यवहारके ढगसे कह सकते हैं, सहारा ले सकते हैं, भीर वे कैसे सहारा दे सकते हैं ? तो उनका सहारा यही है कि हम ह उनके स्वरूपका चिन्तन करके ग्रपने ग्रारमामें पवित्रना उत्पन्न कर लेंगे ग्रीर हम ग्रपने ग्रापन का वास्तविक शरण प्राप्त कर लेंगे, लेकिन एक बात देखिये कि जब मैं ग्रपने ग्रापका सहारा लेने चलता हू, जो वास्तविक शरण है तो सहारा लेते लेते ग्रन्तमे वह सहारा मिल जाता है जो मेरेमे ग्रन्तः प्रकाशमान तत्त्व है उसपर ग्रा जाया करते हैं। देखो—भगवान केवल- ज्ञानी हैं, ग्रनन्त ग्रानन्द सम्पन्न है ग्रीर ये ज्ञानानन्द स्वरूप स्वभावके ग्रनुरूप जो भीतर हैं सो बाहर हैं। हम ग्रापको ऐसा नही है। भीतर तो है प्रभुके समान स्वरूप, पर बाहरमे हो रहा है विषय कषायोका परिण्मन। यह ग्रन्तर पड रहा है, पर प्रभुके स्वरूपमें ग्रन्तर नहीं पड रहा है। जो ग्रन्तरगमे है, जो स्वभावमें है सो बाहर प्रकट है, ऐसा ग्रनुरूप परिण्मन है वह ज्ञानपरिणमनका। तो ऐसा ग्रनुरूप परिण्मन निरखना है, उसका श्रीत है स्वभाव। उसमे पहुंचना है। उसके स्वभावपर पहुंचना है तो स्वभावका जो चिन्तन है वह व्यक्तिगत सत्ताको छोड देता है। तो इसका स्वभाव है ऐसी बात नहीं रहती, किन्तु स्वभाव है वह ही चिन्तनमे रहता है। तो जब स्वभाव चिन्तनमें रहता है तो परव्यक्ति छूटा, खुद नहीं छूट सकता, इसलिए ग्रंततोगत्वा इस स्वभावके चिन्तनमें हमे ग्रपने ग्रापके स्वभावका स्वर्ण हो जाता है।

(२०७) अन्तरतत्त्वकी सहता—भैया, सच्चा निर्णय बनावें कि वास्तवमें भ्राप कीन है ? जैसे कहते है ना चत्तारिदंडकमे चत्तारिलोगुत्तमा, याने लोकमे चार उत्तम हैं वे चार कौन से उत्तम हैं ? ध्ररहंत, सिद्ध, साधु ध्रोर केवली द्वारा प्रणीत धर्म। ये साधु लोकमें उत्तम हैं विसपर भी ध्ररहंत ध्रोर सिद्ध लोकमे उत्तम हैं। उन ध्ररहत ध्रोर सिद्ध लोकमे उत्तम हैं। उन ध्ररहत ध्रोर सिद्ध को कमें उत्तम हैं। उन ध्ररहत ध्रोर सिद्ध के बताये हुए मार्गपर जो चलने वाले 'धाधुजन है वे म्हंगल हैं ध्रोर जिस धर्मको केवली भगवानने बताया है वह धर्म लोकमें उत्तम है। तो व्यवहारमें बड़े हैं परमात्मा ध्रीर सिद्ध पचपरमेष्ठी, पर निष्चयसे याने ये मेरेमे तन्मय रह सकें, ये मेरेसे ध्र-भित्त रह सकें, मेरेमे तन्मय हो सकें, ऐसा बड़ा कौन है ? ऐसा बड़ा है मेरेमे सहज जो ध्रपनें सत्त्वके ही कारण परकी ध्रपेक्षा बिना, परके सम्पर्क बिना जो मेरेमे स्वरूप है, सहजस्वभाव है, वह लोकमे उत्तम है। मैं एक छोटी सी कहानी कहूगा, वह केवल इस विषयको स्पष्ट करनेके लिए कि लोकमे उत्तम क्या है ? क्या मिलेगा ध्रन्तमे उत्तम ? एक पुरुष कुछ बद्भ चलन था, उसकी स्त्री सती थी। उसने बहुत सममाया कि तुम ये सब ध्रपराध छोड़ दो, तुम्हारा कल्याण हो जायगा, पर वह न माने। एक बार फिर छस स्त्रीने पत्थरकी कुछ बटरिया देकर कहा कि लो देखो यह देवता है, यह वड़ा है, तुम इसकी रोज पूजा कर लिया करो ध्रीर सिर्फ २४ घटेके लिए पाप छोड़ दिया करों। सो उसने स्त्रीकी बात मान ली। ध्रव

वहःप्रतिदिनः उस बटरिया को पूज लिया करता था भ्रीर २४ घंटेंके लिए -पाप छोड-दिया करताः था । उसने जल्दी-जल्दीमे कह तो दिया था कि हाँ हम यह बात रोज रोज कह दिया करेंगे, पर यह ध्यान उसने न दिया कि अगर हम प्रतिदिन २४ घटेकी पाप छोड दिया करेंगे तब तो पाप सदाके लिए ही छूट जायेंगे। स्त्रीने तीन बार सकल्प करा लिया कि हाँ प्रतिदिन इस बटरियाको पूज लिया वरेंगे श्रीर २४ घटेके लिए पाप छोड दिया करें। ध्रव वह प्रतिदिन उस बटरियाको पूजकर २४ घटेके लिए पाप छोड दिया करता था। एक दिन उसने देखा कि उस बटरिया पर चढाये जाने. नाले चानलोको चूहा खा. जाता है तो उसके मनमे आया कि घरे इन पथरियोसे बडा तो यह चूहा है, हमे इस चूहाकी पूजा करना चाहिए, श्रव वह चूहेकी पूजा करने लगा । चूहेको पकडकर रख लिया, प्रतिदिन वह उस चूहेपर चावल चढाये, घटी बजाये, पूजा करे श्रीर २४ घटेके लिए पारोको छोड दे। एक दिन उस चूहे पर भपटी बिल्ली। सोचा धरे इस चूहेसे बडी तो बिल्ली है-। सो वह विल्लो की पूजा करने लगा । एक दिन उस विल्ली पर ऋपटा कुला सो सोचा अरे इस बिल्लीसे बहा तो यह कुत्ता है, सो उस कुत्तेको पूजने लगा। एक दिन उस पुरुषकी स्त्री रसोईमे खाना बना रही थी, रसोईके पास वह कुत्ता गया, उस स्त्रीने कुत्तेको २-३ बेलन मार दिए; कुत्ता भौ भौ करके भग गया । इस दृश्यको उस पुरुषने,देख लिया-सोचा अरे इस कुत्तेसे बड़ी तो मेरी स्त्री है, अतः उस स्त्रीकी पूजा वह करने लगा। अब तो उस स्त्री के दिमाग बहुत ऊँचे चढे हुए थे। एक दिन उस स्त्रीने खाना बनाया, दालमे नमक प्रधिक गिर गया। उस पुरुषने पूछा कि भ्राज दालमे नमक अधिक क्यो हो गया ? तो वह भुम-लाकर बोली धरे अधिक हो गया तो क्या हुआ, हाथ, ही है हो। गया अधिक तो कुछ पानी-श्रीर मिलाकर खा लो । उस पुरुषको गुस्सा श्राया तो उसने ३-४ तमाचे स्त्रोके जड दिए, स्त्री रोने लगी । अब उस पुरुषने सोचा — अरे इस स्त्रीसे बडा तो मैं हुं; वह अपनी पूजा करने लगा। देखिये बाहरमे बडा खोजने निकले तो वह बडा खुद ही मिला। तो भाई, शान्तिकी उपलब्बिके प्रसगमे अपनेको आप ही बडा मिल गया। दूसरेका सहारा आपको शान्तिका साधक नः बन सकेगा । तो जब ग्रपने ग्रापमें ग्रपने स्वरूपको निहारियेगा तो बडी उपलब्धि होती है।

(२०८) सम्यक् ज्ञानकी स्वीकारतासे ही वषायसंकटोके विनाशकी संभवता— बहुतसे लोग तो जब बहुत हैरान हो जाते हैं तो हमसे कहते हैं कि महाराज, ग्राप हमारे बच्चेको ऐसा नियम दिला दो कि वह कोघ न करे,। श्रब भला बतलावो—इस बातका कुँसे नियम कराया जाय ? उसकी यह बात तो निभान सक्तेगी । प्ररे क्रोध तो एक भीतरका

प्रसंग है। श्रज्ञानभाव जगता है, क्रोधप्रकृतिका उदय श्राता है, क्रोधभाव होता है, क्रोध न करें ऐसा नियम नही निभाया जा सकता। अगर सम्यग्दर्शन हो, कुछ विवेक हो, स्वरूपकी बात हो, स्वरूपकी शुध हो, आश्रयभूतके त्यागका नियम लें तो यह निभ जायगा, मगर जब तक श्रज्ञान है तब तक कषाय छोडनेका नियम कैसे बनेगा ? तो जब श्रपने श्रात्माके इस सत्य स्वरूपका बोध होता है कि धरे यह मैं ध्रपने ध्राप सहज स्वतः स्वभावतः श्रपने ही सत्त्वके कारण एक ज्ञानपुष्ठ हुं। इसके प्रतिरिक्त श्रौर मैं कुछ नही कहा जाता। रागद्वेष मोह कषाय, विकल्प, विचार, ईर्ध्या, लड़ाई-ऋगड़े स्रादिक ये कोई मेरे स्वरूपमें नही हैं। स्वरूपकी बात कही जा रही है, बीत बया रही है इसकी चर्चा नहीं करते। मेरेमें स्वरूप बया है ?-मेरा स्वभाव क्या है, इसकी बात कही जा रही । जैसे कोई बड़े कुलका लड़का हो वह खोटे काम करता है तो लोग उसे समकाते हैं - बेटा तुम तो बहुत ऊँचे घरानेके हो, यह काम तुम्हे करना चाहिए क्या ? तो देखिये जैसे करता तो है खोटा काम, पर उसे कहते कि तुम तो बड़े ऊँचे घरानेके हो । इसी तरह जब समकाया जाता कि देखो तुम तो बड़े ऊँचे घरानेके हो, जैसा भगवानका स्वरूप है वैसा तुम्हारा स्वरूप है, तुम हो तो इतने ऊँचे कुलके, मगर कर क्या रहे हो ? यह रागद्वेषका काम करते हो । धरे भाई जब गृहस्थी लगी है तो घोड़ा रहेगा ऐसा कि इस रागको रखे विना गृहस्थीका काम कैसे चलेगा? तो भाई ठीक है, गृहस्थी के श्रन्दर रहकर तो रागका, प्रेमका बर्ताव करना पड़ेगा, मगर भीतरमें श्रद्धा ऐसी बनाये रहों कि ये सब जीव मेरेसे घ्रत्यन्त भिन्न हैं, किसी भी घन्य जीवसे मेरा कुछ सम्बंध नही है, मेरा कल्यागा करनेमे कोई भी परपदार्थ समर्थ नहीं है। तो वास्तवमे बडा कौन है ? षादत तो बनी है बडेका श्राश्रय तकनेका, मगर सच सोचो कि मेरे लिए बडा कौन है मेरेको मेरा सहजस्वरूप ही महान् है।

(२०६) स्वयंकी जागृतिसे स्वयंकी प्रगति—देखिये समकाने वाला कितना ही कोई समकाये मगर समकने वाला ही यदि समकना चाहे तो समक सकेगा। समकाने वाला तो एक श्राश्रयभूत कारण है। समकाने वाला गुरु तो समकाये पर समकने वाला यदि नहीं समकान वाला गुरु तो समकाये पर समकने वाला यदि नहीं समकान वाहता तो गुरु उसे सिखानेमें समर्थ नहीं। कोई एक जीव किसी दूसरेका कुछ नहीं कर सकता। देखिये जब सीता जी का जीव प्रतीन्द्र बना था, श्रीराम उस समय निर्ग्रन्थ मुद्रामें बैठे हुए किसी जंगलमें तपष्टवरण कर रहे थे। वहाँ सीताका जीव प्रतीन्द्र पहुंचा श्रीरामको हिगानेके लिए। उसके मनमे यह बात श्रायी थी कि धभी श्रीरामका मोक्ष न हो, बादमे हम दोनो एक साथ मुक्त होंगे। इसी विचारको लेकर सीताका जीव प्रतीन्द्र श्रीरामको हिगानेके लिए पहुचा। बहे हाव-भाव दिखाये, बहे-बहे प्रयत्न किए, पर श्रीराम रच भी न हिगे।

उस प्रतीन्द्रने ऐसा भी दृष्य दिखाया कि रावण सीताके केश पकड़कर खीच रहा है। सीता विलाप करती है—हाय। राम राम मुभे बचाओ। यो सारे प्रयत्न उस मीताके जीव प्रतीन्द्र ने कर लिए, पर श्रीराम रंच भी न डिगे। तो देखिये सीताके सोचनेसे श्रीराममे कृछ परि-वर्तन हो सका क्या? श्ररे कोई एक पदार्थ किमी दूमरे पदार्थका कुछ भी कर सकनेमे समर्थ नहीं है। कोई चाहे कि मैं किसीको सुन्धी कर दू श्रथवा दुःखी कर दूं तो उसका यह सोचना गलत है। कोई किसीको न सुखी वर मकता, न दुःखी कर सकता। मैं किसीका नत्याण कराना चाहता हू, पर उसमे यदि ज्ञान श्रीर वैराग्यकी बात नहीं जागृत होती है तो हम उसका कल्याण कर सकनेमे कहां समर्थ हो सकते हैं? तो सभी जीव श्रपने श्रापके जिम्मेदार हैं। कोई किसी दूसरेका जिम्मेदार नहीं।

इस मनुष्यभवको पाकर सबसे वडा संकंट है जन्म मरणका । मेरा यह जन्ममरणका संकट कैसे छूटे ? इसका हमे उपाय करना है। वह उपाय है सम्यग्दर्शन। सम्यक्तव पैदा की-र्जिए । उसका उपाय क्या है कि निमित्त तो हुए ग्रनन्तानुबधी ग्रादिकका उपशम । उसमे हम करें क्या ? भ्रपनी दृष्टि सही स्वरूपपर लगे । इस परमदृष्टिसे वस्तुस्वातंत्र्य निरखें । प्रत्येक पदार्थ जब ग्रसत् है तो वह स्वतः सत् है। दूसरेने उसे नही बनागा, वह ग्रपनं ग्राप सत् है। जब वह स्वयं सत् है तो सत्का लक्षण है उत्पादन्यय घ्रीन्ययुवतं सत । जो सत् है वह उत्पादव्ययभीव्यमय जरूर है। उसमे निरन्तर ये सब कुछ चलते ही रहेगे। फर्क इतना आ जाता है कि कोई श्रशुद्ध पर्यायमे है कोई विकारभावमें रहता है तो वह किसी परउपाधिका निमित्त पाकर । ऐसा निमित्तनैमित्तिक योग है, सो निमित्त नैमित्तिक योग होने पर भी प्रत्येक पदार्थ प्रपने ग्रापके परिण्मनसे ही परिण्मन कर परिणमेगा अपने ग्रापके परिणमन से जीवकी पर्याय अपने ग्रापके परिगामनमे है तब निमित्त नैमित्तिक सम्बन्ध ग्रवश्य है, भ्रन्यथा विकार हो नही सकता। इतना होनेपर भी स्वातत्र्यको देखिये कि प्रत्येक पदार्थ भ्रपने भ्रापके स्वरूपमे रहा करता है। तब बतलावो किसी बाह्य पदार्थं का कुछ सम्बध रहा क्या ? श्रापके घरमे जितने जीव है स्त्री पुत्रादिक वे सब भी उतने ही भिन्न हैं जिनने कि जगतके झन्य सब जीव। ये पशु पक्षी कीट-पतिगे, अथवा ये पडोसी जन, ये विदेशी जन आदि जितने आप से भिन्न मालूम हो रहे है उतने ही भिन्न ये घरमे पैदा हुए दो चार जीव है। कही ऐसा नहीं है कि ग्रापक घरमे पैदा हुए ये दो चार जीव ग्रापके कुछ लगते हो, भापसे भिन्न न हो। ध्ररे वे सब घ्रत्यन्त भिन्न यह बात भले ही घाज सही रूपसे चित्तमे न बैठे क्योंकि राग लगा है, मोह लगा है। पर ऐसी बात नहीं है कि यह बात समममे ही न आये। ग्ररे सममना चाहें तो समक्त सकते हैं। (२१०) द्रध्य क्षेत्र काल मावेकी अपेक्षा एककी भ्रन्यसंबसे विविक्तताका प्रकाश--

प्रत्येक वस्तु ग्रपने ग्रापमें द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव इन चारो चतुष्टयोंसे सम्पन्त है। किसीकी बात ले लो। जैसे हम इस पुस्तकका ही परिचय करना चाहे तो यह कहेंगे कि देखों जो पुस्तकका पिण्ड है, पुस्तकका स्वरूप, जितने ग्राकार प्रकार लम्बाई चौडाईमें फैला है यह इस का देत्र है। इस पुस्तकका काल — जो इसकी नवीन पुरानी ग्रादिक परिणित है यह इस पुस्तकका काल को इसकी नवीन पुरानी ग्रादिक परिणित है यह इस पुस्तकका काल है। पुस्तकका भाव जो इसमें शक्ति है वह शक्ति भाव है। हर एक वस्तुका द्रव्य, तेत्र, काल, भाव होता है। तो हम ग्रापमें भी द्रव्य, तेत्र, काल, भाव है। ग्रब द्रव्य है मेरे ग्रुणोंका पिण्ड, मेरा तेत्र है मेरे ग्रापमें भी द्रव्य, जितनेमें मैं रह रहा हूं। जिसे कहते हैं कि जितना यह शरीर है नखसे लेकर सिर तक, इतना यह नेत्र है। मेरा काल क्या है? जो मेरे ग्रात्माकी वर्तमान परिणित हो रही है—रागमय हुए, द्रेषमय हुए, ज्ञानमय हुए, भेदिकानमय हुए, तत्त्वाभ्यासमय हुए, यो जो जो भी मेरी परिणितियाँ हो रही है वह सब मेरा काल है। मेरा भाव क्या है? मेरेमें जो शक्ति है ज्ञान दर्शन ग्रानन्द वीयं ग्रादिक वह मेरा भाव है। तो बतलावो मेरा द्रव्य, नेत्र, काल, भाव मेरेमें रहेगा या यह मेरे स्वरूपसे बाहर कही जायगा? मेरेसे बाहर मेरा द्रव्य, नेत्र, काल, भाव कही नही पहुंचता। सब जीवोका द्रव्य, नेत्र, काल, भाव स्वतत्र-स्वतंत्र है। जनका सब कुछ जनमें है। जनसे मेरेमें कुछ माता हो या मेरेसे उनमें कुछ जाता हो ऐसा नही है।

व्यवहारमे चूँ कि ग्राप गृहस्थीमे रह रहे है, गृहस्थीमे रहनेके नातेसे ग्रापको सब कुछ करना पढ़ रहा है, तो ठीक है, गृहस्थीके बीच रहकर जो करने योग्य कर्तव्य है सो तो करें, पर बाकी समयमे धर्म करना है; ज्ञानाभ्यास करना है। तो ऐसी स्थितिके लिए भी थोड़ा उद्यम करें तो वहाँ एक कर्तव्य है कि रागके काम करना, प्रेम करना उनका पालन पोषण करना, एक मनमे ऐसा भाव बना लीजिए कि गृहस्थीके बीच रहकर मिल जुल कर हमारा सब काम चल रहा है इतने पर भी जब वस्तु स्वातत्र्यका कथन होता है उन दृष्टिसे प्रयना ऐसा भाव बनायें कि मैं तो इन सबसे ग्रत्यन्त निराला हू। कोई दूसरा पदार्थ मेरेसे रुट हो ग्रथवा तुट हो उससे मेरा कुछ भला ग्रथवा बुरा नही होनेका। हम ही स्वयं ग्रयना कर्तव्य सही निभायें तो बहुतसे लोग प्रसन्न हो जायेगे। भला बतलाग्रो ग्रभी तक संसारमे कोई ऐसा हुन्ना क्या कि जो सबको खुण कर सके। बड़े बड़े चक्रवर्ती, तीर्थंकर, नारायण बलभद्र, केवली ग्रादि महापुरुष हुए पर वे भी सबको खुण न कर सके। वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है। ग्रनेक लोग गाली देते हैं, उनको कही हुई बात भी ग्रनेक लोगोको नही सुहाती। भला बताग्रो कौन सी ऐसी शक्ति है जो सबको खुण कर सके? यहाँ हम ऐसे शक्तिवान बनना चाहते हैं कि हम सबको प्रसन्न कर लेंगे। पर सभीको प्रसन्न कभी नही कर सकते।

तो जो अपना कल्यामा कर सके ऐसा उचित काम करना चाहिए।

(२११) परको संतुष्ट बनाने व बनाये रहनेकी हठका मूल देहव्यामोह—देखिये स्कूलोमें छोटे-छोटे वच्चोको एक कथा पढाई जाती है कि कोई बाप वेटा किसी गांवको जा रहे थे। बाप तो बैठा हुम्रा था घोडेपर म्रीर वेटा पैदल चल रहा था। जब वे किसी गाँवसे निकले तो कुछ लोग उनकी हँसी करने लगे। कहने लगे कि देखी यह बाप कैसा वेवकूफ है। भ्ररे खुद तो चल रहा है घोडे पर ग्रीर वेचारे लडके को पैदल चला रहा है। इस बातको सुनकर बापने बेटेको घोडेपर विठा दिया भ्रीर स्वय पैदल चलने लगा। भ्रागे जब दूसरा गाँव मिला तो वहाँ भी कुछ लोग कहने लगे कि देखो यह लडका कितना वेबकूफ है स्वय तो हट्टा कट्टा घोडेपर चल रहा है ग्रीर बेचारे बूढे बापको पैदल चला रहा है। इस बातको सुनकर उन दोनोने सलाह की कि देखो लोग अपन लोगोका नाम घरते हैं, इसलिए चलो दोनो ही घोडेपर बैठकर चलें। जब वे दोनो घोडेपर बैठकर जा रहे थे तो रास्तेमे तीसरा गाँव मिला, वहाँ भी कुछ लोग कहने लंगे कि मालूम होता है कि यह घोडा माँगेका है। तभी तो दोनोंके दोनो हट्टे कट्टे इस घोडेंपर बैठे हैं। उनकी इस बातको सुनकर वे दोनो वहत दुःखी हुए। सोचा कि अब क्या करना चाहिए? सलाह हुई कि अपन दोनो पैदल चलें। जब वे किसी चौथे गाँवसे निकले तो वहाँ भी कुछ लोग कहने लगे कि देखों ये दोनोके दोनो बेवकूफ हैं। अरे जब पैदल ही चलना था तो फिर साथमे घोडा लेकर चलनेकी वया जरूरत थी ? तो भाई यहां कोई किसीको खुश नहीं कर सकता। किसीको भी खश करने का उद्यम न करो । खुश करो, सन्तुष्ट करो अपने भापको । जब भाप मन्तुष्ट हो जायेंगे, प्रसन्न हो जायेंगे तो वे स्वतः ही प्रसन्न हो जायेंगे । जब खुद ही तृष्त नही, जब खुद ही सन्तुष्ट नहीं तो फिर दूसरोको हमसे क्या मिलेगा ? तो भाई ऐसा जानकर अपने आपको प्रसन्न करनेका उद्यम बनाम्रो कि इस जीवनमे दृष्टि प्रपने म्रापके स्वरूपपर लगे तो उसके म्राघारमे रहने दाला वह प्रन्तः स्वरूप स्वयं ही प्रसन्त हो जायगा। यहां किसी भी परपदार्थमे दृष्टि लगानेसे कुछ न मिलेगा। तो ऐसा यह एक सर्वसिद्धियोको प्रदान करने वाला हम ग्रापका स्वरूप है, स्वभाव है। जैसे कहते है ना कि ''मैं वह हू जो है भगवान, जो मैं हूँ वह है भग-वान । श्रन्तर यही ऊपरी जान, वे विराग यह राग वितान ।" तो ऐसे श्रपने स्वरूपकी भावना बनायें ग्रीर ग्रधिकाधिक श्रपना ज्ञानाभ्यास श्रपने ज्ञानस्वभावको ज्ञानमें लेनेका ध्रभ्यास अधिकाधिक बने तो यह ज्ञान संस्कार मरगाके बाद भी साथ जायगा श्रीर जन्ममरण का सकट भी छूट जायगा। तभी हम ससारको सारी विपत्तियोसे छूट सकेंगे।

(२१२) शान्तिका कारण सहजात्मस्यरूपाभिमुखता—अपने विषयमे एव यह

विचार करना बहुत ग्रावश्यक है कि सुख शान्तिके लिए हम प्रारम्भसे लेकर ग्रब तक सारे प्रयत्न करते चले ग्राये, लेकिन शान्तिका लेश प्राप्तः नही होता । श्राज भी पूर्ववत् ज्योके त्यो ग्रशान्त है। जरा-जरासी घटनामें क्रोध, मान, माया, लोभ नषाय उमंड पडती है। जरा-जरासे मनके विचारोमे काम और मोहकी प्रगति होती रहती है श्रीर इघरमे अपवित्रता भी है श्रीर श्राकुलतायें भी चल रही हैं. तो इतना प्रयत्न कर लेनेके बाद भी जब हमे शान्ति न मिली तो कमसे कम यह निर्णय तो कर लेना चाहिए कि ये बातें शान्तिकी कारण नहीं हैं-जिनको हम करते चले आये। शातिका कारण क्या है उसे सक्षेपमे कहा जाय तो इतना कह लीजिये कि जब भैं भ्रपने भ्रापके स्वरूपसे चिगकर किसी परमे लगाव करता है तो भ्रशान्ति होती है श्रीर परसे हटकर जब ग्रपने ग्रापके ज्ञानस्वभावकी श्रीर दृष्टि करता है तो शान्ति होती है। श्रव, रही एक यह बात कि भाई परसे दृष्टि हटा लें श्रीर श्रपने श्रापकी धोर श्रायें-तो फिर घरका क्या होगा, परिजनोका क्या होगा ? अरे होगा क्या ? यह तो एक भ्रम-है., श्रापका । जैसे ससारके सब जीव पुण्य पापकर्मसे युक्त है इसी प्रकार घरमे रहने वाले सभी परिजन पुण्य पापसे सहित है। उनका सुख दुःख उनके पुण्य पापके उदयके मनुसार होता है। श्राप उसको करनेमे समर्थ नही हैं, श्रोर फिर जब तक गृहस्थावस्था है तब तक निर्विकल्प-तो हो नही सकते। कर्तव्य तो निभामा पडेगा। श्राप शुद्धज्ञान कर लेंगे तो दूकानका, व्यापा-रका वही ठीक वर्तव्य निभाते हुए भी अ। प शान्त रहेगे, ग्रीर एक सम्यग्ज्ञान न कर पाया तो चाहे धर्मके नामपर कितने ही विधान जलूस, समारोह, बत, सयम, तप सब कुछ कर डालें, पर शान्ति भ्रौर वास्तविक प्रसन्नता नहीं हो सकती है। ज्ञान होनेपर फिर भ्राज धर्म के व्यवहारसाधनमे लगें तो भी ग्रापको कई गुना प्रेरणा देगा ग्रीर श्रात्मज्ञान- बिना तो धर्मके -व्यवहार काममे भी लगे तो भी वास्तविक शुद्ध मार्ग नही मिल पाता है। तो शान्तिका-कारए। है भ्रपने भ्रापकी भ्रोर मूडना भ्रीर यह बात बन सकेगी यथार्थ ज्ञानसे । सच्वा ज्ञान करें।

(२१३) वस्तुतथ्यपरिचय ग्रीर उसका श्रात्महितमे प्रयोग—जगतमे जितने पदार्थ हैं वे सब ग्रपनी ग्रपनी सत्ता लिए हुए हैं श्रीर जब ग्रपनी ग्रपनी सत्ता लिए हुए हैं तो ग्रपने ही ग्राप वह प्रति समय उत्पन्न होता है ग्रीर विनष्ट होता है पर्यायरूपमे। सत् कभी नष्ट नही होता, किन्तु प्रत्येक पदार्थमे नवीन पर्याय उत्पन्न होती है ग्रीर पुरानी पर्याय विलीन होती है। ऐसा होना उसकी सत्ताके कारगा हो जाता है। ग्रब रही एक विकार वाली बात । तो विकार जरूर किसी निमित्तके सन्तिधानमे होता है, मगर उत्पन्न होने ग्रीर विलीन होनेकी कला कोई परपदार्थ नही दिया करता। प्रत्येक पदार्थमे ग्रपने ग्राप ही यह

कला है। तो जब यों प्रत्येक द्रव्य स्वतंत्र है कोई पदार्थ किसीका कुछ लगता नही, क्यो नही लगता ? न द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावका सम्बन्ध है श्रीर न किसी प्रकारसे भाव स्वभावका सम्बंध है। तो जब कोई पदार्थ मेरा कुछ नही लगता तो ऐसा ध्यानमे बनाये रहें कि मेरा तो मात्र मैं ज्ञानमूर्ति श्रंतस्तत्त्व ही है। मेरा शरण तो मात्र मैं ज्ञानमूर्ति श्रतस्तत्त्व ही हू। मेरा सार, मेरा वैभव सर्वस्व सब कुछ यह ही है। ऐसा ज्ञान ग्रा जाय ग्रौर श्रनुभवमे भी सही बात उतर जाय फिर कोई भी बाह्य पदार्थ, कोई भी वाह्य समागम हमारे सकटके कारण न बन सकेंगे। कारण तो कुछ भी नहीं हैं परपदार्थ संकटके, मगर कमजोरी है मेरे म्रन्दर कि मैं करानार्ये करता हूं परपदार्थके बारेमे भीर इष्ट भ्रनिष्टकी बुद्धि बनाता हूँ भ्रीर उस बुद्धिके अनुसार स्वयं दु:खी रहता हैं। तो इस दु:खकी मेटनेके लिए आप कव समय देंगे ? जब वह ष्प्रवसर पार्येगे । जब श्रापको एक श्रेष्ठ मन वाला मनुष्यभव मिला इस भवमे तो फिर नयो<sup>६</sup> नहीं भ्रपने कल्या एकी बात सोचते ? क्यो यहां की व्यर्थकी वातों के लिए भ्रपनी कमर कसे हुए रात-दिन विकल्पोमे पडे रहते ? ग्ररे बतलाग्रो ग्रब कब ऐसा श्रवसर ग्रायगा कि जब समस्त परसे हटकर भ्रपने ब्रात्मप्रकाशकी सुघ लें ब्रोर शान्त सुखी होवें । क्यो न मोक्षमार्गमें लगें ग्रीर निकटकालमे यथाशीझ मुक्तिको प्राप्त कर सकें ? इसके लिए श्रवसर एक यह ही बढिया है, किन्तु एक बडा साहस बनाना होगा। सबसे बडा साहस तो यह करना होगा कि मेरा तो मैं ज्ञानमात्र हू। मेरा बाहरमे कही कुछ नही है। अगर बाह्य पदार्थमे ममता लगी है तो फिर उस ज्ञानमूर्ति भगवानके दर्शन न हो सकेंगे। गृहस्थीमे रहनेके नातेसे राग श्रीर द्वेष तो होते रहेगे, जब तक गृहस्थीमे है, स्राखिर कहां जावें ? घरमे रहते हैं तो वहा तो इष्ट म्रनिष्टके घनेक प्रसंग भ्रायेंगे ही। ये सब कुछ होनेपर भी भ्रगर श्रहंकार भ्रौर ममकार न रहे तो फिर श्रापकी प्रसन्ततामे कोई बाधा न झायगी।

(२१४) विकार परमावोसे उपेक्षा होनेपर ग्रहंकार व समकारका विनाश—जीवको परेशान करने वाला तो ग्रहंकार ग्रीर ममकार है। उनका विनाश कैंसे होगा? सो बताते हैं इनका विनाश होगा ग्राहमज्ञानसे। मैं ज्ञानमूर्ति ग्रानन्दघन स्वय परिपूर्ण श्रपनी सत्तासे स्वतःसिद्ध यह मैं सबसे निराला हू। मेरा सब कुछ मविष्य मेरे ग्रापके परिग्रामपर निभर है। दूसरेपर निभर नही है, मैं परिणाम खोटा रखू, विकारमय बना रहू, दूसरोका बुरा विचाक, परिग्रहमे निरन्तर चित्त बनाये रहू, यह मेरा है, यह मेरा है इस तरहके भाव मे मैं विस्वस्थ रहू, ग्रास्था बनाये रहू, तो ये सब खोटे परिग्राम हैं। इनका फल ग्रच्छा नही है, ग्रीर मैं देहसे भी निराला हूँ, ग्रन्थ पदार्थकी तो बात ही क्या कहे, वे तो एकदम परक्षेत्रमे स्थित हैं। मैं देहसे भी न्यारा हूँ ग्रीर इतना ही क्यो ? उस ही ग्राहमभूमिकामे

न्उत्पन्न होने वाले ग्राज जो विभाव हो रहे हैं क्रोध, मान, माया, लोभ इनसे भी मैं निराला हू। एक रहस्यकी बात भीर जानें कि कर्म जब उदयमे भाते है तो उदयमें भाने वाले कर्ममें भी कुछ विलक्षण दशा होती है। ग्रन्यथा उदय नाम किसका ? जैसे वर्भ ग्रभी बँघे हुए है, वह विलक्षण स्थिति क्या है कि जिस उनकी है उससे विलक्षण स्थिति होती है उदयकालमे। उदयमे नही भ्रा रहे है, जैसी स्थिति प्रकृतिका जो नाम रखा है वह उस नामके भ्रमुरूप उसमे भ्रपने ग्रापमे स्फुटन होता है। स्फोट परिणमन होता है। जैसे कहते है कि जब कोघप्रकृतिका उदय ग्राया तो उस कमंमे भी क्रोधन ग्रवस्था हुई, लेकिन वे जड हैं, वह क्रोधन ग्रवस्था किस प्रकारको है वह भ्रनुभवसे रहित है, लेकिन उस क्रोधनदशायुक्त उस भ्रनुभव वाले क्रोध का जब उदय होता है तो वह उपयोगमे तो ग्राता ही है। चेतनामे यह इस चेतनसे ग्रीर बढ़ जाता है उसी प्रकारका निमित्तनैमित्तिक सम्बंध है कि इसके उपयोगमे क्रोध अवस्था होती है। तब ही लिखा है समयसारमे कि कोधमे उपयुक्त होनेको क्रोध कहते हैं। यह ही जीव क्रोध है, यह ही जीव कषाय है। जो विकार है वह उसरूप परिणम गया है, उस उपयोगमें वह ही वह समाया हुन्ना है, यह स्थिति है हम श्रापकी कि बाह्य पदार्थों समागमसे सुख मानते हैं। हम इतनी बड़ी विपत्तिसे तो भरे हुए है और श्राशा करते हैं सुख शान्तिकी तो कैसे सुख शान्ति प्राप्त हो ? शान्तिक। मार्ग तो भेदविज्ञान है । भेदविज्ञान करें, यह घर मेरा नहीं है। भ्ररे यह तो मोटी बात है। सारी दुनिया चिल्लाती है, कहती है कि यह परिवार मेरा नहीं है, यह भी प्रकट दिख रहा है कि नहीं है और यह देह मेरा नहीं ऐसा भी बहुतसे लोग बोलते हैं। गांवके लोग, देहातोके लोग, छोटे-छोटे लोग भी किसीके मर जानेपर कहते हैं कि देखों मिट्टी पड़ी रह गई ग्रीर हँसा उड गया। तो वे भी जानते है कि यह देह निराला है, जीव निराला है । इतनेसे भेदविज्ञानसे काम न सरेगा । कहाँ सरेगा कि ये कोघ, मान, माया, लोभ, विचार तरंग म्रादि इनसे भी मैं निराला हूं। म्रहो ऐसे निराले उस परमात्म-स्वरूप भगवानके स्वरूपकी तरह हू। जरा निरालेकी दृष्टिसे कुछ भीतर धनुभव तो करो।

(२१५) कषाय और उपयोगमे भेविद्यानका प्रयोग—भेविद्यानका प्रयोग करना है कषाय ग्रोर उपयोगमे । मैं उपयोगस्वरूप हूं, कषायरूप नहीं । मैं इन्द्रियातीत हूं । रूप, रस, गय, स्पर्शसे रहित हूँ, ज्ञानमात्र हूं, ज्ञानप्रकाश हूं । हाँ श्रव ग्रपने ग्रापकी ग्रोर ध्यान दीजिए। मैं क्या हूं, कोई समभने वाला, जानने वाला कोई एक पदार्थ हूँ, तो मेरा स्वरूप क्या है ? उस में रंग तो हो नहीं सकता, क्योंकि रग वाली चीज जान नहीं सकते । उसमें रंग गंध ग्राविक नहीं होते । तो वह तो एक ज्ञानप्रकाश मात्र है । तो ऐसे उपयोग मात्र, ज्ञानप्रकाश मात्र इस मुक्त ग्राहमामे क्रोध कहासे ग्राया ? यह कर्मको दशा है । ग्रीर कर्ममे क्रोधन ग्रवस्या है,

उसका प्रकाश किया मैंने श्रोर उसे ग्रपनाया श्रीर मैं कोधी बन गया। यह क्रीध ग्रपिव है। यह क्रीध दु खदायी है। लेकिन यह मैं उपयोग स्वरूप ज्ञानमूर्ति श्रात्मा स्वय श्रानन्दम्य हूं। मेरमे कष्टका कोई काम नहीं है। जब ऐसी ग्रपने ग्रापके स्वरूपकी श्रोर दृष्टि होती है तब यह जीव स्वय पृप्त हो जाता है। शान्तिका उपाय यही है शान्तिका उपाय बाहरमें नहीं है। बाहरमें किस किस जातिकी क्या क्या व्यवस्था ग्राप बना सकते हैं। किसीकी भी व्यवस्था नहों बना सकते। सब व्यवस्था बनती है ग्रपने ग्राप सबके पृण्योदयसे ग्रीर व्यवस्था बनाने चलें तो क्या व्यवस्था बना सकते हैं? जैसे कोई जिन्दा मेढक तौलना चाहे कि चलो हम एक किलो जिन्दा मेढक तौलेंगे तो क्या कोई तौल सकेगा? नहीं तौल सकता, क्योंकि ग्राप उसमें कुछ मेढक रखे जायेंगे तो उससे कुछ मेढक उछल जायेंगे उसका सही तौल ग्राप न कर सकेंगे, इसी तरह बाह्य पदार्थोंको व्यवस्था बनाकर ग्राप समकें कि मैं ऐसा करता हूं तो यह भ्रम है। जो परिस्थिति है ग्राज उस ही परिस्थितिमे ग्रपनी ग्रान्ति की व्यवस्था बनायें ग्रीर ग्रांचिक मत सोचें कि मैं इतना इतना कर ढालू, ऐसी परिस्थिति बना ढालूँ तो मैं फिर ग्रान्तिमें ग्रा जाऊंगा, यह बात ग्रसम्भव है। ग्रीर हो जाय मानो वैसी व्यवस्था ग्रीर समागम तो भी ग्रान्ति ग्रसम्भव है। तृएगा बढेगी, विकल्प बढेंगे। ग्रान्त न हो सकेंगे ग्रपने ग्रापमे।

(२१६) आजीविकादिचेण्टायं करके भी जानीका परमलक्ष्य परमज्ञह्य भैया।
गृहस्थोका भी कर्तव्य यह है कि अप्रयोजक बाहरी पदार्थोंकी चिन्तायं छोडें। कामके, व्यापार के और वैभवके छोड़नेकी बात सर्वथा नहीं कह रहे। आप कर्तव्य निभाते हैं निभाइये।
यह समम लो कि ४-६-६ घन्टेका हमारा इस तरहका कर्तव्य है। जैसी व्यवस्था मीच रखा हो उस तरहका कर्तव्य निभावो। पुण्योदयसे जो आना हो धाये, उसकी चिन्ता न करें। साहस यह बनायं कि पुण्योदयसे जो, कुछ आता है बस उसीमे धपनी व्यवस्था बनाकर हम रहेगे। जो आमदनी हुई, मानो हजार इत्येकी धामदनी है तो, इसीमे व्यवस्था बनायं। इतना परिवारके पालन पोषणके लिए, इतना इतना धर्मके लिए, इतना ऊपरी खर्चके लिए, इतना बचतके लिए, इन हगकी व्यवस्था बना लें। बाहरी पदार्थोंको चिन्ता छोड़ दें। बाह्य पदार्थोंकी चिन्ता करनेके लिए यह जीवन नहीं है, किन्तु अपने धापके स्वभावकी परख कर, अपने आपके स्वभावमे मन्त होकर प्रभुवत् आनन्दस्वरूपका लेशमात्र भी जो अनुभव हो सकना हो उस अनुभवके लिए यह जीवन है। यह जीवन बाह्य पदार्थोंके समागमके लिए महना हो उस अनुभवके लिए यह जीवन है। यह जीवन बाह्य पदार्थोंके समागमके लिए नहीं है। होगा क्या? अनेक हैं ऐसे लोग कि जितना जितना वे बढ़ते हैं बाह्यपदार्थोंने उतना नहीं है। होगा क्या? अनेक हैं ऐसे लोग कि जितना जितना वे बढ़ते हैं बाह्यपदार्थोंने उतना नहीं वे उनसे हाथ घो बैठते हैं, कुछसे कुछ ऐसी बुद्धि आ जाती है कि बना बर्न प्रभुव उतना हो वे उनसे हाथ घो बैठते हैं, कुछसे कुछ ऐसी बुद्धि आ जाती है कि बना बर्न प्रभुव

सारा काम खतम हो जाता है। ग्रापका ग्रधिकार क्या ? ग्राप कर्तव्य निभायें, चिन्ता छोडें, ग्रीर ग्रधिकसे ग्रधिक ग्रात्मतत्त्वका विचार करें। मैं कीन हूं ? मैं तो ज्ञानमात्र हूं, मैं तो ज्ञानस्वरूप हूं। मैं ज्ञानस्वरूप ग्रमूर्त ग्राकाशवत् निर्लेप हूं, किन्तु ज्ञानमूर्ति इस ग्रात्मतत्त्व मे कौनसा कष्ट है ? कौन सी विपत्ति है ? ग्राप तो विपत्ति इसीमे मान लेते हैं कि जो ग्रपने परिवारके लोगोंके लिए ग्राप इच्छोनुसार बात नहीं निभा पाते हैं। ग्ररे ग्रीर भी तो ग्रनन्ते जीव पडे हैं। उनके कारण तो ग्राप ग्रपनेको दु.खी नहीं मानते ग्रीर घरके उन दो चार प्राणियोंके लिए ग्राप दु.खी हो रहे हैं। तो इसका कारण क्या है ? इसका कारण यह है कि ग्रापने घरके लोगोंको भी उतना ही भिन्न नहीं समभा जितने कि ग्रन्य, ग्रनन्ते जीव भिन्न हैं। यहाँ ग्रापको गृहस्थधर्मका कर्तव्य निभानेको मना नहीं किया जा रहा, किन्तु व्यापारके कार्य व षट्ग्रावश्यक कार्य करते हुए भी ग्राप ग्रपने ज्ञानकेन्द्रसे मत हटें। श्रद्धानमें कमजोरी मत लावें। ग्रपना श्रद्धान इतना हढ़ होना चाहिये कि मैं वज्जघातसे भी डरने वाला नहीं हू। किसी भी सन्दसे मेरा विनाश नहीं। क्या होंगे जगतमे संकट ? टोटा पड गया। ग्ररे उससे इस मेरे ज्ञानमात्र ग्रात्माका कोई घात होता है क्या ? रहे तो ठीक, न रहे तो ठीक। वे तो बाहरी बातें हैं।

(२१७) मोह व कामकी विडम्बनायें — ग्रहों, मोहमें कैसा ग्रात्माको मथा जा रहा है कि इसे निरन्तर दु:खी किए जा रहे है। घर मिट गया ग्रथवा कुछ गिर गया तो उससे इस ज्ञानमूर्ति ग्रम्तं ग्रात्मामे कुछ कमी हुई क्या ? ग्रच्छा, मित्रजन विपरीत हुए, घरके लोग ग्राज्ञा नही मानते । ग्ररे भाई ठीक है, ग्रगर घरके लोग तुम्हारा कहना नही मानते तो उनका विकल्प छोड दो । ग्रपने ग्रात्माका घात मत करो । सब जीव ग्रपने-ग्रपने कर्मोदयके ग्रनुसार सुख दु:ख पाते हैं, उनपर मेरा कुछ ग्रधिकार नही है । वे सुखी ग्रयवा दु:खी होते हैं ग्रपने भावोसे । मैं किसीका सुघार बिगाड नही कर सकता, किसीको सुखी दु खी नही कर सकता, मैं तो केवल ग्रपने भाव भर कर सकता हूं, ग्रपने भावोपर ही मेरा ग्रधिकार है, ग्रन्य किसीपर मेरा ग्रधिकार नही । हम सुखी दु खी होते है ग्रपनी कल्पनासे । देखो पहिला दु:ख मोहका है । पर पर है मैं उससे निराला हू । कोई सम्बन्ध है नहीं, कोई गुंजाइश है नहीं कि वह मेरा बन सके । निकाल नही बन सकता । कोई परपदार्थ है, उसके लिए कल्पना उठायें कि यह मेरा है, बस दु:खी हो गए । जब उस परपदार्थको मान लिया कि यह मेरा है तो उसका परिगामन ग्राप ग्रपने मनके ग्रनुकूल चाहेगे, पर वैसी बात न होनेपर ग्राप दु खी तो होंगे ही । ग्रब देखिये कामभावकी बात । देखो शरीरमे ग्रगर फोडा फुसी हो, वुखार हो, सिरदर्द हो तो चलो वह तो वेदना हुई, मगर कामकी बात तो सोचो — उसमे क्या शारीरिक

वेदना है ? उसे तो लोग मनोज कहते हैं। मनमे विकल्प उठे बुरा विचार ग्राया कि उससे कामभाव पैदा होता है। उस कामविषयक इच्छाके उत्पन्न होते ही इसको बेचैनी हो जाती है क्रीर यहाँ तक बेचैनी हो जाती है कि बहुतसे लोग खाना-पोना तक छोड देते हैं, पागल से हो जाते हैं। पुराणोमे सुना होगा—सीताका भाई भामण्डल सीताके चित्रको देखकर कितना बेचैन हो गया था, खाना-पीना तक छोड दिया था। ग्रीर भी इसकी बहुत बडी घटना है, उसे यहाँ नहीं कहना है, मगर तत्काल तो देखिये उस मामण्डलका परिणाम कितना बुरा हो गया। ग्रब बत्लावो यह काम है क्या चीज ? केवल एक मनका भाव है। विकल्प उठाया, विचार बनाया कि लो दुःखी हो गए।

(२१८) कषायोंसे आतमप्रभुका विघात-कोध-भावको भी देखिये-कोधमे जीवकी बुद्धि मारी जाती है। तो उस क्रोधमे यह जीव क्या हित पायगा ? धरे क्रोध करके तो वह भ्रपने भ्रापको जलाता है, उसकी बुद्धि ठिकाने नहीं रहती, इमीलिए यह दुःखी होता है। घमंड में कोई सुख पा सकेगा क्या ? उस घमड़ोंके सामने तो उसे कोई कुछ नहीं कहता पर पीछे कहने हैं कि यह तो बडा घमड़ी है। यह तो अपनेको बड़ा बादशाह सा मानता है। तो कोई लोग उसकी प्रशसा नहीं मानते । तो मान कपाय यह भी दुःखका ही कारण है । मायाचार छलकपट कर्ना, ग्रहो यह तो बहुत बुरी कपाय है, इसमे धर्मका प्रकाश नही हो सकता। जैसे कोई कांचकी मोटी गुरिया हो, जिनसे माला बनाया जाता है, तो उस कांचकी गुरियामे अगर छेद टेंढा हो गया हो तो उसमे सूत नही पिरोया जा सकता है। इसी तरह जिसका मन छल कपटसे दूषित हो गया है उसके हृदयमे धर्मको बातका प्रवेश नही हो सकता है। देखिये- यह ससार श्रसार है। यहाँ कोई भी वस्तु मेरी नहीं। किसीसे मेरा-हित नहीं है। किस वस्तुके लिए मायाचारीकी जा रही है ? प्ररे सरल रहोगे तो निरन्तर प्रसन्न रहोगे, प्रौर मायाचारीसे रहोगे तो निरंतर बेचैन रहोगे, और मायाचारीसे कोई लाभ नही । हाँ बताया है दर्शनमें जैसे कि मैं चाहे दरिद्र रहूँ, चाहे किसीका सेवक रह, लेकिन जिनशासनमे मेरा हृदय बना रहे। जिनशासनसे रहित होकर मैं चक्र वर्तिको सपदा भी नहीं चाहता । भाई शांति ही तो चाहिए । श्रगर शान्ति मिल जाती है स्वय वडे सस्ते और महज श्राराममे तो उसे क्यो नहीं चाहते ? देखो शान्ति मिलती है सहजरूपसे । विकल्पोसे, सक्लेश करके, अपने आपको दु खी करके तो यह जीव अशान्ति पाता है। अशान्तिके लिए परिश्रम करना पड़ता है और शान्तिके लिए परिश्रम नहीं करना पडता। तो जो बिना परिश्रमके मिलने वाली चीज है उस श्रोर तो इस जावका मोड नही है, ग्रौर जो बडा परिश्रम करके, कष्ट करके मिलता है उसके लिए जी (मन) ललचाता है। ये श्रम उल्टा क्यो चल रहे हैं कि मिण्यात्व बसा है, भ्रम बसा है

उसके कारण ये उल्टे श्रम चल रहे हैं। उसे अमंको दूर करें। अमको दूर करनेका श्रर्थ हैं कि यह अपने श्रापमे अपने श्रापकों ऐसा श्रनुभव करें कि मैं समस्त परभावोसे न्यारा एक ज्ञानमात्र श्रात्मतत्व हूँ। यह न सोचें कि मेरेको बहुतसे लोग जानने वाले है, मेरेको कोई नहीं जान रहा है। मैं हूं एक ज्ञानस्वरूप। उस ज्ञानस्वरूप चेतन तत्त्वको कौन जानता है ? जो लोग कुछ जान रहे है वे इस श्राकारको, इस देहकी मुद्राको, इस शक्ल-सूरतको। निष्ठव-यतः इसको भी नहीं जानते, किन्तु इसको विषय बनाकर वे अपने ज्ञानको जान रहे है। खैर व्ववहारभाषामें ही जान लिया, जानते है, किसको जानते हैं इस देहको, इस श्राकारको, इस मुद्राको प्रथवा अनुमानतः इन विकारी पुरुषोकों, लेकिन मैं जो एक ज्ञानमूर्ति अन्तस्तत्त्व हू सहज ज्ञायक स्वभाव, उसको जानने वाला यहाँ कोई नहीं है। यह निर्णय अगर बसा होगा तो उस रागद्देषादिक करनेके लिए जो एक परिचय कारण बनता है वह कारण न रहेगा। मेरेको कोई जानता ही नहीं। मैं किसका सकोच कर्षें?

(२१६) श्रात्मस्वरूपसे चिगकर परको श्रोर उपयोगके लगावसे कष्टपात - यह श्रपना उपयोग श्रपने श्रापकी श्रोर श्रपने सहजस्वरूपकी श्रोर उन्मुख हो तब तो शान्ति₋है श्रीर जब श्रपने श्रापसे चिगकर बाह्य पदार्थोंकी श्रीर श्रीमुख हुशा वहां लगाव लगाया तब श्रशान्ति है। इस ग्राधार पर ग्राप देख लीजिए कि दुनियामें क्लेशका कारण केवल-एक है। लोग कहते तो हैं बहुत । मेरे धन नहीं, मेरे घर नहीं, परिवार नहीं, आज्ञाकारी पुत्र नहीं, बहुत-बहुत बखान डालते हैं, लेकिन कारण केवल एक है--व्या ? भ्रपने स्वरूपसे चिगकर परकी भ्रोर लगाव है, बाह्यकी भ्रोर लगाव है, परकी निज माना है। परसम्बन्धमे विकल्प भच रहा है, बस यह एक ही तो कारण है, धब उस विकल्पके ग्राश्रयभूत पदार्थ नाना हैं, उनको लेकर लोग नाना विषय बताया करते हैं। श्राप्रति एक है, तो निरापद होनेकी पद्धति भी एक है। परसे हैटकर अपने आपकी और आना, इसके लिए निष्कर्प रूप बात यह है कि श्रपनेको ज्ञानानन्दमात्र निरखना, श्रनुभवना यह पद्धति है शान्तिको । मैं ज्ञानानन्द मात्र हं श्रीर हर समय भी मैं केवल अपने ज्ञानका श्रनुभव करता हूं। चाहे विकल्प रूप भी श्रनु-भवं किया जा रहा हो तब भी अपना उपयोग हो कर रहा हूं और जब अपने शुद्ध सहज स्वरूपकी श्रोर निरेख रहा हू तब भी मैं ज्ञानको ही तो निरख रहा हू। तो श्रशुद्धोपयोगरूप श्रपनेको देखनेसे उस प्रकारका प्रवर्तन व्यवहार होता श्रीर कष्टका कारण बनता है। तो श्रंपनेकी शुद्ध सहज स्वरूपमे निरेखना चाहिए। मैं ज्ञानमात्र हूं। मेरे स्वरूपमे किसी भी अन्य वरंतुका प्रवेश नही । भले ही इस समय कर्म बँधे हैं, एक क्षेत्रावगाह है, निमित्त-नैमित्तिक सम्बंध है। सब कुछ होनेपर भी जब अपने सत्त्वको देखा - मैं अपने आपमे अपने

सस्वकी शोरसे क्या हूँ, इस तरह अपना सत्व देखा तवतो सहजस्वरूपमे अपना अनुभव होगा, ज्ञान होगा । इस ज्ञानानुभूतिकी श्रोर दृष्टि होनी चाहिए । मैं ज्ञानमात्र हूं । श्रहो । जब बाहर निरखते हैं तो कितना कष्ट हो जाता है, कितना क्षोभ मचता है ।

(२२०) ग्रन्तः प्रकाशमान सहजात्म स्वरूपकी शरण्यता-जहाँ क्षीभ हो, कष्ट हो, माकुलता हो, वहाँ क्यो जाना ? म्रपना उपयोग है, म्रपनी बात है । भ्रपनी समम है । म्रपना शरए। अपने पास है, उस भ्रोर दृष्टि रहे, उस भ्रोर अपना जान चले तो कितनी शांति मिलती है सारी ग्रशान्ति तो इस ग्रहंकार श्रीर ममकारके कारण वनी हुई है। गृहस्थावस्थामे भी बाह्यके सारे काम करते जानेपर भी यदि श्रद्धा निर्मल है श्रीर श्रपने श्रापका ही पता है कि मैं तो अनुभव मात्र हूं, ज्ञानमात्र हू, उपयोगमात्र हू, कुछ हू हो नहीं, यदि ऐसी श्रद्धा, ऐसा निर-खना बना रहे तो अनेक कामोके वीच रहते हुए भी वह अशान्त न रह सकेगा। भने ही हम कष्ट ऊपरसे मान रहे, पर भीतरमे प्रसन्नता है। ग्रज्ञानी जन ऊपरसे भी दु.खी हैं ग्रीर भीतर से भी। तो ऐसी ज्ञानानुभूति पानेके लिए हमारा कर्तव्य क्या है ? तो उसे तीन भागोमे बाँट लीजिए-सत्याग्रह, श्रसहयोग श्रीर प्रभुभक्ति । एक श्रदरमे ही तो काम करना है । बाह्यकी क्रिया तो एक उपयोग जब नितर-वितर होता है तो उसे केन्द्रित करनेके लिए वाह्य कियायें की जाती हैं। जैसे भगवानकी पूजा करनेके लिए श्रष्ट द्रव्य चढाते हैं, थालसामग्री सजाते हैं। थालसामग्री ग्रादिक ये स्वय पूजा नहीं हैं, लेकिन प्रभुपूजामें हमारा मन लगे, कुछ ग्रालम्बन है, वस्तुत तो निजका भाव है। इस प्रकारके मोक्षमार्गमे साधक तो वास्तवमे यह स्वयं म्रात्मा है। भ्रीर इसीलिए वताया गया कि यह भ्रात्मा जिस तरह साध्य बने, जिस प्रकार साघन बने उस प्रकारसे इस ब्रात्माकी उपासना करना चाहिए। तो भीतरमे ही कुछ प्रयोग किया जाना है।

(२२१) प्रभुमित्तका ग्रात्मप्रयोग—ग्रात्मप्रयोगको ग्राप तीन भागोमे विभक्त कर लो—सत्याग्रह, ग्रसहयोग व प्रभुभित्त । लो इन तीनोमे पहिले कौन किया जाय ? बादमे कौन किया जाय, ऐसा कुछ निर्णय नही है । सभी साथ हैं मुख्यतासे कुछ भी पहिले हो । साधन तो ये तीन हैं—जैसे प्रभुभित्त लीजिय—प्रभुकी भित्त । प्रभु नया ? जो प्रकर्षक्पसे होना हो सो प्रभु । ग्रात्माका जो स्वरूप है वह यथार्थ पूर्ण प्रकर्षको प्राप्त हो गया है । ऐसा जो ग्रात्मा है वह प्रभु है याने ज्ञान श्रीर ग्रानन्द जहाँ ग्रनन्त प्रकट हो गया, रागद्वेषादिकका मैल जहाँ रच भी नहीं रहा है, जो पहिले ऐसी ग्रवस्था होती है उसका नाम है स्थारीर परमात्मा । कुछ स्तवन करनेके लिए, मनन करनेके लिए ग्राकाशमे एक समवशरण विचारिये । बहुन वडा भारी शोभा वाला मण्डप, जिसे देव लोग तैयार करते हैं, वैसा मैण्डिय

मानव तैयार करनेमे समर्थं नही, ऐसे शोभा वाले मंडपके अन्दर विराजमान सशरीर परमा-त्माका मुख चारों भ्रोर दिखाई देता है। महो, कैसी उनकी वीतरागताकी महिमा कि तीनों लोकोसे इन्द्र भागे चले ग्रा रहे हैं। समवशरगामे पहुंच रहे हैं, इसीलिए तो उन्हे त्रिलोकाधि-पति कहते हैं। जहाँ तीनो लोकोके इन्द्र पहुंच गए, नतमस्तक हो गए वहाँ तीनों लोकोके जीव ही नेतमस्तक हो गए। क्या कारण है ? उन देवोको किस बातकी कमी थी ? अरे वे तो स्वयं ही एक बडी दिव्यलक्ष्मीका उपभोग करते हैं। उनको क्या कष्ट ग्राया कि वे ग्रपना स्थान छोड़कर यहां समवशरणमे भ्रा रहे हैं, भ्रपना उपयोगं यहाँ लगा रहे है। भ्ररे कष्ट नही था बल्कि हर्ष उमड रहा है। क्यों हर्ष उमड रहा ? क्या उन्हें कोई स्वर्श मिल रहा है ? वया उनको कोई वैभव प्राप्त हो रहा है ? ग्ररे ये कोई कारण नहीं हैं, वह कारण है वीत-रागताका श्रतुल प्रभाव । सभीके सभी विवेकी संज्ञी पुरुष श्राकर्षित हो रहे हैं । श्रीर साधा-रिगातया श्राकर्षमा नहीं हैं। वे गान तान नृतय बडी विभूतिके साथ समवशरणमे श्रा रहे हैं। लेकिन देवोकी बात कह रहे हो, यह तो मान लिया जायगा, क्योंकि उनका मन श्रेष्ठ है, मगर इन पशु पक्षी मेढकोको नया हो गया, वे भी दनादन समवशरणमे भगते चले आ रहे है। हाँ वे भी संज्ञी है, उनपर भी प्रभाव पडता है। वे भी भव्य जीव हैं, धौर मनुष्योका तो ताँता ही लग गया है। श्रीर देखों नीचे पाताल लोकसे निकलकर भवन व्यन्त्रों इन्द्र भी म्रा रहे हैं। तो वीतरागताकी यह सब महिमा है। यह बाहरी रूप है, लेकिन क्या है वहाँ " वैभव रे वह वैभव है जो मेरे स्वभावमें है, मेरे स्वरूपमें है। जाति एक है, 'चेतन है। भने " ही कोई गेहूँ घुन गए, कोई यहाँ पड़े, कुछ वहाँ पड़े, फिर भी उनकी जाति जैसे एक है इसी तरहसे चेतन जाति एक है और इसी कारण उस प्रकर्षताको प्राप्त चेतन महाप्रभुका स्मरण करके भव्य जीवोको भ्रपने स्वरूपकी सुध होती है। स्वरूपका जहाँ स्पर्ण होता है वहाँ धतुल आनन्द प्रकट होता है। ऐसा भ्रानन्द जहाँ बँट रहा है, बँट नहीं रहा, कोई बाँट नहीं रहा, किन्तु लोग स्वय प्रानन्द पाते हैं, तो ऐसा भ्रानन्द जहाँ प्राप्त हो वहाँ क्यों न सभी प्राणी पहुंचेंगे। क्या हैं वह प्रभुका स्वरूप ? एक शुद्ध ज्ञानमात्र। केवल ज्ञानका क्या अर्थ है ? केवल सिर्फ परिपूर्ण ज्ञान ही ज्ञान रह गया है, यह महिमा अवश्य है कि परिपूर्ण ज्ञान ही ज्ञान रह जाय तो वह सर्वंज्ञ है, लेकिन केवलज्ञानका अर्थ क्या है ? वह ज्ञान ही ज्ञान रहा । अच्छा-भीर क्या न रहा ? जो कुछ चीज ज्ञानके साथ भीर चिपट रहे थे रागद्वेष, मोह, विचार, विकल्प, तरग आदिक वे सब कुछ न रहे, ऐसा विशुद्ध ज्ञान हो गया, वही ज्ञान तो मेरा स्वरूप है, स्वभाव है। स्वभावकी सुध होती है। जिस स्वभावमे हमे जीन होना है उस स्वभावकी सुध प्रभुभक्तिके प्रतापसे बन रही है, इसीलिए प्रभुभक्ति एक हमारा साधन है।

(२२२) असहयोगका आत्मप्रयोग--दूसरा साधन है ग्रमहयोग-वाह्य पदार्थीका सह-योग न रहना, मना करते जाना । जो भाजादीका इच्छुक है वह पुरुष दूसरे वाह्य पदार्थीका सहयोग नहीं लेता। जैसे जब कभी देशमें विदेशियोंने एक क्रान्ति सी मचा रखी थी तो उन विदेशियोंके विरुद्ध सत्याग्रह भ्रीर भ्रसहयोगका नारा लगाया गया था। याने एक सच्चा भ्राग्रह वना लो कि मुभे इन पर तत्त्वोको (विदेशियोको) सहयोग नही देना है। जिन पर तत्त्वोका सहयोग देनेसे हम दुः बी रहा करते है। तो ऐमी ही वात यहाँ है। इन पर तत्त्वोको सहयोग देनेसे हम दु. वी रहा करते है। तो ऐसी ही बात यहाँ है। इन परतत्त्वोको सहयोग न दो जिनके कारण हम ग्राप दु:खी हैं। तो वे परतत्त्व क्या हैं ? वे परतत्त्व हैं ये त्रिपयकपाय म्रादिकके खोटे परिएगम । इन परतत्वोको उत्पन्न न होने दें। में ज्ञानानन्दस्वरूप हू । मेरेमे क्या ? मेरे साथ मेरे स्वभावके खिलाफ यदि कुछ बात जगती है तो नियमसे उसमे कोई कमें उपाधि कारण है। यह एक युक्ति है। तो वह द्रव्यक्तमं जव उद्यमे झाता है तो वह भी श्रपना श्रनुभाग प्रवट करता है, उनमें भी खलवली मचती है। वे भी किसी विलक्षण विस्फु-टन दणाको प्राप्त होते हैं। चूंकि वे वन्धनमे हैं, इसलिए वे कर्म जब उदयमे प्राते हैं तो जिस जिस प्रकारसे विपाक होता है उस उस प्रकारसे यहाँ उपयोग चलता है और उस समय हम दु: सी हो जाते हैं। तो वन्धनका कारए। क्या रहा ? बाह्य वस्तुमीका सहयोग। उनका सह-योग मिटा लीजिये, श्रसहयोग कर लीजिये तो धपने धापको शान्तिका मागै मिलेगा । अब जरा अपनी अपनी जिन्दगीपर विचार तो वरें। ये बाह्य पदार्थ भिन्न क्षेत्रमे रहने वाले हैं, इनसे मेरा कोई सम्बंध नहीं, ये त्रिकाल भी मेरे नहीं हो सकते। ये प्रकट भिन्न जड पदार्थ, डले, स्कंघ कितना चित्तमे बस रहे हैं। भीतर चित्तमे इसका निश्चय हो रहा है नया ? न हो रहा हो तो वह तो विजयी पुरुष है, मगर इन परपदार्थींके प्रति निरन्तर ध्यान रहता हो यह ठीक है। मैं बड़ा सम्पन्न हूं, मैं बड़ा सुखी हैं, उसका ज्यान बनता हो तो समिमये कि यह कितना पापका काम किया जा रहा है। हम ग्रपने ज्ञानानन्दस्वभावी परगात्मस्वभावसे चिगकर व्यर्थकी श्रोर बेकार, श्रसार, श्रत्यन्त भिन्न जड पदार्थोंने चित्त लगा रहे हैं, जडकी पूजा कर रहे हैं, तो जीवन बहुत गुजर गया, लेकिन रहा सहा जीवन ग्रव इस तरह न गुजारें। रहा सहा जीवन ज्ञानप्रकाशकी उपासनामे गुजरे ऐसी श्रपनी कोशिश होनी चाहिए। तो उस ज्ञानानन्दको प्राप्त करनेके प्रयत्नमे करिये ग्रसहयोगका प्रयोग । ये विषयकषाय, ये कर्मविपाक ये मेरे स्वरूप नहीं है। जैसे स्फटिक मिए तो स्वच्छ होता है भ्रोर बह अपनी घोरसे निरन्तर स्वच्छनारूप परिणमता रहता है ऐसा उसका स्वभाव है। लेकिन जब लाल, पाला, नीला आदिक कागज अथवा कपडा उसके सामने कर दिया जाता है तो वह मणि या

दर्गण उस रूप परिणम जाता है। तो देखिये वह दर्गण उसरूप परिणमा तो श्रपनी श्रोरसे, किन्तु उपाधिके सन्निधानसे परिणमा। श्रीर देखो उपाधि सन्निधानमे तो यह उपाधि नहीं परिणमा, वह स्फटिक पदार्थ ही परिणमा, इससे ग्राप देख लीजिये। श्रपना श्रज्ञान दूर कीजिए। मैं ज्ञानस्वरूप हूँ। मेरे साथ उपाधिका खेल है। इस तरह मैं जानूं श्रीर इससे विविक्त होऊं। इससे श्रसहयोग करना होगा।

(२२३) बाहरी पदार्थींसे असहयोग प्रारंग कर आन्तरिक तरङ्ग तकसे असहयोग करनेका ग्रनुष्ठान-जरा बाहरसे प्रारभ कर अन्दर तक असहयोग बनाइये। ये घर घन वैभव भ्रादिक मेरे तथा हो सकते है ? इनको देखकर मैं क्या खुश होऊँ ? बढिया महल है तो उसमे क्या चित्त लगाना, वह तो जड पदार्थ है, परिजन मित्रजन वगैरहमे भी क्या चित्त लगाना, वे भी भिन्न ची जें है। देखो जिनकी दृष्टि विशुद्ध होगी वे श्रपने घरमे रहने वाले लोगोका भी उतना ही महत्त्व देते हैं जितना कि जगतके ग्रन्य जीवोका । वे सब मेरेसे बिल्कूल भिन्न है। उनका द्रव्य, उनके प्रदेश, उनका परिणमन, उनका स्वभाव सब कुछ मेरेसे भ्रत्यत भिन्न है। यह कोई रजिस्टर्ड बात नहीं है कि वे आपके ही हैं भीर आपके ही बनकर रहेगे। भरे यो ही अटपट चलते-फिरते घमते एक जगह आ आकर इकट्ठे हो गए, अब उनमे ये मोही प्राणी मोह करते हैं। उनके लिए ही श्रपना सारा तन, मन, धन, वचन न्योछावर करनेके लिए तरपर रहा करने हैं। उन घरके दो चार जीवोको छोडकर बाकी सब ग्रनन्ते जीबोके प्रति रंच भी दया नहीं उत्पन्न होती। प्ररे यह मोहकी कैसी विचित्र लीला है। समस्त जीव मेरेसे ग्रत्यन्त भिन्न है। भले ही श्राज बँघे है, इसमे रह रहे हैं, लेकिन देह निराला है, मैं ज्ञानस्वरूप ग्रात्मा निराला हू। देह मैं नही हू। कोई स्कध रूप, ढेला पत्थर श्रादिक रूप मैं नही । ये जो छूटपुट जानकारियां होती हैं । उनरूप भी मैं नही । मै तो एक भमूर्त ज्ञानज्योतिर्मय पदार्थ हू। मै ज्ञानस्वरूप हू, ज्ञानमात्र हू, श्रीर श्रपने उपयोगमे ऐसा निरख लीजिए कि जो ज्ञान है, ज्ञानप्रकाश है ज्ञान ज्ञानको ही लीजिए, द्रव्यको ध्यानमे न रखें, गुएको ध्यानमे न रखें। केवल एक भावको ध्यानमे रखें - ज्ञानमात्र, ग्रहो वह ज्ञान-स्वस्प जब ज्ञानमे अ।ता है तब यह कोई भार नहीं रहता। कोई एक अलीकिक ही दशा उत्पन्न हो जाती है। उम ज्ञानके श्रनुभव करनेके लिए श्रसहयोगका प्रयास की जिए--देह मैं नहीं, कर्म में नहीं, क्मं की दशा मैं नहीं ग्रीर कर्मकी दशाका जो उपयोग करता हो ग्रीर उस उपयोगमे जो नाना अवस्थाये बन जाती हैं दे भी मैं नही हू। मैं तो एक शुद्ध ज्ञानमात्र हू। जैसे कोई हरा बल्ब लगा है, रोणनी पड रही है, नीचे हरी रोणनी है, तो क्या वहाँ लोग यह किमेक नहीं रखते कि रोशनी हरी नही होती। रोशनी तो प्रकाशमात्र है, हरी तो उपाधि

है। देखो यद्यपि वहाँ हरेपनका और प्रकाणका भेद करना कठिन है। कैसे समर्से कि प्रकाण यह कहलाता और हरा यह है, लेकिन युक्ति, अनुभूति वनलाती है कि प्रकाण तो प्रकाणन-मात्र है, और हरा एक उपाधिके सम्बध्मे एक रग है। जब इस प्रकारसे यहाँ एक मिम्मलन हो रहा है याने ज्ञानका काम प्रतिभासन, जानन श्रीर उसमे लगा है राग्हेपका पिण्णाम। तो वे दोनो एक रूपसे स्वादे जा रहे हैं कौन स्वादता है ? श्रज्ञानी। जैसे ज्ञानी पुरुप हरेपनवा श्रीर प्रकाणका श्रलग-श्रलग विवेक कर सकता है इसी प्रकार वह एक समयमे राग्हेपादिक होते हुए भी जानन तो यह कहलाता है श्रीर राग्हेपका यह स्वरूप है, राग्हेप कमंविपाक है, ज्ञानन मेरे श्रात्माका स्वभाव है, इस तरहमे भेद कर रहा है। तो इस भेदसे बढ़कर जो तत्व हुश्रा, जो विषय क्षाय इच्छा श्रादिक तरगें हुई उनसे श्रसहयोग कर लीजिए इनके श्रनुरागसे मेरा जन्म मरण चलता रहेगा। तुम हट जावो, ऐसी एक हठ कर लीजिए कि मैं एक ज्ञान चैतन्यज्योतिस्वरूप हू।

(२२४) सत्याग्रहका श्रात्मप्रयोग-तीसरा उपाय है सत्याग्रह। सत्यका श्राग्रह करो। जो मेरे सत्मे ग्रपने ग्रापके सत्त्वके कारण होता हो, हो मकता हो. उसे सत्य कहते हैं। बस तन्मात्र में हू। ऐसा भ्राग्रह करना इसे कहते है सत्याग्रह, देखिये इनसे हट जानेमे कितना क्लेश है ? जहाँ माना कि मै फलाने चन्द हू, फलाने लाल हू। श्रमुक प्रसाद हू, व्यापारी हू, सर्विस वाला हू, भ्रमुकका पिता हू, भ्रमुक कुलका हू । काला हू, गोरा हू भ्रादिक कुछ भी इस प्रकारका भाव बनता है। तो इन ही मान्यताग्रोके कारएा इस जीवके ऊपर नाना सकट छाये हैं। यदि इन समस्त सकटोसे मुक्त होना चाहते हो, वास्तविक आ-नन्दकी स्थिति प्राप्त करना चाहते हो तो अपनेको ऐसा अनुभव करो कि मैं ज्ञानस्वरूप हू, ज्ञातादृष्टा रहनेमे ही मेरा वास्तविक श्रानन्द है, श्रपने ग्रापको विशुद्ध ज्ञानमात्र श्रनुभव करें। देखिये अपनेको ज्ञानमात्र अनुभव करें तो यह अपनी बात है और अपनेको मनुष्यादिक रूपमे श्रनुभव करें तो यह भी श्रपने मनकी बात है ? लेकिन श्रपनेको मनुष्यरूप (देहरूप) मान लिया तब उसका फल कितना विवट लग बैठा कि ससारकी ५४ लाख योनियोमे जन्ममरण करना, सक्ट सहना यह सब चल पडा ? कोई कहे कि साहब हम तो भ्रपने घरमे रहते है, किसीको सताते नहीं है, अपने कामसे काम रखते है, हमने कोई बडा कसूर तो नहीं कर दिया, हाँ सिर्फ इतनी भर बात मान लिया कि मैं अमुकका पिता हू, अमूक व्यापारी हू, ऐसा पर्यायरूप भ्रपनेको मान लिया, भ्रौर तो मैने कोई भ्रपराध नही किया, तो इसमे इतना बहा दण्ड क्यो मिल गया कि कीडा मकोडा, पशुपक्षी, पेड पौधा श्रादिक नाना योनियोमे जन्ममरण करना पडा ? तो भाई देखनेमे लगता है कि यह तो मामूली भ्रपराध है, पर इसे

मामूली न समभी। ग्ररे इस देहको ही मान बैठे कि यह मैं हू तो यह तो एक सबसे बडा ग्रपराध हो गया। इस शरीरके ग्रन्दर विद्यमान ग्रात्मतत्त्वका ग्रनुभव न किया, ग्रपने ग्रापके ज्ञानस्वरूपको न निरखा बस इस पर्यायमे ही दृष्टि रखी तो यह तो एक विकट ग्रपराध कर डाला। बताग्रो इस विकट ग्रपराधका फल कौन भोगने ग्रायगा? लोग तो दूसरे धनिको को देखकर ग्रपना यह लक्ष्य बना लेते है कि मुभे भी ऐसा ही लखपित वनना है, करोडपित बनना है पर उनका यह लक्ष्य सही लक्ष्य नहीं है। ग्ररे इस लक्ष्यको रखकर तो इस जीवकी बरबादी ही है। ग्रपना लक्ष्य यह रखें कि मुभे तो शुद्ध ज्ञानमात्रका ग्रनुभव करना है। यही हमारा मुख्य लक्ष्य है। ग्रव इसके लिए ग्रनेक उपलक्ष्य करने होते हैं सो उन्हें भी करें, पर लक्ष्य ग्रपना यहों रहे। इसके लिए चाहे ग्रपना तन, मन, धन, वचन सब कुछ न्योछ।वर करने पडें पर सब कुछ न्योछ।वर करोको तैयार रहे। जिस चाहे विधिसे हो, ग्रपनेको शुद्ध ज्ञानमात्र ग्रनुभव करनेका हो उद्यम करें। एतदर्थ ग्रपने ग्रापमे ग्रन्तः प्रकाशमान सहज चैत-न्यस्वरूपमे ग्रात्मत्वके ग्रनुभवनेका सत्य ग्राग्रह बनायें।

(२२४) वस्तुस्वरूपसे विरुद्ध कल्पनाग्रोसे ससारसकटोंका प्रसार—हम ग्राप सब यही भ्रनुभव करते है कि सूख शान्तिके लिए ग्रथक प्रयत्न करने पर भी सुख शान्ति नही पा सके है। इसके कारए। पर कुछ थोडा विचार करना होगा। सुख शान्ति किस उपायसे प्राप्त होती है और हम कौन सा उपाय बना रहे हैं ? जरा अपने आपपर अपने आत्माकी दया करके सुनो-ससारमे जितने भी पदार्थ है वे सब पदार्थ अपना जुदा जुदा सत्त्व लिए है। सबका परिणमन उनका अपने-अपने उपादानसे होता है। कोई किसीका कुछ करने वाला नहीं, भोगने वाला नही । तब करने श्रीर भोगनेका किसीका किसीके साथ सम्बंध नही । फिर यह मानना कि यह मेरा है। मैं इमना मालिक हू, इसको मैं करता हू। इसको मैं भोगता हू तो यह बात अमकी है कि नहीं ? तो समभ लीजिए कि जहाँ भ्रम लगा हो वहाँ भ्राप कितने ही काम करें. बल्कि जितने काम करेंगे, उलभते चले जायेंगे। शान्ति प्राप्त नहीं हो सकती। शान्तिका मार्ग भगवानने यह कही बताया ही नहीं है कि धनसे मिलेगी या परिजनसे मिलेगी या अन्य विषयो के साधनोसे या ग्रच्छा मकान बन जानेसे या बढिया पोशाक पहिन लेनेसे, या खूब गहनाग्रिया से लदा होनेसे मुख शान्ति मिलेगी । यह बात सब गलत है। शान्ति कहांसे पानेकी ग्राप ग्राशा करते हैं ? यह मैं ग्रात्मा भीतर निरिखये जो जानस्वरूप है, जिसका ज्ञानप्रकाश ही स्वरूप है वह स्वय शान्त है। स्वय मुखो है, स्वय ग्रानन्दमग्न है। ग्रानन्दके लिए क्यो ग्राशा लगाते. क्यों उपयोग बाहर फसाते ? श्रद्धा तो गलत मत बनाग्रो । करनेमे जो कुछ ग्रा रहा है ग्राने दो । वह भी ठीक हो जायगा, लेकिन श्रद्धा मत बनाम्रो । भ्रगर श्रद्धा गलत रहेगी तो कही

भी पूरा न पड पायगा। श्रद्धाःगलत होगी तो धर्मके नामपर कुछ भी काम करो, वह सब दिल बहलावा कहलायगा । उसका फायदा न मिल पायगा । श्रदा सही होगी तो चाहे घरमे कुछ विवित्योमे चल रहे हैं फिर भी भीतरमे प्रसन्नता रहेगी। उन कोई मेंट न महेगा: अगर श्रानन्द चाहिये हो तो पहिली बात यह है कि श्रद्धा मही बनावें। मैं स्वय शान्त ह, ज्ञान-प्रकाश हू, सबसे निराला हूं। देखिये-- जब तक अपने श्रापके श्रकेलेपनका निर्णय न होगा तब तक धर्मके मार्गमे जरा भी न वढ सकेंगे। जो यह अम लगा रखा है कि मेरे तो इतने परि-वारके लोग हैं, मेरे तो इतने सेवक हैं, खुणामद करने वाले हैं। मेरा तो ऐसा प्रभाव है। वाहरमे जब तक ऐसा लगाव रहेगा श्रीर श्रपनेको श्रकेला श्रनुभव न कर पार्थेगे । तब तक धर्मकी वात जरा भी नही श्रा सकती। जो वात सच है उसीपर चलनेके लिए कहा जा रहा है, वहकाया नही जा रहा प्रापको । सच वया है ? हम ग्राप सभी जीव प्रवेते हैं । अपने ही एकत्वमे तन्मय है, वाहरके सब पदार्थींसे निराले हैं। जो भी भाषा तो श्रकेले ही भाषा है, अकेला ही रहेगा अर्थात् इस शरीरको छोडकर जायगा । अनेला ही यह जीव सुख दु ख पाता है। सब जानते है कि यह जीव श्रकेला है। मेरे लिए भैया णरण है, पुत्र शरण है, पिता शरण हैं या अन्य कोई शरण है यह अम खत्म कर दें। शरण कोई नहीं है। शरण है तो अपना परिस्ताम गरस है। आज भी कोई बाहरमे गरसासा मालूम पड रहा है तो आपके ही वह पूर्वधमंका प्रताप है मोर श्रापका हो इतना पुण्य उस वक्त है कि दूमरे लोग भी भ्रापके सहायक वन रहे हैं। वे वही ग्रापके द्रव्य प्रर्थात् ग्रात्मवस्तुके नातेसे कोई ग्रापके सहायक नहीं हैं। ग्रापका परिणाम निर्मल था। उसमें जो पुण्य कवायां उसके फलमें ग्राज यहाँके लोग भी सहायक वन रहे हैं। तो मेरा वास्तविक सहायक में ही हू और मैं ही अपने आपका विगाड कर सकता हू। मेरा दुनियामे कुछ नहीं है।

(२२६) श्राकिश्चन्य धर्मके प्रयोगमे श्रानन्द—एक बताया है प्रकिञ्चन धर्म, जिसमे यह विचारा जाता कि मेरा कही कुछ नही है। मेरा तो मात्र यह मं ज्ञानप्रकाश ही सर्वस्व है, और बाहरमे ऐसा सोचनेकी भी क्या जरूरत है कि मेरा कही कुछ नही है? ग्रपने ग्रापमे जो ज्ञानानन्दका वैभव है उसपर दृष्टि करें और उसका ग्रानन्द लूटते रह। तो ग्रपनी सत्य श्रद्धा बनाग्रो। बाहरमे शर्राका श्रम दूर करो। बाहरमे श्रद्धामे किसी चीजमे राग ज्ञ, करें श्रयात् किसी परपदार्थसे मेरा हित हो सकता है यह गल्ती न करें। मेरा हित होगा मेरा ज्ञान मेरे ज्ञानकी कलासे चलेगा श्रीर मेरेमे विराजमान ज्ञानप्रकाशमय भगवानके दर्शनके लिए चलेगा तो इस ज्ञानमूर्ति भगवानके दर्शनसे ही हमारा यह उपयोग शान्त ग्रानन्दमय हो सकेगा। बाहरमे न हो सबेगा। एक वृछ समस्या गृहस्थोके सामने यह शाती है कि यहाँ तो

धन ग्रधिक होगा तो लोगोंमे पूछ होगी कदर होगी, सुखसे रहेगे, ग्रीर बतलावो रिस्तेदारोमे गरीवीके ढगसे कैंसे रह सकेंगे ? तो ये तो सब हमारे सुखके ही साधन है। इसका एक सकोच है, ग्रीर एक चिन्ता बना ली जाती कि किसी भी तरह हो, घन ग्राना चाहिए, मगर इस धन-वैभवका ग्रात्माकी शान्तिके नातेसे कुछ विचार नहीं किया। किया केवल बाहरी-बाहरी विचार। ग्रार ग्रात्मशान्तिके नातेसे विचार करें तो ग्रापका ग्रात्मा पवित्र होगा ग्रीर इतना साहस जगेगा कि बाहरमे कुछ भी बीते, किसी भी बातसे मेरेको कोई हानि नही है। सम्य- ग्रहि पुरुषको बताया है कि ऐसा भी वज्र गिरे, जिसकी ग्रावाजसे तीनो लोकोके जीव भी भय खा जायें, इसपर भी सम्यग्रहि जीवको शका ग्रीर भय नही रहता।

(२२७) परमात्मत्व होनेके निर्एाय वाले मार्गके चुननेसे कल्याणदिशामें प्रगति— बात यह है कि जब तक यह जो मोही जीवोकी लिस्टमे अपना नाम लिखा रखा है तब इसकी यह ही इच्छा जगेगी कि मै इनमे सरदार कहलाऊँ, मोहियोमे सरदार कहाऊँ। जैसे मूर्खोका सरदार क्या कहलाता ? महामूर्ख । कही सरदार नाम सुनकर खुश हो जानेकी बात नहीं है। जब इसने मोही जीवोकी लिस्टमें अपना नाम लिखाया है तो इसको उत्मुकता जगती है कि द्वियामे मेरी कीति रहे। मैं आगे कहलाऊँ, तब तक शान्तिका मार्ग न मिल सकेगा। ग्रीर यदि भगवन्तोकी उम्मीद वाली लिस्टमे ग्रपना नाम चढवा दें मेरेको तो मुक्ति पाना है, मेरेको तो परमात्मस्वरूप पाना है, उस उम्मीदवारीमे हमारा नाम है तो दूसरोको यह प्रकाश मिलेगा कि हमे तो ऐसा जीवनमे चलना है कि जिससे हम रागद्वेषरहित हो, ज्ञानमय बनें । मेरेको वह परमात्मस्वरूप प्राप्त हो जिससे ससारके सकट सदाके लिए विदा हो जायें। मेरेको ऐसा पद चाहिये। श्रगर यह सकल्प कन जाय, ऐसी घुन बन जाय तो मुभे यहाँ तो लोकलिहाजका, यहाँकी बातका, यहाँकी इज्जतका कुछ ख्याल न रहेगा। तो फिर ऐसा होनेपर तो शायद यहाँके लोग इज्जत न करेंगे। भ्ररे न करें इज्जत तो न सही, ये कोई भगवान नहीं है, बल्कि ये तो हमारे फँसनेके कारए।भूत है। कितनी हिम्मत करनी होती है ज्ञानी जीवको । स्रपने श्रात्माके बलपर जो लोकमे विजय प्राप्त कर सकता है । जो दुनियाके ग्राधीन बन जाय उसे क्या कोई विजयी कह सकेगा ? श्ररे वह तो हार गया। भले ही द्नियाके ये लोग देशके नेता कहलायें प्रथवा घर्मके ऊपरी नेता कहलाये, जिनका बडा स्वागत होता है, जिनपर बडा खर्चा किया जाता है, एक नेता भाया तो उसके पोछे लाखो करोडो रुपये तक खर्च कर दिये जाते हैं। लोगोको लगता है कि यह तो बड़े ऊँचे पुरुष है, मगर भ्रात्मा उनकी खोखली है, क्योंकि उन्होंने मोहियोंकी लिस्ट्मे श्रपना नाम लिखा रखा है। इनमे मै सरदार कहाऊँ। श्ररे भाई ग्रपनेको सोचो कि मै भगवन्तोके ज्ञानमे भला कहलाऊँ।

अब भगवान तो यहाँ हैं नहीं िक जिनको देख करके चित्तमे यह बात उठे कि मैं भगवानके का मान कहल हैं। लोगोकी दृष्टिमे मैं भला होऊँ अथवा नहीं, उससे मेरा कोई सुधार बिगाड नहीं है। लोग यह सोचें कि यहाँ तो लोग यह सोचते है कि लाखो करोड़ो ग्रादिमियों की निगाहमे मैं भला बन जाऊँगा, मगर भगवान कितने हैं ? ग्रनन्त । जितने शुद्ध ग्रत्मा हैं, जितने सिद्ध हुए हैं, वे सब भगवान है ना ? तो ग्रनन्त भगवानोकी निगाहमें हम भलकें तो ऊँची बात होगी या इन इने-गिने लटोरे खचोरे लोगोमें हम भला कहलायें तो ऊँची बात होगी ? जरा तुलना तो करो।

(२२८) कष्टसिहिष्णुताको च पारमाथिक आनन्दके मार्गपर गमनके उमगकी ग्रम्य-र्थना--- प्रच्छा दूसरी तुलना ग्रीर करो। यहाँकी रही सही १०-५ वर्षकी जिन्दगीमे हमे श्रानन्द मिल जाय ग्रीर वह ग्रानन्द किल्पत हो यह बात ग्रच्छो कहलायगी या ग्रनतानन काल तकके सकट सदाके लिए छूट जायें यह बात भली रहेगी। ग्रगर कुछ इसपर निगाह डालते हैं तो भ्रनन्तकाल तकके लिए मेरे संकट छूट जायेंगे यह बात भली रहेगी। इसके लिए इस रहे सहे ४-७ वर्षके जीवनमे उपसर्ग आये, कष्ट आये तो मैं उनसे छूटनेकी प्रार्थना न करूँगा। कष्ट जितने आते हो आने दो। हम तो ससारके सकटोसे सदाके लिए छूटनेका श्रीग्राम बनाये हुए हैं। ये थोडे सकट ग्राते है तो दिखने वाले ये सकट मेरे लिए कुछ सकट नहीं है। इन सकटोंसे मत घबडाइये । इन सकटीसे हटनेकी प्रार्थना भगवानसे मत करें, ग्राने दो, उनका भी खेल देखें, भेदिवज्ञान बनायें, श्रपने श्रात्माको सबसे निराला देखें श्रीर यह भी देखते जावो कि क्या कष्ट है, क्या लोगोका बर्ताव है ? मन ही मन खुश रहे। इन सकटोसे मत घबडायें। भगवानसे प्रार्थना यह करें कि सब कष्टोको सहन करनेकी मेरेमे शक्ति बढे। वह शक्ति म्राती है जान बलसे ? कष्टसे हटनेकी प्रार्थना करनेके लिए जैसे कही ग्रमुक चेत्रने जा रहे, कोई किमी तोर्थ-स्थानपर जा रहे, किमलिए जा रहे ? हमारा कष्ट मिट जाय, हमे अमुक चीजकी प्रारित हो यह घुड दीड छोड दें भीर ऐसी प्रार्थना करें अपने प्रभुपे अथवा परमात्मासे कि है प्रभी ! मेरेमे कष्ट सहनेकी शक्ति आये । क्या कष्ट आ गया ? निर्धन हो गए तो आने दो कष्ट, शक्ति बढावें कि वहापर भी हम धर्म धारण करते हुए, अपनी आत्मसाधना करते हुए प्रसन्न ही प्रसन्त रहा करें। चाहे निर्जन हो गए, परिवारके लोगोका वियोग हो गया तो उसे भी देखते रहे, जाता द्रष्टा रहे, मैं तो धकेला हू, पूर्ण ज्ञानानन्दमय हू, मेरा क्या विगाड है ? मैने तो प्रभुताकी लिस्टमे अपना नाम लिखाया है। मुक्ते यहाँकी कुछ नही पडी है, मै तो अब दूसरोकी पक्तिमे हो गया हू। जैसे कोई किसी पार्टीका मनुष्य है तो उस पार्टीका उत्तरदायित्व शव तक निभाता है जब तक उसमे नाम लिखाये है। जब उससे अलग हमा तो फिर उसका

क्या लिहाज ? जब उसने प्रभुकी लिस्टमे अपना नाम लिखाया है तो फिर उसे दुनियाकी बातोसे क्या मतलब ? मेरेमे कष्टसिट्रणुता बने ग्रीर धर्मके लिए अपना तन, मन, धन, वचन मब कुछ न्योछ।वर कर देनेको उमग बने।

(२२६) ६र्मनिधिकी परमनिधिरूपता—भैया, धर्मकी बात समर्से कि धर्म किसका नाम है ? ये ऊपरी बातें, ऊपरी जलसे ये धर्म नहीं कहलाते । धर्म कहलाता है रतनत्रय-सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रौर सम्यक्चारित्र । श्रपने श्रात्माका सहज स्वरूपमे विश्वास । मैं तो यह ज्ञानानन्दस्त्ररूप हु, श्रीर कुछ नही हु। कोई कितना ही हिलाये, कोई कितना ही बह-काये, कितना ही कहे, मगर श्रद्धासे चिलत न हो। मैं श्रमुक चन्द नही, श्रमुक लाल नही, परिवार वाला नही, गृहस्य नही, मुनि नही। मै तो एक ज्ञानानन्दस्वरूप स्वतत्र वस्तू हु, जिसका किसी परसे कोई सम्बन्ध नही । समस्त परसे निराला यह मैं एक ज्ञानानन्दस्वरूप भात्मवस्तु हू। उसे श्रद्धामे लीजिए। मेरा ज्ञान बने, बस इसी उपयोगमे बना रहे। यही है रत्नत्रय, यही है सुख शान्तिका, मुक्तिका मार्ग। यही है सकटोसे छूट जानेका मार्ग। यह बात कर लीजिये गुप्त ही गुप्त । यह प्रकट करके नहीं हो सकता। कुछ लोग कहते है ना कि अपने गुरा अपने मुखसे बखानोंगे तो हल्के हो जाबोंगे, फिर वे गुण न रह पायेंगे। उसका रहस्य क्या है ? यही है कि जो मैंने साधना की, जो मेरेमे गुएा बने, जो मेरेमे ग्रपने श्राप चरित्र बनाया, उत्तम चीज प्राप्त की, उसीका अपने मुखसे प्रशसा करने लगे तो देखो हम बाहरमे श्रधर्म करने लगे तो यह धर्म कहाँ रह गया ? इसलिए कहते है कि गुण अपनेमे गुप्त रखो ग्रीर उन्हे देख देखकर खुश रहो । देखो जैसे किसी गरीबको कोई निधि मिल जाय तो वह उम्रे एकान्तमे बैठकर उसे खोलकर देखता है, खुश रहता है, इसी प्रकार किसीको यदि घर्मकी निधि मिल जाय, ज्ञानकी निधि मिल जाय, ग्रपने ग्रापको ग्रकेला तकनेकी कूञ्जी मिल जाय तो एकान्तमे समस्त परपदार्थींसे उपयोग हटाकर, श्रपने श्रात्मामे श्रपने उपयोगको रमाकर ग्रपने इस वैभवको देखते रहे, ग्रीर खुश होते रहे, यह ग्रात्मसाधनाकी बात है।

(२३०) धर्मके लिये जीवनकी समभ-धर्मके लिए प्रपना जीवन समिभये— बाकी प्रन्य-ग्रन्य काम तो जैसे होने होगे पुण्य प्रतापसे। जैसे िक पूर्व जन्मकी जो साधना है उसके प्रनुसार जो कुछ होना होगा सो वह होता रहेगा, उनमे चित्त मत लगावो। वहाँ तो यह निर्णय बनाग्रो िक जो व्यवस्था जो भी सम्पदा, जो भी पद्धित बननी पडेगी बने, उसमे हम ग्रपनी व्यवस्था बना लेंगे। देखो काम तो इतना ही करना है गृहस्थीमे ऊपरो। थोडा भूख मिटाना है ग्रीर कुछ कपडे पहिनना है, इसके ग्रतिरिक्त जरूरत क्या होती है ? मगर ग्रन्य करके, लूट कर या ग्रनेक किकल्प बनाकर किसी तरहसे ग्रपना घन वैभव भरना, यह मब

श्रव भगवान तो यहाँ है नहीं कि जिनको देख करके चित्तमे यह बात उठे कि मैं भगवान का मिला कहला है। लोगोकी दृष्टिमे मैं भला हो हैं श्रथवा नहीं, उससे मेरा कोई सुं बिगाड नहीं है। लोग यह सोचें कि यहाँ तो लोग यह सोचते हैं कि लाखों करोड़ो श्राद की निगाहमे मैं भला बन जा हैंगा, मगर भगवान कितने हैं र श्रनन्त । जितने शुद्ध श्र जितने सिद्ध हुए हैं, वे सब भगवान है ना र तो श्रनन्त भगवानों की निगाहमें हम के हैं वी बात होगी या इन इने-गिने लटोरे खचोरे लोगों में हम भला कहला में तो द होगी र जरा तुलना तो करों।

(२२८) कष्टसिहिष्णुताकी व पारमायिक आनन्दके मार्गपर गमनके उ र्थना-प्रच्छा दूसरी तुलना ग्रीर करो। यहाँकी रही सही १०-५ वर्षकी श्रानन्द मिल जाय धीर वह ग्रानन्द कल्पित हो यह बात श्रच्छो कहलायगी य तकके सकट सदाके लिए छूट जायें यह बात भली रहेगी। प्रगर कुछ इसप तो प्रनन्तकाल तकके लिए मेरे संकट छूट जायेंगे यह बात भली रहेगी। सहे ४-७ वर्षके जीवनमे उपसर्ग आये. कष्ट ग्राये तो मैं उनसे छटनेकी प्र जितने आते हो आने दो। हम तो संसारके सकटोसे सदाके लिए छूटनेक ये थोडे सकट भ्राते हैं तो दिखने वाले ये सकट मेरे लिए कुछ सकट न घबडाइये । इन सकटोसे हटनेकी प्रार्थना भगवानसे मत करें. धाने भेदिवज्ञान बनायें. ग्रपने धात्माको सबसे निराला देखें ग्रीर यह भी देख है. क्या लोगोका बर्ताव है ? मन ही मन खुश रहे। इन सकटोसे मत ६ प्रार्थना यह करें कि सब कष्टोको सहन करनेकी मेरेमे शक्ति बढे। वह शा बलसे ? कष्टसे हटनेकी प्रार्थंना करनेके लिए जैसे कही ग्रमुक चेत्रने जा रहे, व स्थानपर जा रहे, किमलिए जा रहे ? हमारा कष्ट मिट जाय, हमे अमूक चीज यह घुड दौड छोड दें भीर ऐसी प्रार्थना करें भ्रपने प्रभुमे भ्रथवा परमात्। प्रभी । मेरेमे कष्ट सहनेकी शक्ति श्राये । क्या कष्ट श्रा गया ? निर्धन हो गए तो श्रा-शक्ति बढावें कि वहापर भी हम धर्म धारण करते हए, अपनी आत्मसाधना करते ही प्रसन्त रहा करें। चाहे निर्जन हो गए, परिवारके लोगोका वियोग हो गया त. देखते रहे, ज्ञाता द्रष्टा रहे, मैं तो धकेला हू, पूर्ण ज्ञानानन्दमय हू, मेरा क्या बिगाह तो प्रभुताकी लिस्टमे अपना नाम लिखाया है। मुक्ते यहाँकी कुछ नही पड़ी है, दसरोकी पंक्तिमे हो गया हू। जैसे कोई किसी पार्टीका मनुष्य है तो उस पार्टीका उ शव तक निभाता है जब तक उसमे नाम लिखाये है। जब उससे ग्रलग हुग्रा तो

हम ग्राप इस शरीरमें उस ढगसे कही बैठे हुए नजर ग्राते ? ग्ररे मानलों कुछ दिन पहिले ही मरणको प्राप्त हो गए होते तो फिर यहाँका कुछ भी मेरे लिए क्या था ? यहाँसे मरकर न जाने कहाँसे कहाँ पैदा हो गए होते । न जाने किस योनिमें होते, न जाने कैसे कैसे कीडा मकोडा ग्रादिक के देहोमें फसे होते, फिर यहाँका कुछ भी था क्या हमारे लिए ? ग्रब ग्राज भी हम ग्रापका जो शेष जीवन है वह केवल धर्मकार्यों के लिए है।

(२३१) व्यामोहवश सुखमे धर्मके प्रति उपेक्षा—िकसी विपत्तिके ग्रानेपर तो लोग सोचते हैं कि यदि मैं इस बार इस विपत्तिसे बच गया तो बस घर्म ही धर्म वर्खेंगा, मगर होता क्या है कि ज्यो हो वह विपत्ति (बाघा) टली कि फिर वे धर्मकर्मकी बातको भूल जाते हैं। एक कथानक है कि कोई ग्रादमी किसी नारियलके पेडपर चढ गया। चढनेको तो वह चढ गया मगर उतर नही पा रहा था। वह बहुत घवडा रहा था। उसे बचनेका कोई छा-सार न दीख रहा था। सो वह सोचने लगा कि यदि मैं इस बार उतर गया तो १०० बा-ह्मण प्रथवा प्रनाथोको भोजन कराऊँगा ? समयकी बात कि वह नीचे को खिसकने लगा, श्राघी दूर तक उतर श्राया। श्रब सोचा कि ग्रगर १०० न खिला सका तो ५० को जरूर खिला दूँगा, कुछ ग्रीर भी नीचे खिसक ग्राया तो सोचा कि ५० को नही तो २५ को जरूर खिला दूँगा, यो हो कुछ ग्रौर नीचे उतर ग्राने पर सोचा कि १० को जरूर खिला दूँगा। जब वह बिल्कुल ही नीचे उतर ग्राया तो सोचा कि वाह उतरा तो स्वय ग्रपने ग्राप ही मैं किसीको खिलानेकी क्या बात ? तो ऐसे ही यहाँ हम ग्राप भी जब कभी वचनेकी उम्मीद नहीं रहती तो सोचते है कि इस बार यदि बच गया तो फिर खूब मन माना धर्म करूँगा, पर बच जानेपर वह समय निकल जाने पर फिर धर्म धर्मकर्मकी बातको भूल जाते है। तो भाई धर्मके सिवाय किसीका कुछ शरण नही है ग्रीर ग्रपने ग्रापको ग्रकेला निहार, क्योंकि अवेले ही हो, अकेला निहारो और यह जानकर कि धर्मसे ही मेरेको मुख शान्ति हो सकती भ्रत्यसे नहीं, उस धर्मके लिए, उस ज्ञानार्जनके लिए भ्रपना उत्साह बढावें तो इसमे जीवनकी सफलता है।

(२३२) निमित्तनैमित्तिक भाव व वस्तुस्वातन्त्र्यके अपरिचयमे कषायवण कष्टोका भार—दो बातोका समभ लेना ग्रावश्यक है, वे कौन सी बाते है ? एक तो निमित्तनैमित्तिक भाव, दूसरा वस्तुस्वातत्र्य ग्रर्थात् जगतमे जो कुछ भी बात उल्टी चल रही है, विभाव, विकार कषाय इच्छा विषय ग्रादिक परिणाम चल रहे हैं, इनके चलनेमे कर्मोदय निमित्त है ग्रौर ये नैमित्तिक है ग्रर्थात् कर्पोदयके बिना विकार नहीं बनते। उम्रिलिए इनमे निमित्तनैमित्तिक भाव है। इनका जो गूढ रहस्य है वह समभ लेना चाहिए और दूमरा है वन्तुस्वातत्र्य याने

प्रत्येक पदार्थ स्वतत्र है, वह अपनी परिणितसे ही परिणमता है, कोई दूसरा परार्थ उसे द्रव्य गुण पर्याय दे नहीं देता है. इसे कहते हैं वस्तुस्वातत्र्य । इन दोनो बातोको सही समक्ष लेनेपर शान्तिका मार्ग स्पष्ट हो जाता है । इन्हीं दो बातोपर श्राज वुछ विवेचन करेंगे । बात कुछ किठन सी भी लगे तो भी उपयोगको केन्द्रित करके बड़े ध्यानसे सुनो— यदि किठन बातको सुननेसे इन्कार ही रहे तो जीवनमे फिर कब सही बातकी समक्ष श्रा सकेगी ? ध्यानसे सुनो, सब समक्षमे श्रा जायगा । इन दो बातोसे मुख मोडकर श्रज्ञानी जीवोने श्रव तक निमित्त कर्ता की बात कही है । जैसे मैं मकान बनाता हू, मैं पालन पोषण करता हू, लोग मुक्ते सुखी करते है, श्रमुक लोग मुक्ते दु.खी करते हैं श्रादिक कर्तापनकी बात ला दे श्रथवा सिद्धान्तके सम्बधमे यह सोच लीजिए कि कर्तापनकी बात यो ला दो कि लोग कहते हैं कि कम ही सुखी दु:खी करता है, कर्म ही जीवको नचाता है यो कह डालते है । जैसे कि मानो कर्म इसपर जवरदस्ती करते हो ग्रौर यह कुछ न कर पाता हो, इस तरह लोग कर्तृत्वकी बुद्धि लादे है, उससे हटने के लिए उक्त दो बातोको समक्ष लीजिए । सबसे पहिले श्राप किस बातको समक्षना चाहते हैं ।

(२३३) वस्तुस्वातः त्र्यके परिचयका लाभ — हम कभी इसका निर्णय नहीं कर पाये कि श्रापको कौनसी बात सुनायें जो श्रासान पड़े श्रीर बादमे कौनसी बात सुनायें जो कि कठिन होकर भी श्रासान पड़े श्रीर बादमे कौनसी बात सुनायें जो कि कठिन होकर भी श्रासान लगे। खरेर वस्तुस्वातत्र्यसे शुरू करें। देखिये जगतमे जितने भी पदार्थ है वे स्वय सत् हैं या किसीने स्वय सत्ता बनाया ? स्वयं सत् जो जगतमे हैं उसकों कोई बना नहीं सकना। तो सभी पदार्थ स्वय सत् हैं, श्रीर जब सत् हैं तो उनमे यह कला श्रपने श्राप पड़ी हुई है कि यह उत्पाद व्यय निरन्तर करता रहता है, नवीन पर्यायका उत्पाद करे श्रीर पुरानो पर्यायको विलीन करे, बस ये सत्के श्रीमन्न धर्म हैं। ऐसा करते हुए हो ये सत् रह सकते हैं कि श्रपनो नवीन पर्याय बने श्रीर पुरानी पर्याय विलीन करे, प्रत्येक सत्मे यह कला पायी जाती है। तो श्रब देखिये मैं भी सत् ह ना ? हू। तो मेरेमे भी यह कला है कि मैं प्रतिसमय नवीन पर्यायको बनाऊँ श्रीर पुरानी पर्यायको विलीन करूँ। पर्यायके मायने दशा। जो स्थित बनी है उसे कहते हैं पर्याय। तो इस प्रकारकी वस्तुकी स्वतञ्चना स्वय सिद्ध है।

(२३४) तिमित्तनैमित्तिक मावके परिचयका लाम—वस्तुस्वातन्त्र्य होनेपर यह बात भी समभमे ग्रायगी कि कोई पदार्थ ग्रपनी ग्रीरसे ग्रपने ग्राप ग्रपना ही निमित्त करके विगडता नही है, यह वस्तुमे समताको वात, शान्तिको बात, क्षोभरिहतकी बात, स्वभावरूप रहनेकी बात सबमे प्रकृत्या पायी जाती है जैसे कोई स्फटिक मिंगा है ग्रथवा कांच है तो वह तो सफेद है, ग्रत्यन्त स्वच्छ है। वह कांच ग्रपने ग्रापकी ग्रोरसे ग्रपना ही निमित्त करके रग

विरगा हो रहा है क्या ? वह तो स्फिटिक पाषागा श्रथवा मिंग ग्रपने ग्रापकी श्रोरसे तो ग्रत्थन्त स्वच्छ हो रहती है श्रोर निरन्तर जगमगाती हुई केवल श्रपने ग्रापमे स्वच्छतारूप ही परिग्रामती रहेगी, लेकिन कोई उपाधि सामने ग्रा जाय तो जिस रंगकी वह उपाधि हो वैसे हो रग रूप उस स्फिटिकमे भी छाया, ग्राभा ग्रा जाती है। तो कोई भी पदार्थ ग्रपने ग्रापकी ग्रोरसे मिलन नही होता। तो मैं भी एक उपयोगस्वरूप ग्रात्मा हू ज्ञानरूप। जिसका जानन निरन्तर काम है। ऐसा जाननस्वभावरूप में ग्रात्मा भ्रपने ग्रापकी ग्रोरसे कोधी, मानो, कामी ग्रादिक नही बनता, किन्तु जिस-जिस जातिके कर्म उदयमे ग्राते है उस उस प्रकारसे ग्रात्मामे बह छाया पडती रहती है ग्रीर यह जीव उसे ग्रपना लेता है। देखिये—इस ज्ञानमे दो तरह की बातें ग्राती हैं—एक तो ग्राक्षयभूत ग्रीर एक निमित्तभूत। ग्राक्षयभून तो यो है कि हम यदि बाह्य पदार्थोंको ग्रपने जानमे लें तो वह ग्राक्षयभूत कहलाना है, मगर कर्मका हम ज्ञान कहां करते? कर्म यहां एक क्षेत्रावगाहमे है, उनका हम बोध नही बनाते, किन्तु जब उदय ग्राता है तो वह प्रतिभाम तो होता है, किन्तु वह प्रतिभास ग्राक्षयके ढगसे नही होता। निमित्तके ढगसे होता, एक जडताके रूपसे होता है। तो कर्मका उदय ग्राया उसका ग्रावरण मुफ्तर पड़ा, मै उससे ग्राक्रान्त हो गया। तो नाना प्रकारके ये विकार उत्पन्न होते रहते हैं, तो इन विकारोका करने वाला मै स्वयं हूँ।

(२३५) वस्तुस्वातन्त्र्य ग्रीर निमित्तनैमित्तिक भावके एकत्र परिचयमे तथ्यका दर्शन व प्रयोग—वस्तुस्वातत्र्यकी ग्रीरसे देखिये कि निमित्तके सिन्नधानमे यह जीव ग्रपनी परिणित से रागी देखी बनता ग्रीर निमित्तनैमित्तिक भावसे बांधे कर्म ग्रपनेमे रहे, किन्तु उमका निमित्त पाकर जीवमे कषायभाव जग गया। तो इस रहस्यको न समभनेके कारण ऐसा ग्रज्ञान जीवो के बनता रहता है जिसके कारण इसे दु.खी रहना पड़ता है। कितने ही विवल्प करता है। जैसे ये विकल्प करता है कि ग्रमुक मुभे दु:खी करता है ऐसा सोचनेमे जैसे वष्ट रहता है वैसे ही ऐसा सोचनेमे बड़ा वष्ट है कि इसने मुभे सुखी किया। भीतरमे ग्राकुलता रहती है चिन्ता रहती है। कितने ही विकल्प उत्पन्न होते है। जब कोई यह मान ले कि मुभे तो लड़के ने सुखी किया, पिता ने सुखी किया स्त्री ने सुखी किया, इस प्रकारका मिथ्याभाव जब रहना है सो उम श्रद्धामे भी इप जीवको निरन्तर क्षोभ रहता है ग्रीर जितने वियोग ग्रादिक के कष्ट उठाने पड़ते है उनका कारण है यह ही ग्रश्रद्धान। तो जैसे कोई दूसरा मुभे दु.खी करता है ऐसा सोचनेमे भी कष्ट है। बब यह निर्णय बने कि मैं एक ज्ञानस्वरूप स्वच्छ ग्रात्मा हू, मैं ग्रपने ग्रात्माके सही स्व यह निर्णय बने कि मैं एक ज्ञानस्वरूप स्वच्छ ग्रात्मा हू, मैं ग्रपने ग्रात्माके सही स्व व्यव्ह निर्णय बने कि मैं ग्रानन्तमे रहागा ग्रीर जब मैं ग्रपने स्वरूपकी जानकारीसे चिग

कर कल्पनाय बनाऊँगा तो नियमसे दुःखी होऊँगा।

(२३६) फल्यनावोंका फल क्लेश --कल्पनाग्रीका फल दु ख है। चाहे परसे मुख मानने को कल्पना हो, उसका फन दु ख हो है। जैसे किसी सर्पका नाम सौपनाथ रख लो चाह नाग-नाथ रख लो । कही ऐसा नहीं है कि साँपनाथ कहनेसे तो जिसे काट लेगा वह मर जायगा श्रोर नागनाथ कहनेसे न मरेगा, ऐसी बात नहीं है। नाम चाहे जो घर लो, पर काट लेगा तो मरण हो जायगा, ठीक ऐसे ही चाहे सुख नाम रख लो तो, दु.ख नाम रख लो तो, दु:ख दोनो ही स्थितियोमे मिलेगा जैसे दु खमे यह जीव श्राकुलित रहता है श्रशान्त रहता है इसी प्रकार सुखमे भी यह जीव श्राकुलित रहता है, श्रशान्त रहता है। ये सुख दु खकी कल्पनायें श्रज्ञान है। इनसे कोई जीव शान्त नही रह सकता। एक शब्द है 'सुन्दर' तो जरा देखों तो सही कि इस सुन्दरका शब्दका क्या ग्रर्थ है,? लोग तो कहेगे कि मुन्दरका ग्रर्थ है जो मर्नको सुहावना लगे पर सुन्दर शब्दका असली अर्थ यह नही है। देखिये सुन्दर शब्दका अर्थ है---जो तडका तडफा कर मारे। कैसे ? देखिये इस सुन्दर शब्दमे ३ शब्द है सु, उन्द ग्रीर ग्रर। सु उप-सर्ग है, उन्द धात है श्रीर श्रर प्रत्यय लगा हमा है। उन्द क्लेदने धात है जिसका श्रर्थ है क्लेदन करना। क्लेदन करना वह कहलाता है जैसे कि किसीकी खाल छीलकर उसमे नमक छिडक दिया जाय तो जो कष्ट उसमे होता है उस कष्टको क्लेदन कष्ट कहते है। उसमे जीव को बड़ी पीड़ा होती है। ग्रब उस उन्द शब्दमे सू शब्द पड़ा हुग्रा है जिसका ग्रथं है खूब प्रच्छी तरहसे पूरी तादातसे जो तडफाये, उसे कहते हैं सुन्दर<sup>ा</sup> यह सुन्दर शब्दका ग्रर्थ है। इसी तरह सखको भी देख लीजिए। सुका अर्थ है सुहावना और ख मायने इन्द्रिय-। जो इन्द्रियको सुहावना लगे सो सुख मगर ये इन्द्रियाँ हमारी बैरी है। हम तो सर्वज्ञ स्वभाव वाले हैं, ऐसा जानप्रताप है कि हम सारे लोकको जान जायें भ्रीर ऐसा ज्ञान है कि रचमात्र भी दुःख नहीं हो, लेकिन साथमें ये जो हत्यारी इन्द्रियां लगी हुई हैं, जिन इन्द्रियों के वश होकर मुसको नाना कष्ट भोगने पडते हैं। ये इन्द्रियां विषयोको चाहती हैं, कान राग रागनी के भाबद सुनना चाहते हैं, भ्रांखें भ्रच्छा रूप देखना चाहती हैं। यो भ्रलकारमे कह लो कि हैं तो जड मगर इनकी करतूत विचित्र है। तो ये इन्द्रियाँ प्रपने इन विषयोमे सुख माना करती हैं ग्रीर उनसे ही यह त्रिलोकीनाथ, यह ग्रविपति, यह सर्वेज्ञ स्वभाव वाला, यह परेमात्म-स्वरूप दुखी होता रहता है। यह कहानी ग्रपनी खुदकी है। तो जगतके इन पदीथींकी मोह रच भी न रहे, इन पदार्थों मे जरा भी लगाव न करे।

(२३७) काल्पनिक कीर्तिके कलनकी कल्पनाका विकट कष्ट—सबसे विंडी लगाव इस जीवको होता है तो इन्जत कीर्तिका। मेरी इन्जत रहे, सम्मान रहे, कीर्ति रहे, ग्रीर लोग हमसे खुश रहे, मगर यह है महाविष। जिसे कहते है ससारमे रुलना, कष्ट पाना। ग्रहों सम्य-ग्टर्शनका ग्रभ्युदय हुए बिना इस कीतिसे लगाव नहीं हट सकता। यहाँसे कहाँ पैदा हो गए। हमारी इज्जत कहाँ काम दंगी? जैसे धन काम न देगा मरनेने बाट ऐसे ही यह कीति भी काम न देगी। काम देगा ग्रपने ग्रापका सदाचार ग्रपने ग्रापका श्रद्धान, ग्रपने ग्रापकी सरलता, यह काम देगा। ऐसा श्रद्धान रखते हुए यदि कोई काम होतो हो तो उसमे इज्जतका लगाव न रहेगा। मगर जिस इज्जतसे इस जीवको लगाव है उससे तो इस जीवकी बरबादी है।

(२३६) सहजज्ञानानन्दमय सहजात्मस्वरूपके श्रातिरिक्त स्वकी मेरे लिये असारता—ससारमे कौन सा ऐसा पदार्थ है जो मेरेको सुखी कर दे, शान्त कर दे? तब क्या करना? सब श्रोरसे श्रांखे मीचकर श्रपने श्रापको निरखना। मैं इतना ही हू, ज्ञान ही मेरा सर्वस्व है, ज्ञान ही मेरा सर्व निधान है। इसके श्रातिरिक्त मेरा कुछ नही है। श्रगर परिजनोका, धन वैभव श्रादिकका लगाव है तो उसमे तो श्रपनी वरबादी है। मामला तो स्पष्ट है कि इस ज्ञान कलाके द्वारा हम दुखी भी हो सकते है श्रीर इस ही ज्ञान कलाके द्वारा हम सुखी भी हो सकते है। अब श्रपनी श्रपनी छाँट है कि हम शान्त रहना चाहते हैं या ससारमे सदाके लिए दुखी रहना चाहते हैं। श्रगर दुखी रहना ही पसद है, यह छाँट श्रापने किया है तब तो मोह रागदेष सस्ते लग रहे है सो उपाय है हो श्रीर यदि श्रपनेको शान्ति चाहिये है, सदाके लिए जन्म मरणके सकटोसे छुटकारा चाहिए है तो उसका उपाय है—सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान श्रीर सम्यक् चारित्र। श्रन्य सब बाते बेकार समक्त लीजिए। श्ररे भाई बेकार कैसे हैं कोई सोचता होगा? कुछ धन रहेगा तो हम समाजमे इज्जत पायेगे, कुछ सातासे बैठ तो मकेंगे। श्रने किये दिखाना चाहते? स्वयको कितनी श्रावश्यकता है वह तो बहुत श्रन्प है, लेकिन जितनी श्रावश्यकतार्थे बढा दो, जितनी चिन्तार्थे बढा दी, वह सब दूसरोका लगाव लेकर कर रहे है।

(२३६) प्रात्मस्वरू की सम्हालमे ही प्रपनी सम्हाल—भैया! किसे दिखाना चाहते कि मैं इज्जतदार रहू ? अरे वे स्वय कमंके प्रेरे, जगतके ऐसे ही पापी, खोटे विचार वाले, मोही, जन्म मरणका कष्ट सहने वाले, इन कमंसहित जीवोकी दृष्टिमे आप अपनी इज्जत चाहते है तो यह क्या कोई हितकी बात है ? अरे उसकी अपेक्षा तो यह चाहे कि अनन्त भगवानोके जानमे मेरी इज्जत रहे। अरे इन इने-गिने कुछ लोगोमे क्यो इज्जतको बात सोच रहे हो ? ये सब तो व्यर्थकी बाते है, अरे इन मोही मिलन जीवोके बीचमे चाहें कितना ही अपमान हो तो उस अपमानसे इस आत्माका बिगाड़ क्या होता है ? केवल एक अपने आत्माको सम्हाल लिया समक्तो सब कुछ सम्हल गया। हाँ गृहस्यधमंने इतना कर्तव्य तो होता ही है कि भाई ढासे रहे, कुछ कीर्ति सम्पादन करें, वह भी एक रक्षाकी चीज है लेकिन जो ऊँचे विचार

रखे कि हमे तो कीर्ति मिले तो भले ही कीर्ति मिल जाय, पर उसका ग्रात्मकल्याग् नही हो सकता। तो हमे सबसे पहिले दो बातोपर विचार करना चाहिए —वस्तुस्वातत्र्य ग्रीर निमित्त नैिंपित्तिक भाव। कर्म निमित्त है ग्रीर उस निमित्त सिन्नधानमे इस जीवमे काला प्रतिभास ग्रा जाता है। देखो किसी दर्पणपर बहुत तेज काले, पीले ग्रथवा नीले कपडे या कागजकी छाया पढ जाय तो उस दर्पणमे कुछ लगता है ऐसा कि इसमे स्वच्छता ही नही है, अधेरासा लगता है। तो ऐसा ही अधेरा कालापन इस जीवमे ग्राया है तो यह उपयोग जडवत हो गया है। मैं ज्ञानमात्र हू, ग्रीर यह सब कर्मकी लीला है। कर्मकी लीला सदा न रहेगी मेरा ज्ञानस्वरूप मेरी सुख ग्रान्तिके लिए है ऐसा जानकर, कर्मकी लीलाको पर जानकर इससे हटें ग्रीर ग्रपने श्रानस्वरूप इस ग्रन्तस्तत्त्वको ग्रपनायें तो यह सम्यग्ज्ञान ग्रपने ग्रापको एक वल्याग्रप्थमे ले जायगा। यह बात जरा समऋनी है कि कर्मका उदय ग्रानेपर ग्रात्मा ग्रपने ग्रापकी परिणति से कालिमारूप होकर चिदामास होकर ग्रपनेको दु.खो किया करता है।

(२४०) एकमे दूसरेसे बाधाकी अशक्यता- प्रत्येक वस्तू स्वतंत्र सत्ता रखती है। किसीका किसीपर श्रिधकार नही । भ्राप तो जैसी कल्पना बनायेगे वैसा कष्ट पायेंगे । हम इन कष्टोसे बचें यह हमारा ग्रधिकार है। हम ही ग्रपने कष्टको निवृत्त कर सकते, दूसरा नही। देखो जब सीता जी भ्राजिका हो गयी, फिर उनका स्वर्गवास भी हो गया भ्रोर वह मरकर १६वें स्वर्गमे प्रतीन्द्र बनी । तो अविधिज्ञानसे उस प्रतीन्द्रने मोचा कि श्रीराम मुनि हो गए हैं भ्रीर वह ज्ञानध्यानमे रत हैं तो ऐसा उपाय करें कि जिससे श्रीराम जल्दी मोक्ष न जावें, भ्रगर हम दोनों एक साथ मोक्ष जावें तो भ्रच्छा है। (देखिये ऐसी दोस्ती लगती तो सरल है, मगर निभ सकती है क्या ? नहीं निभ सकती।) तो उस प्रतीन्द्रके मनमे भ्राया कि श्रीरामको ध्यानसे डिगा दें, यह अपने ध्यानसे चिग जावें तो इनका मोक्ष अभी रुक जायगा, बादमे हम दोनो एक साथ मोक्ष जायेंगे। तो उस प्रतीन्द्रने श्रीरामको डिगानेका बडा प्रयत्न भ्रनेक प्रकारके हाव-भाव नृत्य भ्रादि दिखाये, सब प्रकारसे रिफानेका प्रयत्न किया, यहां तक कि ऐसा भी दृश्य दिखाया कि रावगा सीताके केश पकडकर धसीट रहा है ग्रोर सीता विलाप करती है-हा राम, हा राम, बचाग्रो, बचाग्रो, परन्तु इतनेपर भी श्रीराम रंच भी न डिगे। तो देखिये-- न तो कोई किसीको मुक्त कर सकता है श्रीर न कोई किसीको ससारी बना सकता है। मब जीव ग्रपने श्रापकी परिणतिसे सुख दुख पाते है, कल्याण श्रकल्याण पाते है। तो बात अन्तमे एक यह समभना होगा कि अपने स्वरूपको देखो। मैं एक हू, अनेला हू। मेरा कोई शरण नहीं, मेरा कोई साथो नहीं जो कुछ करना होगा सो मुक्ते अपने आप

ग्रकेलेको हो करना होगा। ऐसा ग्रपने एकत्वस्वरूपका विचार करें ग्रीर ग्रपनेको ग्रकेला निरखकर ग्रपने ग्रापको सतुष्ट बनाये। सच बात तो यह है कि एक यह निर्णय बना ले, सच्चा ज्ञानप्रकाश बना लें कि यह घन वैभव, यह इज्जत प्रतिष्टा, ये परिजन मित्रजन ग्रादि मुभे सुखी नही करते, मैं तो एक ग्रकेला कमेंसे लदा हुग्रा एक ग्रपने ग्रापमे कमोंको भोग रहा हू, ग्रीर ग्रपनो कल्पनासे सुख दुःख पाता रहता हू।

(२७१) सम्यक् ज्ञानके बलसे क्षायोंका परिहार करनेमे ही न्नात्महितका लाभ— हित शान्तिमे है श्रीर श्रहित श्रशान्तिमे है। श्रशान्त होता है तो यह क्षुब्ध बेचैन रहता है श्रीर जब शान्त होता है तो यह प्रसन्न ग्रानन्दमय रहता है। तो यहा यह बात बिचारें कि शान्ति कंसे मिलती है ग्रीर ग्रशान्ति कैसे होती है ? शान्ति होनी है कषायके ग्रभावसे कोध मान, माया, लोभ ये चारो कषायें न रहे तो इस जीवको शान्ति है। अनुभव भी बताता होगा कि जब किसी पुरुष पर कोध किया जा रहा है तो उस समय कितनी अशान्ति रहती है। मान किया जा रहा हो, मायाचार किया जा रहा हो, ग्रथवा लोभ किया जा रहा हो तो उस समय जीवको अशान्ति रहती है। जब कषाय मद हो तब शान्ति मिलती है, तो ये क्षायं कैसे मिटें इसका उपाय जानना चाहिए। कषाय मेटनेका उपाय कोई बाहरी जबरदस्ती नहीं है। तन, मन, वचनको रोकना यद्यपि एक साधन बताया गया है मगर तन, मन, वचन को रोकने से भो श्रशान्ति मिटती नहीं है, उसका मूल उपाय है सम्यग्ज्ञान । श्रगर वस्तुका सही सहा बोध हो जाय तो अशान्ति दूर हो सकती है। बोधमे कैसे अशान्ति दूर होती है। बात यह है कि जब यह जीव किसी पर पदार्थमें लगाव रखता है तब ही कषाय होती है श्रीर ग्रशान्ति रहती है। किसीको इष्ट मानना, किसीको ग्रनिष्ट बस सब ग्रशान्तिकी जड यही है कि कोई पदार्थ इष्ट लग रहा है कोई ग्रनिष्ट । किसीको मान लिया कि यह मेरा है, किसी को मान लिया कि यह मेरा विरोवी है, बस परपदार्थींमे जो यह राग विरोधकी छटनी है, इष्ट म्रनिष्टकी छटनो है यह ही कहलाता है मिथ्याज्ञान म्रीर इस छंटनीके म्राघार पर कषाय भीर म्रशान्ति चलती है। ये सब बातें दूर हो सकती है तो सम्यक्तानसे। जब वस्तुके स्वरूप का ज्ञान किया जायगा तो पता होगा कि ग्रोह मुक्त ज्ञानस्वरूप ग्रात्माका तो दुनियामे परमा-गुमात्र भी कुछ नही है।

(२४२) पदार्थों साधारणस्वरूपके परिचयमे ही विरक्ति संपादक ज्ञानका प्रकाश—देखो प्रत्येक पदार्थमे ६ बातें साधारणरूपसे होती है ? ग्रस्तित्व जिसके प्रतापमे पदार्थकी सत्ता है। है ना पदार्थ बस इसीको ही हम ग्रस्तित्व शक्तिसे ज्ञान कराते हैं। तो प्रत्येक पदार्थ चूँ कि है तो है। है, इसलिए सिद्ध है कि ग्रात्माका ग्रस्तित्व है, लेकिन है है इतने डे

पदार्थका परिचय नहीं होता । पदार्थ है कब रह सकता है कि जब पदार्थ श्रपनी हो सत्तासे हो और परको सत्तासे न हो । अगर कोई पदार्थ ऐसा स्वीकार करले कि हमने तो कह दिया कि यह है रहेगा तो हम भी है रहेगे भीर यह भी है हो जायगा। कुछ कुत्ता बिल्ली अथवा पेड-पौधे या भीत निवाड सब कुछ हो नायगा तो पदार्थ तो न रहेगा। पदार्थ तब ही है रहता है कि वह वह हो हो, दूसरा कुछ न हो। एक पदार्थकी सत्ता तब है जब कि वह उस ही रूपसे तो है ग्रीर ग्रन्य पदार्थके रूपसे नही है। ग्रगर यह संबके रूपसे हो जाय तो यह है न रहेगा, इसलिए पदार्थ है श्रीर श्रपने रूपसे है, पररूपसे नहीं है, इसे कहते हैं वस्तूत्व। वस्तुत्व हो गया, मगर इतनेसे पदार्थंकी यात्रा नहीं चल सकती, वह त्रिकाल नहीं रह सकता। उसका ग्रस्तित्व नहीं बन सकता। तो वह है, ग्रपने रूपसे है, पररूपसे नहीं है, ऐसा होनेके बावजूद भी उसमे प्रतिसमय परिणमन होता रहता है। अगर परिणमन न हो तो कोई पदार्थ है नहीं हो सकता। जो है वह नियमसे प्रतिसमय परिएामन होता है, मगर उसे हम जानते नहीं हैं। चूकि है इसलिए परिणमन जरूर है। तो मैं हू, प्रवने रूपसे हू, पररूपसे नहीं हू, इसलिए निरन्तर परिरामता रहता हू। मैं निरन्तर परिरामता रहता हू। मैं निरन्तर परि-णमता तो रहता हु, लेकिन मैं अपने रूप परिराम् । दूसरे रूप परिणम्, तो क्या काम बन जायगा ? नहीं । श्रव मैं न रहा, मेरा श्रस्तित्व खत्म हो जायगा, इसलिए मैं श्रपने रूपसे ही परिणमता ह, पररूपसे नहीं, यह व्यवस्था बनती है अगुरुलघुत्व गुराके कारण । इतना होनेके बाद भी अगर इसका कोई ढाचा न होता, उसका कोई आकार न होता, उसका कोई प्रदेश न होता, विस्तार न होता। तो फिर मेरी सत्ता क्या ? तो मैं ह श्रीर मेरा कोई विस्तार है। जैसे ऐसा लगता कि मैं सारे देहमे व्याप्त हु, तो इसे कहते है प्रदेशवत्व गुरा। इतना होने पर भी अगर यह ज्ञानमे नहीं स्राया कि स्रस्तित्व क्या है ? यह ज्ञानमें स्राता है यह है प्रमेय-ह्व गुराका प्रताप । ये छहो बातें प्रत्येक पदार्थमे मिलती है ।

(२४३) श्रसाधारण गुणके परिचयसे परिविक्तिताका परिचय— ग्रसाधारण गुणके परिचयसे ग्रात्माकी परिविक्तिता स्पष्ट होती है। ग्रात्माका श्रमाधारण गुण है चैतन्य। प्रत्येक पदार्थसे निराला हू, ज्ञानस्वरूप हू इसलिए अपनेको ज्ञानस्वरूप परखना है। ऐसा जव जान लूगा कि मैं हू, ज्ञानस्वरूप हूं, परपदार्थोसे निराला हू, ग्रकेला हूं, ग्रकेला हो यात्रा करता हूं, ग्रकेला हो ग्रपना श्रमुभव करता हूं, ग्रकेला हो सुख दु.ख भोगता हू। सब कुछ बात तो श्रकेले श्रकेलेमे होती है, जहां यह बोध हुआ वहां इष्ट श्रनिष्ट बुद्धि परपदार्थमे न रहेगी। लोग तो घर, स्त्री, पुत्र, भाई, बधु, परिवार, पार्टीके लोग, इनको श्रपना इष्ट मानते हैं, मगर जहां इष्टकी कल्पना उठी तो ज्ञानका ढांचा बना। जहां श्रज्ञानका ढांचा बना वहां

क्षोभके निरन्तर कारण बनते हैं। वह जीव शान्त नहीं रह सकता। तो सम्यग्झान करना है। सम्यग्झान कैसे होगा ? सम्यग्झानका अभ्यास बने, तत्त्वज्ञानका अभ्यास बने यह सब असाधारण गुराके परिचयके आधारपर होगा।

(२४४) निजके स्वभाव व परिरामनविधानका परिचय—इस प्रकररामे दो बातें समभें । देखो पदार्थको जाननेकी दो किस्में है-एक तो इस तरह जानना कि कोई पदार्थ अपने श्राप अपनी सत्तासे श्रपनेमें स्वयं कैसा है, एक तो इस ढंगसे जानना श्रीर एक इस ढंगसे कि वे पदार्थ परिणमते हैं तो किस-किस तरह परिणमते हैं अथवा परके प्रसंगमे निमित्त सन्निधानमें किस किस तरह परिगामते है, वह परिगामन स्वभावके श्रनुरूप है या स्वभावके विपरीत है, इस तरहकी भी जानकारी की जाती है। तो एक सहजस्वरूपकी जो जानकारी ेहै उसे तो कहते हैं शुद्धनय श्रोर जो सहजस्वरूपके श्रतिरिक्त श्रन्य जितनी भी जानकारियाँ है उसे कहते हैं धशुद्धनय। शुद्ध नयमे क्या जाना जायगा ? अपने आपके वारेमे कि में हू, इन दो बातोंकी परख कीजिये - शुद्धनय धीर अशुद्धनय। शुद्धनयसे क्या जाना जायगा ? यह मैं टंकोत्कीर्णवत् निष्चल ज्ञायकभाव हू, श्रीर श्रशुद्धनयमे क्या जाना जायगा कि श्ररहंत अपरमेष्ठीकी दशा, सिद्ध परमेष्ठीकी परिणति, संसारियोकी परिणति, प्रज्ञानियोकी परिणति। ेपरिणितिया सब अशुद्धनयकी आयी । यह बात हम कह रहे है मूलको उठाकर । अशुद्धनयमे भी फर्क है। श्रशुद्धनय कोई तो स्वभाव वाला है, कोई विभाव वाला, लेकिन एक अपने श्रात्माके शुद्ध ज्ञायकस्वरूपके मामलेमें सब श्रशुद्धनय कहलाते है। श्रव इसी बातको "यहाँ शुद्धसे मतलब है अखण्ड भ्रीर सहजभावसे । भ्रीर अशुद्धनयसे मतलब है खण्ड एवं असहज भावसे। तो अखण्ड भाव केवल एक मीलिक दृष्टि स्वभाव है, वह तो शुद्धनयका विषय है श्रीर एक स्वभावके झितरिक्त परिणमन कहो, गुण कहो, श्रीर श्रीर भी भेद बनायें, चाहे स्वभावपर्याय हो, चाहे विभावपर्याय हो, जहाँ विकल्प उठा, जहां खण्ड हुम्रा, जहाँ भ्रंश जाना गया वह सब अशुद्धनय है। इस प्रकरणमे एक बात श्रीर समभें कि जहां यह भेद किया जाता है कि तत्त्व ७ है-जीव, भजीव, भ्राश्रव, बंघ, सम्वर, निर्जरा श्रीर मोक्ष इन ७ तत्त्वोंका जानना शुद्धनयसे नहीं होता है, धशुद्धनयसे होता है। मोक्ष भी अशुद्धनयका विषय है वध भी अशुद्धनयका विषय है। यहां पर्यायविषयक शुद्ध अशुद्धकी बात नहीं कह रहे कि यह शुद्ध है, यह अशुद्ध है, लेकिन यह बात कह रहे कि जहां भेद किया वह अशुद्ध है, जहां म्रखण्ड देखा वह शुद्ध है। मोक्ष, इसमे यह बात भ्रायी कि यह जीव पहिले बध दशामें था. उसने कोई सम्वर निर्जराका उपाय बनाया, उससे मोक्षदशा हुई । वह मोक्ष दशा तो कभीसे उत्पन्न हुई, अनादिसे नहीं है। जो अनादि अनन्त हो, त्रैकालिक हो, सहज हो, निरपेक्ष हो वह है शुद्ध नयका विषय।

(२४५) शुद्धनयके श्राथयसे सम्यक्त्वसंभूति ग्राव ग्रागे ग्रीर वहें, जहा यह लिखा है कि जो शुद्धनयका ग्राथ्रय करता है वह सम्यन्दिष्ट होता है। जो भूतार्थका ग्राथ्रय करता है वह सम्यन्दिष्ट होता है, तो इससे बात यह लेना कि ग्राश्रुद्धनयमें ग्ररहन ग्रीर सिद्धपर्याय भी जानी गई। है वह शुद्ध पर्याय। पृतित्र है, परमात्माकी पर्याय है, लेकिन उस पर्यायका धाश्र्य करनेसे ग्रात्मामे ग्रखण्डका परिचय नहीं होता। उस पर्यायको निरख करके पर्यायके श्रीत ग्रखण्ड स्वभावपर दृष्टि पहुचती है, इनना नो लाभ है, मगर साक्षात उस ग्रनन्त ज्ञान-पर्यायको ही ज्ञानमें लें तो ग्रखण्ड दशाका परिचय नहीं बनता। ग्रखण्ड स्थितिका परिचय बनता है ज्ञानस्वभावको ज्ञानमें लेनेसे। यह तो एक बहुत गम्भीर ग्रन्तस्तत्त्वकी वात कही है।

(२४६) निश्वय व व्यवहार विधिका वर्णन — ग्रब जरा भीर निर्णय करनेके लिए दूसरी पद्धति लीजिए। वर्णन होता है दो ढगोंसे एक तो एक द्रव्यका एक द्रव्यमे एक द्रव्य की ही जी जको निरखनेका । दूसरे दूसरे द्रव्यके सम्बन्धसे होने वाली वातको या सम्पक्को निरवनेका । एक द्रव्यको एक द्रव्यमे ही देखनेकी पद्धतिको कहते हैं निश्चयनय ग्रोर सम्पर्क को या एक द्रव्यके सम्बन्धसे दूसरे द्रव्यमे होने वाली बातको कहते है भ्यवहारनय । भ्रब-यह दूसरी पद्धतिसे बात कह रहे हैं, निश्चयनय होता है तीन प्रकार्का परमशुद्ध निश्चयनय, शुद्धनिश्चयनय भ्रोर भ्रशुद्धनिश्चयनय । परमशुद्धनिश्चयनय तो वह है जो भ्रभी शुद्धनय बताया था । ग्रखण्ड एक श्रभिन्न, निर्विकल्प स्वभावको ज्ञानमे लेना परमशुद्ध - निश्चयनयका विषय है शुद्ध निश्चयनयका विषय है अरहत सिद्ध परमात्माकी पर्यायको जानना । प्रभु धनन्त ज्ञानी हैं, प्रभु अनन्त दृष्टा है, प्रभु अनन्तबीर्यवान हैं, वीतराग हैं, परमपवित्र हैं, उनकी भक्ति होना, उनके स्वरूपका बोध होना यह कहलाता है शुद्धनिश्चयनयका विषय धोर ससारी जीवोकी पर्यायको देखना यह रागी है, यह देखी है यह कहलाता है अशुद्ध-निष्वयनयका विषय श्रीर किसी, परद्रव्यका कोई सम्बन्ध लेकर किसी बातको समभना यह कहलाता है व्यवहारनय । यहाँ तक कि कोई ग्रभी यह कहे कि कर्मका क्षय होनेसे परमात्मा बने है तो यह व्यवहारनयका विषय हो गया। किसी दूसरे द्रव्यका सम्मकं लगा लेना-जैसे यह जीव रागी है तो यह प्रशुद्ध निश्चयनयका विषय हो गया। एक ही पदार्थमे देखा, एक मे देखा, चाहे प्रशुद्ध देखा मगर एकका सम्बन्ध रहे वह है निश्चयनयकी सीमा। जहाँ दो का सम्पर्क बनाया ती वह हो जाता है व्यवहारनयका विषय। तो जीव केवलज्ञान।वरणके क्षयसे सर्वज्ञ होता है यह व्यवहारनयका विषय हो गया। क्योंकि उसमें कर्मका नाम ले लिया। लिया है क्षय कह कर मगर एक सम्बन्ध बताया जव दूसरे पदार्थका प्रभाव रूपसे मा

सद्भावरूपसे तो वह व्यवहारनय होता है। यह सद्भाव है व्यवहारनय। जीव को नी होता है कमंके उदयसे, यह कहना भी व्यवहार है। तो अब निश्वय और व्यवहार इन दो पद्ध- तियोमे असत्य किसीको न कहा जायगा। सत्य तो सारी बात है, मगर व्यवहारनय कहता है क्या समआनेके लिए, उसका प्रयोजन जानना चाहिए। व्यवहारनय विधि विधान बताता है और निश्वय सीधी एक बातको बताता है। तो विधि विधान क्या गलत है? कमंके क्षयसे मुक्ति होती है, कमंक्षयसे परमात्मा होता है, "यह विधि विधान है। इस विधि विधानको बतलाता है व्यवहारनम और एक वस्तुको दिखाता है निश्वयनय। विधान भी असत्य नहीं और एक वस्तुके दर्शन होना वह भी असत्य नहीं।

(२४७) व्यवहार और निश्चयकी प्रयोजकता-समय समयपर व्यवहारनय भी प्रयो-जनवान है ग्रोर निश्चयनय भी प्रयोजनवान है। व्यवहारनय न हो तो समकाना नहीं हो सकता, अज्ञानियोको कैसे समक्ताया जाय, प्रन्थनिर्माण नहीं हो सकता। न समक्तने वालोको किस तरह समभायें वहाँ तो व्यवहारनय ही काम देगा। जैसे कोई संस्कृत भाषाका जानकार पुरुष किसी श्रंग्रेजी जानने वालेको धाशीर्वाद देता है तो कहता है कि स्वस्ति भव। याने तुम्हारा कल्यारा हो। पर वह बेचारा समक्त न सका, उसने तो कोई गाली जैसा समका तो कट नाराज हो गया भीर भला बुरा बकने लगा। भ्रब बताभ्रो उस भ्रम्नेजको कैसे समकाया जाय ? तो उसका उपाय यही है कि जो पुरुष संस्कृत श्रीर श्रग्नेजी दोनों भाषायें जानता हो वह पुरुष उसे समभा दे कि देखों इन्होंने तुमको ऐसा आशीर्वाद दिया है कि तुम्हारा कल्याण हो। तो उस पुरुषकी बात समभकर वह प्रसन्न हो जायगा । तो यह है व्यवहारनय । इसे व्यवहारनय ही समभा-यगा निश्चयनय नही। निश्चयनय तो व्यवहारनयसे समभनेके बाद ग्रसली वात यह समभाता है कि प्रत्येक पदार्थ स्वतत्र सत् है। वह ग्रपने ग्रापमे परिरामता रहता है, उसका किसी ग्रन्य पदार्थसे कोई सम्बंध नही । जैसे कुम्हारके हस्तादिकके व्यापारके निमित्तसे घडा तो बन गया मगर कुम्होरका द्रव्य, चेत्रं, काल, भाव कुछ भी उस मिट्टीमे तो नही पहुंचा मिट्टीमे मिट्टीकी परिणतिमे मिट्टीका काम हुमा, कुम्हारमे कुम्हारकी परिणतिसे कुम्हारका काम हुमा, मगर एक ऐसा निमित्तनैमित्तिक सम्बद्य है कि वहाँ घड़ा बन गया। देखिये प्रत्येक पदार्थ अपने श्रापमें पूर्ण स्वतत्र है। कोई पदार्थ किसोकी परिरातिसे नहीं परिणमता। जगतमे जितने भी क्लेंश हैं वे सब मोहसे है। मोह मिटेगा वस्तुकी स्वतंत्रताका परिचय होनेसे। मैं एक घातमा टकोत्की-र्णावत् निश्चल ज्ञायक स्वभावमय प्रात्मा हू। यह मैं शरीर नही हू। जब शरीर ही मैं नही हूं तो दुनिया भरके नाते रिस्ते शरीरके शाधारसे होते हैं। दुनिया भरके ये सब अंभट इस शरीरके ग्राधारसे होते हैं। तो जब यह शरीर में हू ही नहीं तो फिर ये नाते रिस्ते सम्बध

मेरे कैसे हो सकते हैं ? ऐसे अखंड एक निर्मल स्वभावको परस्तनेमे मोह दूर होता है। मोह दूर होगा तो कपाय दूर होगी। कपाय दूर होगी तो अशान्ति दूर होगी। अशान्ति दूर होने का दूसरा उपाय नहीं।

(२४८) - अन्तःप्रकाशमानको बहिष्यंक्तिमें परमस्पताका एक दृष्टान्त-प्रव इसीसे सम्बधित तीसरी बात सुनौ-यह घात्मा स्वयं शान्तस्वभावी है, स्वयं श्रानम्दमय है जैसे कि सिद्ध-भगवानका-स्वभाव है बैमा ही हम प्रापका है, लेकिन यह स्वभाव प्राप्त प्रावृत है, ढका है, दवा है, विकृत हो रहा है। तब ऐसा उपाय बनाना चाहिए कि हमारा स्वभाव सही प्रकट हो जाय और हम सदाके लिए संकटोंसे छूट जायें। ऐसे उपायपर जरा आज विचार करना है कि वह कौनसा उपाय है कि जिससे मैं परमात्मा हो जाऊँ ? उपाय देखिये—ग्रन्ता पहिले यह-वतलाग्रो कि परमात्माकी (प्ररहत तीर्थंकरकी) जो मूर्ति बनाते हैं पत्यरकी तो यह कैसे बनाई जाती है ? श्रापने देखा होगा कि एक पापाए। खण्ड कारीगरके सामने रख दिया जाता है। ग्रीर कारीगरसे कह दिया जाता है कि देखो इसमे बाहुन्नल स्वामीकी ग्रयवाः भ्रन्य कोई मूर्ति बनानी है, तो वह कारीगर उम्र पापाणको भली प्रकार देखकर कह देता है-प्रच्या बन जायगी। देखो कारीगरको वह मूर्ति उस पाषाण्मे ज्ञानद्वारा पहले ही दिख गई तभी तो कह दिया कि अच्छा बन जायगी। नहीं तो यह बात वह न कह सकता था। अब देखिये उस मूर्तिको प्रकट करनेके लिए वह कारीगर क्या करता है ? क्या उसमे कोई पदार्थ ला लाकर जोड़ता है ? ग्ररे वह-तो छेनी-हथोडेसे उस मूर्तिको ढकने वाले बड़े-बडे पापाण खण्डो को हटाता है। वह तो वहाँ हटाने हटानेका ही काम करता है। लगानेका काम कुछ नही करता-। पहिले तो वह-बडे-छेनी हथीडेसे बडे श्रावरगोको हटाता-है, उसके बाद दूसरे नम्बर कि-छेनी ह्योडेपे याने कुछ हल्के-छेनी हयौडेसे हल्के प्रावरणोकी हटानेका काम करता है। सबसे बादमे अत्यंत हलके छेनी हथोडेसे अत्यन्त हलके सूक्ष्म-भावरणोको हटानेका काम कारी-गर करता है। वहाँ वह इतनी सावधानी रखता है कि देखने वाले लोग जानते हैं कि वह तो कुछ काम ही नहीं करता है । लो हटाने हटानेकाःही काम ज्कारीगरने किया. अब वह ⊹मूर्ति प्रकट-हो। गई। तो-देखिये कारोगरन उस मूर्तिको प्रकट करनेके लिएः कोई दूसरी:चीज ला लाकर तो नहीं जोडा, भूति तो ज्योकी त्यो उस पाषाणखण्डके धन्दर विद्यमान थी। सिर्फ उसको ढकने वाले भावरेगोको हटानेका काम किया, वह मूर्ति ज्योकी त्योः प्रकट हो गई।

(२४६) ग्रात्मामे नित्य अन्तःप्रकाशमान सत्त्वकी बहिर्ग्यक्तिमे परमात्मरूपता—जब भगवानकी मूर्ति बननेकी यह के किए जो कारीगर याने जो ज्ञानी भव्य पुरुष ग्रापने भाषके ग्रन्तः विराजमान प्रति

73

भ्रपनानी होगी ।- उसने अपने प्रात्माके स्वरूपकी बात समभा, चेतन पदार्थके सत्त्वकी बात : समका, प्रमात्माके स्वरूपकी वात सममा तो उसे अपने अन्तः विराजमानका भान हो गया किल्ही वह मैं परमात्मा हो, सकता हूं, बस यही है जीवका सम्यग्दर्शन । सम्यक् मायने भली प्रकारसे दिख जाना, जो सहज चीज है, जो स्वत।सिद्ध है ऐसी वस्तुके दिख जानेका नाम याने ज्ञानद्वारा अनुभव होनेका नाम, समक्तमें भ्रानेका नाम सम्यग्दर्शन है। यह तो उसका पहिला कदम था। अब इसके आगे क्या कदम बढाता है ? बस वह हटाने हटानेका काम करेगा, लगानेका नहीं । इस श्रात्मामें हमें लगाना है सो बात नहीं, किन्तु हटाना है । तो हटानेका काम क्या छेनी हथौड़ा करेंगे ? कहाँसे लायें ? घरे वह भिन्न छेनी हथौड़ेसे काम न करेगा, जिसे कहते हैं प्रज्ञा (ज्ञान) की ही छेनी और प्रज्ञाके ही हथीडेसे यह हटायगा परपदार्थोंको । जैसे कारीगरने बड़े-बड़े पत्थर हटांये थे वैसे ही यह विवेकी कारीगर बाहर पड़ी हुई भिन्न चीजें धन वैभव, मकान, महल, स्त्री पुत्रादिक परिजन, मित्रजन इन सबको वह प्रपने चित्त से हटायगा। इसके बाद दूसरे कदममें वह राग द्वेषादिक भीतरी कलुषित भावोंके ग्रपनी प्रज्ञा छेनी एवं हथौडेसे हटायगा, इसके बाद तीसरी बार प्रजाकी छेनी हथीडे द्वारा अत्यन्त सूक्ष्म विचार विकल्प तरंग, कल्पना ग्रादिकके ग्रावरणोको बडी सावधानीसे हटायगा । देखिये ज्ञानकी जो छूटपूट जानकारियाँ होती है उनको भी वह अपनी प्रज्ञा छेनी द्वारा हटाता है । ये मैं नही हू। देखो ज्ञानकी परिग्तियों द्वारा ही जान रहा है कि मैं ग्रखण्ड हूँ, शुद्धनयका विषय-भूत हु, श्रीर जिनके द्वारा यह जान रहा है उनसे ही अपनेको श्रलग कर रहा है, कितना उस का एक भीतरी पुरुषार्थ है कि जिस जान बलके द्वारा, जिस ज्ञानवृत्तिके द्वारा निर्णय कर रहा है, कि मैं ग्रखण्ड जायकस्वरूप हू, उसही साधनको ग्रपने ज्ञानसे ग्रलग कर रहा है कि यह मैं इससे निराला हूं। तो यो जाह्य पदार्थींको हटा-हटा करके जो एक ग्रखण्ड शुद्धनयके विषय भूत भूतार्थस्वरूप सहजज्ञानभावका ग्राश्रय लिया धीर वह ग्राश्रय जरा चिरकाल तक बन जाय तो यह कैसे मालूम होता है वह बात अपने आप होगी। पर पदार्थमे जो होता हो हो, कर्म भड़ेंगे, निर्जरा होगी। देह छूटेगा, सदाके लिए वियोग हो जायगा, वे बातें सब अपने प्राप हो जायेंगी। भ्राप यदि कमींपर दृष्टि देंगे तो बताओ श्रष्ट कमींको भ्राप किस तरहसे ध्वस्त करोगे ? यदि आप बाहरमे दृष्टि डालेंगे कि मैं ऐसा विचारू ऐसा करू, तो इससे अष्टकमीं को ध्वस्त करनेकी बात न बनेगी। तुम तो स्वभावदृष्टिमे निश्चल हो जावो फिर जो होना होगा वह होता रहेगा।

(२५०) निर्ग्रन्थ अवस्थामें ही ग्रात्मपरमसाधनाकी उपपन्नता—एक बात ग्रवश्य है कि स्वभावदृष्टिमे निश्वल होनेके लिए हमे बाहरी साधन इतने बना लेना चाहिए कि बीचमे हमें विकल्प न सता सकें। तो ऐसा साधन है निग्नंत्य प्रयस्था। ग्राप लोगोंको तो कही दूकान जाना है, कही ग्रीर कुछ करना है, यो प्रनेक विकल्प चलेंगे पर निग्नंत्य प्रवस्थामें किस बातका विकल्प हो? यह निर्ग्नन्य दशा एक साधन है निविकल्प होनेका। जो जानी सम्यग्रहीर पुरुष है, जिसने प्रपना ऐसा लक्ष्य बनाया है कि हमे तो ग्रपना कल्याण करना है वह इस निग्नंत्य दशाका सदु-पयोग कर लेगा ग्रीर जिसने ग्रपना कोई कल्याएका लक्ष्य नहीं बनाया वह इस निर्ग्नंत्य दशा का सदुपयोग नहीं कर सकता। इसलिए मूल बात यह है कि जो शुद्धनयका विषयभूत है, श्रमेदनयका विषयभूत है ऐसा जो एक शुद्ध सहज ज्ञानस्वभाव है उसको दृष्टिमें लें तो ग्रपने ग्राप ग्रपना कल्याण है।

(२५१) सहजपरमात्मतत्त्वके उपयोगकी महिमा — हम जो कुछ करते हैं इस उपयोग द्वारा ही करते हैं। तो करना नया है ? कभी हम इस उपयोगको परपदार्थीमे महत्त्व देते हैं तो कोई ज्ञानी पुरुष इस उपयोगमे ग्रपने ग्रापके स्वरूप को महत्व देते हैं। संक्षेपमे देखें तो सर्वत्र दो बातें मिलेंगी। पहिली है स्वको महत्त्व देनेकी वात ग्रीर दूसरी है परको महत्त्व देनेकी बान ध्ररे जो जीव परपदार्थोंको महत्त्व देते हैं वे कष्ट पाते हैं-यन वैभव, सम्पदा, देह, यशप्रतिष्ठा, विचार तरग विकल्प इनको जो महत्त्व देते हैं वे कष्टमे रहते है श्रीर जो भ्रपने भ्रापके सहजस्व-रूप परमात्मतत्त्वको मानते हैं, उसका ब्रादर करते हैं, उसकी शरण गहते हैं वे ब्रानन्द तुन होते हैं, बस इतनी ही है हम भ्रापके इतिहासकी कहानी। श्रब जरा विचार करो कि परको महत्त्व देकर, धन सम्पदा, इज्जत प्रतिष्ठा, कुटुम्ब ग्रादिकको बडा मानकर, इनमे लगाव रख-कर, इनको शरण समक्तकर हम कीनसा लाभ पा लेंगे ? बड़ी गम्भीर दृष्टिसे विचार करनेकी बात है, हम सदा रहने वाले पदार्थ है। यह नहीं है कि जिस मानव पर्यायमें भाये हैं उसके बाद हम न रहते हो। ग्ररे जो पदार्थ है वह सदा रहता है, केवल परिशातियाँ बदलती रहती हैं। हम सदा रहने वाले पदार्थ है। ग्रगर इस थोडेसे जीवनको व्यर्थकी कल्पनाग्रोमे मौजोमे व्यर्थ ही गंवा दिया। तो भना वतलाग्रो उससे कौनमा लाभ चूट लिया गया ? ग्ररे यहाँके ये सुख दुःख दोनो ही क्षोभसे भरे हुए हैं। प्रत्येक स्थितिमे रागका क्षोभ है या द्वेषका, कोई कल्पनाजाल साथमे लगा हुमा है तो उससे इस म्रात्माको कोई मानन्द नहीं है। मात्माका सहज ज्ञाता दृष्टापन है, वही वास्तवमे ग्रानन्दकी वस्तु है। तो हमें ग्रपने ग्रापके बारेमें यह विचार करना है, किसीको दिखानेके लिए नही, किसीमे अपना कुछ बनानेके लिए नही, किन्तु श्रपनेको जगतमे अशरण जानकर, श्रपने आपके गुप्तस्वरूपको शरण जानकर गुप्त ही गुप्त अपने अन्तस्तत्त्वकी शरण पा लेना यह अपनी दयाके लिए बात है। कोई धर्म, कुर्ण दूसरेपर एहसान नही डालता। जो दूसरेपर एहसान समझता है, हम

व्यवस्था बनाते हैं, हम समाजमें कुछ घामिक विचार करते है तो देखों हमने समाजका कितना उपकार किया है, ऐसी धगर समाजमें ऐहसानकी बुद्ध होती है तो वह थमंके धनुकूल बान नहीं है। यम करनेमें, धपने स्वभावकी दृष्टि करनेमें, धपने धात्मस्वभावमें मग्न होनेका प्रयत्न करने में इसमें किसी दूसरेके ऐहमानकी बात ही बया है? यह तो खुदकी दयाकी वात है।

(२५२) बाह्य पदार्थीके लगावमें श्रात्माकी बरबादी—यह जीव धनादिकालने भन तक बाह्य पदार्थोंको शरए मानता द्याया, धतः ग्रशरण बनता चला प्रार्था । कभी कुछ विवेक विया तो भले ही कुछ भावना वनाया कि इस जीवको कोई शरण नही, कोई शरण नही। माहर बाहर तो तकता रहा कि मेरेको कुछ भी शरण नही, पर यह न लख पाया कि मेरे भी तो यह श्रात्मा ही शरण है। बाहर कितना ही भटकलें, वे सब पर घर है, पर घरमें, परपदार्थंमे प्रपना कोई कदम स्थापित करे, रहना चाहे तो वह रह नहीं सकता, भगा दिया जाता है, पर इस जीवकी ऐसी कुटेव है कि प्रत्येक घरसे यह भगाया जाता है किर भी उन्ही घरोमे यह जाना चाहता है। परपदार्थोंसे हटता रहता है फिर भी पर पदार्थोंमे ही लगना चाहता है। यह इसकी एक कुटेव है। मामला सत्य है। मैं केवल उपयोगमात्र ह, केवल शानस्वरूप हूं, जानना मेरा काम है। पर उपाधि साथमे लगी है इससे मैं कुछका कुछ जान मैंठता हूं। वह ठीक नही है। मैं सही जानू, दूसरी वात लगना मेरा काम है चारित्र गुएका यह एक काम है कि यह लगे। भव कहाँ लगे ? परमे लगे, मिथ्या चारित्र, स्वमे लगे, यह सम्यक् चारित्र । लगनेकी हममे श्रादत पड़ी है। किसी न किसीका विश्वास करें, गुछ जानें भौर कही न कही रम जायें, यह जीवमे छोदत है। तो विवेक यह करना है कि कौन वस्तु हितकारी है उसकी सही ग्रास्था बनायें। कौन सी वस्तुका परिज्ञान मेरेको क्षीम न कर ्भकेगा, उमका परिचय बनायें ! किस जगह हम रम जायें तो उससे मेरेकी शान्ति प्राप्त हो ? खिस पदकी मुत्र ने । यह तो एक विवेकका कार्य है । बाफी जगतमे किमीसे बुछ वटा गह-लया निया, पुछ यश चूट लिया तो उसमें कोई बन नहीं, कोई हिन गही।

(२५३) श्रात्मरमएकी परमधमँ रूपता—हिन चाहते हैं तो धात्माका झान करें, घात्मा की धार्मा बनायें, जो धात्म स्वरूप है उसमे लीन होनेका पौक्ष्य बनायें, यह ही बात मीखने के निए हमारा जो गावकाक कार्य है देवपूजा, गुरूपास्ति, स्वाष्याय, समन, तप धौर दान। ये केवन यो ही करते रहनेके लिए नहीं हैं देखों पूजामें कहा है—तब पादी मम हृदय मम शुद्य तब पद्धपेनीन। तिष्ठतु जिनेन्द्र ताबधादिन्तर्याणसंप्राप्तिः। हे भगवन् ! हुम्हारं घरणा केरे हुए यो रहें, मेरा हृदय तुम्हारे चरणोंने रहें, गव तत ? जब गक कि निवंतकी प्राप्ति न

न हो। मोक्ष प्राप्त हो गया, फिर जरूरत क्या है? तो देखो यह भक्त ग्रभीसे जल रहा है और उससे भगवान बुरा भी नही मानते। जो सब बात है, जो भगवानका उपदेश है उसीको बात भक्त बोले तो इसमे भक्तका कोई ग्रपराध नही है। हे प्रभो तुम्हारे चरणोंमें हमारा हृदय कब तक रहे, जब तक कि मुभे मुक्तिकी प्राप्ति न हो जाय। देखिये यहाँ कोई किसीको कह तो दे कि हम तो तुमसे तब तक मित्रता करते हैं जब तक कि मेरा यह काम न बने, तो इसका क्या प्रभाव होगा? ग्ररे वह तो खुदगर्जी कहलायगी। मित्र परेशान हो जायगा। वह खुद समम जायगा कि यह क्या दोस्ती है? कोई किसीको ऐसा कहता है क्या कि मैं तुम्हारी तब तक ग्रादर भक्ति कह गा जब तक कि मेरेको इतने धनकी प्राप्ति न हो जाय? उसकी यह बात क्या कुछ मतलब रखती है? लेकिन वस्तुस्वरूपके प्रसगमे यह बात विल्कुल सही है ग्रीर धमंके अनुकूल है—तुम्हारे चरणोमे मेरी भक्ति तब तक रहे जब तक कि मुक्ति प्राप्त न हो ग्रथवा यह कहो कि जब तक मेरेको निविकत्य समाधि न हो निविकत्य समाधि हो गई फिर भक्ति रागका काम बन हो कीसे सकेगा? तो सब बात कहो जा रही है। तो व्यवहारमे हमारा कोई शरण है तो पचपरमेष्ठी शरण हैं।

(२५४) ज्ञानी द्वारा सर्वं जीवोमे सहजात्मस्वरूपका दर्शन—ये परिजन शरण नही। मोही जन धपना तन, मन, धन, वचन सब कुछ कुर्बान करते हैं धपने परिजनोपर, उनके अतिरिक्त दुनियाके अन्य लोग जैसे मानो उनमे कुछ जान ही न हो, ऐसी घृणा ग्रौर उपेक्षा की दृष्टिसे देखते हैं, किन्तु ज्ञानी जीव जगतके सब जीवोमे भगवत्स्वरूपका दर्शन करता है, किसीका बुरा नहीं मानता । किसीने निन्दा की, किसीने गाली दो तो यह जानता है कि यह तो भगवत्स्वरूप है, इसमे तो कोई मपराघ हुमा ही नही करते। यह मपराघ तो कर्मकी लीला है। यह बेचारा, यह स्वय यह म्रतस्तत्व भगवत्स्वरूप है, इसमे तो म्रपराधका नाम ही नहीं, इसमें कोई सतानेकी बात ही नहीं। यह तो एक ज्ञानस्वरूप ग्रात्मपदार्थ है। लो स्व-भावदृष्टि करके, द्रव्यदृष्टि करके ज्ञानी पुरुष वहाँ उस भगवत्स्वरूपके दर्शन करता है, वह दूसरेका बुरा क्या मानेगा ? बुरा मानने वाला ध्रयवा दूसरोको इष्ट सममने वाला पुरुष किसी न किसी राग विकल्पमे ग्रटका रहता है भीर वह इष्ट ग्रनिष्ट समकता रहता है व्यवहारत. मेरेको शरण है पचपरमेश्रो और निश्चयतः मेरेको शरण है तो मेरा भपने भ्रापका सहजस्व-रूप। मैं हू ना, तो कुछ तो हू, परकी दया बिना, परके सहारे बिना, परकी भपेक्षा बिना, परके सम्बंब बिना मेरी सत्ता तो है ना खुदमे। यद्यपि मैं भनादिसे भन्न तक कर्मके साथ चला श्रा रहा हू, कोई समय ऐसा नही मिला जिसमे कमंरहित हो गया था, कमंरहित होकर किर कर्मपहित नहीं होता। तो मैं एक समय भी भव तक कर्मरहित न हो पायीं। सदा

प्रनादिसे ये कर्म साथ चले आये, इसपर भी मैं अपने आप अपनेमें सहज स्वरूप अपना स्वतंत्र ही सत्व रखता हूं। कर्मकी दयासे मेरी सत्ता नहीं है। भले ही कर्म उपाधिसे इस समय विकारभाव चलते हैं वैसा जीवन चल रहा है, लेकिन मेरा अस्तित्व कर्मने नहीं किया। किसीका अस्तित्व कोई दूसरा पदार्थ नहीं करता। मैं अपने आप जैसा सहज हूं वैसा निरखू तो इसमे सब आनन्द ही आनन्द है। जैसा मैं सहज नहीं हू, पर उपाधिमें बात बनती है, और तब हम उस रूप अपना अनुभव करने लगते है, ऐसा ही परभावमें लगता है कि मैं यह हूं तब इसको बड़ी प्रवृत्तियाँ करनी पड़ती है। और उन प्रवृत्तियोंसे इसे कष्ट सहना पड़ता है। तो बाहरों पदार्थोंसे दृष्ट हुटे और मैं अपने निजस्वरूपमें आऊँ, बस यहीं काम पड़ा है करनेको।

(२४५) स्रात्मतथ्यका निपटारा—देखो तथ्यका निपटारा स्याद्वाद विधिसे हो पायगा। किसी भी विधिका ज्ञान किसी भी दिशामे खडे होकर किया जा सकता है। जो जिस पदार्थको जिस दिशासे देख रहा है तो जो शक्ल उसकी दृष्टिमें उस दिशामें म्रायी वह उसे जान रहा है, पर वह पदार्थ उतना मात्र नहीं है। दूसरी दिशासे देखनेपर दूसरे ढणका विदित होता है, अन्य दिशाबोसे खडा होकर देखनेपर ग्रीर ग्रीर ढंगका विदित होता है, सर्व दिशापोंसे देखने पर जो स्वरूप समभमे भ्राया है, पदार्थका सम्पूर्ण स्वरूप वह है। सर्व दिशाग्रोमें देखकर कहनेकी ग्रादन न होनेके कारग एकान्त पड़ जाता है। जैसे इस ही ग्रात्म-तत्वके बारेमें विचार करो-यह मैं झात्मा हूं, प्रति समय परिग्रमता रहता हूं, परिग्रमता रहूंगा। तो वे सब मेरे परिणमन मेरे ही द्रव्यके हो रहे हैं, दूसरेके परिणमन नहीं है, ये परि-एमन अनन्त काल तक होते चले जायेंगे इनको जाना माना अवधिज्ञानीने, सर्वजदेवने, तो जो जाना सो होगा। तो जिस समय जो जाना गया उस समय वह होगा। यह एक किनारे खडे होकर देखनेकी बात है, पर दूसरी बात भी तो देखिये—भगवानने जो जांना है, ठीक हैं, मगर जो हुमा था, हो रहा है, होगा पदार्थमे वह होनेकी बात है, जो हुमा उसे जाना या जो जाना सो होगा, इसमे प्रन्तर पडता है। भगवानके ज्ञानका विषय है तीन लोक तीन कालका पदार्थं। तो जैसा वह है, वैसा प्रभुने जाना। ग्रब यह था, होता है, कैसे होगा, उसका विघान है विमाव निमित्त सन्निघानमें, इस श्रात्माके श्रशुद्ध परिणमनोसे बनते चले जाते है। निमित्त के ग्रभावमे कोई विकार हो भी सकता क्या ? वह उसको जो विधि है उस ग्रोरसे देखे तो यह विदित होता कि निमित्तके सन्निवानमे ही यह ग्रात्मा ग्रपनी स्वतंत्र परिणतियोसे परिणमता है। स्वतंत्र परिएातिका प्रर्थ यहाँ लगावो--किसी दूसरे पदार्थकी परिएातिको ग्रहरा न करके स्वयं अपने आपकी परिणतिसे रागद्वेषरूप होता है, मगर रागद्वेष कोई निमित्तके अभावमे बन

सकोंगे नया ? धगर दन जायें तो वे स्वभाव दन जायेंगे, कभी मिट न सकोंगे। तो देखिये— एक दिशासे देखते है तो क्या दीखा ? दोनोंको मान लो——विरोध मत करो। समन्वय समफ लो, यह तो स्याद्वादकी एक बढ़ी देन है।

(२५६) बस्तुस्वातस्थ्य ग्रीर निमित्तनैमित्तिक भावकी व्यवस्था — उंदाहरण लीजिए। लगता है श्रीर भी है ऐसा कि विकारभाव होना श्रीर कर्मका उदय होना एक ही समयमे होता रहता है। जिस समय कर्मका उदय है उस ही सगयमे रागादिक विकार हैं। एक समयमे दोनो बातें हो रही है तिसपर भी निमित्त किसे कहा गया है ? कर्मोदयको । नैमितिक किसे कहा गया है ? रागादिक विकारोको । अब एक साथ होनेपर भी कोई यह बात कहे कि जिस समय रागादिक विकार होते हैं उस समय कर्मोदय हाजिर होता है। क्या ऐसा नही कह सकते कि जिस समय कर्मोदय होता है उस समय रागादिक विकार होते है ? जब एक ही-साथ दोनो चीजें होती हैं तो उनमेसे एकका तो हठ कर लेना कि जिस ममय विकार होता है उस समय कर्म हाजिर होते हैं, ऐसा कहनेमे एक उल्टीसी बात सिद्ध होती है कि राग विकार होना निमित्त है भीर कर्मोदय होना नैमित्तिक है। यह सिद्धान्तके एकदम विप-रीत है। दूसरी बात देखिये-जिस समय कर्मोदय होता है उस समय राग विकार होता है, ऐसा कहनेमे स्पष्ट यह जाहिर होता है कि कर्मोदय निमित्त है, रागादिक विकार नैमित्तिक हैं, जो सिद्धान्तके श्रमुकूल बात है, जो कर्मोदयका सन्तिधान होनेपर राग विकार होनेका भी िमित्तनैमित्तिक भाव है, इतना होनेपर भी इसका परस्परमे कर्तृकर्मभाव नहीं है श्रथीत् कमेंने जीवको रागी बनाया हो ऐसा नही है, वस यह ही तो एक सावधानीकी बात समऋनी है कि निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी कर्तृ कर्मभाव नहीं है। कर्तृ कर्मभाव एक पदार्थका दूसरेमे न होनेके कारए। वस्तुस्वातत्र्य कहा जाता है, बात सब स्पष्ट है। जो लोग, वस्तुस्वा-तंत्रय मिट जायगा, इस भयसे निमित्तनैमित्तिक भावका खडन करते हैं उनका ज्ञान ग्रधूरा है, यह तो एक जगतकी व्यवस्था है। सर्वत्र निमित्तनैमित्तिक भावसे सारे काम हो रहे हैं इतने पर भी प्रत्येक धरापु-ग्ररण्, प्रत्येक जीव ग्रपनी ही परिरातिसे परिरामते चले जाते हैं। कोई पदार्थं दूसरेमे अपना दूवव्य, क्षेत्र, काल, भाव नही डालता, नोई पदार्थं किसी दूसरेकी परि-राति नही बनाता इसलिए वस्तू स्वतत्र ही है।

(२५७) परिरामनके ग्राविर्मावकी विधिमे निमित्तनैमित्तिक योग होनेपर भी परिदृष्टान्त ग्राया है रत्नकरण्डश्रावकाचारमे कि भगवान बिना इच्छा
, उपदेश करते हैं ? तो बताया है कि "ग्रनात्मार्थ विना रागै
व्वनन् शिल्पिकरस्पर्शान्मुरजः किमपेक्षते ।" देखिये—दृष्टान्नपर

हिं दीजिये- मृदंग बजाने वाला पुरुष उसके हाथका हुआ स्पर्श मृदंगपर, उस बजाने वाले का हाथ उसके हाथमें ही है, अब वह मृदंग 'उस' हाथका संयोग पाकर अपनी ध्विन करने ् लगा। याने जो भाषा वर्गिगांके शब्द हैं उन शब्दोरूप परिणमने लगा। तो इस स्थितिमे वे भाषा वर्गगाक शब्द शब्दरूप परिगामनेमे किसकी भ्रपेक्षा करेंगे ? वे शब्द वर्गगायें तो शब्द रूप स्वयं परिणमेगी। यह एक दृष्टान्त दिया है। प्रत्येक जगह यही बात घटा लो। जैसा निमित्तसन्निधानं मिला वैसां ही परिशामन उपादानमें अपनी योग्यतासे हुआ। वह किसीकी ं प्रपेक्षा नही करता । तो विमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भी वस्तुस्वातंत्र्य है । शिक्षा इसमे दोनो विधियोसे मिल जाती है। देखिये — मैं वस्तु स्वतंत्र हूं, मैं ग्रपनी परिरातिसे परिरामता हैं, मेरेको कोई दूसरा परिणमाता नही । मैं भी ग्रपने परिणाम सुधारू तो मैं कल्याण पाऊँगा कोई भगवान या कोई मित्र मुक्ते कल्याण देगा, ऐसा नहीं है। मैं ही अपने भावोका सुधार कर तो कल्यासा पाऊँगा । वस्तुस्वातंत्र्यसे हमने यह शिक्षा ग्रहसा की है। वस्तुका स्वभाव ही ऐसा है कि मैं ग्रपने ग्रापमे उत्पाद व्यय करता हुग्रा ही त्रिकाल सत् रह सकता हूं। इस तरह जब देखा कि बात सही है वस्तुस्वातंत्र्यके विज्ञानसे हमे अध्यातमञ्जनतिमें शिक्षा उत्पन्न हुई है। देखों मैं जब जो कुछ करता हूं, परपदार्थींसे हित माननेकी बात करता हू तो मैं दुः बी हो जाता हू । तब मैं अपने आपमें केवल ज्ञानका परिरामन कर सकनेमे समर्थ हू, यह निरखते हैं बाह्य ग्राश्रयभूत पदार्थका ग्राश्रय करते है, उपयोगमे बाह्य पदार्थ न ग्राने दें उस समय यह शान्तिका पात्र बन जाता है। देखी मैं जिस तरह चलू, जिस तरहका ज्ञान करूँ वैसा ही मै करता चला जाता हूं। देखो वस्तुस्वातत्र्यसे हमे कितनी बडी प्रेरणा मिली। इस परिचयने मेरी अन्यसे दृष्टि हटा दी और मैं अपने आपके स्वरूपमे मग्न होनेका रास्ता पा गया ।

(२५६) निमित्तनीमित्तिक भावके परिचयसे शिक्षा—ग्रव इसमे निमित्तनीमित्तिक भावके परिचयसे क्या शिक्षा मिलती है ? जैसे क्रोध, मान, माया, लोभमे में मस्त रहता हू और जिसके प्रसगमे बाह्य पदार्थीमें लगाव बनाया करता हू वे सब बात क्या है ? नैमित्तिक भाव हैं। मेरे स्वरूपकी चीज नहीं है। कर्मोदयका फल हैं कि यह आचार्य सतोंने उन्हें पौद्रितिक कहा है, पर परिणाम है, यह मेरा स्वरूप नहीं। यह मेरी चीज नहीं। मै तो एक जायकस्वरूप हूं। निमित्तनैमित्तिक भावके परिचयसे इसने अपने आपको कैसा पृथक् बना लिया। यह क्या है ? इस व्यवहारनयके सदुपयोगका लाभ नहीं है क्या ? देखिये—कर्म भी अपनी स्थिति अनुभाग लिए हुए रहते हैं जिस समय कर्म उदयमे आते हैं उस समय कर्म भिने अनुभागकी लीला खेलते हैं। वे अचेतन है, वे मेरंपर कोई प्रभाव नहीं डालते। जैसे;

हम राग विकार करके अनुभव किया करते हैं और अपनेको विकृत बना लेते हैं, कर्म भी विकृत बना लेते हैं। उससे क्रोध, मान, माया, लोभ आ। दिककी सब स्थितियां उन कर्मों स्वय पड़ी हुई हैं, अन्यथा क्रोधप्रकृति नाम किसका पडता ? मिण्यात्व नाम किसका पडता ? जिस प्रकृतिका नाम क्रोध है उसका क्या अर्थ है कि इस प्रकृतिका क्रोध करनेका अनुभाग पड़ा है तो वह प्रकृति क्रोध करती रहती है, पर वह चेतन नहीं है इसलिए अनुभाग नहीं है। पर अनुभाग नहीं चल रहा है, इसलिए उस ही एक क्षेत्रावगाहमें, उस ही स्वभावमें पड़े हुएमें उसे चेता, उसे अपनाया, एक यह चेतन है और अनुभव करता है तो अनुभव करनेके कारण इसकी विकट होड हो जाया करती है, तो किस तरह हुए ये नैमित्तिक भाव ? किस तरह यह विडम्बना हुई ? ये निमित्त पाकर हुए, इसलिए ये नैमित्तिक हैं, ये मेरी चीज नहीं हैं, ये पौद्गलिक हैं। मैं तो एक सहज ज्ञानमात्र हूं।

(२५६) आतम्कल्यारणामिलाषीको सर्वत्र आत्मकल्यारणके उपायके दर्शन-द्वेखो जिसे कल्याणकी घुन हुई है उसे सब जगहसे लाभ मिल जाता है, और जिसे कल्याए। करने की घुन नहीं है वह प्रत्येक बातमे विवाद करेगा, ग्रपना पक्ष रखेगा। कल्याण चाहिये, विवाद श्रीर पक्ष न चाहिये। कल्याणकी भावना है तो सबका सदुपयोग बना सकते हैं श्रीर कोई भी विरोधी नहीं जच सकता है। सबकी बात हमारे यहाँ सम्भव हो सकती है। देख लिया, जान लिया, सबकी बात छोडनेका उपदेश है । व्यवहार भी छोड़ें, निश्च्य भी छोड़ें । क्लपना मात्रको छोड़ें, भ्राखिर है तो उपयोग यह हो। तो जाननेके प्रसग्ने सब दृष्टियोसे जान जें, क्ल्याणके प्रसगमे सब इष्टियोको छोड दें। भ्रपने भापमे सहज जो परिए।ति होती है होने दें। वह ही मोक्षमार्गकी बात है। तो एक मोट्रे रूपमें ऐसा अनुभव करें कि जगतमे मेरेकी कोई शरण नहीं है। बाहरमे किसकी शरण गहू, किसका मुख देखकर ऐसी आशा बनाऊँ कि ये मेरेको पुख देंगे, ये ही मेरे हैं सब कुछ । घरमे जितने जीव हैं वे उतने ही निराले हैं जितने निराले ये कीडा मकोडा, पेड प्रीधे ग्रादिक ग्रन्य जीव हैं। रच भी तो इन्से सम्बन्ध-नहीं है। बात यह हुई कि भाप गृहस्थधमंमे भाये हैं। गृहस्थीमे रहकर मिलकर काम करना है जीवनमें । ये भी अञ्जी तरहसे जिन्दा रहे हम भी अञ्जी तरह जिन्दा रहें । घरके ये ४० ६ प्राणी जिन्दा रहे तो वहाँ भी प्रयोजन रहे एक घर्मसाधनाका। वास्तवमे जिन्दा रहनेकी-श्रावश्यक्ता सम्भें घमंके लिए। इसलिए राग करना होगा, खट्टपटें करनी होगी, प्रेमसे, रहना होगा, सब बातें करनी होगी, तिसपर भी कोई भी जीव किसीका ज्रा भी कुछ नही लगता।

(२६०) ज्ञानीका सुसंगत गुजाराके लिये ही प्रेमव्यवहार—कोई एक सस्याका काम कर रहा है, उस कमेटीमे १०-१२ ग्रादमी हैं। सभी भिन्त-भिन्न जगहोके लोग हैं। कोई किसी जिलेका है कोई किसी जिलेका, कोई किसी जातिका है कोई किसी जातिका। वहाँ किसीसे कोई नाता तो नही है, लेकिन एक संस्थामें काम करनेके नाते से वे सब भाई भाई की जैसा व्यवहार करते हैं। तो उनका वह परस्परका प्रेमव्यवहार एक संस्था चलानेके लिए है, ठीक उसी तरहसे समफ लो— जिस गृहस्थीके बीच ग्राप रह रहे हैं वह एक कमेटी है। उसके परिवारके ग्रन्दर जिनने भी लोग हैं वे सब उसके मेम्बर हैं। सबका उद्देश्य होना चाहिए एक धर्मसाधनाका। वहाँ कोई किसीका कुछ लगता नही है, वहाँ किसीका कुछ है नहीं। हाँ एक कमेटीमे रहनेके कारण सब कुछ कार्य वहाँ करने होते हैं। वहाँ एक यह स्पष्ट दृष्टि हो जाय कि मेरा तो मात्र में ज्ञानस्वरूप ग्रात्मा हूं। इमके ग्रतिरिक्त मेरा कही कुछ नही है। मेरा शरण तो यह ज्ञानस्वरूप स्वयं है। मेरे ज्ञानमे ज्ञानस्वरूप वना हो, ज्ञानस्वरूप समाया हो तो बस समफ लीजिए कि हम मोक्षमार्गमे चल रहे है, हम सन्तोष प्राप्त कर सकते हैं, हम सिद्ध हो सकते हैं, हम कर्म काट सकते हैं, हमारा सही कल्याण होता है ग्रीर ऐसी निज धर्मकी बात, निजधर्मका पालन मोक्षके लिए तो महत्वपूर्ण ही है।

(२६१) गुद्धमावके साथ कर्मविपाकवश रहे सहे शुभरागकी महिमाका लोककी उच्च पदिविधों में दर्शन—जब तक संसारमे रहना पढ़ेगा, जब तक मोक्ष न जा सकेंगे तब तक भी जो बड़ी बड़ी पदिविधों हैं—जैसे चक्रवर्ती, तीर्थंकर श्रादिककी, वे प्राप्त होती हैं। ग्रीर ग्रीर भी जो बड़ी समृद्धियां होती हैं वे भी इस धर्मके प्रतापसे प्राप्त होती हैं। इस निज धर्मके पालनके साथ जो रागकी गल्ती रह जाती है उसका यह परिएाम है कि तीर्थंकर, चक्री ग्रादिक होना, तो आखिर यह धर्मका हो तो प्रताप है। श्रव बतलावो जिस धर्ममहाराजके विधानके कारण रही सही रागकी गल्तीमे भी इतनी इतनी ऊँची पदिवयां प्राप्त होती हैं। तब फिर जब कोई गल्ती न रहे तो उसमें एक शायवत ग्रानन्दका लाभ होने में क्या श्राप्त ? ऐसा जानकर बाहरमे किसी पदार्थको शरएा माननेकी बुद्धि न बने। कोई शरण नही है। बाहरमे किसीको सार माननेकी बुद्धि न बनाये, मेरे लिए कोई सार नही है। मेरा जो सहज स्वरूप है जिसके कारएा यह मैं सहज प्रतिभासस्वरूप ज्ञानस्वरूप वही मेरा शरएा है, वही मेरा सार है, उस परमसार निज श्रंतस्तत्वकी भावनाके लिए अपना तन, मन, धन वचन, प्राण सर्वस्व न्योद्यावर करके भी ग्रपने ग्रापके सहजज्ञानस्वरूपका प्रकाश पा लें तो समक्षो कि मैंने सब कुछ पा लिया, इसीसे मेरा कल्याएा होगा। तो हम ग्रापको ऐसे ग्रपने गत. विराजमान प्रभुकी ग्रोर ही उन्मुख होनेका भाव रखना चाहिए।

(२६२) पदार्थययार्थविज्ञानका प्रभुत्व—सभी जीवोंकी यह भावना होती है कि दुःख

दूर हों, और शान्ति प्राप्त हो । तो यहाँ यह विचार करना है कि सारे उद्यम इसीलिए करते चले आये फिर भी न दु.ख दूर-हुए, न शान्ति प्राप्त हुई । तो इसका कारण क्या है ? और कौनसा साधन है ऐसा कि जिससे नियमसे दुख दूर हो श्रीर शान्तिकी प्राप्ति हो ? तो बात यह है कि दू ख होता है भ्रमसे । दुःखका कारण है केवल भ्रम, मोह, भ्रज्ञान । जो वात जैसी नहीं है वह उस तरह समभाना, यही मूलमें दु खका कारण है। नियमसे दु खहोगा। यह एक ग्रलग बात चल रही है। देखिये -- मोटे रूपसे धन ग्रलग चीज है, मैं ग्रात्मा ग्रलग चीज हू, पर यह जब भावना हुई कि यह घन मेरा है तो बस इस भावनासे तुरन्त दु.ख हुया। धनकी रक्षा न कर सकनेका विकल्प, उसे छिपाना है, उसे सूरक्षित करना है। कुछ भी बात उसके सम्बन्धमे जीव सोचता हो तो वहाँ बात उसके अनुकूल हो भी, न भी हो, तो वह उसमे दुख मानता है। तो एक उदाहरणके लिए एक मोटी बात कही। तात्पर्य यह लेना कि जितने भी क्लेश होते हैं वे सब अमसे होते हैं। श्रीर अमका क्लेश मिट सकतो है तो भ्रमके नाशसे मिट सकता है। भ्रमका नाश होगा तो वस्तुके स्वरूपके ज्ञानसे होगा इस कारण जैनसिद्धातमे श्राचरणकी तपश्चरणकी श्रन्य सब बातें भी करते हैं, मगर सबसे श्रधिक प्रधानता दी है स्वरूपके ज्ञानको । वस्तुका सहो सही ज्ञान करे तो शान्ति मिलेगी ग्रन्थथा नहीं। तो वस्तुस्वरूप क्या है ? छोटे-छोटे बच्चोको पढाया जाता है कि भाई द्रव्य ६ जातिके होते हैं-- जीव, पुद्गल, धर्म, ग्रधर्म, ग्राकाश ग्रीर काल । जो बच्चे थोडा बहुत धर्मपाठशाला मे जाते हैं तो प्रारम्भमे यह ही पढाया जाता है श्रीर लगता है ऐसा कि वह कीनसी पढाई है ? इससे क्या लाभ है ? द्रव्य ६ जातिके हैं — जीव, पुद्गल, धर्म, ग्रधर्म, ग्राकाश ग्रीर काल । श्रीर उन , बच्वोकी पढाई सुनने वाले लोग सोचते हैं कि धर्मकी पढाई तो बिल्कुल बेकार है, तो उस समय तो लोग सोचते हैं, लेकिन उसका सही सही ज्ञान हो तो वे सारे दु खोनो दूर कर सके इतना इसके सम्यग्जानका प्रभाव है।

(२६३) सर्व पदार्थोंका परिचय कर स्वके परिचयमें लक्ष्यदर्शनकी सुगमता—
देखिये—जीव दुनियामे कितने हैं? ग्रनन्तानन्त याने जिनका ग्रन्त नही ग्रा सकता। ग्रनेक जीव यहांसे मोक्ष जाते हैं ग्रीर वहांसे वापिस नही ग्रा सकते, तिसपर भी जीव प्रनन्तानन्त रहते हैं। यहां दिखते हैं पशु पक्षी, मनुष्य ग्रादिक थोडेसे है, लेकिन जो निगोदिया जीव बताये गए हैं वे एक शरीरमे सिद्धोसे ग्रनन्तगुरो प्रमारा हैं। ग्रब तक जितने भी भगवान हैं, सिद्ध हुए हैं, एक शरीरमे रहने वाले ग्रनन्तानन्त निगोदिया जीवके ग्रनन्तवें भाग हैं तो जीव कितने हुए ? ग्रनन्तानन्त । पुद्गल कितने हैं ? उससे ग्रनन्तानन्त । कैसे जाना ? एक जीवके सहारे जैसे कि हम ग्राप एक-एक जीव बैठे हैं। तो एक जीवके ग्राधारमे कितने पुद्-हों

गन लगे हैं ? जीवको यह शरीर मिला है तो शरीरमे श्रनन्त परमाणु हैं और साथ ही साथ ये अनन्त विस्रसोपचय शरीरके परमाणु है याने जो शरीर वननेके उम्मीदवार हैं ऐसे विस्र-मीपचय हैं। उससे भी अनन्तगुरो तैजस शरीरके अया है। उनसे अनन्त गुरो अनन्तानन्त कार्माणवर्गणायें हैं भीर उससे अनन्तानंत गुरो ऐसे परमाणु लगे है कि जो कर्मत्वके उम्मीद-वार है। फिर दोइन्द्रियादिके भाषावर्गगाके अनंत अगु संज्ञीके मनोवर्गणाके अनन्त प्रगु। यो जीवसे सम्बंधित एक जीवके सहारेपर ही कितने ही पुद्गल टिके हुए है, तो पुद्गल इससे भी ग्रनन्तगुरो है फिर जीवद्वारा त्यक्त व ग्रन्य पुद्गल भी ग्रनंत हैं। धर्मद्रव्य एक, ग्रधर्म-द्रव्य एक, श्रोकाशद्रव्य एक श्रीर श्रसंख्यात कालद्रव्य । तो इनमे हम जीव, पुद्गलकी आज चर्चा करेंगे। देखिये यह विज्ञानका नियम है कि जो पदार्थ है वह कभी मिटता नहीं। जो पदार्थ नहीं है उसका कभी सद्भाव होता नहीं। तो सब भाई ऐसा अनुभव करते है कि मैं हूं, हूना मैं। हूं का सबको अनुभव होता। तो जब मैं हूती वह कभी मिट नहीं सकता। प्रव उसका विचार करें कि मैं क्या हू ? तो इतनी बात सबके प्रनुभवमे प्रायगी कि मैं कोई जाननहार पदार्थ हूं। जिसमे समक्त बनती है, जानना बनता है—हूँ मैं पदार्थ, तो जो ज्ञान-स्वरूप है, ज्ञानमात्र है, ज्ञानमय है वह मैं ग्रात्मा हू। अब जो केवल ज्ञान ही ज्ञानस्वरूप लिए हुए हो उस पदार्थमे रूप, रस, गंध, स्पर्श वगैरह नही हुन्ना करते। रूपादिक पुद्गलमे होते है। जिसमे रूपादिक पाये जायें वह पदार्थ जड़ होता है, वह कभी जाननहार नही होता। तो मैं रूपादिकसे रहित हूं, केवलज्ञानमय पदार्थ हूं। तो जो मैं ज्ञानमय पदार्थ हूं वह मैं शरीरसे न्यारा हूं। जैसे लोग कहते है कि जीव चला गया, शरीर रह गया। तो जीव गरीरमे न नक सका। तो वह जीव मैं ज्ञानमात्र तत्त्व हूं।

(२६४) प्रत्येक पदार्थकी सहज परिपूर्णता—यह भी दूसरी वातमे निर्णय करें कि जो भी पदार्थ होता है वह प्रपने सत्त्वमे पूरा होता है। कोई पदार्थ ऐमा नहीं है जो प्रभी धाधा ही बन पाया है ग्राधा नहीं बना। नो यह तो लोग कल्पनासे सोच लेते हैं कि यह प्रभी ग्राधा ही बना। जैसे किसीने मकान बनवाया तो उसमें कुछ किवाड़ वगैरह ग्रभी नहीं लग पाये तो लोग सोचते हैं कि ग्रभी यह काम ग्रधूरा है। ग्रभी मकान ग्रधूरा है। मगर बात यह है कि ग्रधूरी कोई चीज नहीं होती। ग्रापने कल्पनामें मान लिया कि ऐसा फर्ट क्यास मकान बन जाय तब काम पूरा हो, तो ग्रापने सोचनेके ग्रनुसार काम हुग्रा नहीं, इम बारक ग्राप उसे ग्रधूरा कहते हैं, वस्तुतः तो कोई भी काम ग्रधूरा नहीं होता। जब जो काम होता है वह पूरा हो होता है। उस मकानका एक एक ग्रस्पु पूरा है। तो यह मैं हूं ग्रीर पूरा होता है वह पूरा हो होता है। उस मकानका एक एक ग्रस्पु पूरा है। तो यह मैं हूं ग्रीर पूरा

(२६५) प्रत्येक द्रव्यकी द्रव्यक्षेत्रकालभावरूपता—ग्रव इसी सम्वधमे तीसरी वात यह जानें कि जो भी पदार्थ होता है वह ग्रपने द्रव्य, चेत्र, काल, भावस्वरूप होता है। जैसे दृष्टातमे यह एक चौकी है तो यह चौकी द्रव्यसे कैसी है? जैसी सामने दिख रही है। जिसे हम पकड समते हैं, जो यह पिण्ड है सो यह चौकी है, तो यह कहलाता है द्रव्यदृष्टिसे चौकीका देखना। क्षेत्रसे चौकी कैसी है? इसकी लम्बाई चौडाई कैंचाई या जितना इसका विस्तार है उतनी यह चौकी है, तो क्षेत्रसे कितनी है? जितनी यह लम्बी चौडी है? कालसे यह कैसी है कि जैसी यह चौकी है पुरानी नई मजवूत, कमजोर, जैसी यह है, यह है इसका काल। ग्रीर भाव क्या है? इस चौकीमे जो शक्ति है, इस चौकीमे जो गुण है यह है चौकीका भाव। ग्राप परिचय जानना चाहेंगे तो द्रव्य, क्षेत्र, काल, भावसे ही परिचय जानेंग। वात कठिन न बोलेंगे, थोडा ध्यान देनेकी बात है सब समममे ग्रा जायगा। व्यवहार है——जो भी चीज होती है वह पिण्ड रूप है। उसमे कोई लम्बाई चौडाई है, उसकी जो वर्तमान दशा है, ग्रच्छी बुरी रही भदी जीणें शीणें जो भी उसकी दशा है वह होती है ग्रीर उसमे शक्ति गुण होती है। प्रत्येक पदार्थ मे द्रव्य, क्षेत्र काल, भाव ये चार चीजें होती है। साथ ही यह भी जानना कि जो भी पदार्थ है उसकी जो दशा बनती है वह उसके क्षेत्रभे बनती है ग्रीर उसके क्षेत्रसे बाहर नही बनती।

(२६६) प्रत्येक पदायंका अपने प्रदेशोमे ही परिशामन— सभी स्राप्के कामकी बात जो कही गई कि भ्रमके नाश होनेसे दुःख दूर होता है श्रीर वस्तुस्वरूपके सही परिचयसे दुःख दूर होता है, वही बात ला रहे हैं कि प्रत्येक पदार्थ जो भी अपनी दशा वनायगा, जो भी इसमे परिणित होगी, जो भी इसमे श्रवस्था बनेगी वह बनेगी उसके ही क्षेत्रमे, उसके ही प्रदेशमे, उससे बाहर न बनेगी। जैसे अंगुली जो कुछ भी करेगी वह अपने ही क्षेत्रमे करेगी, जो भी श्रमुलीकी बात बनेगी वह उस अगुलीके प्रदेशमे ही बनेगी, उससे बाहर न बनेगी। तो इसी तरह सब पदार्थों की यही बात है कि उस पदार्थं का भी काम बनेगा वह उस पदार्थं के हेत्रमे ही बनेगा, उस पदार्थं के प्रदेशमे ही बनेगा, उस पदार्थं के प्रदेशमे बाहर नही बन सकता। यह वस्तु के स्वरूपका श्रकाट्य नियम है. हर जगह घटित कर लो। प्रत्येक जगह विचार करनेपर यही बात पार्ये कि यह वस्तु जो भी बन सकी है वह अपने प्रदेशोमे बन सकी है, प्रदेशोसे बाहर नही। जैसे कारीगरने मकान बनाया, तो लोग कहते हैं कि इस मकानको कारीगरने बनाया, पर यह बात गलत है। कारीगर श्राप कितनेको मानते हैं? मानो जितना बह शरीर है, जितना वह पुरुष है उतना कारीगर है तो कारीगरने जो किया होगा वह अपने ही प्रदेशोमे किया होगा याने अपने ही हाथका चलना, हाथका उठाना आदि समस्त काम वह कारीगर अपने शरीरमे ही करता है, ईंट, मिट्टी आदिकमे वह कुछ नहीं वरता। तब हो कैसे ग्रा है?

्ते कहते हैं निमित्तनैमित्तिक सम्बंध याने कारीगरने श्रपने हाथोंमें ही तो काम किया। जैसे हैंगों भीतमें बैठाया तो वहाँ क्या काम किया, हाथको यो चलाया, फिर हाथको यो चलाया, प्रव उन हाथोंके बीचमे ईट मा गई मौर वह पूरी तरहसे धरी गई। इस तरह एक निमित्त- विमित्तिक सम्बंधसे सब काम हो गया, वह मकान बन गया, लेकिन कारीगरने वह मकान नहीं गाया, कारीगरने तो श्रपने हाथमे श्रपने हाथकी क्रिया की। श्रपने शरीरमें श्रपनी किया की, उन ईट, मिट्टी श्रादिकमें श्रपनी कोई किया नहीं की। उनकी सब कुछ क्रिया उनमें हुई।

(२४७) जीवके परिग्रामनका जीवके प्रदेशोंसे बाहर अभाव--ग्रब यहाँ जीवकी गत देखो — इस शरीरके घन्दर जो जीव है, जो ज्ञानस्वरूप है वह ज्ञानस्वरूप जीव किया करता है। पहिले यह जानें कि जो कुछ वह करेगा वह धपने ही चेत्रमे श्रीर अपने ही प्रदेश में करेगा याने जीव ग्रन्दरमें जितना फैला हुन्ना है, जितने प्रदेशोमें उसका विस्तार है, बस वह अपने प्रदेशोमे हो वह काम करेगा, उससे बाहर काम न करेगा। जीव क्या क्या किया करता है ? जानता है, कल्पनायें करता है, विचार करता है, राग करता, द्वेष करता, मोह करता, जो कुछ भी करता है वह भ्रपने ही प्रदेशोंमे करता है, श्रपने प्रदेशोंसे बाहर कुछ नहीं करता। यह वस्तुके स्वरूपका अकाट्य नियम है। हर जगह देखो--जैसे कोई महिला सिवडी पका रही है तो वह क्या कर रही है ? वह तो अपने हाथमे अपने हाथकी किया कर रही है, अपने हाथसे बाहर कुछ नहीं कर रही। अग्निकी किया अग्निमें हो रही है, पादल दालकी क्रिया चावल दालमें हो रही है, वहाँ सबका छपना अपना अलग काम प्रपत्ने प्रापमे हो रहा है, पर वहाँ कुछ ऐसा ही निमित्तनैमित्तिक योग है कि सब काम ठीक चल रहा है। यह बात जब समममे आयगी तब अम दूर होगा। मैं जीव अपने में जो कुछ करता हू वह अपनि प्रदेशोमे करता हूं, ग्रन्यमे नहीं, लेकिन ग्रज्ञानी जीवको ऐसा भहकार होता है कि मैंने किया। इस म्रहकारके कारण कोई बात होती है तो परस्परमे व्यवहार होता है तो अप्रापसमे विवाद होने लगता है, अगड़े बन जाते है, नयोकि अहकार भीया ना चित्तमे कि मैं इस कामको करने वाला हू। मैंने यह काम कर डाला, मैं न होता तो यह काम न हो पाता ? ग्ररे भले ही निमित्त योगसे होता है मगर प्रत्येक पदार्थकी यात्रा, प्रत्येक पदार्थकी परिगाति उस ही पदार्थमें होती है, उस प्रदेशसे बाहर नहीं होती। यब ग्राप ग्रीर भी निर्णय बनायें कि क्या यह सोचना गलत है कि मैं पुत्रसे मोह करता हैं विल्कुल गलत है। म्राप पुत्रसे मोह नहीं करते, वह तो दूर वैठा है वह तो वाह्य वैत्रमें हैं, उससे आपके आत्मामें कोई किया न हो सकेगी। कब इस डाक्टरसे छुट्टी पाठ, कि इस दवा दारूके मभटसे हुट्टी पाठ, चित्तमे तो उसके यह है। तो इससे सिद्ध है कि

उस पुत्रके प्रति ग्रापका राग है, पर मोह नहीं । इसी तरहसे ग्राप समिमये कि ग्रापके घर के ग्रन्दर रहने वाले समस्त परिजनोसे ग्रापको राग है पर मोह नहीं, भोर यदि ग्राप ऐसा सोचें कि इन स्त्री पुत्रादिक परिजनोसे ही मेरा जीवन है, उनके बिना मेरा क्या जीवन । वे ही मेरे लिए सब कुछ हैं । तो समिमये कि वहाँपर मोह है । तो भाई यदि इस मोहको मेटना है, ग्रपनेको संकटोसे बचाना है तो इस वस्तुके स्वरूपका परिचय पानो ग्रीर ग्रपने इस दुर्लभ मानव जीवनको सार्थक बनाग्रो।

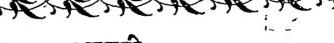
### ॥ सरल ग्राध्यात्मिक प्रवचन समाप्त ॥

### ब्रात्मभक्ति

मेरे शाखत शरण, सत्य तारणतरण बहा प्यारे।
तेरी भक्तीमे क्षण जाँय सारे ।।टेक।।

ज्ञानसे ज्ञानमे ज्ञान ही हो, कल्पनाम्रोका इकदम विलय हो।
भ्रांतिका नाश हो, शांतिका वास हो, बहा प्यारे। तेरी०।।१॥
सवं गतियोमे रह गतिसे न्यारे, सवं भावोमे रह उनसे न्यारे।
सवंगत म्रात्मगत, रत न नाही विरत, बहा प्यारे। तेरी०॥२॥
सिद्धि जिनने भि भ्रव तक है पाई, तेरा भ्राश्रय ही उसमे सहाई।
मेरे संकटहरण, ज्ञान दर्शन चरण, बहा प्यारे। तेरी०॥३॥
देह कर्मादि सब जगसे न्यारे, गुण व प्यंयके भेदोसे पारे।
नित्य भ्रतः भ्रचल, गुप्त ज्ञायक भ्रमल, बहा प्यारे। तेरी०॥४॥
भ्रापका भ्राप ही प्रेय तू है, सवं श्रेयोमे नित श्रेय तू है।
सहजानन्दीप्रभो, श्रन्तर्यामी विभो, ब्रह्म प्यारे। तेरी०॥४॥





## परमात्म-श्रारती

**ॐ** जय जय ग्रविकारी।

त्य जय ग्रविकारी, ॐ जय जय ग्रविकारी।
हितकारी भयहारी, शाश्वत स्विवहारी।। टेक ।। ॐ
काम क्रोध मद लोभ न माया, समरस मुखधारी।
ध्यान तुम्हारा पावन, सकल क्लेशहारी।। १॥ ॐ
हे स्वभावमय जिन तुमि चीना, भव सन्ति टारी।
सुव भूलत भव भटकत, सहत विपति भारी।। २॥ ॐ
परसम्बध बंध दुख कारण, करत ग्रहित भारी।
परमब्रह्मका दर्शन, चहु गति दुखहारी।। ३॥ ॐ
ज्ञानमूर्ति हे सत्य सनातन, मुनिमन संचारी।
निविकत्य शिवनायक, शुचिगुरा भण्डारी।। ४॥ ॐ
बसो बसो हे सहज ज्ञानधन, सहज शातिचारी।
टलें टलें सब पातक, परबल बलधारी।। १॥ ॐ

नोट-यह आरती निम्नाकित अवसरोपर पढी जाती है-

१- मन्दिर आदिमें आरती करनेके समय।

२- पूजा, विघान, जाप, पाठ, उद्घाटन आदि मंगल कार्योंने।

३- किसी भी समय भक्ति-उमगमे टेकका व किसी छदका पाठ।

४- सभाओमे बोलकर या बुलवाकर मगलाचरण करना।

५- यात्रा वदनामें प्रभुस्मरणसहित पाठ करते जाना।

# श्रध्यातमुयोगो न्यायतीर्थ पूज्य श्री १०५ क्षुल्लक मनोहर जी वर्णी श्रीमत्सहजानन्द महाराज द्वारा विरचितम्

### सहजपरमात्मतत्त्वाष्टकम्

।। शुद्ध चिदस्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् ॥

यस्मिन् सुधाम्नि निरता गतभेदभावाः, प्राप्स्यन्ति चापुरचल सहजं सुशर्म । एकस्वरूपममल परिगाममूल, शुद्ध चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ॥१॥ शुद्ध चिदस्मि जपतो निजमूलमत्र, ॐ मूर्ति मूर्तिरहितं स्पृशतः स्वतंत्रम् । यत्र प्रयान्ति विलय विपदो विकल्पा, शुद्ध चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ॥२॥ भिन्न समस्तपरतः परभावतण्च, पूर्णं सनातनमनन्तमखण्डमेकम् । निक्षेपमाननयसर्वविकल्पदूर, शुद्ध चिदस्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् ॥३॥ ज्योति पर स्वरमकर्नुं न भोक्तृ गुप्त, ज्ञानिस्ववेद्यमकल स्वरसाप्तसत्त्वम् । चिन्मात्रधाम नियत सततप्रकाश, शुद्ध चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ॥४॥ श्रद्वैतब्रह्मसमयेश्वरविष्णुवाच्य, चित्पारिणामिकपरात्परजल्पमेयम् । यद्दृष्टिसश्रयगाजामलवृत्तितान, शुद्ध चिर्दास्म सहज परमात्मतत्त्वम् ॥५॥ म्राभात्यखण्डमपि खण्डमनेकमश, भूतार्थबोधविमुखव्यवहारहष्टचाम्। म्रानदशक्तिदृशिबोधचरित्रपिण्ड, शुद्धं चिद्सिम सहजं पर्मात्मतत्त्वम् ॥६॥ शुद्धान्तरङ्गसुविलासविकासभूमि, नित्य निरावरणमञ्जनमुक्तमीरम् । निष्पीतविश्वनिजपर्ययम्बित तेजः, शुद्ध चिदस्मि सहज परमात्मत्त्वम् ॥७॥ व्यायन्ति योगकूशला निगदन्ति यद्धि, यद्ध्यानमुत्तमतया गदितः समाधिः । यद्रशंनात्त्रवहति प्रभुमोक्षमार्गं, शुद्ध चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ॥ ॥ ॥